


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **КРОЛИКОВОДСТВО**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Продуктивное животноводство  
Квалификация бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Кролиководство» являются:

- формирование знаний по ведению отрасли технологии производства продукции кролиководства в сельскохозяйственных предприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения;
- разработка нормативов по вопросам планирования развития кролиководства, строительства животноводческих помещений, технологии производства продуктов кролиководства, кормов и побочной продукции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок Б1.В.ДВ.02.01. Дисциплины по выбору.

Данная дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как «Морфология животных», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Племенное дело в животноводстве».

Приобретенные знания, умения и навыки дисциплины «Кролиководство» необходимы для освоения дисциплин: «Производство продукции животноводства», «Интенсивные технологии в животноводстве», а также для прохождения производственной практики научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции А/01.06; А/02.06; А/03.06: приказа №1034н «Об утверждении профессионального стандарта 13.020 «Селекционер по племенному животноводству»:

- выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных;
- проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;
- оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.

Трудовые действия:

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Организация работы работников по мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;
- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;
- Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6
		Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6
		Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ПК-1** - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

**ПК-4** - способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

**ПК-7** - Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Код и наименование универсальной компетенции	Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций	Критерий оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> –	<b>Не может</b>	<b>Допускает</b>	<b>Достаточно</b>	<b>Уверенно</b>

	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 <sub>ук-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 <sub>ук-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>ИД-1<sub>пк-1</sub></b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных	<b>Не может</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	<b>Плохо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	<b>Хорошо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	<b>Отлично</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных
ПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессионально	<b>ИД-1<sub>пк-4</sub></b> разрабатывать и проводить мероприятия	<b>Не может</b> разрабатывать и проводить мероприятия	<b>Допускает ошибки</b> при разработке и проведении	<b>Достаточно успешно</b> разрабатывает и проводит	<b>Отлично</b> разрабатывает и проводит мероприятия

й деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные, естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	по увеличению показателей продуктивности и	по увеличению показателей продуктивности и, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	мероприятия по увеличению показателей продуктивности и, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	мероприятия по увеличению показателей продуктивности и, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	по увеличению показателей продуктивности и, использует современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
<b>Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая</b>					
ПК-7. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ИД-1пк-7</b> Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Не может</b> отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Плохо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Хорошо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Отлично</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
	<b>ИД-2пк-7</b> Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Не владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Плохо владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Хорошо</b> владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Отлично</b> владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета
	<b>ИД-3пк-7</b> Проводит отбор и оценку племенных животных: по	<b>Не может</b> проводить отбор и оценку племенных животных: по	<b>Плохо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению	<b>Хорошо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению	<b>Отлично</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по

	происхождени ю (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителе й и маток по препотентности	происхождени ю (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителе й и маток по препотентности	ю (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителе й и маток по препотентности	ю (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителе й и маток по препотентности	происхождени ю (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителе й и маток по препотентности
	<b>ИД-4пк-7</b> Осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Не может</b> осуществлять подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Плохо</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Хорошо</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Отлично</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
	<b>ИД-5пк-7</b> Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Не может</b> проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Допускает ошибки</b> при проведении комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использовании специализированных программ по обработке показателей продуктивности	<b>Достаточно успешно</b> проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Отлично</b> проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности
	<b>ИД-6пк-7</b> Использует стандартные или специализированные информационные базы данных по	<b>Не может</b> использовать стандартные или специализированные информационные базы данных по	<b>Допускает ошибки</b> при использовании стандартных или специализированных информационных баз	<b>Достаточно успешно</b> использует стандартные или специализированные информационные базы данных по	<b>Успешно</b> использует стандартные или специализированные информационные базы данных по

	племенному животноводств у	племенному животноводств у	данных по племенному животноводств у	данных по племенному животноводств у	племенному животноводств у
--	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**\* знать:**

- изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды;
- биологические особенности;
- закономерности роста и развития.
- методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства;
- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей особенностях;
- современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- методы селекции, кормления и содержания кроликов и технологии воспроизводства стада.

**\* уметь:**

- проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов;
- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;
- составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь);
- осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;
- определять стадию сукрольности крольчих;
- определять упитанность кроликов;
- оценивать качество тушек кроликов;
- определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях;
- составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины;
- определять основные направления развития кролиководства;
- анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- использовать методы селекции, кормления и содержания животных и технологии воспроизводства стада.

**\* владеть:**

- техникой мечения и измерения животных и тушек;
- глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;
- использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);
- оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;
- оценкой качества продукции кролиководства современными методами;
- методикой оценки кроликов по происхождению;
- методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;
- методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;

- техникой оценки качества спермы самцов;
- методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;
- методикой бонитировки кроликов;
- методикой составления плана племенной работы со стадом;
- методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов;
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания животных и технологиями воспроизводства стада

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции				
	УК-1	ПК-1	ПК-4	ПК-7	Общее кол-во компетенций
Раздел 1. Происхождение и биологические особенности пушных зверей	X	X	X	X	4
Раздел 2. Племенная работа в звероводстве	X	X	X	X	4
Раздел 3. Продуктивность пушных зверей	X	X	X	X	4
Раздел 4. Воспроизводство стада пушных зверей	X	X	X	X	4
Раздел 5. Содержание и кормление пушных зверей	X	X	X	X	4

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Кролиководство»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов

#### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки**

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	72	20
Аудиторные занятия, из них	72	20
Лекции	24	10
Практические занятия	48	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	9	73



Подготовка к занятиям	9	13
Проработка учебного материала	-	58
Реферат	-	-
Контрольная работа	-	2
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	1.Происхождение и биологические особенности кроликов.	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	1.1. История развития и народнохозяйственное значение кролиководства.			
	1.2.Биологические особенности кроликов.	2	-	
2	2.Племенная работа в кролиководстве.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	2.1.Племенная работа в хозяйствах с разной технологией.			
	2.2. Породы кроликов разного направления продуктивности.	4	-	
3	3.Продуктивность кроликов.	4		УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	3.1. Продуктивность кроликов.			
4	4.Воспроизводство стада кроликов.	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	4.1. Техника разведения кроликов.			
5	5.Содержание и кормление кроликов	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	5.1. Содержание кроликов: наружно-клеточное, шедовое, механизированные крольчатники с регулируемым микроклиматом в условиях разных технологий.			
	5.2. Технология кормления кроликов в хозяйствах разных категорий.			
	5.3. Ветеринарно-профилактические мероприятия в кролиководческих хозяйствах.	2	-	
	Итого:	24	8	

#### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	6

2	Изучение экстерьера и конституции кроликов. Методы оценки экстерьера.	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Породы кроликов: мясошкурковые, мясные и пуховые.	6	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Мечение кроликов.	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Бонитировка кроликов. Комплектование племенного ядра.	6	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
4	Составление годового плана окрола (производственный календарь).	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
3	Определение хода линьки у кроликов. Сроки убоя кроликов. Правило убоя, первичная обработка шкурок, нутровка.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
3	Оценка и сортировка шкурок. Сбор пуха и его сортировка.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
2	Оценка и отбор молодняка для ремонта стада	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	Типы кормления. Техника кормления. Организация кормопроизводства. Контроль качества кормов. Потребность и норма кормления кроликов	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	Содержание и кормление самцов-производителей. Режим их использования.	2	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	Содержание и кормление крольчих. Использование крольчих для воспроизводства стада.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
5	Ветеринарно-профилактические мероприятия в хозяйствах с разными системами содержания.	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
3	Выделка и окраска шкурок.	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	Итого:	48	12	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (темы)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Происхождение и биологические особенности кроликов	Подготовка к занятиям	4	1
	Проработка учебного материала	5	11
	Реферат	-	-
Племенная работа в кролиководстве	Подготовка к занятиям.	4	2
	Проработка учебного материала	20	25
	Реферат.	-	-
Продуктивность кроликов	Подготовка к занятиям.	4	1
	Проработка учебного материала	14	25

	Реферат.	-	-
Воспроизводство стада кроликов	Подготовка к занятиям.	4	-
	Проработка учебного материала	12	30
	Реферат.	-	-
Содержание и кормление кроликов	Подготовка к занятиям.	4	-
	Проработка учебного материала	10	40
	Реферат.	-	-
Контрольная работа		-	20
ИТОГО	-	81	151

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Ламонов С.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Кролиководство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Продуктивное животноводство, Мичуринск, 2022.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине «Кролиководство» обучающимся заочной формы выполняется контрольная работа. Обучающийся выполняет контрольную работу согласно «Методическим указаниям по изучению дисциплины и заданию для контрольной работы». Обучающийся, получив задание на контрольную работу, изучает литературу по заданной тематике, а затем отвечает на поставленные вопросы. Ответы на контрольные вопросы должны излагаться полно и точно, чтобы был виден логический ход мыслей обучающегося и его рассуждения. Нельзя просто переписывать в контрольные вопросы текст из учебной литературы.

### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов**

История происхождения и одомашнивания кроликов. Изменения кролика, вызванные одомашниванием (генетика окраски и других признаков). Зоологическая классификация. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Основные хозяйственно-полезные признаки (плодовитость, молочность, скороспелость, оплата корма продукцией и др.). Экстерьер и стати экстерьера. Методы оценки экстерьера. Народно-хозяйственное значение отрасли кролиководства. Состояние и перспективы развития отрасли в РФ и за рубежом.

#### **Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве**

Классификация пород кроликов. Генотипы пород по признаку окраски. Система племенного дела в кролиководстве. Племенной учет в кролиководческих хозяйствах разных категорий. Методы разведения кроликов. Бонитировка пород кроликов разного направления продуктивности. Отбор и подбор кроликов. Комплектование племядра.

#### **Раздел 3. Продуктивность кроликов**

Характеристика видов продукции кролиководства. Химический состав крольчатины. Оценка и сортировка крольчатины, шкурок и пуха. Линька кроликов.

Правила убоя кроликов, сбора пуха. Первичная обработка тушек, шкурок. Безотходные и энергосберегающие технологии в кролиководстве.

#### **Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов**

Особенности размножения домашнего кролика (половая зрелость, физиология течки, беременность и т.д.)

Техника случки. Уход за сукрольными крольчатами. Проведение окрола и контроль гнезда. Режим использования самцов и самок для воспроизводства.

Выращивание молодняка. Техника отсадки молодняка. Производственный календарь кролиководческой фермы. Типы воспроизводства стада кроликов.

#### **Раздел 5. Содержание и кормление кроликов**

Основные требования при выборе участка под строительство кроликофермы. Система содержания кроликов. Конструкция клеток для кроликов. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия на кроликоферме. Основные корма для кроликов. Кормление кроликов в разные физиологические периоды. Техника кормления кроликов. Типы кормления.

## 5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	разбор конкретных технологических ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Кролиководство»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Раздел 1. Происхождение и биологические особенности кроликов	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания	10
			Реферат	3
			Вопросы для экзамена	5
2	Раздел 2. Племенная работа в кролиководстве	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания	20
			Реферат	4
			Вопросы для экзамена	10
3	Раздел 3. Продуктивность кроликов	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания	20
			Реферат	3
			Вопросы для экзамена	10
4	Раздел 4. Воспроизводство стада кроликов	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания	20
			Реферат	2
			Вопросы для экзамена	6
5	Раздел 5. Содержание и кормление кроликов	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4	Тестовые задания	30
			Реферат	4
			Вопросы для экзамена	17

### 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Значение кролиководства в народном хозяйстве (УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4).
2. Основные направления развития кролиководства (УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4).
3. Происхождение кроликов. Изменения, произошедшие вследствие одомашнивания кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
4. Хозяйственно-биологические особенности кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
5. Телосложение, экстерьер и конституция кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
6. Мясная продуктивность кроликов и методы ее определения (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
7. Состав мяса кроликов. Техника забоя (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

8. Морфологическое строение волосяного покрова кроликов и закономерности линьки (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
9. Техника обработки шкурок (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
10. Оценка кроличьих шкурок и их размерные группы (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
11. Сортировка шкурок согласно ГОСТу (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
12. Пути повышения меховых качеств шкурок (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
13. Характеристика пуховой продуктивности кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
14. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
15. Характеристика породы кроликов серый великан (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
16. Характеристика породы кроликов белый великан (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
17. Характеристика породы кроликов советская шиншилла (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
18. Характеристика породы кроликов серебристая (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
19. Характеристика черно-бурой породы кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
20. Характеристика новозеландской породы кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
21. Характеристика калифорнийской породы кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
22. Характеристика породы кроликов венский голубой (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
23. Характеристика породы кроликов советский мардер (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
24. Характеристика породы кроликов белая пуховая (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
25. Задачи и методы племяработы в кролиководстве (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
26. Создание и назначение племядра на кроликоферме (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
27. Примерные схемы промышленного скрещивания (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
28. Требования к племенным кроликоматкам при содержании их на промышленной кроликоферме (УК-1; ОПК-1; ПК-04).
29. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
30. Бонитировка взрослых кроликов и молодняка (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
31. Комплектование стада кроликов, сроки введения молодняка в стадо (УК-1; ОПК-1; ПК-04).
32. Уплотненные и полуплотненные окролы (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
33. Наружноклеточная система содержания кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
34. Шедовая система содержания кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
35. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
36. Механизация производственных процессов на кроликоферме (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
37. Зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
38. Особенности содержания кроликов пуховых пород (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
39. Бройлерный метод выращивания молодняка (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
40. Система содержания кроликов. Их достоинства и недостатки (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
41. Характеристика кормовых средств, используемых в кролиководстве (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
42. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
43. Типы кормления кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
44. Техника кормления кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
45. Кормление взрослых кроликов в период покоя и в период случки (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

46. Уход и кормление за сукрольными и лактирующими крольчихами (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
47. Кормление молодняка (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).
48. Откорм кроликов (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4).

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p><b>Знает</b> - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства.</p> <p><b>Умеет</b> - проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.</p> <p><b>Владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению;</p>	Тестовые задания (30-40) Реферат (5-10) Вопросы для экзамена (40-50)

	<p>методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;  методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;  техникой оценки качества спермы самцов;  методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;  методикой бонитировки кроликов;  методикой составления плана племенной работы со стадом;  методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо»</p>	<p><b>знает</b> - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития. методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции кролиководства, но не всегда справляется без помощи преподавателя.</p> <p><b>умеет</b> - проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины;</p> <p><b>владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;</p>	<p>Тестовые задания (20-30)  Реферат (5-8)  Вопросы для экзамена (25-36)</p>

	<p>оценкой качества продукции кролиководства современными методами;</p> <p>методикой оценки кроликов по происхождению;</p> <p>методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства;</p> <p>методикой оценки кроликов по собственной продуктивности;</p> <p>техникой оценки качества спермы самцов;</p> <p>методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных терминов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p><b>знает</b> - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития.</p> <p><b>умеет</b> - проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве;</p> <p>составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов;</p> <p>определять стадию сукрольности крольчих;</p> <p>определять упитанность кроликов;</p> <p><b>владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и тушек;</p> <p>глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития;</p> <p>использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера);</p> <p>оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные термины и алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>Тестовые задания (15-19)</p> <p>Реферат (2-5)</p> <p>Вопросы для экзамена (18-25)</p>
<p>Низкий (допороговый ) (компетенция не сформирована ) (менее 35 баллов) –</p>	<p><b>не знает</b> - изменение кроликов в процессе эволюции, естественного и искусственного отбора под влиянием генетических факторов и условий окружающей среды; биологические особенности; закономерности роста и развития.</p> <p>методы разведения, воспроизводства, кормления и содержания, повышения продуктивности животных, интенсификации производства продукции</p>	<p>Тестовые задания (0-10)</p> <p>Реферат (0-4)</p> <p>Вопросы для экзамена (0-17)</p>



«неудовлетворительно»	<p>кролиководства.</p> <p><b>не умеет</b> - проводить измерения и глазомерную оценку экстерьера и бонитировку кроликов; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, окролов и отъема молодняка (производственный календарь); осуществлять отбор животных и подбор самок и самцов; определять стадию сукрольности крольчих; определять упитанность кроликов; оценивать качество тушек кроликов; определять потребность хозяйства в кормах, скотоместах и животноводческих помещениях; составлять циклограмму поточно-ритмичного производства крольчатины; определять основные направления развития кролиководства; анализировать и оценивать состояние кролиководства в отдельном хозяйстве.</p> <p><b>не владеет</b> - техникой мечения и измерения животных и тушек; глазомерной оценки экстерьера кроликов, определения показателей роста и развития; использования компьютеров при ведении зоотехнического учета (автоматизированное рабочее место (АРМ) зоотехника-селекционера); оценкой мясных, шкурковых и пуховых качеств кроликов; оценкой качества продукции кролиководства современными методами; методикой оценки кроликов по происхождению; методикой оценки крольчих и самцов по качеству потомства; методикой оценки кроликов по собственной продуктивности; техникой оценки качества спермы самцов; методами определения эффекта селекции и прогнозирования эффективности отбора; методикой бонитировки кроликов; методикой составления плана племенной работы со стадом; методикой составления селекционной программы по совершенствованию племенного стада кроликов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения

дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Кролиководство»**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Васильева, Л. Т. Кролиководство. Оценка и отбор кроликов: учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, Л. А. Кулешова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2020. — 67 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162627>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Звероводство: практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 111100.62 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н.Т. Рассказова, Н.А. Ким. — Электрон. дан. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. — 102 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69561>. — Загл. с экрана.
3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115661>. — Загл. с экрана.
4. Ламонов С.А. УМКД «Кролиководство». – Мичуринск, 2023. - 116с.
5. Сысоев В.С. Кролиководство / В.С. Сысоев, В.Н. Александров - М.: Агропромиздат, 2005. – 271с.
6. Трубочанинова, Н.С. Технологические аспекты воспроизводства кроликов / Р.Ф. Капустин, Н.С. Трубочанинова.- М.: «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 2014. — 127 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/272799> — Загл. с экрана
7. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>. — Загл. с экрана.
8. Шперов, А. С. Кролиководство: учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112335>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1) Ламонов С.А. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Кролиководство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Продуктивное животноводство, Мичуринск, 2023.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.3.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### **7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик	Доступность	Ссылка на Единый	Реквизиты
---	--------------	-------------	-------------	------------------	-----------

		ПО (правообладатель)	(лицензионное, свободно распространяемое)	реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <https://поссельхоз.рф/stati/zhivotnovodstvo/krolikovodstvo.html>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кролиководство>
4. <https://yandex.ru/video/search?filmId=15995370716076372927&text=Кролиководство&noreas k=1&path=wizard>
5. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/88386/Звероводство>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
http://www.trello.com

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub>
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия и лекции проводятся в учебных аудиториях кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства: 5/26, 5/29, оснащенных мультимедийной аппаратурой (компьютер, проектор, навесной экран), таблицами, раздаточным материалом.

*Лекционная аудитория (5/212) ул. Герасимова 132а*

Презентационная техника: экран с электроприводом (инв. № 2101041810); проектор СТ-180 С (инв. № 2101041808);

компьютер Celeron E 3300 OEM (инв. № 1101047386) (из аудитории 26а);

колонки Micro (инв. № 2101041811)

*Аудитория для лекционных и практических занятий (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/309)*

Картина на полотне Животные – 15 шт. (16769)

Полутушка (модель) – 1 шт. (16748)

Шкаф лабораторный деревянный – 2 шт. (1101041121, 1101041122)

Стол лабораторный (1101040658)

Доска аудиторная – 1 (17432)

Парта – 16 шт. (17453)

Стул – 16 шт. (17433)

Рабочая программа дисциплины «Кролиководство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 12.09. 2017.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии,

д. с.-х. наук  /С.А. Ламонов/

Рецензент: доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения,

к. с.-х. наук  /Т.Н. Сухарева /

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института

фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского  
ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.