

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического  
совета университета протокол № 10  
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета университета

 С.В. Соловьев

«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Финансы**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;
- изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности;
- ознакомление с особенностями страховой защиты воспроизводственного процесса и населения;
- знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21 «Финансы» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Финансы» является логическим продолжением таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятий АПК»

Дисциплина «Финансы» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Экономика общественного сектора», «Экономика отраслей АПК». В дальнейшем дисциплина необходима для изучения таких дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Финансы сельскохозяйственных организаций», «Налоги и налогообложение», а также для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

*общефессиональных компетенций:*

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*профессиональных компетенций:*

ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не	Пороговый	Базовый	Продвинутый

	сформирована			
ОПК-1 Знать: основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности	Полные, систематические знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь: правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-	Частично освоенное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный	В целом успешное, но не систематическое умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональ	Сформированное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-

<p>коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>й поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационно й безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Владеть: навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>	<p>Поверхностное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>	<p>Удовлетворительное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом</p>	<p>Хорошее владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационн</p>	<p>Полноценное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности</p>

		требования информацион ной безопасности	ой безопасности	
ПК-5 Знать: методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Общие, но не структуриров анные знания методов анализа, приемов интерпретаци и финансовой, бухгалтерско й и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственност и, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческ их решений	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленчески х решений	Полные, систематические знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования	Частично освоенное умение анализировать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	В целом успешно, но не систематичес ки осуществляем ое умение анализироват ь и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретиров ать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью

<p>полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений</p>	<p>использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений</p>
<p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Удовлетворительное владение навыками анализа и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих</p>	<p>Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Полноценное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>

		их решений		
--	--	------------	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- понятийный аппарат теории финансов;
- основные подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности в области финансов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;
- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- методы анализа, приемы интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств т.д.
- системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.

*Уметь:*

- правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности в области финансов;
- выбирать и оценивать финансовую информацию с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;
- формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам;
- навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности в области финансов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности;
- навыками анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции
--------------------------	-------------

	ОПК-1	ПК-5	Общее количество компетенций
1. Финансы как экономическая категория	+		1
2. Финансовая политика	+		1
3. Управление финансами		+	1
4. Финансовый контроль	+		1
5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности		+	1
6. Сущность, значение и основы организации страхования		+	1
7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	+		1
8. Внебюджетные фонды	+		1

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего ак. часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	12
лекции	17	4
практические занятия	34	8
Самостоятельная работа, в том числе:	21	87
Проработка учебного материала по дисциплине	8	35
Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	6	12
Выполнение индивидуальных заданий	4	25
Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	3	15
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	



		я		
1	Финансы как экономическая категория	2	2	ОПК-1
2	Финансовая политика	2	1	ОПК-1
3	Управление финансами	3	1	ПК-5
4	Финансовый контроль	2	-	ОПК-1
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	2	-	ПК-5
6	Сущность, значение и основы организации страхования	2	-	ПК-5
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	-	ОПК-1
8	Внебюджетные фонды	2	-	ОПК-1
ИТОГО		17	4	

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы семинаров и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Финансы как экономическая категория	4	1	ОПК-1
2	Финансовая политика	4	1	ОПК-1
3	Управление финансами	4	1	ПК-5
4	Финансовый контроль	2	1	ОПК-1
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	6	1	ПК-5
6	Сущность, значение и основы организации страхования	4	1	ПК-5
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	6	1	ОПК-1
8	Внебюджетные фонды	4	1	ОПК-1
ИТОГО		34	8	

Перечень методических указаний по освоению дисциплины (модуля):

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

### 4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной	по заочной

		форме обучения	форме обучения
Тема1. Финансы как экономическая категория	Проработка учебного материала по дисциплине	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	2
Тема2. Финансовая политика	Проработка учебного материала по дисциплине	1	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	2
Тема3. Управление финансами	Проработка учебного материала по дисциплине	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	0,5	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	1
Тема4. Финансовый контроль	Проработка учебного материала по дисциплине	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	0,5	1
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	-	2
Тема5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	0,5	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	1
Тема6. Сущность, значение и основы	Проработка учебного материала по дисциплине	1	6

организации страхования	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	2
Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Проработка учебного материала по дисциплине	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	0,5	1
	Выполнение индивидуальных заданий	-	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	0,5	3
Тема 8. Внебюджетные фонды	Проработка учебного материала по дисциплине	1	3
	Подготовка к практическим занятиям, защите рефератов	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	-	3
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	-	2
Итого:		21	87

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Волкова Л. Г., Коновалова Т. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся // Учебно-методический комплекс дисциплины «Финансы» по направлению 38.03.01 Экономика утвержден учебно-методическим Советом университета (Протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.)

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Обучающиеся по заочной форме выполняют контрольную работу по дисциплине. Структура контрольной работы содержит два теоретических вопроса, требующих полного, развернутого ответа. Вариант индивидуального задания выдается обучающемуся на установочной лекции. При этом обучающийся имеет право выбрать вариант контрольной работы самостоятельно с учетом темы своего исследования. Контрольная работа должна включать в себя содержательную часть, список использованных источников, указание на дату выполнения работы и подпись автора. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

При выполнении контрольной работы, обучающийся должен:

- продемонстрировать владение понятийным аппаратом по вопросам контрольной работы;
- грамотно применять нормативно-правовые документы, действующие в изучаемой области, в

случае необходимости - изложить их основные положения;

- квалифицированно определять подходы к управлению финансовой деятельностью, объяснять методику расчета отдельных показателей;

Объем контрольной работы не нормируется, он должен отвечать принципам достаточности и целесообразности. Использование учебного и фактического материала должно обязательно сопровождаться ссылками на источники литературы. В конце работы должен быть представлен список использованных источников в количестве не менее 5 источников.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### Тема 1 Финансы как экономическая категория

Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости, их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.

Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.

Роль финансов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребности граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## Тема 2 Финансовая политика

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиления влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Понятие результативности финансовой политики, факторы, влияющие на ее результативность. Показатели эффективности финансовой политики.

Условия, необходимые для успешной реализации успешной политики. Связь финансовой политики и права. Значение нормативно-правовой базы для обеспечения эффективной финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## Тема 3 Управление финансами

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции. Федеральное казначейство МФ РФ, его функции. Значение налоговых органов

Автоматизированные системы управления финансами, их значение. Необходимость более широкого использования финансовым аппаратом экономико-математических методов в управлении финансами.

Содержание значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и другие). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.

Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов.

## Тема 4 Финансовый контроль

Содержание значение и задачи финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов. Перестройка финансового контроля в условиях перехода к рынку.

Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Опыт функционирования отечественных аудиторских организаций.

Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового контроля. Развитие и совершенствование налогового и аудиторского контроля.

## Тема 5 Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.

Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах. Влияние цены товара и тарифа на услуги и организацию финансов. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.

Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Специфика финансовых отношений, возникающих в процессе создания, функционирования и ликвидации государственных, казенных, акционерных, кооперативных и других предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.

Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Значение развития платных услуг, границы их применения.

Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений: финансы профессиональных союзов; финансы политических партий и общественных движений.

#### Тема 6 Сущность, значение и основы организации страхования

Страхование как экономическая категория. Функции страхования. Отрасли страхования. Сущность и задачи социального страхования, формы предоставления средств социального страхования. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Источники страхования на случай временной нетрудоспособности. Назначение и виды пособий по социальному страхованию, условия их предоставления.

Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве: характеристика страхователя и страховщика, страхового случая. Критерии дифференциации страховых взносов по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Виды обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. Обязательное и добровольное страхование, условия и порядок их проведения. Тарифная политика государства, условия ее реализации. Факторы, влияющие на объем медицинских услуг, финансируемых за счет средств обязательного медицинского страхования.

Формы и виды защиты безработных граждан и членов их семей. Источники финансирования социальной защиты безработных проблемы сочетания социального страхования и социальной помощи при социальной защите безработных.

Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных видов пенсий. Основные условия назначения государственных пенсий. Реформирование системы пенсионного обеспечения в РФ. Преимущества накопительной системы пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное страхование. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования.

#### Тема 7 Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования. Изменения в структуре государственных финансовых ресурсов под воздействием экономических и политических факторов. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления.

Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него. Переложение налогов, его методы.

Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Роль государственных финансовых ресурсов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов.

Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Займы территорий.

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### Тема 8 Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов. Основы распределения налоговых поступлений между государственными социальными внебюджетными фондами. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации. Страховые взносы граждан, их значение. Проблема оптимизации уровня обязательных страховых отчислений. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи со специалистами в области финансов и кредита.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами ВУЗа;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	сочетание традиционной формы (решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным,



	расчет финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне) и интерактивной формы (круглый стол, деловая игра, «Аквариум»)
Самостоятельная работа	Традиционная форма - работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям тестированию

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач– рефераты, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга - тестовые задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП ВОданного направления, формируемые при изучении дисциплины «Финансы».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Финансы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Финансы как экономическая категория	ОПК-1	Тестовые задания	47
			Разноуровневые задания	6
			Рефераты	7
			Вопросы для экзамена	13
2	Финансовая политика	ОПК-1	Тестовые задания	10
			Разноуровневые задания	3
			Рефераты	2
			Вопросы для экзамена	3
3	Управление финансами	ПК-5	Тестовые задания	24
			Разноуровневые задания	2
			Рефераты	4
			Вопросы для экзамена	3
4	Финансовый контроль	ОПК-1	Тестовые задания	20
			Разноуровневые	1

			ые задания Рефераты Вопросы для экзамена	2 4
5	Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	ПК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для экзамена	53 7 7 12
6	Сущность, значение и основы организации страхования	ПК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для экзамена	31 5 6 7
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	ОПК-1	Тестовые задания Рефераты Разноуровневые задания Вопросы для экзамена	56 18 17 13
8	Внебюджетные фонды	ОПК-1	Тестовые задания Разноуровневые задания Рефераты Вопросы для экзамена	11 4 2 5

## 6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Финансы как экономическая категория (ОПК-1).
2. Понятие финансовых ресурсов, их виды, источники образования (ОПК-1).
3. Содержание финансов, виды финансовых отношений (ОПК-1).
4. Понятие финансовой системы, ее структура (ОПК-1).
5. Функции финансов (ОПК-1).
6. Сравнительная характеристика финансов и кредита (ОПК-1).
7. Сравнительная характеристика финансов и заработной платы (ОПК-1).
8. Сравнительная характеристика финансов и цены (ОПК-1).
9. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов (ОПК-1).
10. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном производстве (ОПК-1).
11. Система финансовых стимулов, ее значение (ОПК-1).
12. Финансы как регулятор экономики (ОПК-1).

13. Роль финансового рынка в формировании и распределении финансовых ресурсов (ОПК-1).
14. Содержание, значение и задачи финансовой политики (ОПК-1).
15. Финансовый механизм, его структура и значение (ОПК-1).
16. Содержание основных направлений финансовой политики государства на современном этапе (ОПК-1).
17. Понятие об управлении финансами, его функциональные элементы (ПК-5).
18. Роль и значение Федеральной налоговой службы в системе управления финансами (ПК-5).
19. Функции и задачи Органов федерального казначейства (ПК-5).
20. Содержание и значение финансового контроля (ОПК-1).
21. Классификация финансового контроля (ОПК-1).
22. Организация финансового контроля в РФ (ОПК-1).
23. Содержание и задачи финансового планирования в условиях рынка (ПК-5).
24. Методы финансового планирования, их характеристика (ПК-5).
25. Финансы сферы материального производства, их содержание и специфические черты (ПК-5).
26. Финансы сферы нематериального производства, их содержание и специфические черты (ПК-5).
27. Понятие коммерческого расчета и его влияние на организацию финансов предприятий (ПК-5).
28. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов предприятий (ПК-5).
29. Формирование и направления использования финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка (ПК-5).
30. Формирование и распределение прибыли предприятий в условиях рынка (ПК-5).
31. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств предприятий (ПК-5).
32. Методы начисления амортизации (ПК-5).
33. Финансовое планирование на предприятии (ПК-5).
34. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов учреждений социальной сферы (ПК-5).
35. Финансовый механизм учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность (ПК-5).
36. Доходы и расходы страховщика, определение финансового результата страховой деятельности (ПК-5).
37. Страхование как экономическая категория (ПК-5).
38. Отрасли страхования (ПК-5).
39. Формы страхования (ПК-5).
40. Сущность и задачи социального страхования (ПК-5).
41. Денежные выплаты в системе социального страхования (ПК-5).
42. Сущность, задачи и значение медицинского страхования (ПК-5).
43. Добровольное медицинское страхование (ПК-5).
44. Содержание государственных и муниципальных финансов (ОПК-1).
45. Государственные доходы, методы их мобилизации (ОПК-1).
46. Государственный бюджет как экономическая категория (ОПК-1).
47. Доходы госбюджета, их характеристика (ОПК-1).
48. Расходы госбюджета, их характеристика (ОПК-1).
49. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ (ОПК-1).

50. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы (ОПК-1).
51. Сущность и структура бюджетного механизма (ОПК-1).
52. Бюджетный процесс и его стадии (ОПК-1).
53. Проблемы сбалансированности государственного бюджета государственного бюджета и пути ее решения (ОПК-1).
54. Сущность государственного кредита и его формы (ОПК-1)
55. Классификация государственных займов (ОПК-1).
56. Управление государственным долгом (ОПК-1).
57. Роль и значение внебюджетных фондов в экономике страны (ОПК-1).
58. Порядок формирования и использования средств Фонда обязательного медицинского страхования (ОПК-1).
59. Порядок формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ (ОПК-1).
60. Формирование и использование средств Фонда социального страхования (ОПК-1).

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>– Полные, систематические знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности; методического анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений;</p> <p>– умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять разносторонний информационный поиск</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену ( 22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	<p>с применением информационно-коммуникационных технологий;выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>умение анализировать иинтерпретироватьфинансовую, бухгалтерскую ииную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>–Полноценное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности; навыками анализа иинтерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>–Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности; методоанализа, приемов нтерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;способов принятия и условий реализации управленческих</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<p>решений;</p> <p>– В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности; умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>– Хорошее владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности; методов анализа, приемов</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений;</p> <p>– В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности; умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>– Удовлетворительное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	
<p>Низкий (до пороговый) (компетенция не сформирована)</p>	<p>– Фрагментарные знания основных подходов к решению стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат</p>

<p>(менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности; методологического анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений;</p> <p>– Частично освоенное умение правильно определять сферу информационных потребностей при решении стандартных задач профессиональной деятельности; осуществлять разносторонний информационный поиск с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать и оценивать информацию с учетом основных требований информационной безопасности; умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с целью использования полученных результатов для принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>- поверхностное владение навыками и опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдая при этом требования информационной безопасности; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования</p>	<p>(0-2 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>
--	--	---



	полученных сведений для принятия управленческих решений.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

2. Жилкина А. Н. Финансы : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1>. — Загл. с экрана

3. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5>. — Загл. с экрана

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Грязнова, А.Г., Маркина Е.В. Финансы. – М. : Финансы и статистика, 2007

2. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов: уч. пос./под ред. Коноваловой Т.В.-М.: Финансы и статистика, 2007

3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D5643116-AB8A-4B98-BB76-A7851E27A79F>. — Загл. с экрана

4. Ключников И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов [Электронный ресурс] / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837>. — Загл. с экрана

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ

5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты

#### **7.4 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Волкова Л.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

2. Волкова Л.Г. Методические указания по проведению семинаров в интерактивной форме обучения по дисциплине «Финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика» утверждены учебно-методической комиссией института экономики и управления (протокол №3 от 20 октября 2015г.).

#### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное	АО «Лаборатория	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.g">https://reestr.digital.g</a>	Сублицензионный

	программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	Касперского» (Россия)		ov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп [Trello http://www.trello.com](http://www.trello.com)

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177 Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г.</p> <p>4. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. №2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAs MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Договор от 17.07.2018</p>

	<p>(инв.№ 1101063872) 10. Компьютер (инв.№41013401070) 11. Компьютер (инв.№41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв.№2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>№ 2135 на подключение информационно- образовательной программы Росметод</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры

финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.



Л.Г. Волкова

Рецензент: доцент кафедры

Экономики и коммерции, к.э.н.



Э.А. Климентова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит протокол № 6 от «15» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета Протокол №5 от 21 января 2016г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит протокол № 11 от «06» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 20 июня 2016г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Финансы и кредит протокол № 9 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 3 от «5» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 7 от «20» марта 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 12 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.