


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «География» является изучение физической географии России, в ходе которого также рассматривается география основных природных ресурсов; ознакомление с основными факторами регионализма (демографическими, экономико-политическими и культурно- цивилизационными) и азами демографии, этнографии и политической географии.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 сентября 2015 г. № 666н; регистрационный номер 554).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры дисциплина «География» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Базовая часть (Б1.Б.19.).

Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать основными понятиями дисциплин преподаваемых в средней школе так как именно эти понятия формируют общую картину и представление о системе геодезических измерений применяемых в РФ.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения географии используются при освоении следующих дисциплин: география, геодезические работы при землеустройстве, географические информационные системы, Основы градостроительства и планировки населенных мест и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

- Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах (10.001 Специалист в сфере кадастрового учета. ТФ.- А/03.6)

Трудовые действия:

- Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия

- Внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих:
профессиональных компетенций

ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-1 <u>Знать:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Не знает:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Слабо знает:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Хорошо знает:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Отлично знает:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<u>Уметь:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	<u>Не умеет:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	<u>Частично умеет:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	<u>Уметь:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	<u>Отлично умеет:</u> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

основных требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности	основных требований информационной безопасности	
<u>Владеть:</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Не владеет:</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Слабо владеет:</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Хорошо владеет:</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Отлично владеет:</u> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Знать: - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.	Не знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.	Слабо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.	Хорошо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.	Отлично знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию.
Уметь: - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством	Не умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством	Слабо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством	Хорошо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством	Отлично умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.

Владеть: - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенног о воздействия на территорию	- Не владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенног о воздействия на территорию	Частично владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенног о воздействия на территорию	Владеет методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенног о воздействия на территорию	Свободно владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенног о воздействия на территорию
--	---	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия зональные и антропогенные геосистем, взаимосвязи и взаимодействия компонентов природы.

Уметь:

- определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях Осознавать глобальные региональные и локальные проблемы человечества.

- выявлять взаимосвязи природных, физико-географических компонентов в географических комплексах разного ранга.

- в конкретных условиях территории проводить полевые исследования природных и историко-культурных объектов.

- использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития физико-географических процессов

Владеть:

- методами естественнонаучных и физико-географических исследований.

- способностью ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии, готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития физико-географических процессов.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	ОПК-1	ОПК-2	Общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1 «Объект, предмет, задачи Физической географии России, история изучения и освоения территории РФ»			
Тема 1. Географическое положение и границы России	+	+	2
Тема 2. Географическое изучение территории России	+	+	2
РАЗДЕЛ 2 «Природные условия России»			
Тема 3. Моря, омывающие территорию России	+	+	2
Тема 4. Рельеф и геологическое строение	+	+	2

России			
Тема 5. Климат. Климатическое районирование России	+	+	2
Тема 6. Внутренние воды РФ. Реки. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя (вечная) мерзлота. Современное оледенение.	+	+	2
Тема 7. Почва растительность и животный мир РФ.	+	+	2
Тема 8. Физико-географическое районирование России.	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	8
Аудиторные занятия, из них	32	8
лекции	16	2
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа, в т.ч.:	40	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	25
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите рефератов	10	15
выполнение индивидуальных заданий	10	10
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	5	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы	Объем ак. часов	Формируемые
---	----------------------------------	-----------------	-------------

	лекций и их содержание	очная форма обучения	заочная форма обучения	компетенции
1	РАЗДЕЛ 1 «Объект, предмет, задачи Физической географии России, история изучения и освоения территории РФ»	4	1	
1.1	Тема 1. Географическое положение и границы России	2		ОПК-1, ОПК-2
1.2	Тема 2. Географическое изучение территории России	2		ОПК-1, ОПК-2
2	РАЗДЕЛ 2 «Природные условия России»	12	1	ОПК-1, ОПК-2
2.1	Тема 3. Моря, омывающие территорию России	2		ОПК-1, ОПК-2
2.2	Тема 4. Рельеф и геологическое строение России	2		ОПК-1, ОПК-2
2.3	Тема 5. Климат. Климатическое районирование России	2		ОПК-1, ОПК-2
2.4	Тема 6. Внутренние воды РФ.	2		ОПК-1, ОПК-2
2.5	Тема 7. Почва растительность и животный мир РФ.	2		ОПК-1, ОПК-2
2.6	Тема 8. Физико-географическое районирование России	2		ОПК-1, ОПК-2
Итого		16	2	

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Объект, предмет, задачи Физической географии России, история изучения и освоения территории РФ	4	2	
1.1	Тема 1. Физическая география России	2		ОПК-2, ПК-2
1.2	Тема 2. Административное деление Российской Федерации	2		ОПК-2, ПК-2
2	Природные условия России	12	4	
2.5	Тема 3. Природные зоны и высотная поясность. Характеристика природных зон.	2		ОПК-2, ПК-2
2.6	Тема 4. Климатическая характеристика различных регионов России	2		ОПК-2, ПК-2
2.7	Тема 5. Почвенная характеристика различных регионов России	2		ОПК-2, ПК-2

	Тема 6. Расселение по территории Российской Федерации	2		ОПК-2, ПК-2
	Тема 7. Гидрография Российской Федерации	2		ОПК-2, ПК-2
	Тема 8. Животный мир России	2		ОПК-2, ПК-2
Итого		16	6	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем, ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	15
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	5	8
	Выполнение индивидуальных заданий	5	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	2	5
Раздел 2	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	7	10
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	5	7
	Выполнение индивидуальных заданий	5	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	3	5
Итого		40	60

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Заволока И.П. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ по дисциплине «География» - Мичуринск, 2023.

2. Заволока И.П. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «География» и выполнения контрольной работы для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является отметить знания обучающихся в области географии России, а также общие понятия географической науки.

Тематики вопросов приведены в методических указаниях по выполнению контрольных работ бакалаврами заочной формы обучения по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Объект, предмет, задачи Физической географии России, история изучения и освоения территории РФ

Тема 1. Географическое положение и границы России

Объект, предмет, задачи дисциплины. История изучения и освоения территории России. Крайние материковые, островные точки России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Влияние географического положения на природу и экономику России.

Тема 2. Географическое изучение территории России

Раздел 2. Природные условия России

Тема 3. моря, омывающие территорию России

Географическое положение, рельеф дна, рельеф прибрежной полосы, свойства морской воды, органический мир, особенности морей: Северного Ледовитого океана, Тихого, Атлантического океанов, Каспийского моря – озера.

Тема 4. Рельеф и геологическое строение России

Основные черты орографии и их связь с тектоникой. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании рельефа. Отражение событий четвертичного периода в современном рельефе.

Тема 5. Климат. Климатическое районирование России

Факторы формирования климата. Характеристика основных сезонов года. Климатическое районирование России и типы климатов. Хозяйственная оценка климата.

Тема 6. Внутренние воды РФ.

Реки. Озера. Водохранилища и пруды. Болота. Подземные воды. Многолетняя (вечная) мерзлота. Современное оледенение. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод.

Тема 7. Почва растительность и животный мир РФ.

Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира. Почвы. Растительность. Животный мир.

Тема 8. Физико-географическое районирование России

История физико-географического районирования. Схемы современного районирования. Основные таксономические единицы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине география.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «География».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «География»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Физическая география России	ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 3 10
2	Тема 2. Административное деление Российской Федерации	ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	20 10
3	Тема 3. Моря, омывающие территорию России	ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	20 10
4	Тема 4. Рельеф и геологическое строение России	ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	20 10
5	Тема 5. Климат. Климатическое районирование России	ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 5
6	Тема 6. Внутренние воды РФ.	ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	10 5
7	Тема 7. Почва растительность и животный мир РФ.	ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 5
8	Тема 8. Физико-географическое районирование России	ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета	5 5

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Географическое положение и границы России. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны. (ОПК-2, ПК-2)
2. Кольский полуостров и Карелия. Рельеф и геологическое строение. (ОПК-2, ПК-2)

3. Характеристика морей Северного Ледовитого океана. Море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское моря, географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы морей. (ОПК-2, ПК-2)
4. Восточно-Европейская равнина. Почвы растительность и животный мир. (ОПК-2, ПК-2)
5. Географическая характеристика Охотского моря Тихого океана. Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы. (ОПК-2, ПК-2)
6. Восточно-Европейская равнина. Рельеф, геологическое строение. (ОПК-2, ПК-2)
7. Географическая характеристика Азовского моря. Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов. (ОПК-2, ПК-2)
8. Островная Арктика. Географическое положение. Особенности природы островов и архипелагов (Северная Земля, Новосибирские острова, о. Врангеля). (ОПК-2, ПК-2)
9. Характеристика природных зон России. Высотная поясность. (ОПК-2, ПК-2)
10. Накопление первоначальных географических сведений о территории России. (ОПК-2, ПК-2)
11. Островная Арктика. Географическое положение. (ОПК-2, ПК-2)
12. Каспийское море – озеро. Особенности природы. Рельеф дна, органический мир, природные ресурсы, экологические проблемы. (ОПК-2, ПК-2)
13. Физико-географическое районирование России. Основные таксономические единицы. (ОПК-2, ПК-2)
14. Начальный период научных исследований территории России от эпохи. (ОПК-2, ПК-2)
15. Период крупных экспедиционных исследований со второй половины XIX в. до 1917 г. (ОПК-2, ПК-2)
16. Животный мир России. Зоогеографическое районирование. Охотничье – промысловые ресурсы. (ОПК-2, ПК-2)
17. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований. (ОПК-2, ПК-2)
18. Типы растительности, закономерности размещения на территории России. Растительные ресурсы. (ОПК-2, ПК-2)
19. Рельеф и геологическое строение России. Основные тектонические структуры, формы рельефа, минеральные ресурсы. (ОПК-2, ПК-2)
20. Основные типы почв России, закономерности размещения. Почвенные ресурсы. (ОПК-2, ПК-2)
21. Географическая характеристика морей Северного Ледовитого океана. Белое, Баренцево, Карское моря, географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы морей. (ОПК-2, ПК-2)
22. Болота, подземные воды, искусственные водоемы России. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России. (ОПК-2, ПК-2)
23. Внутренние воды. Водный баланс. Характеристика рек, озер России. (ОПК-2, ПК-2)
24. Кавказ. Геологическое строение региона. Особенности рельефа. (ОПК-2, ПК-2)
25. Климатическое районирование, хозяйственная оценка климата России. (ОПК-2, ПК-2)
26. Кавказ. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные ресурсы. Экологические проблемы. (ОПК-2, ПК-2)
27. Климат России. Климатообразующие факторы, характеристика основных сезонов года. (ОПК-2, ПК-2)

28. Восточно-Европейская равнина. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы. Экологические проблемы. (ОПК-2, ПК-2)
29. Географическая характеристика Берингова моря Тихого океана. Географическое положение, климат, рельеф дна. (ОПК-2, ПК-2)
30. Кольский полуостров и Карелия. Климат. Воды. (ОПК-2, ПК-2)
31. Географическая характеристика Японского моря Тихого океана. Географическое положение, климат, рельеф дна, свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы. (ОПК-2, ПК-2)
32. Восточно-Европейская равнина. Характеристика климата. Четвертичное оледенение. Последствия событий четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. (ОПК-2, ПК-2)
33. Географическая характеристика Азовского моря. Органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы. (ОПК-2, ПК-2)
34. Кавказ. Климатическая характеристика. Современное оледенение. Влияние современного оледенения на рельеф. (ОПК-2, ПК-2)
35. Географическая характеристика Берингова моря Тихого океана. Свойства морской воды, образование льдов, органический мир, минеральные ресурсы, хозяйственное значение, экологические проблемы. (ОПК-2, ПК-2)
36. Восточно-Европейская равнина. Характеристика внутренних вод. (ОПК-2, ПК-2)
37. Миграции редких и исчезающих птиц на территории России (на примере стерха, розовой чайки, краснозобой казарки. (ОПК-2, ПК-2)
38. Кавказ. Поверхностные и подземные воды. (ОПК-2, ПК-2)
39. Природоохранная деятельность на территории России. Историческая справка. Современные ООПТ. (ОПК-2, ПК-2)
40. Четвертичное оледенение на территории Кольского п-ва и Карелии. Влияние бывшего оледенения на природу региона (почвы, органический мир, рельеф, гидрографию и др.) (ОПК-2, ПК-2)
41. Западная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы. Освоение и изучение Западной Сибири. Геологическое строение. История развития территории. Рельеф. (ОПК-2, ПК-2)
42. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. (ОПК-2, ПК-2)
43. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Географическое положение. Геологическое строение, история развития и рельеф. (ОПК-2, ПК-2)
44. Урал. Климат и поверхностные воды. Почвы растительность и животный мир. (ОПК-2, ПК-2)
45. Горные области и провинции Северо-Востока Сибири. Антропогенное воздействие на природу. (ОПК-2, ПК-2)
46. Западная Сибирь. Характеристика климата. Внутренние воды. Влагооборот. (ОПК-2, ПК-2)
47. Байкальская горная страна. Географическое положение. Геологическое строение, история развития и рельеф. (ОПК-2, ПК-2)
48. Урал. Природные ресурсы. Физико-географическое районирование. Экологические проблемы (ОПК-2, ПК-2)
49. Алтайско-Саянская горная страна. Географическое положение. Геологическое строение, история развития и рельеф. (ОПК-2, ПК-2)
50. Почвенно-растительный покров, животный мир Средней Сибири. Характеристика природных зон и провинций. (ОПК-2, ПК-2)
51. Алтайско-Саянская горная страна. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. (ОПК-2, ПК-2)

52. Амурско-Приморско-Сахалинская страна. Горные области и провинции. (ОПК-2, ПК-2)
53. Западная Сибирь. Почвенный покров. Растительность и животный мир. Характеристика природных зон. (ОПК-2, ПК-2)
54. Байкальская горная страна. Горные области и провинции. (ОПК-2, ПК-2)
55. Урал. История развития и геологическое строение. Рельеф. (ОПК-2, ПК-2)
56. Природные ресурсы Средней Сибири. Антропогенные изменения природы. (ОПК-2, ПК-2)
57. Алтайско-Саянская горная страна. Природные ресурсы. Горные области и провинции. (ОПК-2, ПК-2)
58. Байкальская горная страна. Климат. Воды. Почвы, растительность и животный мир. (ОПК-2, ПК-2)
59. Карякско-Камчатско-Курильская страна. Географическое положение. Геологическое строение, история развития и рельеф. (ОПК-2, ПК-2)
60. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды Средней Сибири. (ОПК-2, ПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

Оценка знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в области геодезии; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. 	Тестовые задания (37-40) Реферат (9-10) Вопросы зачета (29-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. 	Тестовые задания (25-37) Реферат (9-10) Вопросы зачета (16-27)
Пороговый (35 - 40 баллов) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; 	Тестовые задания (18-25) Реферат (9-10)

	- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последовательно изложить ответ.	Вопросы зачета (8-14)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - неумение выполнять предусмотренные программой задания.	Тестовые задания (5-15) Реферат (4-5) Вопросы зачета (5-10)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Баранчиков Е.В. География (3-е изд.) учебник. ООО "Издательский центр "Академия", 2017.

2. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. Н. Перцик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00674-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/81F9E1A3-E0B5-4029-9404-A9E097F8C852>

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Заволока И.П. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ по дисциплине «География» - Мичуринск, 2023.

2. Заволока И.П. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «География» и выполнения контрольной работы для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по

«Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)					16.04.2024
AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>AdobeSystem</u>	Свободно распространяемое	-		-
FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>FoxitCorporation</u>	Свободно распространяемое	-		-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации
<https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: [.garant.ru](http://garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии выбрать нужное	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2
Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (2/8):

1. Ванна моечная с рабочей поверхностью, двухсекционная правая ВМ2 15/6П (инв. № 20101045333)
2. Водонагреватель ARISTON VLS PW 50 (инв. №1101047236)
3. Насос САМ 80 (инв. № 1101047333)
4. Ополаскиватель тары ОТ-1 (инв. № 1101047328)
5. Стол лабораторный 1,2 м. (инв. № 1101044102, 1101040317, 1101044103)
6. Стол лабораторный 1,75 м. (инв. № 1101044104)
7. Стол рабочий лабораторный (инв. № 1101040331, 1101040330, 1101040329, 110104 0324)
8. Стол разделочный центральный (инв. № 1101047402, 1101047322)
9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)
7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «География» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015

Авторы: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд.

с.-х. наук  Заволока И.П.

старший преподаватель кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров


Ратничкина М.Ю.

Рецензент: зам. зав. кафедрой зоотехнии и ветеринарии  Гаглоев А.Ч.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 2 от 26 октября 2015 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 5 от 21 декабря 2015 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 11.04.2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 09.04.2018 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.