


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства и переработки
продукции животноводства

Квалификация выпускника - бакалавр

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются обучение обучающихся современным методам управления информационными процессами, освоение ими информационной культуры, приобретение умений, навыков, формирование компетенций, предполагающих свободное владение компьютерными технологиями, обязательными для профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части Б1.О.05.

Материал дисциплины (модуля) тесно взаимосвязан с такими дисциплинами (модулями), как «Математика». Знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины (модуля) необходимы в дальнейшем для освоения таких дисциплин, как «Основы искусственного интеллекта», «Компьютерные технологии», прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики, подготовки к ГИА.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | Низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление | | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию | Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию | Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию | Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет | Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| системный подход для решения поставленных задач. | ю задачи | ю задачи | задачи | декомпозицию задачи | задачи |
| | ИД-2 _{УК-1} – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Недостаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| | ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки. | Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки. | Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки. | Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| | ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Недостаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи. | Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных технологий</p> | <p>ИД-1_{опк-1} – Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Не может использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Слабо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Хорошо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Успешно использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> |
| <p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> | <p>ИД-1_{опк-3} – Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> | <p>Не создает безопасные условия труда, не обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> | <p>Не всегда создает безопасные условия труда, не всегда обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> | <p>Достаточно часто создает безопасные условия труда, часто обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> | <p>Отлично создает безопасные условия труда, всегда обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> |
| <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</p> | <p>ИД-1_{опк-7} – Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>Не понимает принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>Не всегда понимает принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>Хорошо понимает принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>Отлично понимает принципы работы современных информационных технологий</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-2 _{ОПК-7} – Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Не реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Не всегда реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Достаточно частично реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Всегда реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
|--|--|--|---|---|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):

Знать:

- Основы теории информации, методы и средства управления данными
- аппаратные и программные средства современных компьютеров и компьютерных систем;
- возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использования;
- направления разработки новых компьютерных систем, средств доступа и управления;
- направления разработки новых программных средств;
- проблемы защиты информации от несанкционированного доступа;
- программные и технические средства их реализации, программное обеспечение и технологии программирования;

Уметь:

- работать с файловой структурой в широко распространенных операционных системах и оболочках с помощью системных команд;
- ставить и решать задачи по обработке торговой информации и данных в одной из сред программирования;
- создавать документы в интерактивном режиме, пользуясь одним из интегрированных офисных пакетов;
- применять средства защиты информации от произвольного доступа;

Владеть:

- средствами подготовки сложных текстовых документов, решения многовариантных расчетных задач на основе табличных данных, создания простых баз данных.
- умением разработки и отладки несложных программ на одном из языков программирования;
- навыками использования возможностей локальных и глобальной сети Интернет для решения профессиональных задач.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины | Компетенции | Общее |
|-----------------|-------------|-------|
|-----------------|-------------|-------|

| | УК-1 | ОПК-1 | ОПК-3 | ОПК-7 | количество компетенций |
|---|------|-------|-------|-------|------------------------|
| 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | x | x | x | - | 4 |
| 2. Технические средства реализации информационных процессов | x | - | x | x | 4 |
| 3. Программные средства реализации информационных процессов | x | - | x | x | 4 |
| 4. Базы данных. Средства разработки и поддержки СУБД | x | - | x | x | 4 |
| 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач | x | - | x | x | 4 |
| 6. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня | x | - | x | x | 4 |
| 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Телекоммуникации | - | x | x | x | 4 |
| 8. Методы защиты информации. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях | - | x | x | x | 4 |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество акад. часов | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| | по очной форме обучения (1 семестр) | по заочной форме обучения 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 32 | 10 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 10 |
| лекции | 16 | 4 |
| практические занятия | 16 | 6 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 40 | 58 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 16 | 32 |
| подготовка к практическим занятиям | 12 | |
| выполнение индивидуальных заданий | 8 | 26 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 4 | |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | <p>Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</p> <p>1.1. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации</p> <p>1.2. Меры и единицы количества и объема информации;</p> <p>1.3. Позиционные системы счисления;</p> <p>1.4. Логические основы ЭВМ</p> | 2 | | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| 2 | <p>Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>2.1. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ;</p> <p>2.2. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;</p> <p>2.3. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики;</p> <p>2.4. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики</p> | 2 | 1 | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| 3 | <p>Программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>3.1. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы;</p> <p>3.2. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами;</p> <p>3.3. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые процессоры;</p> <p>3.4. Технологии обработки табличной информации. Электронные таблицы;</p> | 2 | 1 | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| 4 | <p>Базы данных</p> <p>4.1. Системы управления базами данных;</p> <p>4.2. Базы данных, базы знаний и экспертные системы.</p> | 2 | | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| 5 | <p>Модели решения функциональных и вычислительных задач.</p> <p>4.1. Моделирование как метод познания;</p> <p>4.2. Классификация и формы представления моделей;</p> <p>4.3. Методы и технологии моделирования;</p> <p>4.4. Информационная модель объекта</p> | 2 | 1 | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| 6 | <p>Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня.</p> <p>5.1. Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма;</p> <p>5.2. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы;</p> <p>5.3. Программы линейной структуры;</p> <p>5.4. Алгоритмы с ветвлением, алгоритмы цикла;</p> | 2 | | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |

| | | | | |
|---|---|----|---|-------------------------------|
| | 5.5. Подпрограммы и функции | | | |
| 7 | Локальные и глобальные сети ЭВМ. 7.1. Сетевые технологии обработки данных; 7.2. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей; | 2 | | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| 8 | Методы защиты информации. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях 8.1. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях | 2 | 1 | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| | | 16 | 4 | |

4.3 Практические занятия

| № | Наименование занятия | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах счисления. | 4 | 1 | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| 1 | Основные операции алгебры логики. Построение логических схем | 4 | 1 | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов Основы технологии работы в СУБД. Типовая структура интерфейса. Функциональные возможности, основные команды выполнения типовых операций в среде СУБД | 4 | 2 | УК-1, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-7 |
| 5 | Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования высокого уровня Этапы подготовки задач к решению на компьютере. Алгоритмизация задач. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции | 4 | 2 | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 |
| | ИТОГО | 16 | 6 | |

4.4 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид СР | Объем акад. часов | |
|---|---|----------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 10 |
| | подготовка к практическим занятиям | 4 | |
| Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 10 |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 | |
| Раздел 3. Программные средства реализации | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, | 2 | 10 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| информационных процессов | учебников, материалов сетевых ресурсов) | | |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 | |
| | выполнение индивидуальных заданий | 2 | 4 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | |
| Раздел 4. Базы данных. Средства разработки и поддержки СУБД | выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 |
| Раздел 5 Модели решения функциональных и вычислительных задач | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 4 | |
| Раздел 6 Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | |
| Раздел 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Телекоммуникации. | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | |
| | выполнение индивидуальных заданий | 2 | 10 |
| Раздел 8. Методы защиты информации. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях | выполнение индивидуальных заданий | 2 | 10 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 2 | |
| Итого | | 40 | 58 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Аникьева Э.Н. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Общие указания

Учебным планом предусматривается написание контрольной работы по дисциплине. Этот вид письменной работы выполняется в соответствии с шифром зачетной книжки. Перечень заданий разрабатывается преподавателем.

Контрольная работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по заданной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающегося к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор задания и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы;
- г) обработка материала в целом, решение задач.

Тема контрольной работы выбирается обучающимся самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае обучающийся, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Далее необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы контрольной работы.

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, номера задач, список литературы.

По всем возникшим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа считается зачтенной или не зачтенной. В случае отрицательной оценки, обучающийся должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую. Арифметические действия в различных системах счисления. Основные операции алгебры логики. Построение логических схем. Кодирование текстовой и графической информации.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Общие принципы построения и функционирования ЭВМ. Логическая структура ЭВМ. Общая характеристика основных элементов. Основные характеристики ЭВМ (разрядность, адресное пространство, тактовая частота, производительность).

Процессоры, их типы, производительность. Центральный процессор, оперативная память, системная шина. Ячейка памяти. Разрядность шины адреса и объем адресуемой памяти. Тактовая частота процессора и быстродействие компьютера. Общее представление об IBM-совместимых компьютерах. История ЭВМ. Поколения ЭВМ. Настольные, портативные, карманные ПК. Типы запоминающих устройств и их основные характеристики. Назначение, типы и характеристики устройств ввода-вывода. Периферийные устройства ЭВМ.

Аппаратные средства современных персональных компьютеров. Понятие аппаратной платформы. Концепция открытой архитектуры.

Устройство IBM-совместимых ПК. Корпус системного блока. Предназначение и

типы корпусов, их достоинства и недостатки. Модульность ПК. Материнская плата. Шины, чипсет. Тенденции развития. Основные семейства микропроцессоров Intel.. Микропроцессоры - клоны (IBM, AMD). Математические сопроцессоры - их эволюция и назначение. Оперативная память. Логическая и физическая структура памяти. Основные типы оперативной памяти, их характеристики, область применения, достоинства и недостатки. Принципы кэширования. Кэширование периферийных устройств, оперативной памяти. Кэш-память. Системные и локальные шины.

Устройства внешней памяти. Накопители. Накопители винчестерского типа. Устройство. Параметры, область применения. Накопители на гибких магнитных дисках. Классификация, особенности, область применения. Логическая и физическая структура диска. Накопители на лазерных дисках. Особенности и область применения. Прочие дисковые и ленточные накопители.

Видеоподсистема компьютера. Типы мониторов. Векторная и растровая графика. Характеристики мониторов (размер экрана, разрешающая способность, частота строчной и кадровой развертки). Влияние монитора на здоровье оператора. Видеоадаптеры. Текстовый и графический режим. Цветность и объем видеопамяти.

Прочие периферийные устройства. Особенности, интерфейс, пропускная способность, применения. Мышь. Типы мышей. Трекбол. Световое перо. Сканер. Применение и типы сканеров. Принтер. Матричные, струйные, лазерные принтеры. Особенности и области применения. Плоттеры. Модемы. Типы и особенности. Звуковые карты. Типы и особенности. Сетевые карты.

Оценка ПК и критерии выбора под решаемые задачи.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Программное обеспечение ПК. Понятие назначение и классификация программных средств. Системное, прикладное и инструментальное ПО.

Коммерческая классификация программного обеспечения. Версии программ. Дистрибутивный носитель. Системные программы - операционные системы, операционные оболочки, оболочки, драйверы, утилиты.

Понятие файловой системы. (Файлы, каталоги). Защита информации в файловых системах.

Прикладные программы - текстовые процессоры, табличные процессоры, базы данных, графические редакторы, интегрированные системы, игры. Тенденции к внутрипакетной и межпакетной интеграции.

Инструментальные системы и системы программирования. Алгоритмические языки, их диалекты и версии. Типы данных (целые, длинные целые, вещественные, двойной точности, символьные, логические). Особенности машинной арифметики. Синтаксис и семантика языка программирования. Проблемно-ориентированные и машинно-ориентированные языки. Языки высокого и низкого уровня. Безъязыковое программирование. Турбо-системы.

Раздел 4. Базы данных. Средства разработки и поддержки СУБД

Основы технологии работы в СУБД. Типовая структура интерфейса. Функциональные возможности, основные команды выполнения типовых операций в среде СУБД. Формирование структуры таблиц. Ввод и редактирование таблиц. Разработка однотоабличных форм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Многотоабличная база данных. Установление связей между таблицами. Создание различных объектов в СУБД (отчеты, запросы, формы, макросы).

Раздел 5. Модели решения функциональных и вычислительных задач

Понятие модели и назначение моделирования. Классификация моделей, формы представления моделей. Основные методы и технологии создания моделей. Выбор формы модели для решения конкретных задач. Информационные модели. Характеристики моделей интеллектуальных систем.

Раздел 6. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования

высокого уровня.

Технология программирования. Современные технологии программирования. Объектно-ориентированные и визуальные системы разработки программных средств.

Программирование в среде QuickBasic. Структура пакета. Диалог с системой программирования. Запуск пакета, чтение программы с диска, ее редактирование, сохранение на диске, запуск на выполнение из системы программирования, компиляция, запуск на выполнение откомпилированной программы. Типы данных, их особенности и применение. Встроенный редактор системы программирования. Общая структура программы. Комментарии. Константы и переменные. Идентификатор переменной. Арифметическое и строковое выражение. Оператор присваивания. Оператор ввода и вывода. Стандартные функции. Операторы условного и безусловного перехода, условный оператор, оператор остановки, конца программы. Оператор цикла. Переменные с индексами и их использование. Функции, определяемые пользователем, подпрограммы, процедуры. Работа со строками. Работа с файлами данных. Графические возможности языка.

Раздел 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Понятие вычислительных сетей. Общая схема построения многопроцессорной вычислительной сети. Способы коммуникации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные сети. Методы доступа и протоколы передачи данных.

Глобальные информационные сети. Системы адресации в Internet. Основные виды серверов, предоставляемые в сети пользователю. Поисковые системы и сервера. Принципы создания Web – страниц.

Раздел 8. Методы защиты информации. Основы защиты информации в вычислительных системах и сетях

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации. Защита информации в компьютерных системах.

Общие принципы безопасности в компьютерных системах и сетях. Объекты и элементы защиты в информационных системах. Виды нарушения целостности информации в системах. Методы и средства защиты от компьютерных вирусов. Защита программных продуктов.

5 Образовательные технологии

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|---|
| Лекции | Электронные презентации, сопутствующие материалы, использование мультимедийных средств, интерактивные электронные средства, раздаточный материал |
| Практические занятия | Решение многоуровневых задач, с использованием вычислительной техники и современного программного обеспечения: текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных, средства подготовки презентаций |
| Самостоятельная работа | Индивидуальные доклады, презентации, эссе |

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|--------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|--------------|
| 1 | Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления. Основы алгебры логики | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 20 5 |
| 2 | Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства современных ПК. Основные устройства ПК. Периферийные устройства ПК. История развития вычислительной техники | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 10 5 |
| 3 | Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 10 5 |
| 4 | Базы данных | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 | Тестовые задания Вопросы для зачета Реферат | 0 3 5 |
| 5 | Модели решения функциональных и вычислительных задач. | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 | Тестовые задания Вопросы для зачета Реферат | 10 5 5 |
| 6 | Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 | Тестовые задания Вопросы для зачета Реферат | 10 5 5 |
| 7 | Локальные и глобальные сети ЭВМ | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 20 1 |
| 8 | Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации. | УК-1, ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 10 2 |

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
2. Понятие информации и данных (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
3. Виды информации (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
4. Количественная мера информации (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
5. Система счисления (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
6. Основы алгебры логики. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
7. Роль информации в развитии общества. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
8. Информационные ресурсы (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
9. Информационные продукты и услуги. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
10. История развития информационных технологий (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
11. Технические средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
12. Принципы фон Неймана устройства ЭВМ. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
13. Неймановские принципы построения ЭВМ. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
14. Основные блоки персонального компьютера. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)

15. Основные характеристики ПК (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
16. Микропроцессор и его основные функции. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
17. Математический сопроцессор и его назначение (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
18. Уровни памяти ПК. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
19. Назначение и основные характеристики микропроцессорной памяти (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
20. Назначение и основные характеристики оперативной, постоянной и внешней памяти (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
21. Перечислите и охарактеризуйте основные виды внешней памяти ПК (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
22. Классификация вычислительных машин (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
23. Функции, назначение и технические характеристики мониторов. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
24. Видеокарта Структурная схема. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
25. Накопитель на жестком магнитном диске. Физическое устройство и назначение. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
26. Периферийные устройства (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
27. Структурная схема ПК с периферийными устройствами. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
28. Программные средства реализации информационных процессов (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
29. Понятие и термины программного обеспечения. (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
30. Характеристика программного продукта (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)
31. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7)

6.3 Шкала оценочных средств для зачета

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол.баллов) |
|--|---|--|
| Продвинутый- (75-100 баллов) – «зачтено» | Знает: признаки современного информационного общества; основные положения теории информации, количественную меру информации, операции алгебры логики, системы счисления; структуру и функции, элементную базу современных вычислительных машин и персональных компьютеров (ПК), имеющееся современное программное обеспечение (ПО), в том числе базовое, сервисное, служебное ПО, операционные системы и операционные оболочки; назначение, и функции баз данных; моделирование при решении задач профессионального цикла, основные свойства моделей, функциональное моделирование; один из языков программирования, в частности основные алгоритмы, операторы языка и системы программирования; структуру и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей, сервисы глобальной сети, средства доступа к информации в сети, передачи и удаленного хранения; угрозы безопасности | Тестовые задания (32-40) Реферат (8-10) Вопросы для зачета (35-50) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>информации и средства защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>умеет: выполнять операции в любой системе счисления, решать логические задачи, используя законы алгебры логики; работать с файловой структурой в любой из современных операционных систем, или операционных оболочек, создавать текстовые и табличные документы, готовить презентации; создавать каталоги продукции, отчеты и картотеки средствами современных баз данных; применять моделирование для решения профессиональных задач, строить модели процессов и явлений, связанных с движением товаров на рынке; составлять программы и использовать алгоритмы в одном из языков программирования высокого уровня; проводить поиск информации в глобальной компьютерной сети Internet с помощью браузеров, передавать, хранить и обрабатывать данные, используя облачные сервисы; применять антивирусные программы, меры и средства защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>владеет: навыками создания сложных текстовых и табличных документов в системе интегрированных офисных пакетов MSOffice, средствами подготовки презентаций и конференций, основами функционального моделирования в товароведении, одной из систем программирования для решения профессиональных задач; средствами построения баз данных товаров и их классификации; современными сервисами глобальной сети; средствами защиты целостности информации, передачи данных в защищенном режиме, приемами поиска информации о товарах и услугах с помощью поисковых серверов, а также средствами обмена информацией и данными с клиентами и коллегами; приемами работы с широко известными антивирусными программами.</p> | |
| <p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p> | <p>Знает: системы счисления, основные операции алгебры логики, основные свойства информации; элементную базу современных ПК, структуру и принципы функционирования микропроцессора, устройства ввода/вывода, интерфейс операционных систем и операционных оболочек, команды ОС, файловую структуру, программное обеспечение ОС WindowsXP/7, сервисное программное обеспечение, прикладное ПО, офисные пакеты; классификацию моделей, принципы моделирования; структуру и назначение баз данных, формы представления данных в таблицах; основные алгоритмы программирования, операторы одного из языков программирования, среды и системы программирования; построение вычислительных</p> | <p>Тестовые задания (24-32) Реферат (6-7) Вопросы для зачета (20-35)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>сетей, топологию локальных сетей, иерархию сетей, глобальную сеть Internet, средства поиска информации в сети, сервисы и услуги сети, методы и средства защиты информации, сетевые средства защиты информации.</p> <p>умеет выполнять операции с числами в системах счисления; работать с файловой структурой в одной из широко распространенных операционных систем и операционных оболочек, создавать текстовые и табличные документы средней сложности, готовить электронные презентации, применять знания прикладных программ для решения задач в профессиональной области, создавать реляционные базы данных, применять знание принципов моделирования и построения моделей для решения задач, связанных с процессами маркировки и складирования товаров; разрабатывать алгоритмы и составлять программы средней сложности в одной из сред программирования; проводить поиск информации в глобальной сети средствами поисковых серверов, пользоваться антивирусными пакетами, применять политику защиты информации.</p> <p>владеет основными приемами работы с файлами и папками, файловой структурой в одной из операционных систем и операционных оболочек; навыками создания документов в одном из интегрированных офисных пакетов; созданием базы данных средней сложности; средствами разработки алгоритмов и созданием программ на одном из языков высокого уровня; приемами работы в сети Internet с помощью браузеров, поиском и хранением информации в сети, сервисами глобальной сети, передачей и приемом корреспонденции; основными приемами защиты информации.</p> | |
| <p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>знает системы счисления, основы алгебры логики, действия с высказываниями; общую структуру ПК, блок-схему ЭВМ, общие принципы работы микропроцессора, внешние устройства ввода/вывода, интерфейс одной из операционных систем, файловую структуру, основные функции операционных оболочек, программное обеспечение и его классификацию, наиболее употребительные прикладные программы; назначение и типы баз данных; классификацию моделей; основные типы алгоритмов и общие принципы алгоритмизации задач, интерфейс одной из сред программирования, операторы языка программирования высокого уровня; топологию локальных сетей, структуру и функции глобальной сети, способы поиска информации, классификацию вирусов и общие принципы защиты информации.</p> <p>умеет создавать простые текстовые и табличные документы в одном офисном редакторе, презентации по направлению подготовки,</p> | <p>Тестовые задания (16-23) Реферат (4-6) Вопросы для зачета (15-20)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>создавать простые базы данных складирования товаров; применять знание моделирования для построения простых моделей процессов движения товара; пользоваться глобальной сетью и сервисами для поиска, хранения и передачи информации, применять антивирусные программы для защиты информации и данных.</p> <p>Владеет навыками создания простых документов в одном из интегрированных офисных пакетов, операционной средой Windows, возможностями одной из операционных оболочек; средствами работы в глобальной сети Интернет, средствами работы с поисковыми серверами в одном из браузеров, некоторыми сервисами глобальной сети; навыками применения антивирусных программ для защиты целостности информации и стабильной работы ПК.</p> | |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>Знает: системы счисления и основные операции алгебры логики; операционную систему в ограниченном объеме; операции с файлами и папками в операционной системе Windows, некоторые из служебных и сервисных программ, офисное ПО в ограниченном объеме, текстовые и табличные процессоры, классификацию баз данных, основные алгоритмы, некоторые операторы одного из языков программирования, ограниченное количество сервисов глобальной сети, антивирусные программы и их функции;</p> <p>умеет: составлять простейшие документы в текстовых и табличных редакторах, простые презентации, простейшие базы данных; простые программы на языке программирования высокого уровня, пользоваться одним из браузеров для поиска информации в глобальной сети;</p> <p>владеет: навыками составления простейших документов в интегрированной среде MSOffice, ограниченным количеством сервисов сети Интернет.</p> | <p>Тестовые задания (менее 16) Реферат (менее 4) Вопросы для зачета (менее 15)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Информатика»

7.1 Учебная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-441937> (дата обращения: 27.05.2019).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/informatika-laboratornuu-praktikum-v-2-ch-chast-2-445687> (дата обращения: 27.05.2019).
3. Волков В. Б., Макарова Н. В. Информатика для бакалавров. Изд-во – СПб: Питер, 2011. – 576 с
4. Информатика / Курносов А.П., Кулев С.А., Улезько А.В. и др.; Под ред. А.П. Курносова. – М.: КолосС, 2008. – 272 с.
5. Практикум по информатике / Курносов А.П., Улезько А.В., Кулев С.А. и др.; Под ред. А.П. Курносова. – М.: КолосС, 2008. – 415 с.
6. Степанов А.Н. Информатика. 6-ое изд. – СПб: Питер, 2010. – 768 с.
7. Мельников В.П. Информационные технологии. 2-е изд. – Академия, 2009.

7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Л.И. Никонорова, Э.Н. Аникьева. Решение коммерческих задач в электронных таблицах Excel. Методическое пособие по дисциплине «Информатика» подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023
2. Аникьева Э.Н. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023
3. Аникьева Э.Н. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. – Мичуринск, Изд-во Мичуринский ГАУ, 2023

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное

обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional | MicrosoftCorporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagias.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа: <https://www.polnaja-jenciklopedija.ru/nauka-i-tehnika/ponyatie-informatsii-informatika.html>
2. Режим доступа: <https://bigenc.ru/mathematics/text/5095752>
3. Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/419/69850.php>
4. Режим доступа: <https://ibrain.kz/informatika/predmet-informatika>
5. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|-------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Самостоятельная работа | УК-1 ОПК-7 | ИД-2 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} |
| 2. | Большие данные | Лекции Самостоятельная работа | УК-1 ОПК-7 | ИД-2 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Лекции Самостоятельная работа | УК-1 ОПК-7 | ИД-2 _{УК-1} ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} |

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционная аудитория (Интернациональная 101 ауд. 1/206, 1/302)

Презентационная техника

Экран на штативе (инв.№1101047182)

Проектор (.№ 1101045115)

Аудитория для практических занятий и самостоятельной работы - компьютерный класс с выходом в интернет (Интернациональная 101 ауд., 1/102)

Компьютерный класс: Компьютер «NL» в комплектации (10шт) (инв.№14043401647 - 14043401656)

Аудитория для самостоятельной работы - компьютерный класс с выходом в интернет (Интернациональная 101 ауд. 3/239а)

1. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401655)

2. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401656)

3. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401654)
4. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401653)
5. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401652)
6. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401651)
7. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401650)
8. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401649)
9. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401648)
10. Компьютер «NL» в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300 UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (№41013401647)
11. Экран на штативе (№1101047182)
- 12.Проектор Acer XD 1760 D (№110104 5115)

Рабочая программа дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017 протокол № 669.

Автор: старший преподаватель кафедры математики, физики и информационных технологий Аникьева Э.Н.



Рецензент: профессор кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования Соловьёв С.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры Протокол № 8 от «14» апреля 2019 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 7 от «2» марта 2020 г).
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 8 от «15» марта 2021 г).
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «5» апреля 2021г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 10 от «10» июня 2021 г)
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 15 июня 2021г)
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 10 от «24» июня 2021 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «14» апреля 2022г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 9 от 01 июня 2023 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ, протокол №10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г