


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков в вопросах эпизоотологических закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и ликвидации их.

Задачи изучения дисциплины является получение знаний по общей и частной эпизоотологии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета,
- эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях,
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней,
- комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных,
- приемы и способы эпизоотологического обследования,
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве,
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок при инфекционных болезнях,
- основы ветеринарной санитарии - дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях,
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

При освоении данной дисциплины используются трудовые действия следующего профессионального стандарта:

13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина (модуль) «Эпизоотология и инфекционные болезни» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), Обязательная часть Б1.О.37.

Для изучения данной дисциплины необходимы умения и навыки, полученные обучающимися при освоении следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Лабораторная диагностика», «Ветеринарная микробиология и микология», «Цитология, гистология и эмбриология», «Клиническая микробиология», «Анатомия животных», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни», в дальнейшем используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза В/01.7

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных В/02.7

Трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных

Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания

Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных В/03.7

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

**ОПК-6** – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

**профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-2** – Способен разрабатывать и проводить мероприятия по лечению больных животных, применяя алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

| Код универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)   | пороговый  | базовый   | продвинутый   |
| <b>Категория общепрофессиональных компетенций - Анализ рисков здоровью человека и животных</b> |   |   |  |   |   |
| ОПК-6  | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> – Реализует программы профилактики и контроля зоонозов, контактируемых заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций | <b>Не может</b> реализовывать программы профилактики и контроля зоонозов, контактируемых заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций | <b>Допускает ошибки</b> при реализации программы профилактики и контроля зоонозов, контактируемых заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций | <b>Достаточно успешно</b> реализует программы профилактики и контроля зоонозов, контактируемых заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций | <b>Уверенно</b> реализует программы профилактики и контроля зоонозов, контактируемых заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций |
|  | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет   | <b>Не может</b> применять   | <b>Допускает ошибки</b> при  | <b>Достаточно успешно</b>   | <b>Уверенно</b> применяет   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб  | системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб  | применении системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб  | применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб  | системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб  |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> – Проводит анализ и оценку риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий | <b>Не владеет</b> методикой проведения анализа и оценкой риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий | <b>Допускает ошибки</b> при проведении анализа и оценки риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий | <b>Достаточно успешно</b> проводит анализ и оценку риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий | <b>Уверенно владеет</b> методикой проведения анализа и оценкой риска возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения, осуществлении ветеринарных мероприятий |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b> |   |   |  |   |   |
| ПК-2   | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии             | <b>Не может</b> разрабатывать и применять алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии                            | <b>Допускает ошибки</b> при разработке и применении алгоритмов выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии                | <b>Достаточно успешно</b> разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии            | <b>Уверенно</b> разрабатывает и применяет алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных при инфекционной, инвазионной и незаразной патологии                                  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> –<br/>Осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных</p>  | <p><b>Не может</b> осуществлять прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных</p>  | <p><b>Допускает ошибки</b> при осуществлении и прогнозов лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных</p>  | <p><b>Достаточно успешно</b> осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных</p>  | <p><b>Уверенно</b> осуществляет прогноз лечебно-профилактических мероприятий с использованием данных анамнеза жизни и болезни животных</p>  |
| <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> –<br/>Осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>  | <p><b>Не владеет</b> навыками осуществления мониторинга и контроля заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>                                 | <p><b>Допускает ошибки</b> при осуществлении и мониторинга и контроля заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>   | <p><b>Достаточно успешно</b> осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>  | <p><b>Уверенно</b> осуществляет мониторинг и контроль заболеваний животных заразной и не заразной этиологии, в том числе при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>  |
| <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> –<br/>Составляет и выполняет план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных</p> | <p><b>Не может</b> составлять и выполнять план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных</p> | <p><b>Допускает ошибки</b> при составлении и выполнении плана противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных</p> | <p><b>Достаточно успешно</b> составляет и выполняет план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных</p> | <p><b>Уверенно</b> составляет и выполняет план противоэпизоотических и карантинных мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, для защиты населения, в том числе в очагах особо опасных</p> |

|  |   |          |                  |                  |          |
|--|---|----------|------------------|------------------|----------|
|  | том числе в очагах особо опасных инфекций | инфекций | опасных инфекций | опасных инфекций | инфекций |
|--|---|----------|------------------|------------------|----------|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;
- основные характеристики инфекционных болезней животных;
- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;
- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;
- сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы. Понятия об эпизоотологической цепи и ее звеньях;
- источник и резервуар возбудителя инфекции;
- механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции;
- значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотологий;
- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;
- основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

**Уметь:**

- комплексными методами проводить диагностику инфекционных болезней;
- организовать контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;
- проводить взятие, консервирование, фиксацию и пересылку в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.

**Владеть:**

- методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни;
- комплексным методом диагностики инфекционных болезней животных;
- методами профилактики инфекционных болезней животных;
- методами лечения больных инфекционными болезнями.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

| Темы,<br>разделы дисциплины        | Компетенции |      |                                |
|------------------------------------|-------------|------|--------------------------------|
|                                    | ОПК-6       | ПК-2 | Σ общее количество компетенций |
| Раздел 1. Введение в эпизоотологию | +           | +    | 2                              |
| Раздел 2. Общая эпизоотология      | +           | +    | 2                              |
| Раздел 3. Частная эпизоотология    | +           | +    | 2                              |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы – 360 акад. часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий  | Всего акад. часов               |           |           |                          |                                 |        |                          |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|---------------------------------|--------|--------------------------|
|   | очная форма обучения            |           |           |                          | заочная форма обучения          |        |                          |
|   | Всего                           | 7 семестр | 8 семестр | 9 семестр                | Всего                           | 5 курс | 6 курс                   |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 288                             | 108       | 72        | 108                      | 288                             | 180    | 108                      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.  | 130                             | 48        | 42        | 40                       | 42                              | 18     | 24                       |
| Аудиторные занятия  | 130                             | 48        | 42        | 40                       | 42                              | 18     | 24                       |
| Лекции  | 40                              | 16        | 14        | 10                       | 14                              | 6      | 8                        |
| Практические занятия  | 90                              | 32        | 28        | 30                       | 28                              | 12     | 16                       |
| Самостоятельная работа  | 131                             | 60        | 30        | 41                       | 233                             | 158    | 75                       |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 83                              | 48        | 20        | 15                       | 173                             | 130    | 43                       |
| подготовка к контрольным работам  | -                               | -         | -         | -                        | 8                               | 8      | -                        |
| выполнение индивидуальных заданий   | 14                              | 8         | 6         | -                        | 20                              | 20     | -                        |
| подготовка к сдаче модуля   | 10                              | 4         | 4         | 2                        | -                               | -      | -                        |
| Курсовая работа   | 24                              | -         | -         | 24                       | 32                              | -      | 32                       |
| Контроль  | 36                              | -         | -         | 27                       | 13                              | 4      | 9                        |
| Вид итогового контроля  | зачет, курсовая работа, экзамен | зачет     | экзамен   | экзамен, курсовая работа | зачет, курсовая работа, экзамен | зачет  | курсовая работа, экзамен |

##### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
|   |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
|   |   |                      |                        |                         |



|    |  |           |    |             |
|----|--|-----------|----|-------------|
| 1  | Предмет и задачи эпизоотологии   | 2         | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 2  | Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета                                   | 4         | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 3  | Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней                   | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 4  | Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней                       | 2         | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 5  | Эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования            | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
|    | Противоэпизоотические мероприятия  | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 6  | Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях           | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 7  | Ветеринарная санитария   | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
|    | Итого по 7 семестру  | 16        |    |             |
| 8  | Сибирская язва, эмфизематозный карбункул   | 2         | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 9  | Туберкулез, бруцеллез, инфекционный эпидидимит баранов                             | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 10 | Лептоспироз, пастереллез, некробактериоз   | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 11 | Чума крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота                       | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 12 | Ящур, оспа   | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 13 | Бешенство, болезнь Ауески  | 2         | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 14 | Губчатая энцефалопатия, дерматомикозы  | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
|    | Итого по 8 семестру  | 14        |    |             |
| 15 | Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота, везикулярный стоматит | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 16 | Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота.                            | 2         | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 17 | Инфекционный эпидидимит баранов, катаральная лихорадка овец (блютанг).             | 2         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 18 | Аденоматоз, скрепи овец и коз.   | 1         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 19 | Классическая чума свиней, африканская чума свиней.                                 | 1         | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 20 | Рожа, лептоспироз свиней   | 1         |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 21 | Репродуктивно-респираторный синдром свиней, болезнь Тешена.                        | 1         |    | ОПК-6; ПК-2 |
|    | Итого по 9 семестру  | 10        |    |             |
|    | Всего:   | <b>40</b> | 14 |             |

#### 4.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

| № раздела (темы) | Наименование занятия   | Объем в акад. часах  |                        | Формируемые компетенции |
|------------------|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
|                  |  | очная форма обучения | заочная форма обучения |                         |
| 1                | Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении противоэпизоотических мероприятий.             | 2                    | 2                      | ОПК-6; ПК-2             |
| 1                | Инструменты и приборы, применяемые в противоэпизоотической работе.   | 2                    | 2                      | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения, применения, учета и оценки перед применением.            | 2                    | 2                      | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве.                                 | 2                    | 2                      | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.  | 2                    | 2                      | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Отработка навыков взятия крови у крупного рогатого скота.  | 4                    |                        | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Отработка навыков взятия крови у мелкого рогатого скота (овец, коз).   | 4                    |                        | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Аллергическая диагностика инфекционных болезней.   | 4                    |                        | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.  | 4                    | 2                      | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Освоение правил взятия, упаковки и пересылки патологического материала   | 4                    |                        | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Диагностика и дифференциальная сибирской язвы, мероприятия по ликвидации болезни в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте.      | 4                    |                        | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза и бруцеллеза, профилактические и оздоровительные мероприятия при этих болезнях. | 6                    |                        | ОПК-6; ПК-2             |
| 2                | Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при  | 4                    |                        | ОПК-6; ПК-2             |

|        |  |    |    |             |
|--------|--|----|----|-------------|
|        | лептоспирозе и пастереллезе животных.  |    |    |             |
| 3      | Диагностика лейкоза крупного рогатого скота, профилактика и оздоровительные мероприятия.                                     | 2  |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Профилактика чумы крупного рогатого скота и ящура животных, мероприятия по недопущению болезней на благополучные территории. | 4  | 4  | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Диагностика, профилактика и мероприятия при злокачественной катаральной горячке крупного рогатого скота, оспе овец и коз.    | 4  | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Диагностика, профилактика и меры ликвидации бешенства и болезни Ауески.  | 6  | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение при дерматомикозах.  | 4  |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при респираторных болезнях КРС.                        | 4  |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Диагностика, дифференцировка, профилактика, мероприятия при ИЭБ, КЛО.  | 4  |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Мероприятия по недопущению в РФ висна-маэди, аденоматоза, скрепи овец и коз.   | 4  |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Диагностика, дифференцировка, профилактика, мероприятия при КЧС, АЧС.  | 4  | 2  | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Диагностика, профилактика рожи и лептоспироза свиней.  | 4  |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Мероприятия при репродуктивно-респират. синдроме и болезни Тешена.   | 4  |    | ОПК-6; ПК-2 |
| 3      | Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и мероприятия при болезнях кроликов, собак, кошек.                   | 4  |    | ОПК-6; ПК-2 |
| Итого: |  | 90 | 28 | -           |

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы          | Объем акад. часов    |                        |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                          |                                     | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| <b>Раздел 1.</b>         | проработка материалов по конспектам |                      |                        |

|  |   |            |            |
|--|---|------------|------------|
| <b>Введение в эпизоотологию</b>        | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)                                     | 48         | 32         |
|  | выполнение индивидуальных заданий   | 8          | 2          |
|  | подготовка к сдаче модуля   | 4          | -          |
| <b>Раздел 2. Общая эпизоотология</b>   | проработка материалов по конспектам проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 20         | 78         |
|  | выполнение индивидуальных заданий   | 6          | 26         |
|  | подготовка к сдаче модуля   | 4          | -          |
| <b>Раздел 3. Частная эпизоотология</b> | проработка материалов по конспектам проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14         | 61         |
|  | выполнение индивидуальных заданий   | -          | -          |
|  | подготовка к сдаче модуля   | 2          | -          |
|  | курсовая работа   | 24         | 32         |
| <b>Итого</b>                           |   | <b>130</b> | <b>231</b> |

#### 4.6. Курсовая работа

Тематика и задания для курсовой работы по дисциплине: «Эпизоотология и инфекционные болезни» отражены в методических указаниях для выполнения курсовой работы обучающегося.

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Введение в эпизоотологию

Объекты и задачи общей и частной эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Методология эпизоотологии – метод эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг. Составные части эпизоотологического исследования – сравнительно-историческое описание, сравнительно-географическое описание, эпизоотологическое обследование, эпизоотологический эксперимент. Составные части эпизоотологического мониторинга – организация систематических аллергических исследований, перечень неблагополучных пунктов, формирование баз данных по эпизоотическому благополучию, Оценка эпизоотической ситуации в сопредельных государствах, подготовка табличного и картографического материала, создание единой компьютерной системы

##### Раздел 2. Общая эпизоотология

Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Инфекция, ее виды и значение. Инфекционная болезнь. Значение макро- микроорганизма, факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни. Течение, клинические формы, динамика инфекционной болезни. Иммунологическая реактивность, естественная резистентность, иммунитет.

Эпизоотический процесс. Эпизоотический процесс как эпизоотологическая категория. Эпизоотическая цепь и ее звенья: источник возбудителя инфекции, механизм передачи возбудителя, восприимчивый организм.

Теория эпизоотического процесса.

Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Природная очаговость инфекционных болезней. Структура, виды, типы природных очагов. Природно-очаговые болезни животных. Понятие о географической эпизоотологии. Основные принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования.

Номенклатура и принципы классификации инфекционных болезней. Зоонозы, зооантропонозы, антропонозы. Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.

Методы диагностики, комплексная диагностика. Массовые диагностические исследования. Эпизоотологическое обследование эпизоотического очага, неблагополучного пункта. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий. Средства, методы специфической профилактики. Биопрепараты, характеристика, классификация.

Оценка иммунологической и эпизоотологической эффективности. Меры по защите хозяйств от заноса инфекционных болезней. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями.

Мероприятия в отношении источника и резервуара возбудителя инфекции. Понятие об изоляции животных. Мероприятия в отношении механизма передачи, восприимчивых животных.

### **Раздел 3. Частная эпизоотология**

Болезни, общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Эмфизематозный карбункул. Ящур. Оспа. Туберкулез. Бруцеллез. Бешенство. Болезнь Ауески. Лептоспироз. Листерия. Дерматомикозы. Лейкоз крупного рогатого скота. Губкообразная энцефалопатия крс.

Болезни крупного рогатого скота. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота.

Болезни мелкого рогатого скота. Катаральная лихорадка овец, инфекционный эпидидимит баранов. Висна-маэди, аденоматоз, скрепи овец и коз.

Болезни свиней. Классическая чума свиней, африканская чума свиней. Рожа свиней, лептоспироз. Репродуктивно- респираторный синдром свиней, болезнь Тешена.

Болезни лошадей. Сап, мыт, эпизоотический лимфанит. Ринопневмония, грипп лошадей.

Болезни молодняка. Колибактериоз, сальмонеллез. Стрепто-стафилококкозы. Стрепто-стафилококкозы.

Болезни птицы. Сальмонеллез, грипп птиц. Болезнь Марека, ньюкаслская болезнь. Оспа, инфекционный ларинготрахеит птиц.

## **5. Образовательные технологии**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Образовательные технологии</b>   |
|---------------------------|---|
| Лекции                    | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал                 |
| Практические занятия      | разбор конкретных технологических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий |
| Самостоятельные работы    | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях                        |

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, рефератов, контроля самостоятельной работы.

Итоговая оценка знаний проводится в виде зачета и экзамена.

**6. Оценочные средства дисциплины**  
**6.1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля)**  
**«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство   |                 |
|-------|--|--------------------------------|--|-----------------|
|       |  |                                | наименование   | кол-во          |
| 1     | Раздел 1. Введение в эпизоотологии       | ОПК-6; ПК-2                    | Тестовые задания<br>Курсовая работа<br>Вопросы для зачета и экзамена | 30<br>4<br>10   |
| 2     | Раздел 2. Общая эпизоотология            | ОПК-6; ПК-2                    | Тестовые задания<br>Курсовая работа<br>Вопросы для зачета и экзамена | 200<br>12<br>35 |
| 3     | Раздел 3. Частная эпизоотология          | ОПК-6; ПК-2                    | Тестовые задания<br>Курсовая работа<br>Вопросы для зачета и экзамена | 70<br>4<br>45   |

**6.2. Перечень вопросов для зачета и экзамена**

1. Предмет и задачи эпизоотологии. (ОПК-6; ПК-2)
2. Инфекция и ее формы. (ОПК-6; ПК-2)
3. Формы клинического проявления и течения инфекционной болезни. Динамика инфекционной болезни. (ОПК-6; ПК-2)
4. Иммунитет, его виды и формы. (ОПК-6; ПК-2)
5. Эпизоотологическое обследование как один из приемов эпизоотологического исследования: задачи, методика и документальное оформление результатов. (ОПК-6; ПК-2)
6. Характеристика эпизоотического процесса и его движущих сил. (ОПК-6; ПК-2)
7. Источник возбудителя инфекции - первая движущая сила эпизоотического процесса. (ОПК-6; ПК-2)
8. Пути и способы распространения инфекционных болезней животных. (ОПК-6; ПК-2)
9. Механизм передачи возбудителя инфекции - вторая движущая сила эпизоотического процесса. (ОПК-6; ПК-2)
10. Природно-географические и хозяйственно-экономические факторы как вторичные движущие силы эпизоотического процесса (ОПК-6; ПК-2)
11. Комплексная диагностика инфекционных болезней: содержание и сравнительная характеристика методов. (ОПК-6; ПК-2)
12. Терапия при инфекционных болезнях животных. (ОПК-6; ПК-2)
13. Природная очаговость инфекционных болезней. Основные виды природных очагов и методы их ликвидации. (ОПК-6; ПК-2)
14. Эпизоотический очаг и характеристика его видов. (ОПК-6; ПК-2)
15. Восприимчивый организм - третья движущая сила эпизоотического процесса. Мероприятия по повышению общей и специфической устойчивости животных к инфекционным болезням. (ОПК-6; ПК-2)
16. Статистико-математические методы при проведении эпизоотологического анализа. Основные формы учетных и отчетных документов, используемых в эпизоотологической практике. (ОПК-6; ПК-2)
17. Формы взаимоотношений микроорганизмов с животным организмом. (ОПК-6; ПК-2)
18. Виды микробоносительства и их эпизоотологическое значение. (ОПК-6; ПК-2)

19. Основные направления противоэпизоотической работы в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. (ОПК-6; ПК-2)
20. Изоляция и ее виды. Устройство и функционирование изоляторов. (ОПК-6; ПК-2)
21. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. (ОПК-6; ПК-2)
22. Принципы общей профилактики инфекционных болезней животных. (ОПК-6; ПК-2)
23. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. (ОПК-6; ПК-2)
24. Сущность, задачи и приемы эпизоотологического исследования. (ОПК-6; ПК-2)
25. Понятие о географической эпизоотологии: общее определение, задачи, методология и значение в проведении эпизоотологического анализа. (ОПК-6; ПК-2)
26. Закономерности развития эпизоотического процесса, стадийность и периодичность эпизоотии. (ОПК-6; ПК-2)
27. Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа. (ОПК-6; ПК-2)
28. Понятие о резервуаре возбудителя инфекции. (ОПК-6; ПК-2)
29. Карантинные и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях животных. Порядок их введения, снятия и противоэпизоотическое значение. (ОПК-6; ПК-2)
30. Биопрепараты: их классификация, правила транспортировки, хранения и оценки перед применением. (ОПК-6; ПК-2)
31. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ. (ОПК-6; ПК-2)
32. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту — болезнь? (ОПК-6; ПК-2)
33. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах. (ОПК-6; ПК-2)
34. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге. (ОПК-6; ПК-2)
35. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным? (ОПК-6; ПК-2)
36. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
37. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
38. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным. (ОПК-6; ПК-2)
39. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза. (ОПК-6; ПК-2)
40. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств. (ОПК-6; ПК-2)
41. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики. (ОПК-6; ПК-2)
42. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. (ОПК-6; ПК-2)
43. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика. (ОПК-6; ПК-2)
44. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
45. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считается установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным? (ОПК-6; ПК-2)
46. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве. (ОПК-6; ПК-2)

47. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
48. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески. (ОПК-6; ПК-2)
49. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
50. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
51. Оспа: клинико-эпизоотологические особенности болезни у разных видов животных и методы диагностики. (ОПК-6; ПК-2)
52. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
53. Пастереллез: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
54. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
55. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
56. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом. (ОПК-6; ПК-2)
57. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы. (ОПК-6; ПК-2)
58. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме. (ОПК-6; ПК-2)
59. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы. Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы. (ОПК-6; ПК-2)
60. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы. (ОПК-6; ПК-2)
61. Эпизоотологические особенности, течение и формы проявления сибирской язвы у разных видов животных. Ваши действия при подозрении на эту — болезнь? (ОПК-6; ПК-2)
62. Общие и специфические мероприятия по профилактике сибирской язвы в животноводческих хозяйствах. (ОПК-6; ПК-2)
63. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы в эпизоотическом очаге. (ОПК-6; ПК-2)
64. Эпизоотологический контроль и сравнительная оценка методов диагностики туберкулёза животных. По каким критериям первичный диагноз болезни считается установленным? (ОПК-6; ПК-2)
65. Методика аллергической диагностики туберкулёза у различных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
66. Методы и система оздоровительных мероприятий при туберкулезе разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
67. Методы диагностики бруцеллёза животных и их сравнительная оценка. Критерии, по которым диагноз считается установленным. (ОПК-6; ПК-2)
68. Организация и проведение мероприятий по профилактике бруцеллеза. (ОПК-6; ПК-2)
69. Методы оздоровления неблагополучных по бруцеллёзу хозяйств. (ОПК-6; ПК-2)
70. Ящур: особенности его проявления у разных видов животных и методы диагностики. (ОПК-6; ПК-2)
71. Система мероприятий по борьбе с ящуром в России. Общие и специфические мероприятия в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. (ОПК-6; ПК-2)
72. Бешенство: клинико-эпизоотологическая характеристика и диагностика. (ОПК-6; ПК-2)



73. Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
74. Лептоспироз: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы лабораторной диагностики. Когда диагноз считается установленным, а хозяйство объявляется неблагополучным? (ОПК-6; ПК-2)
75. Общая и специфическая профилактика лептоспироза и мероприятия по ликвидации болезни в хозяйстве. (ОПК-6; ПК-2)
76. Болезнь Ауески клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
77. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески. (ОПК-6; ПК-2)
78. Листерия: клинико-эпизоотологическая характеристика и методы диагностики у разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
79. Мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
80. Оспа: клинико-эпизоотологические особенности болезни у разных видов животных и методы диагностики. (ОПК-6; ПК-2)
81. Мероприятия по профилактике и ликвидации оспы разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
82. Пастерелллез: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
83. Мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
84. Некробактериоз: клинико-эпизоотологические особенности и методы диагностики у разных видов животных. (ОПК-6; ПК-2)
85. Профилактика и меры борьбы с некробактериозом. (ОПК-6; ПК-2)
86. Диагностика и дифференциальная диагностика дерматомикозов животных. Меры профилактики и борьбы. (ОПК-6; ПК-2)
87. Дифференциальная диагностика, профилактика и меры борьбы при столбняке и ботулизме. (ОПК-6; ПК-2)
88. Риккетсиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы. (ОПК-6; ПК-2)
89. Микоплазмозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы. (ОПК-6; ПК-2)
90. Хламидиозы: классификация, методы диагностики, профилактики и борьбы. (ОПК-6; ПК-2)

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                             | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)   |
|---|--|--|
| Продвинутый уровень (75-100 баллов) «отлично» «зачтено» | <p><b>Отлично знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни.</li> <li>- основные характеристики инфекционных болезней животных;</li> <li>- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;</li> <li>- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> </ul> | <p>Тестовые задания (31-40)</p> <p><u>Творческое задание</u> (курсовая работа) – (6-10)</p> <p>Вопросы для зачета</p> <p>Экзаменационные билеты (38-50 баллов)</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;</li> <li>- сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы;</li> <li>- понятия об эпизоотологической цепи и ее звеньях;</li> <li>- источник и резервуар возбудителя инфекции;</li> <li>- механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции;</li> <li>- значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотологий;</li> <li>- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;</li> <li>- основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;</li> <li>- основные принципы диагностики инфекционных болезней;</li> <li>- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</li> </ul> <p><b>Отлично умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную диагностику инфекционных болезней;</li> <li>- организовать контроль эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- проводить взятие, консервирование, фиксацию и пересылку в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</li> </ul> <p><b>Отлично владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни;</li> <li>- комплексным методом диагностики инфекционных болезней животных;</li> <li>- методами профилактики инфекционных болезней животных;</li> <li>- методами лечения больных инфекционными болезнями.</li> </ul> |  |
| <p>Базовый<br/>(50-74 балла)<br/>–<br/>«хорошо»<br/>«зачтено»</p> | <p><b>Хорошо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;</li> <li>- основные характеристики инфекционных болезней животных;</li> <li>- задачи эпизоотологии в диагностике,</li> </ul>  | <p>Тестовые задания<br/>(21-30)<br/><u>Творческое задание</u><br/>(курсовая работа )<br/>– (4-7)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>профилактике и ликвидации инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;</li> <li>- сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы;</li> <li>- понятия об эпизоотологической цепи и ее звеньях;</li> <li>- источник и резервуар возбудителя инфекции;</li> <li>- механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции;</li> <li>- значение восприимчивости и иммунологической структуры стада в развитии эпизоотологий;</li> <li>- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;</li> <li>- основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;</li> <li>- основные принципы диагностики инфекционных болезней;</li> <li>- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</li> </ul> <p><b>Хорошо умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную диагностику инфекционных болезней;</li> <li>- организовать контроль эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- проводить взятие, консервирование, фиксацию и пересылку в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</li> </ul> <p><b>Хорошо владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни;</li> <li>- комплексным методом диагностики инфекционных болезней животных;</li> <li>- методами профилактики инфекционных болезней животных;</li> <li>- методами лечения больных инфекционными болезнями.</li> </ul> | <p>Вопросы для зачета<br/>Экзаменационные билеты (25-37)</p> |
|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» «зачтено»</p>                                   | <p><b>Плохо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;</li> <li>- основные характеристики инфекционных болезней животных;</li> <li>- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;</li> <li>- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- основные клинические формы и течение инфекционной болезни;</li> <li>- сущность эпизоотологического процесса и его движущие силы;</li> <li>- понятия об эпизоотологической цели и ее звеньях;</li> <li>- источник и резервуар возбудителя инфекции;</li> <li>- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах:</li> <li>- основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;</li> <li>- основные принципы диагностики инфекционных болезней.</li> </ul> <p><b>Плохо умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную диагностику инфекционных болезней;</li> <li>- организовать контроль эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни.</li> </ul> <p><b>Плохо владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни.</li> </ul> | <p>Тестовые задания (11-20)<br/> <u>Творческое задание</u><br/> (курсовая работа) – (6 – 10)<br/> Экзаменационные билеты (18-19)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p> | <p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;</li> <li>- основные характеристики инфекционных болезней животных;</li> <li>- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;</li> <li>- эпизоотологическое значение различных форм</li> </ul>   | <p>Тестовые задания (0-10)<br/> <u>Творческое задание</u><br/> (курсовая работа) – (0-7)<br/> Экзаменационные билеты – (0-17)</p>    |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| «не зачтено» | <p>инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексную диагностику инфекционных болезней;</li> <li>- организовать контроль эффективности проводимых ограничительных и карантинно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- проводить взятие, консервирование, фиксацию и пересылку в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни.</li> </ul> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядком и методами обследования животных;</li> <li>- методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни.</li> </ul> |  |
|--------------|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

1. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129081>
2. Диагностика микобактериальных инфекций животных: методические указания / составитель Ю. А. Воводин. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 27 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130916>
3. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071>
4. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебное пособие / составитель Л. П. Кучина. — пос. Каравеево: КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133728>
5. Эпизоотология с микробиологией: учебник / под редакцией В. В. Максимовича. — Минск: РИПО, 2017. — 543 с. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131971>

### 7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Загороднев Ю.П. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) Эпизоотология и инфекционные болезни. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. Каталог ГОСТов: [www. Internet-law.ru/gost/2248/](http://www.Internet-law.ru/gost/2248/)

3. ВИНИТИ РАН. Сельское хозяйство

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)   | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems                            | Свободно распространяемое                             | -   | -   |
| 6 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU  | Foxit Corporation                        | Свободно распространяемое                             | -   | -   |

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.mcsx.ru/](http://www.mcsx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК       |
|---|---------------------|--|-------------------------|-----------|
|   | Облачные технологии | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ОПК-6                   | ИД-2ОПК-6 |
|   | Большие данные      | Лекции<br>Самостоятельная работа                                   | ОПК-6                   | ИД-2ОПК-6 |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>Система визуализации: Телевизор LED LG 86UK6750PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  | 393760, Россия,<br>Тамбовская обл.,<br>г. Мичуринск,<br>ул. Герасимова,<br>дом №130А,<br>5/26  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.<br>Микроскоп Digi Micro 1V/3 – 6 шт.;<br>Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт.;<br>Овоскоп ОН-10 – 1 шт.;<br>Колбонагреватель ПЭ-410М (0,5л) аналоговый – 1 шт.;<br>Горелка спиртовая – 8 шт.;<br>Термостат электрический суховоздушный ТС-1 СПУ - 1 шт.;<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. | 393760, Россия,<br>Тамбовская обл.,<br>г. Мичуринск,<br>ул. Герасимова,<br>дом №130А,<br>5/26А |
| Лаборатория эпизоотологии с микробиологией:<br>Леофильная сушка FreeZone – 1 шт.;  | 393760, Россия,<br>Тамбовская обл.,  |



|   |   |
|---|---|
| <p>Инкубатор «Несушка» на 36 яиц н/н 70 – 1 шт.;</p> <p>Магнитная мешалка (0-3000 об/мин), одноместная с блоком питания MS-3000 – 3 шт.;</p> <p>Опрыскиватель-распылитель Champion PS282 -1 шт.;</p> <p>Микроскоп Digi Micro 1V/3 – 2 шт.;</p> <p>Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 8 шт.;</p> <p>Центрифуга медицинская лабораторная «Armed» 80-2 – 1 шт.;</p> <p>Фотометр микропланшетного формата Multiskan FC – 1 шт.</p> <p>Весы электронные лабораторные ВК-300 (НПВ300г; ц.д. 0,005г) – 1 шт.;</p> <p>Овескоп ОН-10 – 1 шт.;</p> <p>Горелка спиртовая – 5 шт.;</p> <p>Колбонагреватель ПЭ-410М (0,5л) аналоговый – 1 шт.;</p> <p>Микроскоп флуоресцентный прямой MICRAY BF-300 – 1 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 0.5-10 мкл – 1 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 2-20 мкл – 4 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 20-200 мкл – 4 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 100-1000 мкл – 4 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 10-100 мкл – 4 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 500-5000 мкл – 2 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” 8-канальный 30-300 мкл – 1 шт.;</p> <p>Штатив линейная стойка для дозаторов – 2 шт.;</p> <p>Анаэростат “small” для 10 чашек Петри, Schuett – 2 шт.;</p> <p>Штатив для чашек Петри для анаэростата “small” для 10 чашек д.60-100 мм, Schuett – 2 шт.;</p> <p>Баня водяная SHHW21.600All двухуровневая – 1 шт.;</p> <p>Колбонагреватель LIOP LH-250 для круглодонных колб – 1 шт.;</p> <p>Колбонагреватель LIOP LH-253 (LAV-FH-500-3 Euro, на 3 колбы) – 1 шт.;</p> <p>Термостат электрический суховоздушный охлаждающий TCO-1/80 СПУ – 1 шт.;</p> <p>Термостат электрический суховоздушный ТС-1 СПУ - 4 шт.;</p> <p>Шкаф сушильный ШС-80 МК СПУ мод.2004 – 2 шт.;</p> <p>Весы Ohaus PA-214C210*0.0001г. – 1 шт.;</p> <p>Исследовательский биомедицинский инвертированный микроскоп ЛабоМед-И вариант 2 с системой визуализации – 1 шт.;</p> <p>Бокс абактериальной воздушной среды БАВнп-01 «Ламинар-С.» -1,2 – 2 шт.;</p> <p>Холодильник DON R-291 В с морозильной камерой – 2 шт.;</p> <p>Холодильник АТЛАНТ ХМ-4008-022 с морозильной камерой – 2 шт.;</p> <p>Центрифуга-встряхиватель медицинская СМ-70М-07 – 1 шт.;</p> <p>Дистиллятор Liston F1104 – 1 шт.</p> | <p>г. Мичуринск,<br/>ул. Герасимова,<br/>дом №130А,<br/>5/27</p>  |
| <p>Лаборатория молекулярной диагностики:</p> <p>Системный блок «ВаРИАНТ-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.;</p> <p>Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.;</p> <p>Хроматографическая система NGC для разделения и очистки белков – 1 шт.;</p> <p>Бокс абактериальной воздушной среды БАВнп-01 «Ламинар-С.» -1,2 – 1 шт.;</p> <p>ДНК амплификатор T100 – 1 шт.;</p> <p>Термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот исполнение C1000 Touch с модулем реакционным оптическим CFX96) – 1 шт.;</p> <p>Термостат TDB-100 Biosan, типа Драй-блок – 1 шт.;</p> <p>БАВ-ПЦР «Ламинар-С» - 1 шт.;</p> <p>Центрифуга лабораторная «Eppendorf» Centrifuge 5702 R с бакет-ротатором – 1 шт.;</p> <p>Ротор угловой F-45-24-1, 24x1.5/2.0 Eppendorf – 1 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 0.5-10 мкл – 1 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 2-20 мкл – 1 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 20-200 мкл – 1 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 100-1000 мкл – 1 шт.;</p> <p>Дозатор “ВІОНІТ” одноканальный 10-100 мкл – 1 шт.;</p> <p>Штатив линейная стойка для дозаторов – 2 шт.;</p> <p>Аспиратор FTA с сосудом-ловушкой – 1 шт.;</p> <p>Весы Ohaus PA-214C210*0.0001г. – 1 шт.;</p> <p>Центрифуга FV-2400 – 2 шт.;</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>  | <p>393760, Россия,<br/>Тамбовская обл.,<br/>г. Мичуринск,<br/>ул. Герасимова,<br/>дом №130А,<br/>5/24</p> |
| <p>Лаборантская, моечная, автоклавная</p> <p>Стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов</p>  | <p>393760, Россия,<br/>Тамбовская обл.,</p>   |

|  |   |
|--|---|
| стерилизации ВКа-75-ПЗ – 1 шт.;<br>Колбонагреватель LIOP LH-250 для круглодонных колб – 2 шт.  | г. Мичуринск,<br>ул. Герасимова,<br>дом №130А,<br>5/25  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:<br>Системный блок «ВаРИАНТ-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.;<br>Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.;<br>Плитка электрическая 2 комфорки/диск – 1 шт.;<br>Микроскоп флуоресцентный прямой MICRAY BF-200 – 1 шт.;<br>Гельдокументирующая система GelDoc XR – 1 шт.;<br>Титратор – 1 шт.;<br>Холодильник АТЛАНТ ХМ-4008-022 с морозильной камерой – 1 шт.<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | 393760, Россия,<br>Тамбовская обл.,<br>г. Мичуринск,<br>ул. Герасимова,<br>дом №130А,<br>5/12 |
| Помещение для самостоятельной работы:<br>Системный блок «ВаРИАНТ-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.;<br>Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт.<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета   | 393760, Россия,<br>Тамбовская обл.,<br>г. Мичуринск,<br>ул. Герасимова,<br>дом №130А,<br>5/30 |

Рабочая программа дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09. 2017.

**Автор (составитель):**

Загороднев Ю.П.,  
к.с.-х. наук, доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии



Ю.П. Загороднев

**Рецензент:**

Сухарева Т.Н.,  
к с.-х. н., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения,



/Т.Н. Сухарева /

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарий, протокол № 6 от 08.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.