

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета



С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- изучение базовых характеристик микроэкономики как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения благосостояния;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Основной задачей дисциплины является формирование у обучающихся базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.Б.11.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Экономическая география и регионалистика», «Линейная алгебра» «История экономических учений». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Микроэкономика» используются при изучении таких дисциплин, как «Экономика отраслей АПК», «Экономика труда», «Экономика предприятий АПК», «Экономика общественного сектора».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в раз-	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в раз-

личных сферах деятельности	сферах деятельности	их применения в различных сферах деятельности	их применения в различных сферах деятельности	личных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
<b>ОПК-3</b>				
Знать: необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Фрагментарные знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Общие, но не структурированные знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов	Полные, систематические знания необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных, способы расчета аналитических показателей, подходы по обоснованию полученных выводов
Уметь: выбирать и использовать инструментальные средства для обра-	Частично освоенное умение выбирать и использовать инструментальные средства для обра-	В целом успешное, но не систематически реализуемое умение выбирать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и использовать ин-	Сформированное умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки эконо-

ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	работки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	струментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы	мических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы
Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками	Поверхностное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками	Удовлетворительное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками	Хорошее владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками	Полноценное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- как микроэкономист решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- законодательные и нормативно-правовые акты на микроэкономическом уровне;
- научное представление о микроэкономике, специфике ее предмета и методов.

Уметь:

- анализировать актуальные вопросы микроэкономики;
- выработать первоначальную установку на решение этих вопросов микроэкономики с учетом достижения максимального микроэкономического эффекта;
- акцентировать внимание на основных концепциях и моделях микроэкономики;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, базовым понятийным аппаратом микроэкономики;
- навыками научного объяснения экономических фактов на основе микроэкономических законов;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ОК-3	ОПК-3	Общее количество компетенций
I. Введение в экономическую теорию	+	+	2
1. Предмет и методы микроэкономики.	+	+	2
2. Понятие и виды экономических систем	+	-	1
II. Спрос и поведение потребителя	+	+	2
3. Основы теории спроса и предложения.	+	+	2
4. Спрос и поведение потребителя	+	+	2
5. Индивидуальный и рыночный спрос.	+	+	2
III. Фирма и издержки производства	+	+	2
6. Теория производства.	+	+	2
7. Издержки и прибыль.	+	+	2
8.Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.	+		1
IV. Несовершенная конкуренция.	+	+	2
9.Монополия и рыночная власть.	+	+	2
10. Конкурентные рынки факторов производства.	+	+	2
11. Неконкурентные рынки ресурсов производства.	-	+	1
V. Общие вопросы микроэкономики.	+	+	2
12. Инвестиции и рынки капитала.	+	+	2
13. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	+	+	2
14. Производство экономических благ.	+	+	2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем	114	30
Аудиторные занятия, в т.ч.	114	30
- лекции	51	12
- практические занятия	63	18
Самостоятельная работа	138	249
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	60	100
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	40	80
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	38	69
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

#### 4.2 Лекции

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	2	3	4	5
I.	Введение в экономическую теорию	6	2	ОК-3, ОПК-3
1.1.	Предмет и методы микроэкономики	4	1	ОК-3, ОПК-3
1.2.	Понятие и виды экономических систем	2	1	ОК-3
II.	Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность	15	3	ОК-3, ОПК-3
2.1.	Основы теории спроса и предложения	4	1	ОК-3, ОПК-3
2.2.	Спрос и поведение потребителя	7	1	ОК-3, ОПК-3
2.3.	Индивидуальный и рыночный спрос	4	1	ОК-3, ОПК-3
III.	Фирма и издержки производства	10	3	ОК-3, ОПК-3
3.1.	Теория производства	4	1	ОК-3, ОПК-3
3.2.	Издержки и прибыль	2	1	ОК-3, ОПК-3
3.3.	Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах	4	1	ОК-3
IV.	Несовершенная конкуренция	12	2,5	ОК-3, ОПК-3
4.1.	Монополия и рыночная власть	4	1	ОК-3, ОПК-3
4.2.	Конкурентные рынки факторов производства	4	1	ОК-3, ОПК-3

4.3.	Неконкурентные рынки ресурсов производства	4	0,5	ОПК-3
V.	Общие вопросы микроэкономики	8	1,5	ОК-3, ОПК-3
5.1.	Инвестиции и рынки капитала	4	0,5	ОК-3, ОПК-3
5.2.	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
5.3.	Внешние эффекты. Общественные блага	2	0,5	ОК-3, ОПК-3
	Итого	51	12	

### 4.3 Практические занятия

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академических часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очной форме обучения	
I.	Введение в экономическую теорию	4	2	ОК-3, ОПК-3
1.1.	Предмет и методы микроэкономики	2	1	ОК-3, ОПК-3
1.2.	Понятие и виды экономических систем	2	1	ОК-3
II.	Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность	18	4	ОК-3, ОПК-3
2.1.	Основы теории спроса и предложения	6	2	ОПК-3
2.2.	Спрос и поведение потребителя	6	1	ОК-3, ОПК-3
2.3.	Индивидуальный и рыночный спрос	6	1	ОК-3, ОПК-3
III.	Фирма и издержки производства	12	4	ОК-3, ОПК-3
3.1.	Теория производства	4	1	ОК-3, ОПК-3
3.2.	Издержки и прибыль	4	2	ОК-3, ОПК-3
3.3.	Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах	4	1	ОПК-3
IV.	Несовершенная конкуренция	18	5	ОК-3, ОПК-3
4.1.	Монополия и рыночная власть	6	2	ОК-3, ОПК-3
4.2.	Конкурентные рынки факторов производства	6	1	ОК-3, ОПК-3
4.3.	Неконкурентные рынки ресурсов производства	6	2	ОПК-3
V.	Общие вопросы микроэкономики	11	3	ОК-3, ОПК-3
5.1.	Инвестиции и рынки капитала	4	1	ОК-3, ОПК-3
5.2.	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	5	1	ОК-3, ОПК-3
5.3.	Внешние эффекты. Общественные блага	2	1	ОК-3, ОПК-3
	Итого	63	18	

### 4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в академических
---	-------------------	----------------------------	-----------------------

п.п.	(модуля)		ских часах	
			по очной форме обучения	по очной форме обучения
I.	Введение в экономическую теорию	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	20
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	16
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	14
II.	Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	20
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	16
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	14
III.	Фирма и издержки производства	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	20
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	16
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	14
IV.	Несовершенная конкуренция	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	20
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	16
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	14
V.	Общие вопросы микроэкономики	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	20
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	16
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	13
Итого			138	249

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):



1. Бекетов А.В. Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

2. Бекетов А.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Микроэкономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск, 2018.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Работа состоит из трех вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).

- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;

- Шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;

- межстрочный интервал – 1,5;

- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;

- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скоросшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присылается для проверки в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны вышеназванным.

##### **Вопросы для контрольной работы**

1. Понятие и сущность экономической теории.
2. Методология и методы экономического микроэкономики
3. Первые научные концепции (Ксенофонт, Аристотель).
4. Классическая политическая экономия.
5. Понятие и характеристика экономических потребностей и благ.
6. Ресурсы и экономический выбор потребителя
7. Производственные возможности общества
8. Понятие и классификация экономических систем.
9. Основные модели в современных экономических системах
10. Понятие и характеристика спроса и предложения. Исключения из закона спроса.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Излишек потребителя и излишек производителя.
12. Потребительские предпочтения и полезность.
13. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена.
14. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности.
15. Бюджетное ограничение, кривые безразличия и их свойства.
16. Реакция потребителя на изменение дохода, равновесие потребителя.

17. Понятие и сущность эффекта замены и эффекта дохода (Дж. Хикс, Е. Слуцкий).
18. Понятие, виды и формы эластичности. Использование эластичности в микроэкономике.
19. Производство. Технология производства.
20. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
21. Производственная функция и технический прогресс.
22. Изокванта, равновесие производителя, отдача от масштаба.
23. Издержки и их классификация.
24. Концепции прибыли.
25. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
26. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.
27. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
28. Монополия. Монопольная власть, ущерб, причиняемый монополией.
29. Естественная монополия и ее регулирование.
30. Сущность и виды ценовой дискриминации.
31. Монополистическая конкуренция.
32. Олигополия. Олигополистические войны. Модели олигополии.
33. Совершенная конкуренция на рынках ресурсов.
34. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы.
35. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов, экономическая рента.
36. Понятие и характеристика экономической ренты.
37. Монопольная власть продавцов ресурсов производства.
38. Понятие и характеристика двухсторонней монополии.
39. Дискриминация на рынках рабочей силы.
40. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение.
41. Дисконтированная стоимость.
42. Рынок земли и дифференциальная рента.
43. Частичное и общее равновесие.
44. Эффективность в производстве.
45. Эффективность в обмене.
46. Оптимальность по Парето.
47. Критерии общественного благосостояния, общественный выбор.
48. Несостоятельность конкурентных рынков.
49. Асимметричная информация: понятие, сферы деятельности, средства распространения.
50. Асимметричная информация на рынке труда.
51. Рыночные сигналы.
52. Внешние эффекты и внешние издержки.
53. Государственное регулирование внешних эффектов.
54. Виды, особенности и оптимальный объем производства общественных благ.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и методы микроэкономики

Цели и задачи курса. Предмет, объект, функции, структура и методы экономической теории. Экономические блага и агенты, их классификация. Собственность и ее виды, формы хозяйствования и модели организации экономической системы. Закон возвышения потребностей и закон редкости. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Полные и

частичные взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Компромиссы в экономике. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды. Выбор инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

## Тема 2. Понятие и виды экономических систем

Товар. Деньги. Потоки и запасы. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Типы экономических систем: рыночная, административно-плановая, традиционная. Смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики - частная собственность, экономическая свобода, свободная конкуренция. Элементы рыночной экономики. Структуры, виды, сегментация рынков. Функции рыночного механизма. Модели рыночной экономики. Роль государства в экономике. Способность выбора инструментальных средства для обработки экономических данных для определения экономических блага и их классификации, полной и частичной взаимодополняемости и взаимозамещения благ. Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов.

## Раздел 2. Теории спроса и предложения.

Потребительские предпочтения и полезность.

## Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение эластичности. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов по определению рыночного равновесия и равновесной цены. Воздействие изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Издержки потребителя и производителя, теория поведения потребителя и производителя (предприятия).

## Тема 4. Спрос и поведение потребителя

Величина стоимости товара. Общая и предельная полезность в системе формирования величины стоимости. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности по определению потребительского выбора. Кривые безразличия и замещения товаров. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения рыночного спроса. Равновесие потребителя. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с определением эффекта замещения и эффект дохода.

## Тема 5. Индивидуальный и рыночный спрос

Кривые индивидуального и рыночного спроса. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности. Эластичность и выручка. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене, дуговая и точечная эластичность. Эластичность предложения по цене. Кривая предложения.

## Раздел 3. Фирма и издержки производства.

## Тема 6. Теория производства

Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал. Инфляция и безработица. Использование основ экономических знаний при определении бюджетного ограничения, кривых безразличия, эффекта дохода, эффекта замещения. Изокванты и выбор факторов производства. Равновесие производителя. Рынок труда. Рабочая сила. Спрос, предложение и заработная плата, равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация. Инвестиционный спрос и предложение. Равновесие на рынке капитала. Заемные средства и процент. Норма процента, ее динамика и дисконтирование.

Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### Тема 7. Издержки и прибыль

Концепции издержек производства. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек. Отдача от масштаба производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности.

#### Тема 8. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах

Виды предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Основные формы организации предпринимательства: по формам собственности, по величине фирмы. Интеграция фирмы. Организационная структура российского бизнеса. Цели фирмы. Стратегическое поведение фирм. Риск и неопределенность. Методы предупреждения и снижения риска. Принятие решений в условиях неопределенности.

Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периоде. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Прекращение производства конкурентной фирмы. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при определении предельного дохода, прибыли и издержек. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

#### Раздел 4. Несовершенная конкуренция

##### Тема 9. Монополия и рыночная власть

Понятие монополии и ее виды. Характеристика чистой монополии. Ущерб, причиняемый монополией обществу. Использовать основы экономических знаний при характеристике монополий и монополистической деятельности.

Условия максимизации прибыли при монополии. Естественная монополия и ее регулирование. Сущность и виды ценовой дискриминации. Монополистическая конкуренция. Модели олигополии. Модель дуополии Курно. Признаки олигополистического рынка. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с коэффициентом концентрации и Херфиндала. Ценовые войны.

#### Тема 10. Конкурентные рынки факторов производства

Рынок труда. Рабочая сила. Спрос, предложение и заработная плата, равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности. Основной и оборотный капитал. Износ. Амортизация. Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли.

Норма прибыли как показатель эффективности предпринимательства. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

#### Тема 11. Неконкурентные рынки ресурсов производства

Монопольная власть продавцов ресурсов производства. Рынки ресурсов производства с монопсонической властью. Власть монопсонии, сочетающаяся с монопольной властью на рынках готовой продукции. Двухсторонняя монополия. Дискриминация на рынках рабочей силы. Сегрегация по профессиональным мотивам, индекс Дункана.

### Раздел 5. Общие вопросы микроэкономики.

#### Тема 12. Инвестиции и рынки капитала

Понятие и формы капитала. Основной и оборотный капитал. Ссудный процент, норма дисконтирования. Использование основ экономических знаний при определении предельной окупаемости инвестиций. Полезный срок службы капитала. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение и межвременное равновесие. Прокатная и капитальная цена фактора производства. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при определении дисконтированной стоимости, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Земля и рента. Дифференциальная рента. Налогообложение земли.

#### Тема 13. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние

Частичное равновесие. Эффекты обратной связи. Общее равновесие. Эффективность производства. Предельная норма трансформации. Эффективность в производстве. Кривая производственных контрактов. Эффективность в обмене. Конкурентное равновесие. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Коэффициент Джини. Общественный выбор. Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### Тема 14. Внешние эффекты. Общественные блага

Внешние эффекты и внешние издержки. Государственное регулирование внешних эффектов. Административно-командные методы, корректирующие налоги и субсидии. Создание рынков прав на загрязнение. Виды, особенности и оптимальный объем производства общественных благ.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
---------------------	------------------

Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам, расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение рефератов, на их основе докладов с мультимедийным сопровождением в форме презентаций).

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Введение в экономическую теорию	ОК-3, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 7 11
2.	Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность	ОК-3, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	37 12 18
3.	Фирма и издержки производства	ОК-3, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	30 10 14
4.	Несовершенная конкуренция	ОК-3, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	30 7 15
5	Общие вопросы микроэкономики	ОК-3, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	30 9 19

## 6.2 Перечень вопросов для экзамена

### Раздел 1. Введение в экономическую теорию (ОК-3, ОПК-3)

1. Понятие и сущность экономической теории
2. Методология и методы экономического исследования
3. Первые научные концепции
4. Классическая политическая экономия
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономика
6. Понятие и характеристика экономических потребностей и благ
7. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности при определении ресурсов и экономического выбора
8. Альтернативные издержки и производственные возможности
9. Понятие и историческая классификация экономических систем
10. Современные экономические системы
11. Характеристика основных моделей в экономических системах

### Раздел 2. Теории спроса и предложения. Потребительские предпочтения и полезность (ОК-3, ОПК-3)

12. Понятие и характеристика спроса
13. Исключения из закона спроса
14. Сущность и характеристика предложения
15. Взаимодействие спроса и предложения
16. Потребительские предпочтения и полезность
17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена
18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности
19. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с определением бюджетного ограничения, кривых безразличия и их свойств
20. Реакция потребителя на изменение дохода, равновесие потребителя
21. Понятие и сущность эффекта замены и эффекта дохода
22. Эффект замены и эффект дохода по Хиксу
23. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому
24. Понятие, виды и формы эластичности. Использование эластичности в микроэкономике
25. Эластичность спроса по цене и общая выручка
26. Эластичность спроса по доходу
27. Перекрестная эластичность спроса по цене
28. Эластичность предложения по цене
29. Точечная и дуговая эластичность

### Раздел 3. Фирма и издержки производства (ОК-3, ОПК-3)

30. Понятие, сущность процесса и технологии производства
31. Производственная функция, общий, средний и предельный продукт
32. Производственная функция и технический прогресс
33. Выбор и использование инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
34. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов при определении равновесия производителя и отдача от масштаба
35. Понятие издержек и их классификация
36. Прибыль и ее виды
37. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
38. Предпосылки возникновения рынка и его основные элементы

39. Характеристика цены и виды цен
40. Понятие и признаки сегментации рынка
41. Признаки совершенной конкуренции и концепции фирм
42. Равновесие фирмы в коротком периоде
43. Равновесие конкурентной фирмы в долгом периоде, достоинства и недостатки совершенной конкуренции
- Раздел 4. Несовершенная конкуренция (ОК-3, ОПК-3)
44. Понятие, виды и признаки монополии
45. Ущерб, причиняемый монополией
46. Естественная монополия и ее регулирование
47. Сущность и виды ценовой дискриминации
48. Понятие и особенности монополистической конкуренции
49. Использовать основы экономических знаний при определении олигополии и ее признаков
50. Модели олигополии
51. Совершенная конкуренция на рынках ресурсов
52. Отраслевой и рыночной спрос на ресурсы
53. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов
54. Понятие и характеристика экономической ренты
55. Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в условиях монопольной власти продавцов ресурсов производства
56. Понятие и характеристика двухсторонней монополии
57. Дискриминация на рынках рабочей силы
58. Неравенство и перераспределение доходов
- Раздел 5. Общие вопросы микроэкономики (ОК-3, ОПК-3)
59. Понятие и формы капитала, его инвестирование
60. Предложение сбережений
61. Использовать основы экономических знаний при определении дисконтированной стоимости
62. Рынок земли и дифференциальная рента
63. Частичное и общее равновесие
64. Эффективность в производстве
65. Эффективность в обмене
66. Оптимальность по Парето
67. Несостоятельность конкурентных рынков
68. Понятие, сферы деятельности и средства распространения асимметричной информации
69. Асимметричная информация на рынке труда
70. Моральная нагрузка и рыночные сигналы
71. Понятие предпринимательства и предприятия
72. Классификация предприятий
73. Внутренняя и внешняя среда предприятия
74. Внешние эффекты и внешние издержки
75. Государственное регулирование внешних эффектов
76. Виды, особенности и оптимальных объем производства общественных благ
77. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

### **6.3 Шкала оценочных средств**



При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 – 100 баллов) «отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения;</li> <li>- полные, систематические знания основ экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- полные, систематические знания необходимых инструментальных средств для обработки экономических данных, способов расчета аналитических показателей, подходов по обоснованию полученных выводов;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>- сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- сформированное умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы;</li> <li>- грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.</li> <li>- полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности.</li> <li>- полноценное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и ана-</li> </ul>	<p>тестовые задания (30 – 40 баллов); реферат (7 – 10 баллов); вопросы для экзамена (38 – 50 баллов)</p>

	литическими навыками.	
Базовый (50 – 74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей;</li> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимых инструментальных средств для обработки экономических данных, способов расчета аналитических показателей, подходов по обоснованию полученных выводов;</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы;</li> <li>- владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микроуровне, с оценкой их уровня;</li> <li>- хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- хорошее владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками.</li> </ul>	<p>тестовые задания (20 – 29 баллов); реферат (5-7 баллов); вопросы для экзамена (25 – 38 баллов)</p>
Пороговый (35 – 49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-5 балла); вопросы для экзамена</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, но не структурированные знания основ экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;</li> <li>- общие, но не структурированные знания необходимых инструментальных средств для обработки экономических данных, способов расчета аналитических показателей, подходов по обоснованию полученных выводов;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</li> <li>- в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;</li> <li>- в целом успешное, но не систематически реализуемое умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы;</li> <li>- выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> <li>- удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- удовлетворительное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками.</li> </ul>	(18-25 баллов)
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание терминологии дисциплины;</li> <li>- приблизительное представление о предмете и методах дисциплины;</li> <li>- отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>- фрагментарные знания основ экономических знаний и области их применения в</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-3 балла); вопросы для экзамена (0-18 баллов)</p>

	<p>различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарные знания необходимых инструментальных средств для обработки экономических данных, способов расчета аналитических показателей, подходов по обоснованию полученных выводов;</li> <li>- частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности</li> <li>- частично освоенное умение выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; осуществлять вычислительные аналитические процедуры и интерпретацию их результатов; обосновывать полученные выводы;</li> <li>- поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;</li> <li>- поверхностное владение инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетными и аналитическими навыками.</li> </ul>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/412434>

2. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/423286>

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/412797>

2. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.]; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. — 8-е изд., перераб. и доп. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413387>

3. Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/415167>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.rucont.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. Сайт статистики - <http://www.gks.ru>
4. Министерство сельского хозяйства России – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
5. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
6. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Бекетов А.В. Методические указания и задания по дисциплине «Микроэкономика для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Бекетов А.В. – Мичуринск, МичГАУ, 2018.

### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows,	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 №

	OfficeProfessional 1				65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>

4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)**

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-3
2	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ОПК-3

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/405, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/405):

Презентационная техника:

Проектор AcerP203 (инв. № 1101047180)

Экран переносной на штативе

Компьютер DualCore, мат. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.



Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н Бекетов А.В.



Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент Фецович И.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 6 февраля 2018г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №7 от 20 февраля 2018 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 22 февраля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от

«17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.