


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Квалификация выпускника бакалавр

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями дисциплины (модуля) являются:

- овладение обучающимися знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости;
- выработка умения работать с нормативно-правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством;
- сформировать у обучающихся представление о том, что правоведение может служить эффективным инструментом создания и развития "новой экономики";
- научить обучающихся анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- познакомить обучающихся с разнообразием коммуникационных технологий, которые помогут эффективнее осуществлять правовую политику;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления.
- осведомить обучающихся об основных методах и технологиях формирования права.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.24.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин: «История», «Менеджмент», «Философия». Данная дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Психология и педагогика», «История», «Культурология».

В дальнейшем данная дисциплина необходима при освоении дисциплин: «Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе», «Безопасность жизнедеятельности», «Разработка нормативно-технической документации», а также для написания выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ПКО-2. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Недостаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

	ности	ности		других участников деятельности	
	ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Недостаточно четко может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Недостаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В достаточной степени может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Достаточно четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Четко может определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Достаточно хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3 _{УК-2} – Решает конкретные зада-	Не может решать конкретные зада-	Слабо решает конкретные задачи проекта,	Хорошо решает конкретные за-	Отлично решает конкретные задачи проекта,

	чи проекта, заявленного качества и за установленное время.	чи проекта, заявленного качества и за установленное время.	заявленного качества и за установленное время.	дачи проекта, заявленного качества и за установленное время.	заявленного качества и за установленное время.
	ИД-4 _{УК-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Не уверенно публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Достаточно четко публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Олично публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 _{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет свою роль в команде.	Слабо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не четко определяет свою роль в команде.	Хорошо понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, достаточно четко определяет свою роль в команде.	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, успешно определяет свою роль в команде.
	ИД-2 _{УК-3} – Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религи-	Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религи-	Не четко понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные	Хорошо понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные	Отлично понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (Выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные

	озному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	знаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	слои населения и т.п.)	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	слои населения и т.п.)
	ИД-3 _{УК-3} – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и не планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Слабо предвидит результаты (последствия) личных действий и не четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Хорошо предвидит результаты (последствия) личных действий и четко планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Отлично предвидит результаты (последствия) личных действий и успешно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
	ИД-4 _{УК-3} – Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Не эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Не очень эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. не всегда участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	В достаточной степени эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.	Весьма эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. активно участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	Достаточно часто анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также спо-	Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого

	ции и формирования нетерпимого отношения к ней	ции и формирования нетерпимого отношения к ней	отношения к ней	собы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	отношения к ней
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Не всегда планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Достаточно часто планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Всегда планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	ИД-3 _{УК-10} – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не всегда соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Достаточно часто соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Всегда соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-2} – Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки	Не использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения	Слабо использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции расте-	Достаточно часто использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для	Успешно использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции расте-

	и хранения продукции растениеводства и животноводства	продукции растениеводства и животноводства	ниеводства и животноводства	осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.	ниеводства и животноводства
ПКО-2. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом современных информационных технологий нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	ИД-1 _{ПК-2} – Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом современных информационных технологий нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Не решает задачи, задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом современных информационных технологий нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Не всегда решает задачи, задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом современных информационных технологий нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Достаточно часто решает задачи, задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом современных информационных технологий нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	Всегда решает задачи, задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом современных информационных технологий нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат обществознания.

Уметь:

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Владеть:

- элементами причинно-следственного анализа;
- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;
- приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Темы дисциплины	Компетенции						общее количество компетенций
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-10	ОПК-2	ПКО-2	
Раздел I	Государство и политическая власть	x	x	x	x	x	x	6
Раздел II	Основы теории права	x	x	x	x	x	x	6
Раздел III	Конституция РФ – основной закон государства	x	x	x	x	x	x	6
Раздел IV	Отрасли права РФ	x	x	x	x	x	x	6
Раздел V	Правоохранительные органы в РФ	x	x	x	x	x	x	6

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	8
лекции	16	2
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	60
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	12
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	12
выполнение индивидуальных заданий	9	12
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	14
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4.2 Лекции

Раздел дисциплины (модуля)	Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел I	Государство и политическая власть	2	-	
	Тема 1.1. Введение. Понятие, признаки и функции государства	1		УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 1.2. Формы государства	1		УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
Раздел II	Основы теории права	4	0,5	
	Тема 2.1. Право в системе социального регулирования	0,5	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 2.2. Нормы и источники права	0,5	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 2.3. Система права	1	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 2.4. Правоотношения	1	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 2.5. Правонарушение и юридическая ответственность	1	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
Раздел III	Конституция РФ – основной закон государства	4	0,5	
	Тема 3.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе России	1	0,2	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 3.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ	1	0,2	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 3.3. Система органов государственной власти в РФ	2	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
Раздел IV	Отрасли права РФ	5	0,5	
	Тема 4.1. Основы коммерческого права	0,5	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10;

				ОПК 2; ПКО 2
	Тема 4.2. Основы гражданского права	1	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 4.3. Основы трудового права	1	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 4.4. Основы уголовного права	1	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 4.5. Основы административного права	1	0,05	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 4.6. Основы экологического права	0,5	0,05	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
Раздел V	Правоохранительные органы в РФ	1	0,5	
	Тема 5.1. Система и компетенция органов прокуратуры.	0,25	0,2	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 5.2. Адвокатура: понятие и задачи.	0,25	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 5.3. Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности.	0,25	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.	0,25	0,1	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	ИТОГО	16	2	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Раздел I Государство и политическая власть	2		
2.	Тема 1.1 Введение. Понятие, признаки и функции государства. Понятие государства. Признаки и функции государства.	1		УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2

	<p>Политическая власть. Государственный суверенитет.</p>			
3.	<p>Тема 1.2. Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.</p>	1		<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
4.	Раздел II Основы теории права	4	1	
5.	<p>Тема 2.1 Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.</p>	0,5	0,2	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
6.	<p>Тема 2.2 Нормы и источники права. Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	0,5	0,2	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
7.	<p>Тема 2.3 Система права. Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.</p>	1	0,2	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
8.	<p>Тема 2.4 Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.</p>	1	0,2	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
9.	<p>Тема 2.5 Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.</p>	1	0,2	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
10	Раздел III Конституция РФ – основной закон государства	4	1	
11	<p>Тема 3.1 Конституция, её роль и место в правовой системе России. Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.</p>	1	0,3	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
12	<p>Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина в РФ. Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.</p>	1	0,3	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>

	<p>Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.</p>			
13	<p>Тема 3.3 Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.</p>	2	0,4	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
14	Раздел IV Отрасли права РФ	5	2	
15	<p>Тема 4.1 Основы коммерческого права. Общие положения коммерческого права. Объекты коммерческого права. Правовое регулирование товарного рынка. Субъекты коммерческой деятельности. Договоры, опосредующие коммерческую деятельность.</p>	0,5	0,25	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
16	<p>Тема 4.2 Основы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p>	1,5	1,25	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
17	<p>Тема 4.3 Основы трудового права. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.</p>	1	1	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
18	<p>Тема 4.4 Основы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	1	1	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
19	<p>Тема 4.5 Основы административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность.</p>	0,5	0,25	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>
20	<p>Тема 4.6 Основы экологического права. Проблемы взаимодействия природы и общества. Источники экологического права. Экологические правонарушения.</p>	0,5	0,25	<p>УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2</p>

	Право собственности на природные ресурсы. Эколого – правовой статус человека.			
21	Раздел V Правоохранительные органы в РФ	1		
22	Тема 5.1 Система и компетенция органов прокуратуры. Структура, компетенция Прокуратуры РФ. Виды юридической помощи, оказываемой прокуратурой. Задачи Следственного Комитета РФ	0,25		УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
23	Тема 5.2 Адвокатура: понятие и задачи. Понятие и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	0,25		УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
24	Тема 5.3 Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусом.	0,25		УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
25	Тема 5.4 Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. Понятие и задачи Министерства внутренних дел РФ. Организация деятельности подразделений МВД РФ. Полномочия МВД РФ.	0,25		УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2
	Итого	16	6	

4.4 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часов по формам обучения	
		очная	заочная
Раздел 1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата		
	выполнение индивидуальных заданий		
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		
Раздел 2.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата		
	выполнение индивидуальных заданий		
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		
Раздел 3.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата		

	выполнение индивидуальных заданий		
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		
Раздел 4.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	16
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата		
	выполнение индивидуальных заданий		
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		
Раздел 5.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	2
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата		
	выполнение индивидуальных заданий		
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		
Итого		40	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Шимко Е.А. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Правоведение» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства и переработки продукции животноводства, 2023

2. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства и переработки продукции животноводства

3. Шимко Е.А. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Правоведение» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства и переработки продукции животноводства, 2023.

4. Шимко Е.А. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Правоведение» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства и переработки продукции животноводства, 2023.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа по дисциплине «Правоведение» - это самостоятельная творческая деятельность. Работа должна отражать теоретические и практические знания, полученные при изучении курса «Правоведение», касающиеся понимания объекта и предмета этой науки, специфики ее подхода к анализу социальных явлений и процессов в сфере общества, функционирующих в ней социальных институтов, складывающихся здесь социальных взаимодействий.

Цели контрольной работы заключаются в следующем:

1) закрепление материала, полученного на лекциях и практических занятиях по названной дисциплине, демонстрация овладения ее понятийным аппаратом, знания ее основных концептуальных представлений;

2) раскрытие одной из проблем дисциплины более глубоко и детально, чем ей уделяется внимания в общем учебном курсе;

- 3) демонстрация в связи с этим знаний по данной проблеме, полученных из научных источников, умение работать с научной литературой;
- 4) демонстрация умения четко и ясно излагать материал в письменном виде.

Выбор темы:

Тему контрольной работы обучающийся выбирает самостоятельно по последним цифрам номера зачётной книжки.

Учитывая сравнительно небольшой объем (до 20 стр.) контрольной работы, предлагаемые темы являются достаточно узкими, чтобы любую из них можно было более полно раскрыть. Для выбора темы контрольной работы необходимо ознакомиться с рядом материалов:

- 1) с темами, предложенными кафедрой; с аналитическими обзорами и статьями в научных журналах, тематических сборниках, так или иначе затрагивающих проблематику нормативно-правовых основ высшего образования;

- 2) с результатами исследований в смежных и пограничных областях науки.

Оптимальными условиями при выборе темы контрольной работы по данной дисциплине представляются следующие:

- учет современных приоритетных направлений социологической науки, в частности реализующихся в нормативно-правовых документах;
- учет собственных интересов;
- опора на наработку определенного библиографического материала;
- концентрация усилий на какой-либо одной сквозной теме или проблеме, разрабатываемой в рамках других учебных курсов в предшествующий период обучения.

Работу по определению темы целесообразно начинать с библиографии. Прежде чем написать контрольную работу, обучающийся обязан прочитать в достаточном количестве литературу по выбранной теме. Важным критерием оценки работы является хорошее знание обучающимся специальной литературы.

Начинать поиск литературы по теме контрольной работы целесообразно с ежегодного библиографического указателя журнала «Социологические исследования». По количеству записей в этом указателе можно судить об интенсивности научной жизни, деятельности отдельных социологических центров, о тематике публикаций, «белых пятнах» в науке. Выбрав тему, нужно оценить степень ее изученности, наличие проведенных по ней социологических исследований.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Государство и политическая власть.

Введение. Содержание и задачи дисциплины. Связь с другими общими гуманитарными, социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Обучающийся должен иметь представление:

- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;
- о значении знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции государства.

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет.

Обучающийся должен знать:

- понятие государства, политической власти, государственного суверенитета;
- признаки государства;
- функции государства.

Тема 1.2. Формы государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

Обучающийся должен иметь представление:

- о правовом государстве, как высшей ступени демократического устройства;
- о гражданском обществе, их соотношении с государством.

Обучающийся должен знать:

- понятие монархии, республики, их виды;
- понятия унитарное, федеративное государство, конфедерация;
- понятие демократия, ее формы.

Раздел II. Основы теории права.

Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Обучающийся должен знать:

- понятие и виды социальных норм;
- понятие и признаки права.

Тема 2.2. Нормы и источники права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Обучающийся должен знать:

- понятие нормы права;
- структурные элементы нормы права;
- основные классификации правовых норм;
- основные виды источников права;
- правила действия нормативно-правовых актов.

уметь:

- находить структурные элементы нормы права в конкретных юридических документах;
- определять по содержанию вид источника права.

Тема 2.3. Система права.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Обучающийся должен знать:

- понятие отрасли права;
- понятие правового института;
- структуру системы права;
- предмет важнейших отраслей российского права.

Тема 2.4. Правоотношения.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды. Практическое занятие: Правоотношения.

Обучающийся должен знать:

- понятие и структурные элементы правоотношения;
- понятие правоспособности;
- понятие дееспособности;
- виды дееспособности граждан;
- понятие и виды юридических фактов.

Тема 2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.

Обучающийся должен знать:

- понятие правонарушения;
- понятие преступления и проступок;
- элементы состава правонарушения;
- понятие и виды юридической ответственности;
- содержание принципа презумпции невиновности.

уметь:

- отличать преступление от проступка;
- определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен субъект права за совершенное правонарушение.

Раздел III. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 3.1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.

Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.

Обучающийся должен знать:

понятие конституции;

- принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.

иметь представление:

- о месте Конституции в системе нормативных актов РФ, её сущности и назначении.

Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина РФ.

Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

Обучающийся должен знать:

- понятие прав человека;
- виды прав человека;
- основные права, свободы и обязанности граждан РФ;
- понятие гражданства;

уметь:

- определять вид и механизм защиты конкретного права человека и гражданина.

Тема 3.3 Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Обучающийся должен знать:

- систему высших органов государственной власти в РФ;
- правовой статус Президента РФ;
- порядок обращения с жалобами в органы государственного управления;
- принципы правосудия в РФ;
- виды судов, существующих в РФ;

уметь:

- составить жалобу (обращение) в органы государственного управления;
- составить исковое заявление в суд.

Раздел IV. Отрасли права РФ.

Тема 4.1. Основы коммерческого права РФ.

Общие положения коммерческого права. Объекты коммерческого права. Правовое регулирование товарного рынка. Субъекты коммерческой деятельности. Договоры, опосредующие коммерческую деятельность.

Обучающийся должен знать:

- Соотношение КП со сходными отраслями;
- Коммерческие правоотношения;
- Качество товара и ответственность за ненадлежащее качество товара;
- Структура товарного рынка;

уметь:

- заключать договора;

Тема 4.2. Основы гражданского права РФ.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Обучающийся должен знать:

- понятие гражданского правоотношения;
- разницу между физическими и юридическими лицами;
- понятия собственность, сделка, договор, потребитель, материальный и моральный ущерб;

уметь:

- объяснять механизм реализации прав потребителей;
- уметь составлять исковое заявление в суд.

Тема 4.3. Основы трудового права РФ.

Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Обучающийся должен знать:

- понятие: трудовой договор, наём, увольнение, зарплата, время отдыха;
- знать особенности регулирования трудовых отношений;

уметь:

- составлять трудовой договор.

Тема 4.4. Основы уголовного права РФ.

Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Обучающийся должен знать:

- термины: преступление, уголовная ответственность, кража, грабеж, разбой, оскорбление, клевета, коррупция и др.;
- основные виды уголовного наказания.

Тема 4.5. Основы административного права РФ.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Обучающийся должен знать:

- понятие административного правонарушения, его признаки;
- особенности административной ответственности;

иметь представление:

- об административном производстве (процессе);
- об исполнительных органах, осуществление административного взыскания.

Тема 4.6. Основы экологического права.

Проблемы взаимодействия природы и общества. Источники экологического права. Экологические правонарушения. Право собственности на природные ресурсы. Эколого – правовой статус человека.

Раздел V. Правоохранительные органы в РФ.

Тема 5.1.Прокуратура РФ.

Структура, компетенция. Прокурорский надзор.

Тема 5.2.Адвокатура.

Понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Тема 5.3.Нотариат.

Понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса.

Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.

Обучающийся должен знать:

- понятие правоохранительных органов;
- компетенцию основных правоохранительных органов в РФ;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

5 Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Правоведение».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	оценочное средство	
			наименование	кол-во

Раздел I. Государство и политическая власть				
1	Тема 1.1. Введение. Понятие, признаки и функции государства	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 3 3
2	Тема 1.2. Формы государства	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	4 3 6 3
Раздел II. Основы теории права				
3	Тема 2.1. Право в системе социального регулирования	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 4 3
4	Тема 2.2. Нормы и источники права	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 3 4 3
5	Тема 2.3. Система права	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 3 3 3
6	Тема 2.4. Правоотношения	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 5 3
7	Тема 2.5. Правонарушение и юридическая ответственность	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 4 3
Раздел III. Конституция РФ – основной закон государства				
8	Тема 3.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе России	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 3 4 3
9	Тема 3.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 6 3
10	Тема 3.3. Система органов государственной власти в РФ	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 3 4 3
Раздел IV. Отрасли права РФ				
11	Тема 4.1. Основы коммерческого права	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	6 3 3 3
12	Тема 4.2. Основы гражданского права	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	8 3 5 3

13	Тема 4.3. Основы трудового права	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 5 3
14	Тема 4.4. Основы уголовного права	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 4 3
15	Тема 4.5. Основы административного права	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	7 3 5 3
16	Тема 4.6. Основы экологического права	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 1 3
Раздел V. Правоохранительные органы в РФ				
17	Тема 5.1. Система и компетенция органов прокуратуры.	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	5 3 1 3
18	Тема 5.2. Адвокатура: понятие и задачи.	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	3 3 2 3
19	Тема 5.3. Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности.	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 3 2 3
20	Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.	УК 1; УК 2; УК 3; УК-10; ОПК 2; ПКО- 2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета	2 3 1 2

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Основные задачи, цели правоведения. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
2. Понятие, признаки государства и их функции. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
3. Виды форм государственного режима. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
4. Понятие права. Признаки, принципы и функции права. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
5. Виды форм права. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
6. Нормативно-правовые акты (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
7. Классификация нормативно-правовых актов. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
8. Норма права: понятие и структура. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
9. Логическая структура правовой нормы. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)

10. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
11. Классификация объектов. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
12. Юридические факты: понятие и виды. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
13. Юридические действия. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
14. Правомерное поведение и их признаки и виды. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
15. Критерии правонарушения. Виды проступков. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
16. Преступление, проступок, вина, умысел. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
17. Основные задачи и функции конституционного права. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
18. Источники конституционного права. структура содержания конституции (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
19. Правовые институты конституционного права. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
20. Виды конституции. Основа конституционного права, закона. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
21. Избирательное право и система РФ понятие, принципы, избирательный процесс. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
22. Правовой статус личности. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
23. Классификация прав и свобод. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
24. Обязанности человека и гражданина РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
25. Понятие федерализма и децентрализации. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
26. Разграничения полномочий Р.Ф. и ее субъектов. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
27. Классификация органов государственной власти. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
28. Компетенция Президента РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
29. Президент и Федеративное собрание. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
30. Президент и Правительство. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
31. Президент и судебная власть. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
32. Основание для прекращения полномочий Президента РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
33. Деятельность Правительства РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
34. Органы представительной и законодательной власти. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
35. Полномочия Государственной Думы. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
36. Основание и порядок прекращения деятельности Государственной Думы. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
37. Признаки судебной власти. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
38. Система органов, осуществляющих судебную власть. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
39. Обеспечение единства судебной системы РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)

40. Конституционно-правовые основы судебного процесса. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
41. Разделение судов по процессуальной компетенции. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
42. Задачи Конституционного суда РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
43. Задачи Верховного суда РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
44. Задачи прокуратуры РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
45. МВД РФ: задачи и его органы. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
46. Понятие гражданского права(УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
47. Юридическая классификация вещей. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
48. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
49. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ОПК-7; ПКО 2)
50. Понятие наследственного права. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ОПК-7; ПКО 2)
51. Понятие трудового права(УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ОПК-7; ПКО 2)
52. Основные принципы трудового законодательства РФ. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
53. Трудовое соглашение ,коллективный договор. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
54. Условия трудового договора. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
55. Основание вступления, прекращения трудового договора в силу (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
56. Права и обязанности работника. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
57. Права и обязанности работодателя. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
58. Расторжение трудового договора. Трудовой спор. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)
59. Общие положения административного права. (УК 1; УК 2; УК 3; УК 10; ОПК 2; ПКО 2)

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает,</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (24-32 баллов);</p>

	не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету(18-23 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; –выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету(14-19 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить процессуальные документы; –не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы	тестовые задания (0-17 баллов); реферат (коллоквиум) (0-5 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8> - Загл. с экрана
2. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2153A0D5-E736-4B00-9B47-D5FD4077CF1D> - Загл. с экрана
3. Шимко Е.А. УМКД по дисциплине «Правоведение» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2023.
4. Шумилов, В. М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A> - Загл. с экрана
5. Анисимов, А. П. Правоведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73> - Загл. с экрана
6. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151> - Загл. с экрана
7. Правоведение учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43> - Загл. с экрана
8. Уголовное право /Под ред. П.А. Здравомыслова. - М., 2012
9. Международное право. Общая часть/Под ред. И.И. Лукашук- 2013 3-е изд.
10. Трудовое право России./Под ред. М.О. Буянова – 2012.
11. Административное право и процесс: полный курс. Второе издание, дополненное и переработанное / Ю.А. Тихомиров. М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2012г.
12. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. - Изд. 2-е изм. и доп. - М.: Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М, 2011. – 776 с.
13. Гражданское право / Под ред. А.Н. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М., 2014
14. Международные акты о правах человека / Сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. М.: Норма, 2012.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины

1. Шимко Е.А. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Правоведение» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяй-

ственной продукции, профиль - Технология производства и переработки продукции животноводства

2. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства и переработки продукции животноводства, Мичуринск 2023.

3. Шимко Е.А. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Правоведение» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства и переработки продукции животноводства / Мичуринск, 2023.

4. Шимко Е.А. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Правоведение» для обучающихся направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль - Технология производства и переработки продукции животноводства/ Мичуринск, 2023.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	(Россия)			06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с доку- ментами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные тех- нологии» (Рос- сия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес- срочно
4	Программная систе- ма для обнаружения текстовых заимство- ваний в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антипла- гиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный до- говор с АО «Ан- типлагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно рас- пространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр докумен- тов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно рас- пространяемое	-	-

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018)
3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
---	---------------------	--	-------------------------	-----

1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 _{УК-1}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1 ПКО-2	ИД-2 _{УК-1} ИД-1 _{ПК-2}
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Самостоятельная работа	УК-3	ИД-4 _{УК3}

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционная аудитория (Интернациональная 101; 2/25)

Компьютер (1101040001), проектор InFocus, акустика - Microlab

Аудитория для практических занятий (Интернациональная 101; 2/49)

Занятия проводятся в аудитории, оборудованной как конференц-зал: «круглый стол» для проведения переговоров, кафедра для публичных выступлений, компьютерно-проекторная техника для мультимедийных презентаций:

Компьютер Celeron (2101041315), Компьютер OLDI 310KD (2101041322), Компьютер С-1000 (2101041332, 2101041326), Компьютер 486Dx (1101042853), Компьютер С-1100 (1101042852), Системный комплект (21013400486), принтер (ксерокс) Кэнон MF 3228 (101041321), телевизор LG (2101041317), проектор AcerX113H (21013400641), Экран на штативе LumienEcoView (21013400642), Сканер HP-2200 (2101063543), ксерокс Canon (2101041316), выход в интернет; электронные пособия и программы

Аудитория для самостоятельной работы (Герасимова 132-А; ауд. 5/26а - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

Компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394; 1101047393; 1101047392;

1101047391; 1101047390; 1101047388;

1101047387; 1101047386; 1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951);

сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017 протокол № 669

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, д. филол. н., Шимко Е.А.



Рецензент: старший преподаватель кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования Астафьева М.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 9 от 17 апреля 2019 г
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 7 от «2» марта 2020 г)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 9 от «19» апреля 2021 г)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 11 от «21» июня 2021 г)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 22 июня 2021г)
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 10 от «24» июня 2021 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «19» апреля 2022г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г
№ 10 от 13 июня 2023 г
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.