


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов  
и производств

Квалификация - бакалавр

Мичуринск 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики;
- формирование представлений о составе и структуре экономики;
- изучение экономических основ деятельности фирмы, общества, государства;
- освоение методологии расчета экономических показателей;
- приобретение обучающимися практических навыков расчета экономических показателей;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина "Экономика" является дисциплиной обязательной части (Б1.О.03).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Высшая математика», «Физика», «Информационные технологии», «История (история России, всеобщая история)». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Гидрогазодинамика», «Производственная санитария и гигиена труда», «Промышленная экология», «Менеджмент».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты реше-	Не может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты ре-	Не достаточно четко может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	В достаточной степени может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты ре-

ограничений	ния выделенных задач	шения выделенных задач	результаты решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач	шения выделенных задач
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В достаточной степени может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не достаточно четко может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	В достаточной степени может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Успешно может решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не достаточно четко может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В достаточной степени может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Успешно может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Не может эффективно понимать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Не достаточно четко понимает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	В достаточной степени понимает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Успешно может понимать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>УК-10</sub> Использует закономерности функционирования экономики и основы экономической теории при выполнении практики	Не может эффективно использовать закономерности функционирования экономики и основы экономической теории при выполнении практики	Не достаточно четко использует закономерности функционирования экономики и основы экономической теории при выполнении практики	В достаточной степени использует закономерности функционирования экономики и основы экономической теории при выполнении практики	Успешно может использовать закономерности функционирования экономики и основы экономической теории при выполнении практики

	ческих задач.	полнении прак- тических задач.	полнении прак- тических задач.	полнении прак- тических задач.	полнении прак- тических задач.
	ИД-3 <small>ук-10</small> Демонстрирует способность использовать основные по- ложения и ме- тоды экономи- ческих наук при решении социальных и профессио- нальных задач.	Не может эф- фективно де- монстрировать способность использовать основные по- ложения и ме- тоды экономи- ческих наук при решении социальных и профессио- нальных задач.	Не достаточно четко Демонстрирует способность использовать основные по- ложения и ме- тоды экономи- ческих наук при решении социальных и профессио- нальных задач.	В достаточной степени де- монстрирует способность использовать основные по- ложения и ме- тоды экономи- ческих наук при решении социальных и профессио- нальных задач.	Успешно мо- жет демон- стрировать способность использовать основные по- ложения и ме- тоды экономи- ческих наук при решении социальных и профессио- нальных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы экономических знаний;
- основные понятия, категории и законы экономики;
- основные методы анализа экономических знаний;
- научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени экономических рисков;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность развития фирмы, государства, мировой экономики.

Уметь:

- составлять экономические исследования реальной экономической ситуации;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты экономических управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- использовать полученные знания в процессе последующего обучения;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

Владеть:

- экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных;
- навыками анализа и правильной экономической информации;
- навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-2	УК-10	Общее количество компетенций
1. Раздел Основы экономических знаний			
1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	+	+	2
2. Экономические школы	+	+	2
2. Микроэкономика			
3. Предмет и методы экономики	+	+	2
4. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	+	+	2
5. Рынки факторов производства	+	+	2
6. Теория спроса и предложения	+	+	2
7. Теория предельной полезности	+	+	2
8. Издержки обращения	+	+	2
9. Собственность	+	+	2
10. Деньги и денежная система	+	+	2
3. Макроэкономика			
11. Макроэкономические показатели и система национальных счетов	+	+	2
12. Макроэкономическое равновесие	+	+	2
13. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	+	+	2
14. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	+	+	2
15. Безработица и инфляция, экономические циклы	+	+	2
4. Мировая экономика			
16. Торговая политика государства	+	+	2
17. Валюта, валютный рынок		+	2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	12
лекции	16	4
практические занятия	16	8
Самостоятельная работа:	40	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	17
выполнение индивидуальных заданий	6	22
подготовка к тестированию	17	17
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	1. Раздел Основы экономических знаний	1	1	
	1.1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	0,5		УК-2, УК-10
	1.3. Экономические школы	0,5		УК-2, УК-10
	2. Раздел Микроэкономика	8	1	
	2.1 Предмет и методы экономики	1		УК-2, УК-10
	2.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1		УК-2, УК-10,
	2.3. Рынки факторов производства	1		УК-2, УК-10,
	2.4. Теория спроса и предложения	1		УК-2, УК-10,
	2.5. Теория предельной полезности	1		УК-2, УК-10,
	2.6. Издержки обращения	1		УК-2, УК-10,
	2.7. Собственность	1		УК-2, УК-10,
	2.8. Деньги и денежная система	1		УК-2, УК-10,
3	3. Раздел Макроэкономика	5	1	

	3.1. Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1		УК-2, УК-10,
	3.2. Макроэкономическое равновесие	1		УК-2, УК-10,
	3.3. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	1		УК-2, УК-10,
	3.4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1		УК-2, УК-10,
	3.5. Безработица и инфляция ,экономические циклы	1		УК-2, УК-10,
4	4. Раздел Мировая экономика	2	1	
	4.1. Торговая политика государства	1		УК-2, УК-10,
	4.2. Валюта , валютный рынок	1		
ИТОГО		16	4	

### 4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в часах		Формируемые компетенции
		по очной форме	по заочной форме	
1	1. Раздел Основы экономических знаний	2	2	
	1.1. Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	1	1	УК-2, УК-10
	1.3. Экономические школы	1	1	УК-2, УК-10
2	2. Раздел Микроэкономика	8	2	
	2.1. Предмет и методы экономики	1		ОК-3
	2.2. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	1	1	УК-2, УК-10,
	2.3. Рынки факторов производства	1	1	УК-2, УК-10,
	2.4. Теория спроса и предложения	1		УК-2, УК-10,
	2.5. Теория предельной полезности	1		УК-2, УК-10,
	2.6. Издержки обращения	1		УК-2, УК-10,
	2.7. Собственность	1		УК-2, УК-10,
3	2.8. Деньги и денежная система	1		УК-2, УК-10,
	3. Раздел Макроэкономика	5	2	
	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	1	1	УК-2, УК-10,
	3.2. Макроэкономическое равновесие	1		УК-2, УК-10,
	3.3. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	1	1	УК-2, УК-10,
	3.4. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	1		УК-2, УК-10,
	3.5. Безработица и инфляция ,экономические циклы	2		УК-2, УК-10,
	4. Раздел Мировая экономика	2	2	
4	4.1. Торговая политика государства	0,5	1	УК-2, УК-10,

4.2. Валюта , валютный рынок	0,5	1	
ИТОГО	16	8	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	
		по очной форме	по заочной форме
1. Раздел Основы экономических знаний	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
2. Раздел Микроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
3. Раздел Макроэкономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
4. Раздел Мировая экономика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	5
Итого		40	56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

#### 4.6. Выполнение контрольной работы для обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся при-

ступают к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются последней цифрой шифра студента в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. Раздел Основы экономических знаний**

Тема 1. Систематизация экономических знаний. Введение в экономику. Классификация экономических наук. Место науки «Экономика» в системе экономических наук. Объект изучения и содержание курса. Связь курса с другими дисциплинами.

##### **Тема 2. Экономические школы**

Особенности изучения экономики в Древнем мире. Первые теоретические школы до К.Маркса. Меркантилизм и государственная политика протекционизма 17века. Физиократия. У.Петти, Д.Рикардо, А.Смит - основоположники классической политической экономии. Т. Мальтус и его закон народонаселения. Экономические теории К. Маркса: теория трудовой стоимости товара, прибавочной стоимости и накопления капитала. Законы расширенного воспроизводства в «Капитале». «Маржинальная революция» конца 19 века и возникновение неоклассической экономической теории. Монетаризм. Институционализм. Дж.М.Кейнс – основоположник теории государственного регулирования рыночной экономики.

##### **2. Раздел Микроэкономика**

##### **Тема 3. Предмет и методы экономики**

Происхождение названий: «экономика», «политическая экономия», «экономикс». Микроэкономика и макроэкономика. Экономические отношения в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Экономические законы развития общества. Блага. Потребности. Ресурсы. Проблема рационального использования ограниченных ресурсов для удовлетворения возвышающихся потребностей общества. Методы экономической теории: анализ и синтез, научная абстракция, единство исторического и логического, статистические наблюдения, диалектический метод, функциональный анализ, экономико-математическое моделирование. Функции экономической теории.

##### **Тема 4. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей**

Факторы общественного производства. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Закон повышающихся издержек. Главные проблемы организации производства. Способы координации хозяйственной деятельности. Экономические системы и их классификация по типу собственности, хозяйственному механизму, по уровню промышленного производства. Национальные модели организации хозяйства: американская, японская, шведская, германская, китайская. Экономическая эффективность хозяйственной системы по методу В. Паретто и по методу Р. Коуза.

##### **Тема 5. Рынки факторов производства**

Понятие производственных ресурсов, их классификация по происхождению, по степени возможности воспроизводства. Природные ресурсы и природные условия. Материальные и финансовые ресурсы. Ресурсный и производственный потенциал.

Особенности земли как средства производства. Факторы, определяющие структуру рынка земли ее стоимость. Плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Рыночная цена земли и методические подходы ее определения. Земельная рента (дифференциальная и абсолютная). Понятие труда как фактора производства.

Производительность труда. Понятие, классификация и структура капитала, как фактора производства, его цена. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ, методы его определения. Амортизация и ее экономическое значение.

## Тема 6. Теория спроса и предложения

Законы спроса и предложения. Графики спроса и предложения. Установление равновесной цены. Эластичность спроса и предложения.

## Тема 7. . Теория предельной полезности

Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности товара. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

Ординалистский (порядковый) подход к оценке полезности товара. Кривые безразличия и оптимум потребителя.

## Тема 8. Издержки обращения

Постоянные, средние, переменные и предельные издержки. Формулы расчета. Краткосрочные и долгосрочные издержки.

Виды издержек производства: экономические (вмененные), внешние (явные или бухгалтерские) и внутренние (неявные), постоянные и переменные, валовые, средние, предельные. Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение.

## Тема 9. Собственность

Собственность в юридическом и экономическом смыслах. Пучок прав Коуза. Виды собственности. Индивидуальная, коллективная, акционерная.

## Тема 10. Деньги и денежная система

Понятие денег и денежной системы. Сколько денег необходимо иметь в экономике, Формула Фишера. История развития денег. Денежные агрегаты. Товарные деньги, металлические, бумажные, кредитные.

## 3. Раздел Макроэкономика

## Тема 10. Макроэкономические показатели и система национальных счетов

Система национальных счетов. Принципы ее составления. Макроэкономические показатели методы их подсчета.

## Тема 11. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Эффект храповика. Равновесие на кейнсианском отрезке, промежуточном, классическом.

Тема 12. Экономические функции государства. Структурная политика государства в России

Кто и как принимает в РФ экономические законы, Указы, Постановления. Цели и задачи экономических функций государства. Кто и как проводит и осуществляет структурную политику. Внешние эффекты и общественные блага. Государственное регулирование экономики: прямое и косвенное Методы воздействия на экономическую структуру. Структурные сдвиги в экономике. Теневая экономика. Политика реформ и экономическая безопасность России.

## Тема 13 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Банковская система: виды банков, их основные операции и услуги. Денежный мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Виды кредита и основные принципы кредитования. Центральный Банк и его функции. Денежно - кредитная политика Центрального банка.

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее звенья. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет и его сбалансированность. Дефицит госбюджета. Государственный долг и его причины. Бюджетно – налоговая политика. Сущность налогов и их функции. Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика встроенных стабилизаторов.

## Тема 14. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства

Банковская система: виды банков, их основные операции и услуги. Денежный мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Виды кредита и основные принципы кредитования. Центральный Банк и его функции. Государственное регулирование рынка денег инструментами Центрального банка. Сущность налогов и их функции.

Прямые и косвенные налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика встроенных стабилизаторов.

Тема 15. Безработица и инфляция, экономические циклы Экономические циклы и их классификация по продолжительности. Причины кризисов перепроизводства. Фазы экономического цикла. Положительные и отрицательные последствия кризисов. Стагфляция. Кризисы недопроизводства.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста.

Безработица и ее формы. Естественная безработица. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

Причины инфляции. Инфляция и ее виды. Механизм открытой инфляции и ее формы. Подавленная инфляция и особенности ее проявления в СССР. Социально-экономические последствия инфляции для потребителя и для производителя товаров.

#### 4. Раздел Мировая экономика

Тема 16. Торговая политика государства

Виды и задачи торговой политики государства. Методы торговой политики: тарифный, количественный, финансовый, скрытого протекционизма. Причины государственного вмешательства во внешнюю торговлю.

Тема 17. Валюта, валютный рынок

Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный рынок, его развитие, образование, валютные инструменты. Виды ценных бумаг.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – тестирование, опрос, выступление с рефератами. Самостоятельная подготовка студентов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой	Оценочное средство	
			наименование	кол-во

		компетенции		
1. Раздел Основы экономических знаний				
1.1.	Систематизация экономических знаний. Общественное производство и экономические системы	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 2 2
1.2.	Экономические школы	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 4
2. Раздел Микроэкономика				
2.1.	Предмет и методы экономики	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 3
2.2.	Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
2.3.	Рынки факторов производства	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 4
2.4.	Теория спроса и предложения	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 3
2.5.	Теория предельной полезности	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 2
2.6.	Издержки обращения	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
2.7.	Собственность	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	9 2 3
2.8.	Деньги и денежная система	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 2 2
3. Раздел Макроэкономика				
3.1.	Макроэкономические показатели и система национальных счетов	УК-2, УК-10,	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
3.2.	Макроэкономическое равновесие	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
3.3.	Экономические функции государства. Структурная политика государства в России	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 2 3

3.4.	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 3
3.5.	Безработица и инфляция, экономические циклы	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	6 2 4
4. Раздел Мировая экономика				
4.1.	Торговая политика государства	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	5 2 2
4.2.	Валюта, валютный рынок	УК-2, УК-10	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	4 2 2

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансовая система. Государственный бюджет его сбалансированность. УК-2, УК-10,
2. Предложение и закон предложения. УК-2, УК-10,
3. Государственный долг: его причины и последствия. УК-2, УК-10,
4. Совокупное предложение и его изменение. УК-2, УК-10,
5. Формирование спроса и закон спроса. УК-2, УК-10,
6. Модели рыночных структур по форме конкурентной среды. УК-2, УК-10,
7. ЦБ и его функции. Инструменты денежной политики ЦБ. УК-2, УК-10, .
8. Функции рынка. Классификация рынков. УК-2, УК-10,
9. Собственность как экономическая категория. Права собственности. УК-2, УК-10,
10. Совокупный спрос и воздействующие на него факторы. УК-2, УК-10,
11. Сущность рыночного равновесия и его стабильность. УК-2, УК-10,
12. Сущность налогов и их функции. Принципы налогообложения. УК-2, УК-10,
13. Натуральное и товарное хозяйство. УК-2, УК-10,
14. Дискреционная и автоматическая фискальная политика государства. УК-2, УК-10,
15. Структура кредитной системы. Виды кредита. УК-2, УК-10,
16. Валютный рынок
17. Мультипликационные эффекты. Эффект акселератора. УК-2, УК-10,
18. Основные показатели СНС. УК-2, УК-10,
19. Функции экономической теории. УК-2, УК-10,
20. Что такое валюта
21. Ценовая и неценовая конкуренция УК-2, УК-10,
22. Безработица и ее виды. УК-2, УК-10,
23. Экономическая деятельность государства и его функции. УК-2, УК-10,
24. Методы изучения экономической науки. УК-2, УК-10
25. Система экономических знаний УК-2, УК-10
26. Прямые и косвенные методы регулирования рыночной экономики. УК-2, УК-10,
27. Постоянные, переменные и общие издержки производства. УК-2, УК-10,
28. Сущность денег и их функции. Денежные агрегаты. УК-2, УК-10,
29. Определение экономики как науки. Происхождение названия науки. УК-2, УК-10,
30. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. УК-2, УК-10,
31. Особенности неоклассической экономической теории. УК-2, УК-10,
32. Бюджетно- налоговая система РФ. УК-2, УК-10,

33. Кардиналистский подход полезности товара. УК-2, УК-10,
34. Цикличность рыночной экономики. Фазы экономического цикла. УК-2, УК-10,
35. Рационального использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. УК-2, УК-10,
36. Социальная политика государства и ее результативность. УК-2, УК-10,
37. Ординалистский подход к оценке полезности товара. УК-2, УК-10,
38. Система экономических отношений. УК-2, УК-10,
39. Рынок труда : спрос и предложение рабочей силы, ценообразование. УК-2, УК-10,
40. Торговая политика государства. УК-2, УК-10,
41. Экономическая природа заработной платы и ее основные формы. УК-2, УК-10,
42. Макроэкономические показатели УК-2, УК-10,
43. Классификация экономических циклов по их продолжительности. УК-2, УК-10,
44. Значение экономического роста. Модели экономического роста. УК-2, УК-10,
45. Рынок денег в неоклассической и кейнсианской теориях.
46. Сущность инфляции и ее измерение. УК-2, УК-10,
47. Рынок земли и земельная рента. УК-2, УК-10,
48. Антиинфляционная политика государства. УК-2, УК-10

### 6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>– грамотное владение экономическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>тестовые задания (30 – 40 баллов);</p> <p>реферат (7 – 10 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (38 – 50 баллов)</p>
Базовый (50 – 74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;</li> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>– владение методиками расчета и анализа</li> </ul>	<p>тестовые задания (20 – 29 баллов);</p> <p>реферат (5-7 баллов);</p> <p>вопросы для зачета (25 – 38 баллов)</p>

	<p>экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>–поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе ;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению экономических методов .</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-5 балла); вопросы для зачета (18-25 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-3 балла); вопросы для зачета (0-18 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. ( доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94#page/1>)

Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. (дотуп <https://www.biblio-online.ru/viewer/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C#page/1>)

Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 581 с.(доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1#page/1>)

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0#page/1>)

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/F1AC27B8-08EE-499D-9F07-55A1DC6D8443#page/1>)

Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB#page/1>)

Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 539 с. (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0#page/1>)

1. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 444 с (доступ <https://www.biblio-online.ru/viewer/32D1CCBD-288D-499C-9B8F-2A8DA193E9F3#page/1>)

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

2. Минаков И.А. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономика» для обучающихся по направлению 20.03.01 -Техносферная безопасность. (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 10 «26» апреля 2018 г.) Мичуринск.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru/">https://docs.antiplagiat.ru/</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

agiaus.ru)				
Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра- няемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
2. Правительство РФ – <http://government.ru/>
3. Администрация Тамбовской области - [www.regadm.tambov.ru](http://www.regadm.tambov.ru).
4. Министерство экономического развития и торговли – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Министерство финансов Российской Федерации – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. Министерство регионального развития РФ – [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
7. Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
8. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
9. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru>
11. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
12. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
13. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
14. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
15. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
16. <http://www.econom.nsc.ru> /eco - «Всероссийский экономический журнал».
17. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
18. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
19. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
20. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXI век».

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия		ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в аудиториях для практических и лекционных занятий 1/ 403, 1/405, 1/210.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/403)	1. Проектор Асег (инв. № 1101047180) 2. Экран рулонный 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 4. Стенд (инв. №1101043023) 5. Стенд (инв. №1101043022) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к
--	--

	ЭИОС университета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/405)	<p>1. Компьютер Dual Core, мат плата Asus P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. № 2101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. № 41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. № 41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 25 мая 2020 г. № 680

Автор: доцент кафедрой экономики и коммерции, к.э.н. Бекетов Андрей Викторович



подпись

/ А.В. Бекетов /  
расшифровка

Рецензент: зав. кафедрой технологических процессов и техносферной безопасности Щербаков С.Ю.



подпись

/ С.Ю. Щербаков /  
расшифровка

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 15 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции. Протокол № 10 от 6 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.