


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИЗИКА

Направление – 27.03.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) – Стандартизация и сертификация

Квалификация – бакалавр

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины физика является изучение физических явлений и законов. Дисциплина «Физика» должна обеспечивать формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области стандартизации и сертификации, а также, создавать необходимую базу для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана. Она должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания.

Приобретению студентами знаний и формирование компетенций в области механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, квантовой физики, статистической физики и термодинамики, строения вещества в конденсированном состоянии.

В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить самостоятельный анализ физических явлений.

Данные цели согласуются с требованиями, указанными в профессиональных стандартах:

– ПС «Специалист по техническому контролю качества продукции» 40.010, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 292н;

– «Специалист по патентоведению» 40.001, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 года N 570н (с изменениями на 12 декабря 2016 года).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Физика» является дисциплиной базовой части ОПОП: Блок 1 Дисциплины (Б1.Б.05).

Для освоения дисциплины «Физика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Химия».

Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы проектирования продукции», «Теоретическая механика», «Прикладная механика», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология» и др.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Трудовая функция – Внедрение новых методов и средств технического контроля (А/03.5).

Трудовые действия:

- Анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции
- Анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве
- Разработка новых методик контроля
- Разработка новых методик испытаний
- Проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний
- Разработка технических заданий на проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний
- Согласование новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации
- Выпуск конструкторской документации на разработанную специальную оснастку для контроля и испытаний.

Трудовая функция - Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции (А/04.5)

Трудовые действия:

- Контроль параметров изготавливаемых изделий
- Испытания изготавливаемых изделий
- Оформление документации по результатам контроля и испытаний
- Обработка данных, полученных при испытаниях
- Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий

Подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий

Трудовая функция – Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (А/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор и анализ информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации.
- Обеспечение разработчиков необходимой информацией об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере.

Трудовая функция – Комплексное проведение патентно-информационных исследований (В/01.7).

Трудовые действия:

- Разработка задания на проведение патентных исследований и регламента поиска
- Проведение патентных исследований на стадии выполнения научно-исследовательской работы (НИР): выбор направления исследования, исследование и обобщение результатов
- Проведение патентных исследований при выполнении опытно-конструкторских и технологических работ
- Проведение патентных исследований на стадии промышленного производства, реализации и утилизации продукции
- Анализ патентных документов и отбор данных, необходимых для решения различных задач с помощью патентных исследований
- Составление отчета о поиске информации
- Систематизация (группировка) охраняемых документов по различным основаниям в зависимости от решаемой задачи
- Анализ тенденций развития и прогнозирование развития исследуемого научно-технического направления (области техники, объекта)
- Установление требований к продукции и ранжированию их по степени значимости для потребителей
- Выявление ведущих стран, фирм и условий конкуренции на рынке данной продукции
- Определение значимости технических решений (изобретений) для использования их в инновационном проекте.
- Оформление отчета о патентных исследованиях

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ОПОП, реализующей ФГОС ВО:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 – способность и готовность участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской

и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия

Планируемые результаты обучения (показатели освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый), компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвину-тый
ОК-7 Знать: -эмоциональные и функциональные состояния при выполнении профессиональной деятельности - технологии организации процесса самообразования и приемы целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Допускает грубые ошибки в знаниях о технологиях организации процесса самообразования	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок о технологиях организации процесса самообразования и приемах целеполагания во временной перспективе	Знает достаточно в базовом объеме о технологиях организации процесса самообразования, приемах целеполагания во временной перспективе и способах планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний о технологиях организации процесса самообразования, приемах целеполагания во временной перспективе и способах планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Имея базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности, не способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности.	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения.	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям.	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
ОПК-2 Знать: этапы научного и технического развития европейской цивилизации; особенностях развития	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки	Фрагментарное, неполное знания без грубых ошибок.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме.	Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных зна-

<p>отечественного промышленного комплекса; методы поиска изобретательских идей в процессе научно-технического творчества и выявления рационализаторских технических решений; патентное законодательство и состав документации при подаче заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>				<p>ний.</p>
<p>Уметь: анализировать и сопоставлять представленные точки зрения и позиции специалистов по проблемным темам; творчески подходить к решению сложных технических вопросов; проводить различные виды патентного поиска по фондам областной патентной библиотеки и по электронным ресурсам Федерального института промышленной собственности.</p>	<p>Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допускающая грубые ошибки</p>	<p>Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок.</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартом) объеме.</p>	<p>Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.</p>
<p>Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; уверенного поиска и использования данных Интернет-ресурсов; системой знаний и навыков, необходимых при проведении работ по защите интеллектуальной соб-</p>	<p>Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допускающая грубые ошибки.</p>	<p>Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.</p>	<p>Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала.</p>

ственности; навыками по повышению эффективности поиска и решения новых инженерных задач; методикой выявления новых технических решений и документального оформления прав промышленной собственности.				
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины «физика» студент должен

Знать:

- основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения;
- теоретические основы самоорганизации и самообразования.

Уметь:

- применять физико-математические методы для решения практических задач;
- внедрять достижения отечественной и зарубежной науки, техники;
- использовать передовой опыт, обеспечивающий эффективную работу учреждения, предприятия

Владеть:

- методами математического описания физических явлений и процессов;
- методами организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	ОК 7	ОПК 2	Σ общее количество компетенций
Раздел 1. Механика	+	+	2
Тема 1. Кинематика поступательного и вращательного движения точки.	+	+	2
Тема 2. Динамика поступательного и вращательного движения.	+	+	2
Тема 3. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса, момент силы.	+	+	2
Тема 4. Энергия, работа и мощность. Закон сохранения энергии.	+	+	2
Тема 5. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.	+	+	2
Тема 6. Элементы механики сплошных сред.	+	+	2

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	+	+	2
Тема 1. Молекулярно-кинетическая теория..	+	+	2
Тема 2. Термодинамика.	+	+	2
Тема 3 Элементы физической кинетики.	+	+	2
Раздел 3. Колебания и волны.	+	+	2
Тема 1. Гармонические колебания.	+	+	2
Тема 2 Волны.	+	+	2
Раздел 4. Электричество и магнетизм	+	+	2
Тема 1. Электродинамика.	+	+	2
Тема 2. Законы постоянного тока.	+	+	2
Тема 3. Магнетизм.	+	+	2
Раздел 5. Оптика	+	+	2
Тема 1. Законы геометрической оптики.	+	+	2
Тема 2. Волновая оптика.	+	+	2
Тема 3. Квантовая оптика.	+	+	2
Раздел 6. Атомная и ядерная физика.	+	+	2
Тема 1. Основы физики атомного ядра.	+	+	2
Тема 2. Элементарные частицы.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц или 360 ак. часов .

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов				
	по очной форме обучения				по заочной форме обучения
	Всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр	(2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	360	144	144	72	360
Аудиторные занятия (всего)	184	64	64	56	44
В том числе: Лекции	92	32	32	28	10
Лабораторные работы	46	16	16	14	10
Практические занятия	46	16	16	14	24
Самостоятельная работа (всего)	95	44	35	16	307

подготовка к лабораторным работам	20	4	12	4	25
подготовка к практическим занятиям	14	4	6	4	66
подготовка к тестированию (в том числе к экзамену или зачету)	61	24	17	20	216
Контроль:	81	36	45		9
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен	зачет	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Механика. Тема 1. Кинематика. Тема 2. Динамика. Тема 3. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса, момент силы. Тема 4. Энергия, работа и мощность. Закон сохранения энергии. Тема 5. Динамика вращательного движения. Тема 6. Элементы механики сплошных сред.	14	2	ОК 7 ОПК 2
2	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. Тема 1. Молекулярно-кинетическая теория.	8	2	ОК 7 ОПК 2
	Тема 2. Термодинамика и статистическая физика. Тема 3. Элементы физической кинетики.	6		ОК 7 ОПК 2
3	Раздел 3. Колебания и волны. Тема 1. Гармонические колебания. Тема 2. Волны.	4	2	ОК 7 ОПК 2
4	Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электродинамика	12		ОК 7 ОПК 2
	Тема 2. Законы постоянного тока.	10		ОК 7 ОПК 2
	Тема 3. Магнетизм.	10	2	ОК 7 ОПК 2
5	Раздел 5. Оптика Тема 1. Законы геометрической оптики.	4		ОК 7 ОПК 2
	Тема 2. Волновая оптика.	10		ОК 7 ОПК 2
	Тема 3. Квантовая оптика.	8	2	ОК 7 ОПК 2

6	Раздел 6. Атомная и ядерная физика. Тема 1. Основы физики атомного ядра. Тема 2. Элементарные частицы.	6	2	ОК 7 ОПК 2
	Всего	92	10	

4.3. Лабораторные работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции	Перечень используемого оборудования:
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Механика	12	4	ОК 7, ОПК 2	Комплекс оборудования для выполнения лабораторных работ (инв. № 1101041818); Электронный учебно-методический комплекс по физике ФИЗИКОН «Открытая физика»
2	Молекулярная физика и термодинамика	2	2	ОК 7, ОПК 2	Установка «Фотоэлектрический калориметр» (инв. №1101041757); Электронный учебно-методический комплекс по физике ФИЗИКОН «Открытая физика»
3	Колебания и волны.	2		ОК 7, ОПК 2	Электронный учебно-методический комплекс по физике ФИЗИКОН «Открытая физика»
4	Электричество и магнетизм	16	2	ОК 7, ОПК 2	Электронный учебно-методический комплекс по физике ФИЗИКОН «Открытая физика»
5	Оптика.	12	2	ОК 7, ОПК 2	Установка «Эксперимент Юнга» (инв. №21013600563);

					Установка «Дифракция света» (инв. №21013600564); Электронный учебно-методический комплекс по физике ФИЗИКОН «Открытая физика»
6	Атомная и ядерная физика.	2		ОК 7, ОПК 2	Электронный учебно-методический комплекс по физике ФИЗИКОН «Открытая физика»
	Всего:	46	10		

4.4. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Механика	12	10	ОК 7, ОПК 2
	Тема 1. Кинематика.	2	2	
	Тема 2. Динамика.	2	2	
	Тема 3. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса, момент силы.	2	2	
	Тема 4. Энергия, работа и мощность. Закон сохранения энергии	2	2	
	Тема 5. Динамика вращательного движения.	2	2	
	Тема 6. Элементы механики сплошных сред.	2		
2	Молекулярная физика и термодинамика	2	2	ОК 7, ОПК 2
	Тема 1. Молекулярно-кинетическая теория.	1	1	
	Тема 2. Термодинамика и статистическая физика.	1	1	
3	Колебания и волны.	2		ОК 7, ОПК 2
	Тема 1. Гармонические колебания.	1		
	Тема 2. Волны.	1		
4	Электричество и магнетизм	16	6	ОК 7, ОПК 2

	Тема 1. Электродинамика.	5	2	
	Электростатика.	2		
	Проводники в электрическом поле.	1,5		
	Диэлектрики в электрическом поле.	1,5		
	Тема 2. Законы постоянного тока.	5	2	
	Постоянный электрический ток.	5		
	Тема 3. Магнетизм.	6	2	
	Магнитостатика.	1		
	Магнитное поле в веществе.	2		
	Электромагнитная индукция.	2		
	Уравнения Максвелла.	1		
5	Оптика.	12	6	ОК 7, ОПК 2
	Тема 1. Законы геометрической оптики.	2	2	
	Тема 2. Волновая оптика.	6	2	
	Интерференция волн.	2		
	Дифракция волн.	2		
	Поляризация волн.	2		
	Тема 3. Квантовая оптика.	4	2	
	Квантовые свойства электромагнитного излучения.	1		
	Планетарная модель атома.	1		
	Элементы квантовой механики.	1		
	Оптические квантовые генераторы.	1		
6	Атомная и ядерная физика.	2		ОК 7, ОПК 2
	Тема 1. Основы физики атомного ядра.	1		
	Тема 2. Элементарные частицы.	1		
	Всего:	46	24	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Механика	подготовка к лабораторным работам	2	10
	подготовка к практическим занятиям	2	14
	подготовка к тестированию (в том числе к экзамену)	8	44

2. Молекулярная физика и термодинамика	подготовка к лабораторным работам	1	2
	подготовка к практическим занятиям	1	10
	подготовка к тестированию (в том числе к экзамену)	8	34
3. Колебания и волны.	подготовка к лабораторным работам	1	
	подготовка к практическим занятиям	1	6
	подготовка к тестированию (в том числе к экзамену)	8	6
4. Электричество и магнетизм	подготовка к лабораторным работам	12	8
	подготовка к практическим занятиям	6	14
	подготовка к тестированию (в том числе к экзамену)	17	44
5. Оптика.	подготовка к лабораторным работам	2	5
	подготовка к практическим занятиям	2	12
	подготовка к тестированию (в том числе к зачету)	9	44
6. Атомная и ядерная физика.	подготовка к лабораторным работам	2	
	подготовка к практическим занятиям	2	10
	подготовка к тестированию (в том числе к зачету)	11	44
Итого:		95	307

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Метод. указания к лабораторным работам по физике для инженеров/ А.А. Аникьев, Э.Н. Аникьева, Л.В. Брижанский. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2017.-80 с.
2. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по физике (Часть I)/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-62 с.
3. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по физике (Часть II)/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-79 с.
4. Механика, молекулярная физика и термодинамика Методическое пособие по решению физических задач/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-81 с.
5. Механика. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-37 с.
6. Молекулярная физика. Термодинамика. Колебания и волны. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-19 с.
7. Электричество и магнетизм. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-43 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Приступать к выполнению контрольной работы необходимо после изучения материала по литературным источникам. При выполнении работы необходимо переписать полный текст задачи с ее порядковым номером, составить краткую запись (дано), сделать, если того требует решение, схематический рисунок, затем используя формулы физики и методы математики решить задачу. По окончании решения каждой задачи необходимо записать ответ.

Текст контрольной работы можно отнести к текстовым документам. Согласно ГОСТ 2.105–95 "ЕСКД. Общие требования к текстовым документам" и ГОСТ 2.106–96

"ЕСКД. Текстовые документы" текстовые документы подразделяются на документы, содержащие в основном сплошной текст (технические описания, расчеты, пояснительные записки, инструкции и т.п.), и текст, разбитый на графы (спецификации, ведомости, таблицы и т.п.).

Если контрольная работа выполняется на компьютере, то текст излагают на одной стороне листа формата А4 с оставлением полей с левой стороны 30 мм, с правой 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Если выполняется от руки, то допускается написание работы в обычной тетради имеющую разбивку – клеточка.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

При оформлении контрольной работ с применением компьютерной техники набор текста можно осуществлять шрифтом "Times New Roman" размером 14 с интервалом 1,5.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять закрашиванием текстовым корректором и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (рисунка) не допускается.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – содержание, третьей – ответы на вопросы. Номер страницы проставляют внизу страницы по центру. На странице 1 (титульный лист) номер не ставят.

Задачи для обучающихся заочной формы представлены в методическом указании по выполнению контрольной работы, которая находится у лаборанта кафедры.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Механика.

Тема 1. Кинематика. Основные кинематические характеристики движения: скорость и ускорение. Кинематика поступательного движения. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением. Пространство и время в механике Ньютона. Нормальное и тангенциальное ускорение.

Тема 2. Динамика. Инерциальные системы отсчета и первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Масса, импульс, сила. Уравнение движения материальной точки. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса. Закон всемирного тяготения. Силы сопротивления. Интегрирование уравнений движения, роль начальных условий. Центр масс механической системы, закон движения центра масс. Движение тел с переменной массой.

Тема 3. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса, момент силы. Импульс. Закон сохранения импульса. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент силы. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса механической системы.

Тема 4. Энергия, работа и мощность. Закон сохранения энергии. Сила, работа и потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Работа и кинетическая энергия. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил.

Тема 5. Динамика вращательного движения. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела с закрепленной осью вращения. Момент импульса тела. Момент инерции. Формула Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела.

Тема 6. Элементы механики сплошных сред. Общие свойства жидкостей и газов. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 1. Молекулярно-кинетическая теория. Давление газа с точки зрения МКТ. Теплоемкость и число степеней свободы молекул газа. Распределение Максвелла для модуля и проекций скорости молекул идеального газа. Экспериментальное обоснование распределения Максвелла. Распределение Больцмана и барометрическая формула.

Тема 2. Термодинамика и статистическая физика. Термодинамическое равновесие и

температура. Квазистатические процессы. Уравнение состояния в термодинамике. Обратимые и необратимые процессы. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Изохорический, изобарический, изотермический, адиабатический процессы в идеальных газах. Преобразование теплоты в механическую работу. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение. Броуновское движение.

Раздел 3. Колебания и волны.

Тема 1. Гармонические колебания. Идеальный гармонический осциллятор. Уравнение идеального осциллятора и его решение. Амплитуда, частота и фаза колебания. Энергия колебаний. Примеры колебательных движений различной физической природы. Свободные затухающие колебания осциллятора с потерями. Вынужденные колебания. Сложение колебаний (биения, фигуры Лиссажу). Анализ и синтез колебаний, понятие о спектре колебаний. Связанные колебания.

Тема 2. Волны. Волновое движение. Плоская гармоническая волны. Длина волны, волновое число, фазовая скорость. Уравнение волны. Одномерное волновое уравнение. Упругие волны в газах, жидкостях и твердых телах. Элементы акустики. Эффект Доплера. Поляризация волн.

Раздел 4. Электричество и магнетизм

Тема 1. Электродинамика

Электростатика. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса в интегральной форме и ее применение для расчета электрических полей. Теорема Гаусса в дифференциальной форме.

Проводники в электрическом поле. Равновесие зарядов в проводнике. Основная задача электростатики проводников. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля между проводниками. Электростатическая защита. Емкость проводников и конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора.

Диэлектрики в электрическом поле. Электрическое поле диполя. Диполь во внешнем электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Ориентационный и деформационный механизмы поляризации. Вектор электрического смещения (электрической индукции). Диэлектрическая проницаемость вещества. Электрическое поле в однородном диэлектрике.

Тема 2. Законы постоянного тока.

Постоянный электрический ток. Сила и плотность тока. Уравнение непрерывности для плотности тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Закон Джоуля-Ленца. Закон Видемана-Франца. Электродвижущая сила источника тока. Правила Кирхгофа.

Тема 3. Магнетизм.

Магнитостатика. Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции. Закон Ампера. Сила Лоренца. Движение зарядов в электрических и магнитных полях. Закон Био-Савара-Лапласа. Теорема о циркуляции (закон полного тока).

Магнитное поле в веществе. Магнитное поле и магнитный дипольный момент кругового тока. Намагничивание магнетиков. Напряженность магнитного поля. Магнитная проницаемость. Классификация магнетиков.

Электромагнитная индукция. Феноменология электромагнитной индукции. Правило Ленца. Уравнение электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность соленоида. Работа по перемещению контура с током в магнитном поле. Энергия магнитного поля.

Уравнения Максвелла. Система уравнений Максвелла в интегральной форме и физический смысл входящих в нее уравнений.

Раздел 5. Оптика

Тема 1. Законы геометрической оптики. Введение. Законы геометрической оптики. Закон Френеля.

Тема 2. Волновая оптика.

Интерференция волн. Интерференционное поле от двух точечных источников. Опыт Юнга. Интерференция в тонких пленках. Стоячие волны.

Дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля на простейших преградах. Дифракция Фраунгофера. Дифракционная решетка как спектральный прибор. Понятие о голографическом методе получения и восстановления изображений.

Поляризация волн. Форма и степень поляризации монохроматических волн. Получение и анализ линейно-поляризованного света. Прохождение света через линейные фазовые пластинки. Отражение и преломление света на границе раздела двух диэлектриков. Полное отражение и его применение в технике. Брюстеровское отражение.

Тема 3. Квантовая оптика.

Квантовые свойства электромагнитного излучения. Тепловое излучение и люминесценция. Спектральные характеристики теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и закон смещения Вина. Абсолютно черное тело. Формула Релея-Джинса и «ультрафиолетовая катастрофа». Гипотеза квантов. Формула Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Корпускулярно-волновой дуализм света. Фотоэффект и эффект Комптона. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.

Планетарная модель атома. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Ядерная модель атома. Эмпирические закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера. Линейчатые спектры атомов.

Элементы квантовой механики. Гипотеза де Бройля. Дифракция микрочастиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция, ее статистический смысл и условия, которым она должна удовлетворять. Уравнение Шредингера. Квантовая частица в одномерной потенциальной яме. Одномерный потенциальный порог и барьер.

Оптические квантовые генераторы. Спонтанное и индуцированное излучение. Инверсное заселение уровней активной среды. Основные компоненты лазера. Особенности лазерного излучения. Основные типы лазеров и их применение.

Раздел 6. Атомная и ядерная физика.

Тема 1. Основы физики атомного ядра. Состав атомного ядра. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Радиоактивность. Виды и законы радиоактивного излучения. Ядерные реакции.

Тема 2. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц. Частицы и античастицы. Лептоны и адроны. Кварки.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-лабораторного и обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Лабораторные работы	Лаборатория физики и компьютерный класс с установленным программным обеспечением от компании ФИЗИКОН «Открытая физика».
Практические занятия	Решение задач по темам, их обсуждение и анализ, тестирование
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине физика

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Механика	ОК-7, ОПК-2	Задачи	10
			Реферат	10
			Тестовые задания	60
			Вопросы для экзамена	27
2	Молекулярная физика и термодинамика	ОК-7, ОПК-2	Задачи	10
			Реферат	10
			Тестовые задания	40
			Вопросы для экзамена	29
3	Колебания и волны	ОК-7, ОПК-2	Задачи	1
			Реферат	3
			Тестовые задания	10
			Вопросы для экзамена	4
4	Электричество и магнетизм	ОК-7, ОПК-2	Задачи	30
			Реферат	10
			Тестовые задания	60
			Вопросы для экзамена	29
5.	Оптика	ОК-7, ОПК-2	Задачи	5
			Реферат	10
			Тестовые задания	60
			Вопросы для зачета	31
6	Атомная и ядерная физика	ОК-7, ОПК-2	Задачи	3
			Реферат	5
			Тестовые задания	30
			Вопросы для зачета	20

6.2 Перечень вопросов для экзамена

2 семестр

1. Основные понятия кинематики. Механическое движение. Траектория, путь, перемещение. Скорость, ускорение.
2. Касательное и нормальное ускорения.
3. Относительность движения. Классический закон сложения скоростей. Абсолютная, относительная и переносная скорости.
4. Равномерное движение. Линейное математическое уравнение. Уравнение движения.
5. Равноускоренное движение. Уравнение движения и графическое представление. Закон равноускоренного движения.
6. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения.
7. Движение по окружности. Угловое перемещение, угловая скорость, угловое ускорение.
8. Движение по окружности. Нормальное и тангенциальное ускорение.
9. Основы динамики. Первый закон Ньютона. Масса. Сила.
10. Второй закон Ньютона. Примеры.
11. Третий закон Ньютона. Примеры.
12. Закон всемирного тяготения. Движение тел под действием силы тяжести.
13. Вес тела. Невесомость.
14. Сила реакции опоры.
15. Сила упругости.
16. Силы трения.
17. Импульс тела. Закон сохранения импульса.
18. Механическая работа и мощность. Графическое определение работы.
19. Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергии.
20. Закон сохранения механической энергии.
21. Упругие и неупругие взаимодействия.
22. Вращение твёрдого тела.
23. Кинетическая энергия при вращательном движении.
24. Момент инерции. Моменты инерции некоторых тел правильной геометрической формы.
25. Теорема Штейнера.
26. Основной закон динамики вращательного движения.
27. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.
28. Основные представления молекулярно-кинетической теории.
29. Моль, атомная масса, молекулярная масса, число Авогадро.
30. Параметры состояния макроскопических систем.
31. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ идеального газа.
32. Закон Авогадро, закон Дальтона. Парциальное давление. Концентрация молекул. Температура.
33. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории
34. Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева–Клапейрона) вывод.
35. Газовые законы.
36. Распределение Максвелла. Функция распределения и её статистический смысл. Задачи статистики.
37. Условие нормировки функции распределения.
38. Барометрическая формула.
39. Средняя длина свободного пробега молекул. Среднее число столкновений молекул.
40. Основные понятия термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Работа в термодинамике.
41. Первый закон термодинамики.
42. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам в газах.
43. Адиабатический процесс.
44. Цикл Карно. Максимальный КПД тепловой машины.

45. Теплоёмкость идеального газа. Формула Майера.
46. Второй закон термодинамики.
47. Испарение.
48. Конденсация.
49. Кипение.
50. Насыщенные и ненасыщенные пары.
51. Кристаллические и аморфные тела.
52. Условия равновесия тел.
53. Элементы гидростатики. Закон Паскаля. Сила Архимеда.
54. Элементы гидро- и аэродинамики. Уравнение Бернулли. Формула Торричелли. Подъемная сила крыла.
55. Третий закон термодинамики.
56. Понятие энтропии.

3 семестр

57. Поле точечного заряда. Закон сохранения электрического заряда.
58. Закон Кулона.
59. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции.
60. Поле диполя. Дипольный момент.
61. Теорема Гаусса. Поток вектора напряженности электрического поля.
62. Работа в электрическом поле. Потенциал.
63. Проводники в электрическом поле.
64. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация полярных, неполярных диэлектриков.
65. Электроемкость. Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора.
66. Электроемкость проводников. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.
67. Энергия электрического поля. Электрическое поле в проводниках.
68. Электрический ток. Закон Ома для однородного участка цепи. Вывод закона Ома для всей цепи.
69. Электрический ток. Закон Ома для неоднородного участка цепи.
70. Электрический ток. Вывод закона Ома для всей цепи. Ток короткого замыкания.
71. Закон Джоуля–Ленца. Электродвижущая сила источников тока.
72. Последовательное и параллельное соединение проводников.
73. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей. (первое правило Кирхгофа, второе правило Кирхгофа).
74. Работа и мощность тока.
75. Магнитное взаимодействие токов. Закон Ампера. Сила Ампера.
76. Сила Лоренца. Ускорители элементарных частиц.
77. Закон Био–Савара. Теорема о циркуляции вектора \mathbf{B} .
78. Магнитное поле в веществе (Ферро-, пара- и диамагнетики).
79. Ферромагнетики. Петля Гистерезиса.
80. Электромагнитная индукция. Правило Ленца.
81. Самоиндукция. Индуктивность катушки. Э.Д.С. самоиндукции.
82. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля.
83. Электрический ток в полупроводниках.
84. Электронно-дырочный переход. Транзистор.
85. RC – цепи. RL – цепи, RLC – контур.

6.3 Перечень вопросов для зачета:

4 семестр

1. Закон прямолинейного распространения света.
2. Закон отражения света.

3. Закон преломления света.
4. Относительный и абсолютный показатель преломления.
5. Явление полного внутреннего отражения. Волоконная оптика. Оптико-волокно.
6. Зеркала. Плоское зеркало. Построение.
7. Зеркала. Сферическое зеркало. Построения. Формула сферического зеркала. Линейное увеличение.
8. Тонкие линзы. Собирающие. Построения.
9. Тонкие линзы. Рассеивающие. Построения.
10. Оптический центр. Побочные оптические оси.
11. Главный фокус линзы. Фокальная плоскость.
12. Формула тонкой линзы. Оптическая сила линзы. Линейное увеличение линзы. Практическое применение линз (телескопы, фотоаппараты, проекционные аппараты, микроскопы, очки и т.д.).
13. Развитие представлений о природе света. Принцип Гюйгенса. Волновой фронт.
14. Корпускулярная теория Ньютона.
15. Шкала электромагнитных волн. Видимый свет, инфракрасный и ультрафиолетовый.
16. Длина волны и чистота света.
17. Интерференция света. Опыт Юнга.
18. Монохроматическая волна. Принцип суперпозиции. Разность хода и разность фаз.
19. Распределение интенсивности в интерференционной картине.
20. Ширина интерференционной полосы. Оптическая разность фаз. Когерентность.
21. Кольца Ньютона.
22. Дифракция света. Дифракционная картина.
23. Принцип Гюйгенса-Френеля. Построения.
24. Дифракция плоской волны на экране с круглым отверстием. Зоны Френеля. Границы зон Френеля в плоскости отверстия.
25. Зоны Френеля на сферическом фронте волны.
26. Формулы для определения радиусов зон Френеля.
27. Дифракционный предел разрешения оптических инструментов.
28. Дифракция в параллельных лучах (дифракция Фраунгофера).
29. Диск Эйри. Дифракционный предел качества. Критерий разрешения Релея. Разрешающая сила оптических приборов. Формула Гельмгольца.
30. Спектральные приборы. Дифракционная решётка. Постарения.
31. Поляризация света. Закон Малюса.
32. Тепловые излучения тел.
33. Модель абсолютно черного тела.
34. Закон Стефана-Больцмана.
35. Закон смещения Вина.
36. Внешний фотоэффект. Закономерности внешнего фотоэффекта.
37. Внешний фотоэффект. Формула Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
38. Красная граница для внешнего фотоэффекта.
39. Комптоновская длина волны. Эффект Комптона.
40. Схема опыта Комптона по изучению длины волны.
41. Модель атома Томсона.
42. Опыт Резерфорда. Модель атома Резерфорда.
43. Постулаты Бора.
44. Атом водорода. Линейчатые спектры.
45. Состав атомных ядер.
46. Радиоактивность.
47. Схема опыта Резерфорда по обнаружению альфа, бета и гамма излучений.
48. Альфа-распад

49. Бета-распад
 50. Гамма-распад.
 51. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Графическое представление закона радиоактивного распада.

6.4 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области Физика; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. 	Гестовые задания (31-40) Реферат(9-10) Ответ на Экзамене (35-50)
Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - знание узловых проблем Физики и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших тем из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. 	Гестовые задания (21-30) Реферат(7-8) Ответ на Экзамене (22-36)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса Физики; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последователь- 	Гестовые задания (11-20) Реферат(5-6) Ответ на Экзамене (19-23)

	но изложить ответ.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Гестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Ответ на Экзамене (0-21)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература:

1. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01280-4. <https://www.biblio-online.ru/book/97EE90F4-3156-4408-A82B-7A172E675A91>
2. Грабовский, Р.И. Курс физики: Учебное пособие / Р.И. Грабовский. - СПб.: Лань, 2012. - 608 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01280-4. Доступ не ограничен <https://www.biblio-online.ru/book/97EE90F4-3156-4408-A82B-7A172E675A91>
2. Горлач, В. В. Физика : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03556-8. Доступ не ограничен <https://www.biblio-online.ru/book/6E8EC219-B66F-474D-B29C-FCEA3C6B8068>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронный учебно-методический комплекс по физике ФИЗИКОН «Открытая физика».

Компьютерные презентации по темам лекций.

База тестов для текущей аттестации студентов.

Программное обеспечение для проведения лабораторных работ:

- Информационно-справочная система Wikipedia.ru
- www.stjag.ru – учебно-методический, информационный и организационный портал военно-патриотического воспитания
- <http://base.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
- www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Метод. указания к лабораторным работам по физике для инженеров/ А.А. Аникьев, Э.Н. Аникьева, Л.В. Брижанский. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2017.-80 с.
2. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по физике (Часть I)/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-62 с.

3. Методическое пособие к выполнению лабораторных работ по физике (Часть II)/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-79 с.
4. Механика, молекулярная физика и термодинамика Методическое пособие по решению физических задач/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-81 с.
5. Механика. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-37 с.
6. Молекулярная физика. Термодинамика. Колебания и волны. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-19 с.
7. Электричество и магнетизм. Метод. указания к лабораторным работам/ Л.В. Брижанский, Ю.А. Брижанская. Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2018.-43 с.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)
6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)
7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)
11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru/>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)
12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)
13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

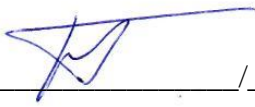
Учебные аудитории для проведения занятий оснащенные следующим оборудованием: Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486), Интерактивная доска (инв. № 2101040205), Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deercool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K□S-1150 iH, память DDR3 4 Gd, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740), Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D, Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, ВАФ-А Вольт-амперфазометр с двумя клещами (инв. №2101045320), Влагомер для почвы 46908 (инв. №2101045233), Дальномер проф.BOSCH (инв. №2101045234), Карманный компьютер (инв. №2101042441), Контроллер для систем отопления и горячего водоснабжения (ТРМ-32-Щ4,01) (инв. №2101045327), Микропроцессор (инв. №2101042412), Микроскоп (инв. №2101065254), Плоттер HP (инв. №2101045096), Прибор энергетика многофункциональный ПЭМ-02И с архивированием данных (3шт.) (инв. №2101045330), Прибор энергетика многофункциональный ПЭМ-02И с архивированием данных (3шт.) (инв. №2101045331), Разработка-программы (инв.№2101062153), Проектор Epson EB-S 72 (инв №2101045098), Контроллер для систем отопления и горячего водоснабжения (ТРМ-32-Щ4,01) (инв.№2101045327), МРІ-508 Измеритель параметров электробезопасности электроустановок. Прибор аналого-цифровой (инв.№2101045319), Принтер (инв. №2101042423), Холодильник "Samsung"SG 06 DCGWHN (инв.№210105328), Цифровой аппарат Olimpus E-450 (инв.№2101065306), Экран на штативе Projecta (инв.№2101065233), Компьютер торнадо Core-2 (инв.№1101044319, 110104318, 110104317, 1101043116, 110104315, 110104314, 110104313, 110104312), Ноутбук NB (инв.№1101043285), Ноутбук Acer eME732G-373 G32 MnkK Ci3 370M/3G/320/512 Mb Rad HD5470/DVDRWWF/Cam (инв.№1101047359), Ноутбук Sam sung NP-RV408-A01 T3500/2G/250G/iGMA/DVDRW/WiFi/W7NB/14HD LED (инв.№1101047357), Концентратор (инв.№1101060926), Спутниковая навигация Desay (инв.№110104311, 110104310, 110104309, 110104308, 110104307), Ноутбук Sam sung NP-RV408-A01 T3500/2G/250G/iGMA/DVDRW/WiFi/W7NB/14HD LED (инв.№110107356, 110107355, 110107354, 110107353, 110107352, 110107351, 110107350), Конвектор "Edisson" S05 UB (инв. № 000000000012277), Счетчик воды МЕТЕР СВ-15 (горячей) (инв. № 000000000012009, 000000000012010), Счетчик воды МЕТЕР СВ-15 (холодной) (инв. № 000000000012007, 000000000012008), Увлажнитель воздуха "Polaris" PUN 1545 белый/синий 30W ультразвук (инв. № 000000000012280), ЭИ 5001 Фазоуказатель (инв. № 000000000011983), Бокорезы (инв. № 000000000015361), Перометр РТ-8811 (инв. № 000000000017574), Понетциометр (инв. № 000000000017567),. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 6101045119, 2101045118, 2101045117, 2101045120), Компьютер AMD (инв. № 2101042857), Лабораторная установка ТМ-Т-12 (инв. № 1101044510), Весы ВЛТЭ 500 (инв. № 1101044521); Осциллограф С-112 (инв. № 2101062310); Электрический привод (инв. № 1101044153), Демонстрационная установка "Дифракция света на полуоскости и круглом отверстии" (инв. №21013600564), Демонстрационная установка по физике "Эксперимент Юнга" (инв. №21013600563), Ксерокс Nashuatec (инв. №2101040673), Лабораторная работа по физике (инв. №1101041818), Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045116, 2101045113)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в


ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология (уровень бакалавриата), утвержден 06.03.2015 № 168

Автор: доцент кафедры математики, физики и информационных технологий к.т.н.


_____/_____
Подпись / Брижанский Л.В./
расшифровка

Рецензент – кандидат технических наук, доцент, И.П. Криволапов


_____/_____
Подпись / Криволапов И.П./
расшифровка

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и технологических дисциплин протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+. Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол №3 от 20 марта 2018 г. Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г. Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г. Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и технологических дисциплин, протокол № 8 от 8 апреля 2020 г. Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г. Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 10 от 9 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 9 от 1 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.