

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки - 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) - Агрономия
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Политология» состоят:

- в политической социализации обучающихся;

- в изучении закономерностей формирования и развития политической власти, форм и методов ее функционирования в государственно-организованном обществе, а также в умении применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина (модуль) «Политология» входит в Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.17

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо в качестве предшествующих изучить такие дисциплины, как «История (история России, всеобщая история)», «Культурология», «Психология и педагогика».

В свою очередь, знания по дисциплине «Политология» являются необходимыми при последующем освоении дисциплин «Социология», «Правоведение», «Экономика АПК».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

универсальной:

- УК-5 – «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»;

общепрофессиональной:

- ОПК-2 - «Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не всегда находит и не всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Достаточно быстро находит и часто использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Постоянно находит и всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

			групп.	особенности х и традициях различных социальных групп.	х и традициях различных социальных групп.
	ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Редко демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Часто демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Постоянно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	ИД-3ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми	Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми	Слабо умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми	В достаточной степени умеет недискриминационно и	Отлично умеет недискриминационно и конструктивно

	вать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	овать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Не может использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, не оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Недостаточно эффективно использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, допускает ошибки при оформлении специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Достаточно часто использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Успешно использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные категории политологии;
- закономерности формирования и развития политической власти;
- формы и методы функционирования власти в государственно-организованном обществе;
- методы исследования политической действительности;

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Уметь:

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения;
- самостоятельно оценивать политическую действительность;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти и структур гражданского общества;
- искать и находить нужную политическую информацию;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методикой исследования политической действительности;
- навыками выработки собственной политической позиции;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальной и общепрофессиональной компетенций

Темы, разделы дисциплины	УК-5	ОПК-2	Общее количество компетенций
Политология как наука	+		1
Политика и власть	+	+	2
Политическая система общества	+		1
Государство как политический институт	+		1
Гражданское общество	+	+	2
Группы давления, политические партии и партийные системы	+	+	2
Демократия: теория и реальность	+	+	2
Недемократические политические режимы	+	+	2
Политическое сознание и политическая культура	+	+	2
Политические элиты и политические лидеры	+	+	2
Политические процессы и политическая модернизация	+		1
Мировая политика и международные отношения	+		1
Прикладная политология		+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 4-й семестр	по заочной форме обучения 2-й курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	28	10
лекции	14	4
практические занятия	14	6
Самостоятельная работа в т.ч.	44	58
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	11	14,5
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	11	14,5
Выполнение индивидуальных заданий	11	14,5
Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	11	14,5
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

4.2. Лекции

№ раз дел а	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в акад. часах. очная форма обучения	Объём в акад. часах. заочная форма обучения	Формируемые компетенции
1	Политология как наука	1	2	УК-5
2	Политика и власть	1	2	УК-5, ОПК-2
4	Государство как политический институт	2		ОПК-2
5	Гражданское общество	2		УК-5, ОПК-2
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	1		УК-5, ОПК-2
7	Демократия: теория и реальность	1		УК-5, ОПК-2
9	Политическое сознание и политическая культура	2		УК-5, ОПК-2
11	Политические процессы и политическая модернизация	2		УК-5
12	Мировая политика и международные отношения	1		УК-5
13	Прикладная политология	1		ОПК-2

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах. очная форма обучения	Объём в акад. часах. заочная форма обучения	Формируемые компетенции
1	Политология как наука	1		УК-5
2	Политика и власть	1		УК-5, ОПК-2
3	Политическая система общества	1		УК-5
4	Государство как политический институт	1	2	ОПК-2
5	Гражданское общество	1	2	УК-5, ОПК-2
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	1	2	УК-5, ОПК-2
7	Демократия: теория и реальность	1		УК-5, ОПК-2
8	Недемократические политические режимы	1		УК-5, ОПК-2
9	Политическое сознание и политическая культура	2		УК-5, ОПК-2
10	Политические элиты и политические лидеры	1		УК-5, ОПК-2
11	Политические процессы и политическая модернизация	1		УК-5
12	Мировая политика и международные отношения	1		УК-5
13	Прикладная политология	1		ОПК-2

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1-13	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	11	14,5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	11	14,5
	Выполнение индивидуальных заданий	11	14,5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	11	14,5
Итого		44	58

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:

Попов Н.М. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология», Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является выполнение контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (работа с научной и справочной литературой, правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- формирование авторской позиции по основным теоретическим проблемным вопросам;
- анализ научной и учебной литературы;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения цитогенетическими методами исследований.

Контрольная работа включает 5 теоретических вопросов, перечень которых представлен в методических указаниях для выполнения контрольной работы. Выбор варианта определяется последней и предпоследней цифрами шифра зачетной книжки.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Политика как общественное явление. Роль и место политики в жизни современных обществ. Институционализация политики. Функции политики. Взаимосвязь политики и экономики.

Политология как наука. Объект и предмет политологии. Политология в системе гуманитарных знаний. Структура политологического знания. Методология познания политической реальности. Методы и приемы анализа в политологии. Экспертное политическое знание. Функции политологии.

Становление политологии как науки. Институциональный, бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы развития политологии. Парадигмы истории политической мысли: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономическая. Современные политологические школы.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История российской политической мысли. Актуальные проблемы современной российской политологии.

Раздел 2. Политическая жизнь и властные отношения. Власть: сущность и структура. М. Вебер, З. Фрейд и К.Г. Юнг о властных отношениях. Неполитическая и политическая власть. Особенности политической власти.

Дж. Локк и Ш.Л. Монтескье: становление теории разделения властей. Д. Мэдисон и разделение властей в США. Разделение властей по горизонтали и вертикали. Разделение властей в современной России.

Легальность власти. Легитимность власти: сущность и типология. Механизмы легитимации власти.

Раздел 3. Понятие политической системы. Модель политической системы Д. Истона. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная и функциональная подсистемы. Политический режим. Типология политических систем.

Раздел 4. Обыденное и научное понимание государства. Структура и признаки государства. Теории происхождения государства. Т. Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж. Руссо о теории общественного договора.

Типология государств. Монархии и республики. Унитарная и федеративная модели государственного устройства. Россия как федеративное государство.

Конфедерация. Сущность социального государства. Правовое государство и проблемы его формирования в России

Раздел 5. Гражданское общество: сущность, признаки, структура. Аристотель, Г. Гегель, К. Маркс о гражданском обществе. Возникновение гражданского общества. Условия создания и функционирования развитого гражданского общества. Свободная личность как центральная фигура становления гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Гражданское общество в отечественной истории. Особенности становления гражданского общества в современной России.

Раздел 6. Политические организации и движения. Группы интересов и группы давления в политической жизни. Бизнес и политика в России. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпорativizm.

Сущность политических партий, их отличие от других политических организаций. Эволюция теоретических представлений о партиях в трудах Н. Макиавелли, Э. Берка, К. Маркса, М. Острогорского, М. Вебера. Функции политической партии. Протопартии и факторы, повлиявшие на появление политических партий современного типа. Типология партий и партийных систем. Законы М. Дюверже. Особенности становления партийной системы в современной России. Тенденции в функционировании современных политических партий.

Раздел 7. Демократия как народовластие. Многообразие характеристик демократии. Р. Даль о полиархии. Общие черты всех демократий. Формы демократии. Коллективистские, либеральные, плуралистические модели демократии.

Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Платон, А. де Токвиль о демократии. Условия эффективного функционирования демократии. Становление демократии в России.

Раздел 8. Ф. Хайек, Х. Арендт, К. Фридрих и З. Бжезинский о тоталитаризме. Истоки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма и его основные черты. Исторический опыт существования тоталитарных режимов.

Сущность и характерные черты авторитаризма. Сильные и слабые стороны авторитарных режимов. Реформаторские возможности авторитаризма.

Раздел 9. Политическое сознание: сущность и формирование. Структура политического сознания: политическая идеология и политическая психология. Идеологическое многообразие в современной России. Либерализм, консерватизм, социализм как идеально-политические течения.

Социокультурные аспекты политики. Сущность, структура, функции политической культуры. Типология политических культур. Гражданская политическая культура. Особенности российской политической культуры.

Политическая социализация: сущность, этапы, модели.

Раздел 10. Теории элит Г. Моски, В. Парето. Железный закон олигархии Р. Михельса. Марксизм и элитарность общества. Неизбежность существования политических элит. Пути достижения максимальной эффективности и результативности политических элит. Концепции М. Джиласа и М. Восленского. Характерные черты современной российской политической элиты.

Объективные основы лидерства в сложноорганизованных системах. Особенности политического лидерства. Функции и типология политических лидеров. Харизматические лидеры. Тенденции и перспективы развития политического лидерства.

Раздел 11. Политические процессы: сущность, режимы протекания, типология. Политическое участие: сущность и разновидности. Выборы и основные типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы.

Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Политические кризисы. Этнополитические конфликты. Политические технологии.

Политическая модернизация: сущность и разновидности. Проблемы демократического транзита.

Раздел 12. Международные отношения и мировая политика. Особенности мирового политического процесса. Парадигмы теории международных отношений. Основные тенденции развития современных международных отношений. Международные организации в мировой политике. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Раздел 13. Прикладная функция политологии. Политический PR: сущность, модели, функции. Неэтические формы политического PR. Политическая реклама: структура, функции, виды и средства. Моделирование политических явлений и процессов. Политико-экономические циклы. Политическое прогнозирование: типология и методы.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
Практические занятия	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
Самостоятельная работа	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, подготовка к модульному тестированию, подготовка к зачёту

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политология»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Политология как наука	УК-5	Тесты	37

			Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	7 16
2	Политика и власть	УК-5, ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	11 4 6
3	Политическая система общества	УК-5	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 1 6
4	Государство как политический институт	УК-5	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 5 9
5	Гражданское общество	УК-5, ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	8 2 8
6	Группы давления, политические партии и партийные системы	УК-5, ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 4 11
7	Демократия: теория и реальность	УК-5, ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 4 10
8	Недемократические политические режимы	УК-5, ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	5 3 8
9	Политическое сознание и политическая культура	УК-5, ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	25 8 13
10	Политические элиты и политические лидеры	УК-5, ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	14 3 9

11	Политические процессы и политическая модернизация	УК-5	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	27 8 10
12	Мировая политика и международные отношения	УК-5	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	21 3 9
13	Прикладная политология	ОПК-2	Тесты Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	13 2 8

6.2. Перечень вопросов для зачёта по дисциплине «Политология»

1. Политика: сущность, происхождение, структура, функции. (УК-5)
2. Политология как наука: объект, предмет, отрасли, становление. (УК-5)
3. Политология как наука: парадигмы, методы и функции. (УК-5)
4. Политические идеи Древнего мира и Средневековья. (УК-5)
5. Политические концепции Нового времени. (УК-5)
6. Российская политическая мысль до XIX века. (УК-5)
7. Отечественная политическая мысль XIX-XX вв. (УК-5)
8. Власть: понятие, трактовки, структура. (УК-5,ОПК-2)
9. Структура власти. Неполитическая и политическая власть. Политическое господство. (УК-5,ОПК-2)
10. Теория и практика разделения властей. Разделение властей в современной России. (УК-5,ОПК-2)
11. Легальность власти. Легитимность власти: сущность, критерии, типология. Легитимизация и делегитимизация власти. (УК-5,ОПК-2)
12. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типология. Модель политической системы Д. Истона. (УК-5)
13. Государство: понятие, структура, признаки. Вопрос о будущем государства. (УК-5)
14. Теории происхождения государства. Причины перехода к государственной форме организации общества. (УК-5)
15. Типология государств по формам правления. Россия как государство с республиканской формой правления. (УК-5)
16. Типология государств по формам территориального устройства. Россия как федеративное государство. (УК-5)
17. Социальное государство. Правовое государство: сущность, признаки, проблемы формирования в России. (УК-5)
18. Гражданское общество: сущность, признаки, структура, происхождение. Проблемы формирования гражданского общества в России. (УК-5,ОПК-2)
19. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства. Условия создания развитого гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России. (УК-5,ОПК-2)
20. Группы интересов (давления): сущность, функции, отличие от политических партий, типология. Лоббизм и корпоративизм. (УК-5,ОПК-2)

21. Политические партии: сущность, признаки, функции, происхождение. М.Острогорский о политических партиях. (УК-5,ОПК-2)
22. Типология политических партий. Особенности партогенеза в России. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем. (УК-5,ОПК-2)
23. Партийные системы: сущность и разновидности. Законы М. Дюверже. Тенденции в развитии политических партий и партийных систем. (УК-5,ОПК-2)
24. Демократия: сущность и признаки. Р. Даль о полиархии. Формы демократии. (УК-5,ОПК-2)
25. Модели и концепции демократии. Управляемая и суверенная демократия. (УК-5,ОПК-2)
26. Достоинства и недостатки демократических политических режимов. Гибридные режимы. Демократические процессы в России. (УК-5,ОПК-2)
27. Условия эффективного функционирования демократии. Гибридные режимы. Демократические процессы в России. (УК-5,ОПК-2)
28. Тоталитарные политические режимы: сущность и условия их становления. Исторический опыт тоталитаризма. (УК-5,ОПК-2)
29. Разновидности и основные черты тоталитарных политических режимов. Исторический опыт тоталитаризма. (УК-5,ОПК-2)
30. Авторитарные политические режимы: сущность, характерные черты, разновидности. Реформаторские возможности авторитаризма. (УК-5,ОПК-2)
31. Политическое сознание: понятие, пути формирования, структура. Идеологические проблемы в современной России (УК-5,ОПК-2)
32. Социализм как идеально-политическое течение: теория и практика. (УК-5,ОПК-2)
33. Либерализм как идеально-политическое течение: теория и практика. (УК-5,ОПК-2)
34. Консерватизм как идеально-политическое течение: теория и практика. (УК-5,ОПК-2)
35. Политическая культура: понятие, структура, типология. Особенности восточной и западной политических культур. (УК-5,ОПК-2)
36. Гражданская политическая культура. Особенности восточной и западной политических культур. Особенности российской политической культуры. (УК-5,ОПК-2)
37. Тоталитарно-авторитарная и демократическая политические культуры. Особенности российской политической культуры. (УК-5,ОПК-2)
38. Политическая социализация: сущность, этапы, модели. (УК-5,ОПК-2)
39. Понятие политической элиты. Теории элит. «Железный закон олигархии» Р.Михельса. Неизбежность существования политических элит. (УК-5,ОПК-2)
40. Проблемы повышения результативности политических элит. Системы рекрутования политических элит. Характеристика современной российской политической элиты. (УК-5,ОПК-2)
41. Политическое лидерство: сущность, типология, функции. Теории лидерства. Современные тенденции в политическом лидерстве. (УК-5,ОПК-2)
42. Политические процессы: сущность, разновидности, режимы протекания. (УК-5)
43. Политическое участие: формы и разновидности. Выборы: понятие и функции. Принципы и нормы избирательного права в демократическом обществе. (УК-5)
44. Типы избирательных систем. Характеристика российской избирательной системы. (УК-5)
45. Политическое развитие. Политическая модернизация: понятие, типы, теории. Логика первичной модернизации. (УК-5)
46. Демократический транзит. Формы, модели и этапы перехода от авторитаризма к демократии. (УК-5)

47. Политические конфликты: сущность, структура, разновидности, разрешение. (УК-5)
48. Разрешение политических конфликтов. Политические кризисы: сущность и разновидности. (УК-5)
49. Этнополитические конфликты. Разновидности и пути разрешения этнических и этнополитических конфликтов. (УК-5)
50. Международные отношения и мировая политика: основные понятия. Характеристика внешнеполитических ресурсов. (УК-5)
51. Международные организации в мировой политике. ООН: цели создания, структура, проблемы функционирования. (УК-5)
52. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации. Тенденции современного мирового развития. (УК-5)
53. Политическое моделирование. Сущность и разновидности моделей. Варианты моделирования политических явлений. (УК-5)
54. Политическое прогнозирование: сущность, отличие от предвидения, разновидности прогнозов и их методов. (УК-5)

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	тестовые задания (35-50 баллов); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (35-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	тестовые задания (25-34 балла); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (25-34 балла);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия	тестовые задания (18-24 балла); вопросы к зачёту и компетентностно-ориентированные задания (18-24 балла);

	другими, не всегда понимая разницы	
Низкий (допороговой) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	тестовые задания (0-17 баллов); вопросы к зачёту и компетентностно-ориент ированные задания (0-17 баллов);

Все комплекты оценочных средств, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины «Политология».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Политология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово: КемГУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-8353-2416-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134326>
2. Федоров, И. А. Политология : учебное пособие / И. А. Федоров, И. И. Григоркина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102996>
3. Балахнин, В. В. Политология : учебно-методическое пособие / В. В. Балахнин, Н. Л. Сергеева. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-00148-162-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164626>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Политология: учебник для бакалавров/ под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. -3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 806 с.- Серия: Бакалавр. Углублённый курс. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-8C3C-8DBB7C5A506E>
2. Политология: учебное пособие для прикладного бакалавриата/ под ред. Н.А. Баранова.-2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] – М.: Издательство Юрайт, 2016.- 201 с.- Серия: Университеты России. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/DC7DCBA4-589D-41F3-A2E8-25AB2E6AF96F>
3. Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев .— М. : Проспект, 2015 .— 640 с. — ISBN 978-5-392-16408-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632671>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Попов Н.М. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология», Мичуринск, 2023.
2. Попов Н.М., Тарасенко А.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Политология» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF,	AdobeSystems	Свободно распространяющееся	-	-

	DjVu				
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	FoxitCorporation	Свободно распространяем ое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.edu.ru> - образовательный портал;
3. <http://www.auditorium.ru> - образовательный портал;
4. <http://www.gumer.info> - источники по гуманитарным наукам;
5. <http://www.edulib.ru> - образовательный портал;
6. <http://www.book-ua.org> – библиотека электронных учебников;
7. <http://www.nir.ru> - сайт «Наука в Интернете»;
8. <http://www.i-u.ru/biblio> - сайт «Российский гуманитарный Интернет-университет»;
9. <http://policy03.narod.ru> - сайт РГУ;
10. <http://www.polit.mezhdunarodnik.ru/> - сайт « Политология в России»;
11. <http://www.politstudies.ru/index.htm> - сайт журнала «Полис» («Политические исследования»);
12. <http://www.duma.ru/> - сайт Федерального собрания РФ;
13. <http://www.gov.ru/> - Органы государственной власти Российской Федерации;
14. <http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ;
15. <http://ispran.pskovcity.ru/> - Институт сравнительной политологии РАН;
16. <http://www.rapn.ru/> - Российская Ассоциация Политической Науки;
- <http://www.ancentr.ru> – Центр политической конъюнктуры;
17. <http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента Российской Федерации;
18. <http://www.ldpr.ru> – сайт партии ЛДПР;
19. <http://www.spravedliv.ru> – сайт партии «Справедливая Россия»;
20. <http://www.er.ru> – сайт партии «Единая Россия»;
21. <http://www.yabloko.ru> – сайт партии «Яблоко»;
22. <http://www.kprf.ru> – сайт Коммунистической партии РФ;
23. <http://www.patriot-rus.ru> – сайт партии «Патриоты России»;
24. <http://www.demokrats.ru> – сайт партии «Правое дело».
25. <http://mgau.ru/elbibl/index.php> – электронный ресурс библиотеки МичГАУ

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой	Формируемые компетенции	ИДК
---	---------------------	---	-------------------------	-----

		технологии		
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-5 ОПК-2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-Зук-5 ИД-1опк-2
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-5 ОПК-2	ИД-1ук-5, ИД-2ук-5, ИД-Зук-5 ИД-1опк-2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/103)	1. Проектор Acer X1261P (nV 3D) DLP 2700LUMENS (инв. № 2101045353); 2. Экран Draper Luma NTSC (3:4) 305/120" ручной, настенно-потолочный (инв. № 2101065491) 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad V580c (инв. № 21013400405) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/4)	1. Измеритель влажности МВТ (инв. № 2101042419); 2. Гигрометр Ива-65 (инв. № 2101042420); 3. Устройство контроля УКТ-38 (инв. № 2101062182); 4. Адаптор-измельчитель APC-1005; 5. Стенд для лабораторных работ (инв. № 2101060632); 6. USB модуль (инв. № 2101060651); 7. Вентилятор (инв. № 2101045087).	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/4)
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. Система ГАРАНТ», договор от ОТ 25.02.2019 № 194-01/2019СД ; Электронный периодический справочник «Система

	<p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>ГАРАНТ», договор от ОТ 01.07.2019 № 194-02/2019 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 26 июля 2017 г.

Автор: Попов А.С., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат философских наук

Рецензент: Тарасенко А.М., доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. (протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощенского института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. (протокол № 7 от «16» марта 2020 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощенского института им. И.В. Мичурина (протокол № 9 от «20» апреля 2020 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощенского института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от 1 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования. Протокол № 10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовоенного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании управления и делового администрирования. Протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от «22» июня 2023 г.