


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Мелиорация**

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Агроэкология

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

## **1. Цели освоения дисциплины(модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Мелиорация» являются:

- формирование у обучающихся системного подхода к познанию парадигмы: «Мелиорация – это система мероприятий по улучшению свойств и режима почв, которая является основной частью сложного комплекса мер, направленных на оптимизацию процессов сельскохозяйственного и лесохозяйственного производств, общего подъема продуктивности почв».

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20.09.2021 № 644н).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Мелиорация» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01)

Для изучения дисциплины необходимы знания по географии почв, агропочвоведению, биологии почв, основам землеустройства.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 № 644н).

Обобщенная трудовая функция - организация производства продукции растениеводства.

Трудовая функция - разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;

- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного

состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;

- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;

- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПКР-9 - Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий;

ПКР-10-Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

				недостатки.	недостатки.
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ПКР-9. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> – Анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не может анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не уверенно может анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	Достаточно хорошо может анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов с применением информационно-коммуникационных технологий.	Уверенно анализирует материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов

ПКР-10. Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> – Проводит химическую, водную и агролесомелиорацию.	Не готов проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.	Слабо подготовлен для проведения химической, водной и агролесомелиорации.	Достаточно хорошо может проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.	Активно и быстро хорошо может проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.
---	---	---	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- современные научные данные о системах мелиорации, ее эффективности и факторах, определяющих научно-технический прогресс в мелиорациях;
- взаимосвязи генезиса и состава почв, генезисы других элементов ландшафта с многообразным арсеналом мелиоративных мероприятий, их свойств и режимов;
- адекватную взаимосвязь между конкретными инженерными способами мелиорации и природными условиями ландшафтов;

уметь:

- оценивать материалы почвенных, геодезических, геологических, гидрогеологических, геоботанических, культуртехнических, экологических и других исследований для работ по мелиорации, агролесомелиорации, лесоводству и рекультивации нарушенных земель; разрабатывать технико-геоэколого-экономическое обоснование вариантов мелиоративных мероприятий; разрабатывать схемы и планы мелиоративных систем; разрабатывать мероприятия по снижению антропогенной нагрузки на мелиорированные земли; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов; проводить химическую, водную и агролесомелиорацию

владеть:

- способностью в обосновании комплексных адаптивно-ландшафтных мелиораций в различных природно-территориальных комплексах с целью максимально полного использования природных ресурсов в благоприятных производственном (сельскохозяйственном, лесохозяйственном и др.) и экологическом направлениях.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и рекомендуемых профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			общее количество компетенций
	УК-1	ПКР-9	ПКР-10	
Раздел 1. Орошение				
Тема 1. Основные сведения об орошении.	+	+	+	3
Тема 2. Режим орошения с/х культур.	+	+	+	3
Тема 3. Оросительная система и ее элементы.	+	+	+	3
Тема 4. Способы орошения и техника полива с/х культур.	+	+	+	3
Раздел 2. Осушение				

Тема 1. Осушение. Основные сведения об осушении.	+	+	+	3
Тема 2. Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению.	+	+	+	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ак. часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов	
	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.	48	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	10
лекции	16	4
практические занятия	32	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	94
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	30
подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам ...	16	30
выполнение индивидуальных заданий	14	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	10	14
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Очное обучение	Заочное обучение	Формируемые компетенции
1	Орошение 1.1. Основные сведения об орошении. Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Требования с.-х. культур к водному режиму почвы. Понятие о водном балансе орошаемого поля.	2	1	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
	1.2. Режим орошения с.-х. культур. Расчет оросительных норм. Сроки и нормы полива. Расчет поливных норм. Поливной и межполивной период. Расчет оросительного гидромодуля. Полив с.-х. культур в севообороте. График полива и его	4	1	УК-1, ПКР-9, ПКР-10

	укомплектование. Виды поливов с.-х. культур.			
	1.3. Оросительная система и ее элементы. Источники воды для орошения с.-х. культур. Определение оросительной системы. Типы оросительных систем. Элементы оросительной системы. Номенклатура площадей оросительной системы.	2	-	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
	1.4. Способы орошения и техника полива с.-х. культур. Общие сведения о способах орошения и технике полива. Поверхностные способы полива: полив по бороздам, напуском по полосам, затоплением. Планировка орошаемых площадей. Орошение с.-х. культур дождеванием. Классификация дождевальных машин и агрегатов (дальноструйные, среднеструйные, короткоструйные).	2	1	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
2	Осушение 2.5. Осушение. Основные сведения об осушении. Основные причины переувлажнения и заболачивания минеральных земель и образования болот. Методы и способы осушения. Осушение закрытым дренажем. Нормы осушения. Влияние осушения на почву и растения. Осушительная система и ее элементы. Осушительная система одностороннего действия. Осушительная система двустороннего действия. Эксплуатация осушительных систем. Организация службы эксплуатации. Приемка мелиоративных систем в эксплуатацию. Культуртехнические мелиорации. Объекты культуртехнических работ.	4	1	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
	2.6. Основные сведения по обводнению и с.-х. водоснабжению. Экономическая эффективность мелиораций. Типы обводнительных систем. Составные элементы обводнительных систем.	2	-	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Режим орошения сельскохозяйственных культур	10	4	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
2	Расчет размеров пруда и плотины	8	2	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
3	Техника полива дождеванием	4	-	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
5	Расчет полива дождеванием	6	-	УК-1, ПКР-9, ПКР-10

6	Методы и способы осушения.	4	-	УК-1, ПКР-9, ПКР-10
	Итого	32	6	

#### 4.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
	подготовка к лабораторным занятиям	10	15
	выполнение индивидуальных заданий	7	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	7
Раздел 2	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
	подготовка к лабораторным занятиям	6	15
	выполнение индивидуальных заданий	7	10
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	7
Итого		60	94

#### 4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является отметить знания обучающихся в области географии России, а так же общие понятия географической науки.

Тематики вопросов приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ бакалаврами заочной формы обучения по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение.

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Орошение

##### Тема 1. Основные сведения об орошении.

Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод. Требования с/х культур к водному режиму почвы. Понятие о водном балансе орошаемого поля.

##### Тема 2. Режим орошения с/х культур.



Расчет оросительных норм. Сроки и нормы полива. Расчет поливных норм. Поливной и межполивной период. Расчет оросительного гидромодуля. Полив с/х культур в севообороте. График полива и его укрупнение. Виды поливов с/х культур.

### **Тема 3. Оросительная система и ее элементы.**

Источники воды для орошения с/х культур. Определение оросительной системы. Типы оросительных систем. Элементы оросительной системы. Номенклатура площадей оросительной системы. Виды источников орошения. Оценка качества воды. Самотечный и механический забор воды из источника орошения. Орошение на местном стоке. Пруды. Расчет размеров пруда и плотины. Устройство водопропускных сооружений для прудов и водохранилищ. Типы и конструкции плотин для задержания местного стока. Эксплуатация прудов и водохранилищ.

### **Тема 4. Способы орошения и техника полива с/х культур.**

Общие сведения о способах орошения и технике полива. Поверхностные способы полива: полив по бороздам, напуском по полосам, затоплением. Планировка орошаемых площадей. Орошение с/х культур дождеванием. Классификация дождевальных машин и агрегатов (дальнеструйные, среднеструйные, короткоструйные). Оросительная сеть при дождевании. Расчет полива дождеванием. Подпочвенное орошение. Капельное орошение. Импульсное и аэрозольное орошение. Основные понятия и условия применения.

## **Раздел 2. Осушение**

### **Тема 5. Основные сведения об осушении**

Основные причины переувлажнения и заболачивания минеральных земель и образования болот. Методы и способы осушения. Осушение закрытым дренажем. Нормы осушения. Влияние осушения на почву и растения. Осушительная система и ее элементы. Осушительная система одностороннего действия. Осушительная система двустороннего действия. Эксплуатация осушительных систем. Организация службы эксплуатации. Приемка мелиоративных систем в эксплуатацию. Культуртехнические мелиорации. Объекты культуртехнических работ. С/х освоение осушаемых земель. Планировка и выравнивание поверхности осушаемых земель. Комплекс первичных работ на осушаемых землях. Посев предварительных культур.

### **Тема 6. Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению.**

Экономическая эффективность мелиораций. Типы обводнительных систем. Составные элементы обводнительных систем. С/х водоснабжение. Требования, предъявляемые к источнику водоснабжения. Качественные и количественные нормы водопотребления. Схема устройства сельского водопровода. Противопожарное водоснабжение. Капитальные затраты на производство мелиоративных работ. Окупаемость капитальных вложений.

## **5. Образовательные технологии**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Лекции	Интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и

	тестированию) и интерактивные формы; защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях, выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий
--	--

Данная программа предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, учебные дискуссии, развитие критического мышления). Эти технологии решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере образования по направлению “Землеустройство и кадастры”.

Кроме этого, при реализации программы дисциплины «Мелиорация» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции и семинары с использованием ПК и компьютерного проектора.

Данный вид работы предполагает:

- подготовку к лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных тем программы;
- выполнение общих и индивидуальных письменных заданий.

Организация самостоятельной работы предполагает предварительное консультирование, текущий контроль и обсуждение итогов.

Самостоятельная работа студентов заключается

- в написании и защите контрольной работы;
- в подготовке докладов и научных сообщений.

## **6.Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам решения задач на практических занятиях – задания для практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Мелиорация».

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **Мелиорация**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Основные сведения об орошении.	УК-1, ПКР-9, ПКР-10	тестовые задания,	18
			вопросы для экзамена	15
2	Режим орошения с/х культур.	УК-1, ПКР-9, ПКР-10	тестовые задания,	18
			вопросы для экзамена	15
3	Оросительная система и ее элементы.	УК-1, ПКР-9, ПКР-10	тестовые задания,	18
			вопросы для экзамена	10

4	Способы орошения и техника полива с/х культур.	УК-1, ПКР-9, ПКР-10	тестовые задания, вопросы для экзамена	18 10
5	Осушение. Основные сведения об осушении.	УК-1, ПКР-9, ПКР-10	тестовые задания, вопросы для экзамена	18 10
6	Основные сведения по обводнению и с/х водоснабжению.	УК-1, ПКР-9, ПКР-10	тестовые задания, вопросы для экзамена	10 5

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие о мелиорации. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
2. Оросительная норма. Величина оросительных норм. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
3. Виды сельскохозяйственных мелиораций. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
4. Понятие о гидромодуле. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
5. Комплексность мелиорации. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
6. Неукомплектованный график гидромодуля. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
7. Водный баланс почвы, его значение. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
8. Укомплектованный график гидромодуля. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
9. Агротехнические мелиорации. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
10. Основные способы полива. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
11. Гидротехнические мелиорации. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
12. Полив дождеванием. Преимущества и недостатки. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
13. Лесотехнические мелиорации. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
14. Поверхностный способ полива. Преимущества и недостатки. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
15. Химические мелиорации. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
16. Подпочвенное увлажнение. Преимущества и недостатки. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
17. Культуртехнические мелиорации. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
18. Капельное орошение. Преимущества и недостатки. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
19. Современное состояние оросительных и осушительных систем. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
20. Оросительная сеть при дождевании. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
21. Влияние орошения на почву. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
22. Элементы оросительной сети. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
23. Влияние орошения на химические свойства почвы. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
24. Качество оросительной воды. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
25. Влияние орошения на микробиологические процессы. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
26. Понятие о натриевом показателе. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
27. Влияние орошения на микроклимат. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
28. Особенности орошения сельскохозяйственных культур стоками
29. животноводческих ферм. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
30. Влияние орошения на величину и качество урожая. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
31. Понятие об осушении. Значение осушения. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
32. Особенности орошения черноземов. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
33. Причины избыточного увлажнения и виды земель, требующих осушения. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
34. Специализация поливов по хозяйственным признакам. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
35. Методы осушения избыточно увлажненных земель. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
36. Вневегетационные поливы. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
37. Способы осушения избыточно увлажненных земель. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)

38. Поливные нормы. Величина поливных норм. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
39. Особенности применения закрытого дренажа. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
40. Понятие о схеме полива. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
41. Особенности применения частой сети открытых каналов для осушения. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
42. Влагозарядковые поливы. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
43. Эффективность осушительных мелиораций. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
44. Характер и сроки применения орошения. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
45. Осушительная система и её составные части. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
46. Орошение выборочное и сплошное. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
47. Культуртехнические работы на осушаемых землях. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
48. Поливной, оросительный и межполивной период. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
49. Требования, предъявляемые сельскохозяйственными культурами к водному режиму почвы. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
50. Режим орошения сельскохозяйственных культур. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
51. Понятие о норме осушения. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
52. Рассчитать суточную производительность ДДА-100МА, если поливная норма  $300 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.8. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
53. Рассчитать сменную производительность ДДА-100М, если поливная норма  $250 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива 0.9, продолжительность смены 8 часов. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
54. Рассчитать производительность ДДА-100МА за 1 час чистого времени, если поливная норма  $350 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.85. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
55. Рассчитать время полива 1 га орошаемой культуры ДДА-100М, если поливная норма  $300 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.9. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
56. Рассчитать суточную производительность ДКШ-64 «Волжанка», если поливная норма  $400 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.90. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
57. Рассчитать сменную производительность ДФ-120 «Днепр», если поливная норма  $450 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива 0.85 и продолжительность смены 8 часов. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
58. Рассчитать производительность ДКШ-64 «Волжанка» за 1 час чистого времени, если поливная норма  $300 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.9. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
59. Рассчитать время полива 1 га орошаемой культуры ДФ-120 «Днепр», если поливная норма  $300 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.8. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
60. Рассчитать число ездов ДДА-100МА вдоль временного оросителя, если поливная норма  $300 \text{ м}^3$  воды на 1 га, средняя скорость движения агрегата  $390 \text{ м/ч}$  и потери воды при поливе составляют 10 %. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
61. Рассчитать число ездов ДДА-100МА вдоль временного оросителя, если поливная норма  $400 \text{ м}^3$  воды на 1 га, средняя скорость движения агрегата  $470 \text{ км/ч}$  и потери воды при поливе составляют 20 %. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)
62. Рассчитать продолжительность стоянки ДКШ-64 «Волжанка» на позиции при поливной норме  $300 \text{ м}^3$  воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 20 %. (УК-1, ПКР-9,ПКР-10)

64. 62. Рассчитать продолжительность стоянки ДФ-120 «Днепр» на позиции при поливной норме  $400 \text{ м}^3$  воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 10 %. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
63. Рассчитать продолжительность стоянки ДДН-70 на позиции при поливной норме  $300 \text{ м}^3$  воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 20 %. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
65. Рассчитать продолжительность стоянки ДДН-100 на позиции при поливной норме  $400 \text{ м}^3$  воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 10 %. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
66. Рассчитать продолжительность стоянки дождевального оборудования «Радуга» (КИ-50) на позиции при поливной норме  $450 \text{ м}^3$  воды на 1 га, если потери воды при поливе составляют 10 %. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
67. 66. Рассчитать поливную норму, если глубина увлажняемого слоя почвы равна 0.4 м, объёмная масса её -  $1.30 \text{ г/см}^3$ , влажность почвы до полива 20 %, после полива 25 % от её сухой массы. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
68. Рассчитать суточную производительность «Радуга» (КИ-50), если поливная норма  $350 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива 0.85. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
69. 68. Рассчитать сменную производительность ДДН-100, если поливная норма  $300 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива 0.8, продолжительность смены 8 часов. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
70. 69. Рассчитать производительность ДДН-70 за 1 час чистого времени, если поливная норма  $400 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.8. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
71. 70. Рассчитать время полива 1 га орошаемой культуры «Радуга» КИ-50, если поливная норма  $350 \text{ м}^3$  воды на 1 га, коэффициент полезного действия полива равен 0.85. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
72. Рассчитать поливную норму, если глубина увлажняемого слоя почвы равна 0.5 м, объёмная масса её -  $1.2 \text{ г/см}^3$ , влажность почвы до полива 21 % и после полива 28 % от её сухой массы. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
73. 72. Рассчитать величину оросительного гидромодуля, если поливная норма  $350 \text{ м}^3/\text{га}$ , культура занимает 20 % общей площади орошаемого участка и поливается 4 суток. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
74. Определить величину продуктивной части урожая капусты в  $\text{т/га}$ , если суммарное водопотребление её равно  $5600 \text{ м}^3/\text{га}$  и коэффициент водопотребления -  $80 \text{ м}^3/\text{т}$ . (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
75. Рассчитать поливную норму, если глубина увлажняемого слоя равна 0.4 м, объёмная масса её  $1.1 \text{ г/см}^3$ , влажность почвы до полива 22 % и после полива 29.3 %. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)
76. Рассчитать оросительную норму брутто, если оросительная норма нетто на  $1400 \text{ м}^3/\text{га}$ , К.П.Д. оросительной системы с сетью закрытых трубопроводов 0.96 и К.П.Д. полива 0.85. (УК-1, ПКР-9, ПКР-10)

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	Показывает глубокие знания предмета. Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры. Владеет навыками анализа	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов);

	<p>современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>вопросы к зачету (38-50 баллов).</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике</p> <p>Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в учебнике.</p> <p>Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>Тестовые задания (20-30 баллов);</p> <p>реферат (5-9 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (25-35 баллов).</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>дает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора.</p> <p>Не всегда умеет привести правильный пример.</p> <p>Слабо владеет терминологией.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (3-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (18 - 24 баллов).</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> <p>Не умеет привести правильный пример.</p> <p>Не владеет терминологией.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>Тестовые задания (менее 0-13 баллов);</p> <p>реферат (0-4);</p> <p>вопросы к зачету (менее 0-17 баллов).</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

(модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Б. В. Бабилов. Гидротехнические мелиорации. С. – Петербург, «Лань», 2009.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. А. А. Колпаков, И. П. Сухарев. Сельскохозяйственные мелиорации. М., Агропромиздат, 1988.

2. Айдаров И. П. Агроэкологические требования к орошению угодий по основным почвенно-климатическим зонам. – М.: РАН, 1996.

3. Голованов А. И. Природообустройство. – М.: Колос, 2005.

4. Груздева Л. П. Инженерное обустройство территории. Деревья и кустарники для защитных лесных полос. Учебное пособие. – М.: ГУЗ, 2006.

5. Дьяченко А. Е., Брысова Л. П., Голубев И. Ф., Чечаев А. Е. Агроресомелиорация. – М.: Колос, 1979.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий по мелиорации на тему: «Режим орошения сельскохозяйственных культур» Мичуринск, 2023.

2. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по мелиорации на тему: «Расчет полива дождеванием» Мичуринск, 2023.

3. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по мелиорации на тему: «Расчет размеров пруда и плотины» Мичуринск, 2023.

4. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по мелиорации на тему: «Техника полива дождеванием» Мичуринск, 2023.

5. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. Кленин Н. И., Егоров В. Г. Изд-во М.: «Колос», 2004.

### **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>



#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
5. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины Мелиорация

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub>
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПКР-9 ПКР-10	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> ИД-1 <sub>ПК-10</sub>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии аудиториях университета согласно расписанию

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-исследовательская)	1. Жалюзи (инв. № 2101062728); 2. Жалюзи (инв. № 2101062727); 3. Аппарат для встряхивания (инв. № 1101044851);	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-исследовательская лаборатория) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/203)

<p>я лаборатория) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/203)</p>	<p>4. Весы ВЛК-500 (инв. № 1101044853);  5. Весы тарировочные ВЛКТ-2кг (инв. № 1101044856);  6. Встряхиватель лабораторный ЛМ-211 (инв. № 1101044931);  7. рН-метр ЭВ-74 (инв. № 1101044869);  8. Стойка сушильная (инв. № 1101044905, 1101044904);  9. Стол для весов (инв. № 1101044893);  10. Стол лабораторный (инв. № 110104918, 110104880, 110104879, 110104877, 110104875, 110104874, 110104873);  11. Стол лабораторный 800/900 (инв. № 110104933);  12. Стол мочный (инв. № 1101044890, 1101044889);  13. Шкаф закрывающийся (инв. № 1101044900, 1101044899, 1101044899);  14. Шкаф вытяжной (инв. № 1101043583);  25. Сушильный шкаф ЛП 33/2 (инв. № 1101043587).</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б)</p>	<p>1. Доска классная (инв. № 2101063508)  2. Жалюзи (инв. № 2101062717)  3. Жалюзи (инв. № 2101062716)  4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)  5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)  6. Моноблок iRU308 21.5 HDi3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/W iFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. №</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).  3. AutoCADDDesignSuiteUltimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);  4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).  5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).  6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)</p>

	21013400521, 21013400520) 7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Мелиорация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.07.2017

Автор: Заволока И.П. доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук



Рецензент: Зав. кафедрой ТПХиППЖ\_Гаглоев А Ч



Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 6 от 9 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии протокол № 7 от 10 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии № 8 от 5 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров протокол № 11 от 16 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 9 от «8» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.