


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2023

#### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются формирование у обучающихся навыков использования основных институтов права необходимых в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

выработка умения работать с нормативными правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством;

формирование навыков анализа законодательства и практики его применения, способности ориентироваться в специальной литературе;

привитие практических навыков составления юридических документов;

развитие общей юридической культуры и правового мышления.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Согласно учебному плану специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.09.

Дисциплина является ведущей для создания теоретико-практического потенциала обучаемых, формирования у них основ правовой деятельности в контексте решения профессиональных задач. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля) состоят в овладении определенным минимумом правовых знаний, необходимых для понимания юридических норм и осознанного их исполнения, приобретения практических навыков работы с нормативными правовыми актами; выработке правосознания и правовой культуры специалиста.

Изучение дисциплины (модуля) «Правоведение» основывается на содержании таких ранее изученных дисциплин (модулей), как «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

В дальнейшем приобретенные знания, умения и навыки помогут лучшему пониманию содержания дисциплин (модулей): «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Государственный ветеринарный надзор», «Пограничный государственный ветеринарный контроль», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», а также при прохождении практик: «Учебная общепрофессиональная практика», «Учебная клиническая практика», «Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная врачебно-производственная практика», «Производственная практика научно-исследовательская работа» и во время подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

### **универсальных компетенций**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### **общепрофессиональных компетенций**

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

| Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)   | пороговый   | базовый  | продвинутый  |
| <b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>  |   |   |   |  |  |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       | <b>Не может</b> продемонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       | <b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                             | <b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                       |
|  | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода | <b>Не может</b> продемонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода | <b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода       | <b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода |
|  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений       | <b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений            | <b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений    | <b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | <b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений       |
|  | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано  | <b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано сформировать  | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном   | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации,  | <b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий   | собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий  | формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий   | аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий  | формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий  |
|   | ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                             | <b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий   | <b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий    | <b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                             | <b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий                               |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-9</sub> – демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности     | <b>Не может</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности     | <b>Допускает ошибки</b> при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности        | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности     | <b>Уверенно</b> демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности       |
|   | ИД-2 <sub>УК-9</sub> – демонстрирует способность определять алгоритм поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <b>Не может</b> определять алгоритм поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <b>Допускает ошибки</b> при определении алгоритма поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует способность определять алгоритм поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности | <b>Уверенно</b> демонстрирует способность определения алгоритма поиска экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |   | жизнедеятельности  |  |
| <b>Категория общепрофессиональных компетенций - Правовые основы профессиональной деятельности</b>  |  |  |   |  |  |
| ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – Использует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | <b>Не может</b> использовать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | <b>Допускает ошибки</b> при использовании основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | <b>Достаточно успешно</b> использует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | <b>Уверенно</b> использует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Совершенствует свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальной достоверной информацией ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих                                 | <b>Не может</b> совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальной достоверной информацией ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную                    | <b>Допускает ошибки</b> при совершенствовании своей профессиональной деятельности в соответствии с актуальной достоверной информацией ветеринарном законодательстве, правилах и   | <b>Достаточно успешно</b> совершенствует свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальной достоверной информацией ветеринарном законодательстве, правилах и  | <b>Уверенно</b> совершенствует свою профессиональную деятельность в соответствии с актуальной достоверной информацией ветеринарном законодательстве, положениях,   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса | деятельность в сфере агропромышленного комплекса | положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса | положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса | регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса |
|--|---|--|--|--|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны

**знать:**

- особенности системного и критического мышления и готовность к нему;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода;

- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- осуществлять синтез информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий;

- определять возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий;

**владеть навыками:**

- использования основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях;

- совершенствования своей профессиональной деятельности в соответствии с актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в сфере агропромышленного комплекса.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины (модуля)   | Компетенции |      |       |                              |
|---|-------------|------|-------|------------------------------|
|   | УК-1        | УК-9 | ОПК-3 | Общее количество компетенций |
| Тема 1. Основы государства и права.   | -           | +    | +     | 2                            |
| Тема 2. Основы конституционного права.  | +           | +    | +     | 3                            |
| Тема 3. Гражданское право как отрасль российского права.  | +           | +    | +     | 3                            |
| Тема 4. Основы трудового права.   | +           | +    | +     | 3                            |
| Тема 5. Основы семейного права.   | +           | +    | +     | 3                            |
| Тема 6. Уголовное право как отрасль российского права.  | +           | +    | +     | 3                            |
| Тема 7. Основы экологического права и земельного законодательства.  | +           | +    | +     | 3                            |
| Тема 8. Правовое регулирование в области ветеринарии.   | +           | +    | +     | 3                            |
| Тема 9. Лицензирование, государственное регулирование и саморегулирование в сельском хозяйстве и ветеринарии. | +           | +    | +     | 3                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 акад. часа.

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид занятий   | Всего акад. часов              |                               |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
|   | Очная форма обучения 2 семестр | Заочная форма обучения 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | 108                            | 108                           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 36                             | 10                            |
| Аудиторные занятия:   | 36                             | 10                            |
| лекции  | 18                             | 2                             |
| практические занятия  | 18                             | 8                             |
| в том числе инт. часы   | 10                             | -                             |
| Самостоятельная работа  | 72                             | 94                            |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 16                             | 34                            |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 30                             | 30                            |
| выполнение индивидуальных заданий   | 10                             | 10                            |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)   | 16                             | 20                            |
| Контроль  | -                              | 4                             |
| Вид итогового контроля  | зачет                          | зачет                         |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание   | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                         |
| 1 | <b>Тема 1. Основы государства и права.</b><br>1. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства.<br>2. Право: понятие, признаки, принципы и функции. Основные учения о праве.<br>3. Источники (формы) права.<br>4. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. | 2                    | 2                      | УК-9 ОПК-3              |
| 2 | <b>Тема 2. Основы конституционного права.</b><br>1. Общая характеристика основ  | 2                    | -                      | УК-1, УК-9 ОПК-3        |



|   |  |   |   |                   |
|---|--|---|---|-------------------|
|   | <p>российского конституционного строя.</p> <p>2. Понятие и принципы федеративного устройства России.</p> <p>3. Понятие, признаки и виды государственных органов.</p>   |   |   |                   |
| 3 | <p><b>Тема 3. Гражданское право как отрасль российского права.</b></p> <p>1. Понятие и система гражданского права.</p> <p>2. Гражданское правоотношение.</p> <p>3. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>4. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительность сделки. Исковая давность.</p> | 2 | - | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 4 | <p><b>Тема 4. Основы трудового права.</b></p> <p>1. Понятие трудового права. Трудовые отношения.</p> <p>2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>3. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).</p>   | 2 | - | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 5 | <p><b>Тема 5. Основы семейного права.</b></p> <p>1. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие брака и семьи. Отношения между супругами.</p> <p>3. Прекращение брака.</p>   | 2 | - | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 6 | <p><b>Тема 6. Уголовное право как отрасль российского права.</b></p> <p>1. Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ.</p> <p>2. Преступление как одно из основных понятий уголовного права. Состав преступления.</p> <p>3. Понятие и цели наказания.</p>   | 2 | - | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 7 | <p><b>Тема 7. Основы экологического права и земельного законодательства.</b></p> <p>1. Источники и содержание экологического права.</p> <p>2. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.</p> <p>3. Общая характеристика</p>                              | 2 | - | УК-1, УК-9, ОПК-3 |

|              |   |           |          |                   |
|--------------|---|-----------|----------|-------------------|
|              | земельного законодательства.  |           |          |                   |
| 8            | <b>Тема 8. Правовое регулирование в области ветеринарии.</b><br>1. Понятие и источники законодательства в области ветеринарии.<br>2. Санитарные нормы.<br>3. Государственный контроль в области ветеринарии. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора<br>4. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. | 2         | -        | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 9            | <b>Тема 9. Лицензирование, государственное регулирование и саморегулирование в сельском хозяйстве и ветеринарии.</b><br>1. Лицензирование в сельском хозяйстве и ветеринарии.<br>2. Понятие, функции, принципы, методы и основные направления государственного регулирования и саморегулирования в сельском хозяйстве.  | 2         | -        | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>18</b> | <b>2</b> |                   |

### 4.3. Практические занятия

| Наименование занятия |   | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|----------------------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|                      |   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |                         |
| 1                    | <b>Тема 1. Основы государства и права.</b><br>1. Понятие государства, его признаки и функции. Типы и формы государства.<br>2. Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Право в объективном и субъективном смысле.<br>3. Правотворчество: понятие, виды, принципы. | 2                    | -                      | ОПК-3                   |

|   |  |   |   |                   |
|---|--|---|---|-------------------|
|   | 4. Правовые семьи. Романо-германская, англо-американская и религиозно-традиционная правовые семьи.   |   |   |                   |
| 2 | <b>Тема 2. Основы конституционного права.</b><br>1. Конституция как основной закон Российской Федерации<br>2. Личные, политические права и свободы граждан.<br>3. Культурные, социальные и другие права граждан<br>4. Конституционные обязанности граждан  | 2 | 1 | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 3 | <b>Тема 3. Гражданское право как отрасль российского права.</b><br>1. Право собственности. Договоры купли-продажи и найма.<br>2. Правовое регулирование наследования.<br>3. Обязательства в гражданских правоотношениях  | 2 | 2 | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 4 | <b>Тема 4. Основы трудового права.</b><br>1. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.<br>2. Возмещение ущерба и ответственность за причиненный ущерб. Материальная ответственность. Ответственность работодателя. Трудовые споры.<br>3. Заработная плата. | 2 | 1 | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 5 | <b>Тема 5. Основы семейного права.</b><br>1. Законный режим имущества супругов.<br>2. Личные и имущественные права супругов.<br>3. Правоотношения родителей и детей.   | 2 | - | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 6 | <b>Тема 6. Уголовное право как отрасль российского права.</b><br>1. Система и виды уголовных наказаний.<br>2. Рассмотрение уголовного дела (уголовный процесс).<br>3. Предварительное расследование. Судебное разбирательство.   | 2 | - | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 7 | <b>Тема 7. Основы экологического права и земельного законодательства.</b><br>1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.   | 2 | 1 | УК-1, УК-9, ОПК-3 |

|              |  |           |          |                   |
|--------------|--|-----------|----------|-------------------|
|              | 2. Международно - правовая охрана окружающей среды.<br>3. Правовой режим земель  |           |          |                   |
| 8            | <b>Тема 8. Правовое регулирование в области ветеринарии.</b><br>1. Общая характеристика Закона РФ «О ветеринарии».<br>2. Правила оказания платных ветеринарных услуг.<br>3. Постановление Правительства РФ "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"<br>4. Общая характеристика ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».                    | 2         | 2        | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| 9            | <b>Тема 9. Лицензирование, государственное регулирование и саморегулирование в сельском хозяйстве и ветеринарии.</b><br>1. Лицензирование в сельском хозяйстве и ветеринарии.<br>2. Правовые аспекты механизмов государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства в условиях членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации<br>3. Саморегулируемые организации в сельском хозяйстве.<br>4. Профессиональные и отраслевые объединения, не являющиеся саморегулируемыми организациями. | 2         | 1        | УК-1, УК-9, ОПК-3 |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>18</b> | <b>8</b> |                   |

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (модуля)                 | Вид самостоятельной работы   | Объем акад. часов    |                        |
|--|--|----------------------|------------------------|
|  |  | Очная форма обучения | заочная форма обучения |
| <b>Тема 1. Основы государства и права.</b> | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                    | 4                      |
|  | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 4                    | 4                      |
|  | Выполнение индивидуальных заданий  | -                    | -                      |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 1 | 1 |
| <b>Тема 2. Основы конституционного права.</b>                             | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 3 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 3 | 3 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий  | 1 | 1 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 2 | 1 |
| <b>Тема 3. Гражданское право как отрасль российского права.</b>           | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 3 | 4 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий  | 1 | 1 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 2 | 2 |
| <b>Тема 4. Основы трудового права.</b>                                    | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 3 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 3 | 3 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий  | 1 | 1 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 1 | 2 |
| <b>Тема 5. Основы семейного права.</b>                                    | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 3 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 3 | 3 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий  | 1 | 1 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 2 | 2 |
| <b>Тема 6. Уголовное право как отрасль российского права.</b>             | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 3 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 3 | 3 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий  | 1 | 1 |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 2 | 2 |
| <b>Тема 7. Основы экологического права и земельного законодательства.</b> | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 3 |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 3 | 3 |

|   |  |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | Выполнение индивидуальных заданий  | 1         | 1         |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 1         | 2         |
| <b>Тема 8. Правовое регулирование в области ветеринарии.</b>  | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2         | 2         |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 4         | 2         |
|   | Выполнение индивидуальных заданий  | 2         | 2         |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 2         | 4         |
| <b>Тема 9. Лицензирование, государственное регулирование и саморегулирование в сельском хозяйстве и ветеринарии</b> | Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2         | 5         |
|   | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата  | 4         | 3         |
|   | Выполнение индивидуальных заданий  | 2         | 2         |
|   | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)  | 3         | 4         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>72</b> | <b>94</b> |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине «Правоведение» для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Мичуринск, 2023.

2. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Каждый обучающийся по заочной форме обучения, выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины (модуля) «Правоведение». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение правового кругозора обучающихся в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Предусмотрено выполнение контрольной работы по теоретическим вопросам, раскрывающим темы курса. Тему контрольной работы обучающийся выбирает самостоятельно по последним цифрам номера зачётной книжки.

Обучающийся должен выполнить письменную работу в строгом соответствии со сроками, установленными учебным планом, то есть не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

1) Содержание теоретического вопроса должно быть результатом глубокого изучения обучающимся литературы, рекомендуемой программой курса.

2) Работа должна быть правильно оформлена. Приводимые в тексте цитаты нужно снабдить соответствующими сносками, на источники из которых они взяты, указать автора, названия работы.

3) Качество контрольной работы оценивается прежде всего по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрыл содержание поставленных проблем.

5) Предварительная оценка работы дается в рецензии к контрольной работе, ознакомившись с которой обучающийся может исправить допущенные ошибки. Окончательная оценка контрольной работе дается после индивидуального собеседования по ее содержанию с преподавателем.

6) Контрольная работа написанная не по теме, т.е. не соответствующая шифру, а также представленная позже срока не проверяется и не считается зачтенной.

7) В ходе подготовки и выполнения контрольной работы обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю.

Общие рекомендации по выбору вопросов для написания контрольных работ содержатся в: Гаврилова Е.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» для обучающихся Плодоовощного института имени И.В. Мичурина по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Мичуринск, 2019.

### **Перечень тем контрольных работ:**

1. Особенности формирования правового государства в России.
2. Форма современного российского государства.
3. Сущность и социальное назначение права.
4. Система российского права.
5. Основы конституционного строя.
6. Права и свободы человека и гражданина.
7. Гражданские правовые отношения и их элементы.
8. Гарантии и защита права собственности.
9. Понятие и содержание обязательства по гражданскому праву, основания его возникновения.
10. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
11. Законный режим имущества супругов.
12. Брачный договор.
13. Права и обязанности родителей и детей.
14. Трудовой договор: понятие и содержание.
15. Прекращение трудового договора.
16. Правовое регулирование рабочего времени.
17. Основания, сроки, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
18. Понятие и виды правонарушений.
19. Виды юридической ответственности.
20. Приватизация жилья.
21. Гражданство РФ.
22. Детективная, охранная деятельность.
23. Оперативно-розыскная деятельность.
24. Интерпол: структура, функции полномочия.
25. Институт мировых судей.
26. Государственная политика в области образования.
27. Смертная казнь: «за» и «против».
28. Права и обязанности обучающихся высших учебных заведений.
29. Рассмотрение дел в суде присяжных.
30. Правовой статус судьи.
31. Терроризм: меры по противодействию терроризма.

32. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: общая характеристика.
33. Федеральный закон «О ветеринарии»: общая характеристика.
34. Постановление Правительства РФ "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации": общая характеристика.
35. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»: общая характеристика.
36. Схемы госветинспекторских проверок учреждений и организаций.
37. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора.
38. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
39. Международный ветеринарный кодекс.
40. Меры, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
41. Общие положения об обеспечении эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия в Тамбовской области.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Основы государства и права.**

Понятие, признаки и сущность права. Понятие и признаки права. Принципы и функции права. Основные учения о праве. Система права. Понятие и структурные элементы системы права.

Источники (формы) права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.

Право в объективном и субъективном смысле. Правотворчество: понятие, виды, принципы. Правовые семьи. Система права. Пробелы в праве. Формы права.

Государство и право. Государство: понятие, признаки. Взаимосвязь государства и права. Основные теории возникновения государства. Типы и формы государства. Функции

государства. Государство и политическая система.

Норма права и нормативно-правовые акты. Понятие, признаки и виды нормы права. Структура нормы права. Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Формы права. Соотношение права и морали. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Юридические коллизии и пути их разрешения. Соотношение нормы права и нормативно-правового акта.

Правоотношения и правонарушения. Правоотношение: понятие, содержание, предпосылки возникновения. Признаки правоотношения. Субъекты, объекты, содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Характеристика отдельных видов правонарушений. Преступления в сфере ветеринарии и здравоохранения. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

##### **Тема 2. Основы конституционного права.**



Основы конституционного строя РФ. Краткая характеристика государственных органов РФ. Конституционный статус личности в РФ.

Государственное устройство РФ. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: соотношение, взаимосвязь. Избирательная система в РФ.

Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Гражданство РФ. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Судебная власть и органы прокурорского надзора.

Форма государства Российская Федерация. Форма правления РФ. Форма территориального устройства РФ. Политический режим РФ. Местное самоуправление в РФ и его формы.

### **Тема 3. Гражданское право как отрасль российского права.**

Субъекты гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Правоспособность и дееспособность граждан в гражданском праве.

Юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство.

Гражданское правоотношение. Понятие, структура, субъекты гражданского правоотношения. Объекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим

Понятие и содержание гражданской правоспособности и дееспособности.

Гражданско-правовой договор. Понятие, содержание, виды гражданско-правового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Сделки и сроки в гражданском праве. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Понятие и виды сроков. Исковая давность.

Недействительные сделки. Общие последствия недействительности сделок. Представительство: понятие, виды. Доверенность: понятие, содержание, виды. Основания приостановления, восстановления, перерыва течения сроков исковой давности.

Право собственности. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Общая собственность: понятие, виды. Способы защиты права собственности.

Основания возникновения и прекращения права собственности. Вещи как объекты права собственности. Ограниченные вещные права: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного пользования, сервитуты и др.

Общие положения об обязательствах. Понятие, виды. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

### **Тема 4. Основы трудового права.**

Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Документы, требуемые при приеме на работу. Порядок заключения, расторжения трудового договора. Испытательный срок. Порядок заключения и расторжения трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Социальное партнерство. Порядок разрешения трудовых споров. Понятие дисциплины труда и дисциплинарной ответственности.

### **Тема 5. Основы семейного права.**

Брак: понятие, условия заключения. Прекращение брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Личные и имущественные права супругов. Правоотношения родителей и детей.

## **Тема 6. Уголовное право как отрасль российского права.**

Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления. Состав преступления. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Рассмотрение уголовного дела (уголовный процесс). Предварительное расследование. Судебное разбирательство.

Лица, подлежащие уголовной ответственности, и понятие вины. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и виды наказания.

## **Тема 7. Основы экологического права и земельного законодательства.**

Предмет, методы, система, источники экологического права. Организационно-правовые формы экологического контроля. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международно - правовая охрана окружающей среды.

Общая характеристика земельного права. Понятие, предмет, методы, принципы и задачи земельного права. Понятие, особенности и система источников земельного законодательства. Правовые формы использования земельных участков.

Правовое регулирование использования охраны земель. Категории земель. Государственный кадастровый учет земельных участков.

Правовое обеспечение охраны земель. Государственный земельный надзор и виды земельного контроля.

Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Правовой режим земель. Особенности правового режима категории земель сельскохозяйственного назначения.

## **Тема 8. Правовое регулирование в области ветеринарии.**

Понятие и источники законодательства в области ветеринарии. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: общая характеристика. Федеральный закон «О ветеринарии»: общая характеристика. Постановление Правительства РФ "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации": общая характеристика. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»: общая характеристика. Санитарные нормы.

Понятие государственного контроля. Федеральный ветеринарный контроль (надзор). Региональный государственный ветеринарный надзор. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

## **Тема 9. Лицензирование, государственное регулирование и саморегулирование в сельском хозяйстве и ветеринарии.**

Лицензирование в сельском хозяйстве. Лицензирование в ветеринарии.

Понятие, функции, принципы, методы и основные направления государственного регулирования в сельском хозяйстве. Правовые аспекты механизмов государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства в условиях членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации

Общие положения саморегулирования в сельском хозяйстве. Саморегулируемые организации в сельском хозяйстве. Профессиональные и отраслевые объединения, не являющиеся саморегулируемыми организациями.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используются инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий                | Форма проведения   |
|------------------------------------|--|
| Лекции                             | Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)   |
| Практические занятия               | решение конкретных задач, практических ситуаций.   |
| Самостоятельная работа обучающихся | Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий). |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачёта – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Правоведение».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)

#### «Правоведение»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины              | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство                 |        |
|----------|--|--------------------------------------|------------------------------------|--------|
|          |  |                                      | наименование                       | кол-во |
| 1        | Тема 1. Основы государства и права.                      | ОПК-3                                | Тестовые задания                   | 12     |
|          |  |                                      | Темы рефератов                     | 5      |
|          |  |                                      | Вопросы для коллоквиума            | 10     |
|          |  |                                      | Вопросы для зачёта                 | 8      |
|          |  |                                      | Компетентностно-ориент.<br>задания | 1      |
| 2        | Тема 2. Основы конституционного права.                   | УК-1,УК-9,<br>ОПК-3                  | Тестовые задания                   | 10     |
|          |  |                                      | Темы рефератов                     | 3      |
|          |  |                                      | Вопросы для коллоквиума            | 10     |
|          |  |                                      | Вопросы для зачёта                 | 5      |
|          |  |                                      | Компетентностно-ориент.<br>задания | 1      |
| 3        | Тема 3. Гражданское право как отрасль российского права. | УК-1, УК-9,<br>ОПК-3                 | Тестовые задания                   | 12     |
|          |  |                                      | Темы рефератов                     | 6      |
|          |  |                                      | Вопросы для коллоквиума            | 15     |
|          |  |                                      | Вопросы для зачёта                 | 8      |

|   |   |                   |  |                         |
|---|---|-------------------|--|-------------------------|
|   |   |                   | Компетентностно-ориент. задания  | 1                       |
| 4 | Тема 4. Основы трудового права.   | УК-1, УК-9, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачёта<br>Компетентностно-ориент. задания | 12<br>5<br>10<br>3<br>1 |
| 5 | Тема 5. Основы семейного права.   | УК-1, УК-9, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачёта<br>Компетентностно-ориент. задания | 9<br>5<br>10<br>1<br>1  |
| 6 | Тема 6. Уголовное право как отрасль российского права.  | УК-1, УК-9, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачёта<br>Компетентностно-ориент. задания | 11<br>5<br>10<br>4<br>1 |
| 7 | Тема 7. Основы экологического права и земельного законодательства.  | УК-1, УК-9, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачёта<br>Компетентностно-ориент. задания | 11<br>5<br>15<br>2<br>1 |
| 8 | Тема 8. Правовое регулирование в области ветеринарии.   | УК-1, УК-9, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачёта<br>Компетентностно-ориент. задания | 11<br>5<br>15<br>5<br>1 |
| 9 | Тема 9. Лицензирование, государственное регулирование и саморегулирование в сельском хозяйстве и ветеринарии. | УК-1, УК-9, ОПК-3 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для коллоквиума<br>Вопросы для зачёта<br>Компетентностно-ориент. задания | 12<br>5<br>10<br>4<br>1 |

## 6.2. Перечень вопросов для зачёта

1. Понятие государства, его признаки и функции (ОПК-3).
2. Типы и формы государства (ОПК-3).
3. Гражданское общество и правовое государство (ОПК-3).
4. Понятие права, его признаки. Принципы права, его функции. Правовые системы современности (ОПК-3).
5. Источники российского права (ОПК-3).
6. Норма права, ее признаки. Структура правовой нормы (ОПК-3).
7. Система права: отрасли и институты права (ОПК-3).
8. Понятие и состав правоотношения (ОПК-3).

9. Основы конституционного строя Российской Федерации (УК-1, УК-9, ОПК-3).
10. Права и свободы человека и гражданина (УК-1, УК-9, ОПК-3).
11. Федеративное устройство РФ (УК-1, УК-9, ОПК-3).
12. Система государственных органов РФ (УК-1, УК-9, ОПК-3).
13. Судебная власть в РФ. Правоохранительные органы Российской Федерации (УК-1, УК-9, ОПК-3).
14. Предмет, принципы и метод гражданского права (УК-1, УК-9, ОПК-3).
15. Система гражданского права, его источники (УК-1, УК-9, ОПК-3).
16. Гражданское правоотношение: понятие, виды, элементы (УК-1, УК-9, ОПК-3).
17. Субъекты гражданского права (УК-1, УК-9, ОПК-3).
18. Понятие сделки. Виды сделок. Договоры (УК-1, УК-9, ОПК-3).
19. Условие действительности сделки. Недействительность сделки (УК-1, УК-9, ОПК-3).
20. Понятие, виды и формы права собственности (УК-1, УК-9, ОПК-3).
21. Понятие, система и основания возникновения обязательств (УК-1, УК-9, ОПК-3).
22. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации (УК-1, УК-9, ОПК-3).
23. Трудовой договор (контракт). Заключение, изменение и прекращение трудового договора (УК-1, УК-9, ОПК-3).
24. Заработная плата. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда (УК-1, УК-9, ОПК-3).
25. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан (УК-1, УК-9, ОПК-3).
26. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон (УК-1, УК-9, ОПК-3).
27. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Состав преступления (УК-1, УК-9, ОПК-3).
28. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний (УК-1, УК-9, ОПК-3).
29. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса РФ (УК-1, УК-9, ОПК-3).
30. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологическое правонарушение (УК-1, УК-9, ОПК-3).
31. Общая характеристика земельного законодательства (УК-1, УК-9, ОПК-3).
32. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»: общая характеристика (УК-1, УК-9, ОПК-3).
33. Федеральный закон «О ветеринарии»: общая характеристика (УК-1, УК-9, ОПК-3).
34. Постановление Правительства РФ "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации": общая характеристика (УК-1, УК-9, ОПК-3).
35. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»: общая характеристика (УК-1, УК-9, ОПК-3).
36. Схемы госветинспекторских проверок учреждений и организаций (УК-1, УК-9, ОПК-3).
37. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора (УК-1, УК-9, ОПК-3).
38. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов (УК-1, УК-9, ОПК-3).
39. Международный ветеринарный кодекс (УК-1, УК-9, ОПК-3).
40. Меры, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения (УК-1, УК-9, ОПК-3).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций            | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|--|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <p>– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины с раскрытием сущности;</p> <p>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат, коллоквиум (7-10 баллов);</p> <p>вопросы для зачёта (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно - ориентированные задания (7-10 баллов)</p> |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»     | <p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>– владение основными юридическими терминами;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>  | <p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат, коллоквиум (5-6 баллов);</p> <p>вопросы для зачёта (16-21 балл);</p> <p>компетентностно - ориентированные задания (5-6 баллов)</p>     |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» | <p>– поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных;</p> <p>– выполнение составлять процессуальные документы;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию.</p>  | <p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат, коллоквиум (3-4 балла);</p> <p>вопросы для зачёта (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.   | - ориентированные задания (3-4 балла)  |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;<br>– неумение выполнить процессуальные документы;<br>–не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях.<br>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы | тестовые задания (0-13 баллов); реферат, коллоквиум (0-2 балла); вопросы для зачёта (0-9 баллов); компетентностно - ориентированные задания (0-2 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/431090> - Загл. с экрана
2. Гаврилова Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. – Мичуринск, 2022.
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр. Академический курс— Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/431863> - Загл. с экрана
4. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/431844> - Загл. с экрана
5. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Синельникова [и др.]; под редакцией В. Н. Синельниковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/448159> - Загл. с экрана.
6. Рыженков, А. Я. Трудовое право России: учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. —

5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/431156> - Загл. с экрана  
7. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 135 с. — (Университеты России). — Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/438033> - Загл. с экрана

## **7.2. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) Правоведение. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

## **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)



10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса            | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)     | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |

|   |  |                   |                           |   |   |
|---|--|-------------------|---------------------------|---|---|
|   | «Антиплагиат ВУЗ»<br>( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) |                   |                           |   |   |
| 5 | Acrobat Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems     | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | Foxit Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU  | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Российская Федерация. Законы. Конституция РФ [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят всенародным голосованием 12.12.1993г]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21.12.2001г.: одобр. Советом Федерации 26.12.2001 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://www.base.garant.ru), свободный.
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 30.12.2001г.: одобр. Советом Федерации 31.12.2001 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://www.base.garant.ru), свободный.
5. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 24.05.1996г.: одобр. Советом Федерации 13.06.1996 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.
6. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 08.12.1995г.: одобр. Советом Федерации 29.12.1995 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.
7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 24.12.2004г.: одобр. Советом Федерации 29.12.2004 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21.10.1994г.: одобр. Советом Федерации 30.11.1994 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ. Часть 2. [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 22.12.1995г.: одобр. Советом Федерации 26.01.1996 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.
10. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 08.08.2001г.: одобр. Советом Федерации 20.08.2001г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://www.base.garant.ru), свободный.
11. Российская Федерация. Законы. О гражданстве [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 19.04.2002г.: одобр. Советом Федерации 31.05.2002г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.
12. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 20.12.2001г.: одобр. Советом Федерации 26.12.2001 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.
13. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 22.06.1998г.: одобр. Советом Федерации 10.07.1998г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru), свободный.

14. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 01.12.1999г.: одобр. Советом Федерации 23.12.1999 г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru) , свободный.
15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 19.12.2008г.: одобр. Советом Федерации 22.12.2008 г.].– Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru), свободный.
16. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят 07.02.1992г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://base.consultant.ru), свободный.
17. Российская Федерация. Законы. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 N 476 (ред. от 26.10.2019) "О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru) , свободный.

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии                | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК                  |
|----|------------------------------------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Большие данные                     | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | УК-1                    | ИД-2 <sub>УК-1</sub> |
| 2. | Технологии распределенного реестра | Самостоятельная работа   | УК-1                    | ИД-2 <sub>УК-1</sub> |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>Проектор Acer XD 1760D – 1 шт.; Экран на штативе – 1 шт.;<br>Ноутбук Lenovo G570 15,6' – 1 шт.<br>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.  | 393760, Россия,<br>Тамбовская область,<br>г. Мичуринск, ул.<br>Интернациональная, дом<br>№ 101<br>3/301  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>Ноутбук – 1 шт.; Проектор Acer X113N – 1 шт.; Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления – 1 шт.   | 393760, Россия,<br>Тамбовская область,<br>г. Мичуринск, ул.<br>Интернациональная, дом<br>№ 101 2/50      |
| Помещение для самостоятельной работы:<br>Доска классная – 1 шт.; Компьютер Celeron E3500 – 3 шт.; Компьютер Pentium-4 – 1 шт.; Моноблок iRU308 – 2 шт.; Компьютер Dual Core E 6500 – 1 шт.; Компьютер торнадо Core-2 – 3 шт.; Экран на штативе – 1 шт.<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. | 393760, Россия,<br>Тамбовская область,<br>г. Мичуринск, ул.<br>Интернациональная, дом<br>№ 101<br>3/2396 |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017

Автор:

Гаврилова Е.Н.,

канд. филол. н., доцент кафедры экономической безопасности и права

 / Гаврилова Е.Н./

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, канд. с-х. наук  Кузнецова Р.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от 22.06. 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 23.06 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06. 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №9 от 18 апреля 2022

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.