


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов
и производств

Квалификация - бакалавр

Мичуринск 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями дисциплины (модуля) являются:

- овладение знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости;
- выработка умения работать с нормативно-правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством;
- сформировать у обучающегося представление о том, что правоведение может служить эффективным инструментом создания и развития "новой экономики";
- научить обучающегося анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- познакомить обучающегося с разнообразием коммуникационных технологий, которые помогут эффективнее осуществлять правовую политику;
- развитие общей юридической культуры и правового мышления.
- осведомить обучающего об основных методах и технологиях формирования права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина " Правоведение" является дисциплиной базовой части (Б1.Б.20).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Русский язык и культура речи», «Высшая математика» «Экономика». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Психология и педагогика», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Менеджмент».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

| | |
|-------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. |

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби- | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаи- | Не может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаи- | Не достаточно четко может формировать в рамках поставленной цели проекта сово- | В достаточной степени может формировать в рамках поставленной цели проекта сово- | Отлично формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>мосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> | <p>мосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> | <p>купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> | <p>купность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> | <p>ных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Не достаточно четко может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>В достаточной степени может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Успешно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| | <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> | <p>Не может решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> | <p>Не достаточно четко может решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> | <p>В достаточной степени может решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> | <p>Успешно может решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> |
| | <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Не может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Не достаточно четко может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>В достаточной степени может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Успешно может публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности</p> | <p>Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности</p> | <p>Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности</p> | <p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности</p> | <p>Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,</p> | <p>Не планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,</p> | <p>Редко планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,</p> | <p>Достаточно часто планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,</p> | <p>Регулярно планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности | терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| | ИД-3 _{УК-10} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия | Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия | Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятия в рамках общественного взаимодействия | Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия | Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | ИД-1 _{ОПК-3} Демонстрирует знание нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда | Не может эффективно продемонстрировать знание нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда | Не достаточно четко демонстрирует знание нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда | В достаточной степени демонстрирует знание нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда | Успешно может продемонстрировать знание нормативных правовых актов РФ в области обеспечения безопасности окружающей среды и охраны труда |
| | ИД-2 _{ОПК-3} Умеет определять необходимые требования безопасности человека, окружающей среды соответствуют нормативным правовым актам, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной безопасности | Не может эффективно определять необходимые требования безопасности человека, окружающей среды соответствуют нормативным правовым актам, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной без- | Не достаточно четко умеет определять необходимые требования безопасности человека, окружающей среды соответствуют нормативным правовым актам, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной без- | В достаточной степени умеет определять необходимые требования безопасности человека, окружающей среды соответствуют нормативным правовым актам, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной без- | Успешно умеет определять необходимые требования безопасности человека, окружающей среды соответствуют нормативным правовым актам, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной безопасности |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|
| | | опасности | опасности | опасности | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|

По результатам изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат обществознания.

Уметь:

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Владеть:

- элементами причинно-следственного анализа;

- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;

- приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных компетенций

| Темы, разделы дисциплины | темы дисциплины | Компетенции | | | |
|---|--|-------------|-------|-------|--------------------------------|
| | | УК-2 | УК-11 | ОПК-3 | Σ общее количество компетенций |
| Раздел I Государство и политическая власть | | | | | |
| Тема 1.1 | Введение. Понятие, признаки и функции государства | x | x | x | 3 |
| Тема 1.2 | Формы государства | x | x | x | 3 |
| Раздел II Основы теории права | | | | | |
| Тема 2.1 | Право в системе социального регулирования | x | x | x | 3 |
| Тема 2.2 | Нормы и источники права | x | x | x | 3 |
| Тема 2.3 | Система права | x | x | x | 3 |
| Тема 2.4 | Правоотношения | x | x | x | 3 |
| Тема 2.5 | Правонарушение и юридическая ответственность | x | x | x | 3 |
| Раздел III Конституция РФ – основной закон государства | | | | | |
| Тема 3.1 | Конституция, ее роль и место в правовой системе России | x | x | x | 3 |
| Тема 3.2 | Правовой статус человека и гражданина | x | x | x | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | на в РФ | | | | |
| Тема 3.3 | Система органов государственной власти в РФ | х | х | х | 3 |
| Раздел IV Отрасли права РФ | | | | | |
| Тема 4.1 | Основы коммерческого права | х | х | х | 3 |
| Тема 4.2 | Основы гражданского права | х | х | х | 3 |
| Тема 4.3 | Основы трудового права | х | х | х | 3 |
| Тема 4.4 | Основы уголовного права | х | х | х | 3 |
| Тема 4.5 | Основы административного права | х | х | х | 3 |
| Тема 4.6 | Основы экологического права | х | х | х | 3 |
| Раздел V Правоохранительные органы в РФ | | | | | |
| Тема 5.1 | Система и компетенция органов прокуратуры. | х | х | х | 3 |
| Тема 5.2 | Адвокатура: понятие и задачи. | х | х | х | 3 |
| Тема 5.3 | Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. | х | х | х | 3 |
| Тема 5.4 | Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. | х | х | | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 ак. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество ак. часов | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 4 семестр | по заочной форме обучения 3 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 | 10 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 10 |
| лекции | 18 | 4 |
| практические занятия | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа: | 36 | 58 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 11 | 15 |
| выполнение индивидуальных заданий | 10 | 28 |
| подготовка к тестированию | 15 | 15 |
| Контроль | | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| Раздел дисциплины (модуля) | Темы лекций и их содержание | Объем в часах | | Формируемые компетенции |
|----------------------------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| Раздел I | Государство и политическая власть | 2 | - | |
| | Тема 1.1. Введение. Понятие, признаки и функции государства | 1 | | УК-2УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 1.2. Формы государства | 1 | | УК-2УК-11 ОПК-3 |
| Раздел II | Основы теории права | 4 | 1 | |
| | Тема 2.1. Право в системе социального регулирования | 0,5 | 0,2 | УК-2УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 2.2. Нормы и источники права | 0,5 | 0,2 | УК-2УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 2.3. Система права | 1 | 0,2 | УК-2УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 2.4. Правоотношения | 1 | 0,2 | УК-2УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 2.5. Правонарушение и юридическая ответственность | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| Раздел III | Конституция РФ – основной закон государства | 4 | 1 | |
| | Тема 3.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе России | 1 | 0,2 | УК-2УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 3.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ | 1 | 0,3 | УК-2УК-11 ОПК-33 |
| | Тема 3.3. Система органов государственной власти в РФ | 1 | 0,5 | УК-2УК-11 ОПК-3 |
| Раздел IV | Отрасли права РФ | 5 | 1 | |
| | Тема 4.1. Основы коммерческого права | 0,5 | 0,1 | УК-2УК-11 ОПК-33 |
| | Тема 4.2. Основы гражданского права | 1 | 0,3 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 4.3. Основы трудового права | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 4.4. Основы уголовного права | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 4.5. Основы административного права | 1 | 0,1 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 4.6. Основы экологического права | 0,5 | 0,1 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| Раздел V | Правоохранительные органы в РФ | 2 | 1 | |
| | Тема 5.1. Система и компетенция органов прокуратуры. | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 5.2. Адвокатура: понятие и задачи. | 1 | 0,3 | УК-2 УК-11 |

| | | | | |
|--|---|----|-----|---------------------|
| | | | | ОПК-3 |
| | Тема 5.3.Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| | Тема 5.4.Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. | 1 | 0,3 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| | ИТОГО | 18 | 4 | |

4.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование практического занятия | Объем в часах | | Формируемые компетенции |
|-------|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1. | Раздел I Государство и политическая власть | 2 | 1 | |
| 2. | Тема 1.1 Введение. Понятие, признаки и функции государства. 1. Понятие государства. 2. Признаки и функции государства. 3. Политическая власть. 4. Государственный суверенитет. | 1 | 0,5 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 3. | Тема 1.2. Формы государства. 1. Понятие формы государства. 2. Форма правления: монархия и республика. 3. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. 4. Политические режимы. 5. Понятие и формы демократии. 6. Правовое государство и гражданское общество. | 1 | 0,5 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 4. | Раздел II Основы теории права | 4 | 1 | |
| 5. | Тема 2.1 Право в системе социального регулирования. 1. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. 2. Соотношение права и морали. 3. Признаки и функции права. | 0,5 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 6. | Тема 2.2 Нормы и источники права. 1. Понятие правовой нормы, её структура и виды. 2. Виды источников права. 3. Нормативно-правовой акт как источник права. 4. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. | 0,5 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |

| | | | | |
|----|--|---|-----|---------------------|
| 7. | <p>Тема 2.3 Система права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы права, её элементы. 2. Отрасль права и правовой институт. 3. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное. | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 8. | <p>Тема 2.4 Правоотношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правоотношения. 2. Структура правоотношений. 3. Субъекты правоотношений, их виды. 4. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. 5. Юридические факты, их виды. | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 9. | <p>Тема 2.5 Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правонарушений. 2. Состав правонарушения. 3. Презумпция невиновности. 4. Юридическая ответственность, её виды. | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 10 | Раздел III Конституция РФ – основной закон государства | 4 | 1 | |
| 11 | <p>Тема 3.1 Конституция, ее роль и место в правовой системе России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки конституции. 2. История российских конституций. 3. Понятие основ конституционного строя. 4. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы. | 1 | 0,3 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 12 | <p>Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. 3. Понятие гражданства. 4. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. 5. Всеобщая декларация прав человека. | 1 | 0,3 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 13 | <p>Тема 3.3 Система органов государственной власти в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. 2. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. 3. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. 4. Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. | 2 | 0,4 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |

| | | | | |
|----|--|-----|------|---------------------|
| | <p>5. Законодательный процесс в РФ.</p> <p>6. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.</p> <p>7. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.</p> | | | |
| 14 | Раздел IV Отрасли права РФ | 4 | 2 | |
| 15 | <p>Тема 4.1 Основы коммерческого права.</p> <p>1. Общие положения коммерческого права.</p> <p>2. Объекты коммерческого права. Правовое регулирование товарного рынка.</p> <p>3. Субъекты коммерческой деятельности.</p> <p>4. Договоры, опосредующие коммерческую деятельность.</p> | 0,5 | 0,25 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 16 | <p>Тема 4.2 Основы гражданского права.</p> <p>1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.</p> <p>2. Право собственности.</p> <p>3. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.</p> <p>4. Наследственное право.</p> | 0,5 | 1,25 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 17 | <p>Тема 4.3 Основы трудового права.</p> <p>1. Трудовой договор.</p> <p>2. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.</p> <p>3. Заработная плата.</p> <p>4. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>5. Особенности труда несовершеннолетних.</p> | 1 | 1 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 18 | <p>Тема 4.4 Основы уголовного права.</p> <p>1. Понятие преступления.</p> <p>2. Уголовная ответственность.</p> <p>3. Виды уголовного наказания.</p> <p>4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> | 1 | 1 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 19 | <p>Тема 4.5 Основы административного права.</p> <p>1. Административное правонарушение.</p> <p>2. Административная ответственность.</p> | 0,5 | 0,25 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 20 | <p>Тема 4.6 Основы экологического права.</p> <p>1. Проблемы взаимодействия природы и общества.</p> <p>2. Источники экологического права.</p> <p>3. Экологические правонарушения.</p> <p>4. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>5. Эколога – правовой статус человека.</p> | 0,5 | 0,25 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 21 | Раздел V Правоохранительные органы в РФ | 2 | 1 | |
| 22 | Тема 5.1 Система и компетенция органов прокуратуры.. | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |

| | | | | |
|----|--|----|-----|---------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура, компетенция Прокуратуры РФ. 2. Виды юридической помощи, оказываемой прокуратурой. 3. Задачи Следственного Комитета РФ | | | |
| 23 | Тема 5.2 Адвокатура: понятие и задачи.. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи адвокатуры. 2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. | 1 | 0,2 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 24 | Тема 5.3 Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности.. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, организация деятельности. 2. Полномочия нотариуса. 3. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусом. | 1 | 0,3 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| 25 | Тема 5.4 Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи Министерства внутренних дел РФ. 2. Организация деятельности подразделений МВД РФ. 3. Полномочия МВД РФ. | 1 | 0,3 | УК-2 УК-11 ОПК-3 |
| | Итого | 18 | 6 | |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|---|---|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1 Государство и политическая власть | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 6 |
| | Подготовка к тестированию | 3 | 3 |
| Раздел 2 Основы теории права | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 6 |
| | Подготовка к тестированию | 3 | 3 |
| Раздел 3 Конституция РФ | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 6 |
| | Подготовка к тестированию | 3 | 3 |
| Раздел 4 Отрасли права | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, ма- | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|----|----|
| РФ | териалов сетевых ресурсов) | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 5 |
| | Подготовка к тестированию | 3 | 3 |
| Раздел 5 Правоохранительные органы в РФ | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 5 |
| | Подготовка к тестированию | 3 | 3 |
| | Итого | 36 | 58 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Тарасов О.В. Фонд тестовых заданий по правоведению для Обучающийсяов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств»)/ Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств») (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол 8 от 22 апреля 2017 г).

2. Тарасов О.В.. Вопросы для коллоквиумов по дисциплине «Правоведение» для Обучающийсяов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств»)/ Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств») (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол 8 от 22 апреля 2017 г).

3.Тарасов О.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Правоведение» для Обучающийсяов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств») (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол 8 от 22 апреля 2017 г.).

4. Гаврилова Е.. Методические рекомендации по подготовке к коллоквиумам по дисциплине «Правоведение» для Обучающийсяов направления 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств»)/ Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств»)» (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол 8 от 22 апреля 2017 г).

5. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для Обучающийсяов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа по дисциплине «Правоведение» - это самостоятельная творческая деятельность. Работа должна отражать теоретические и практические знания, полученные при изучении курса «Правоведение», касающиеся понимания объекта и предмета этой науки, специфики ее подхода к анализу социальных явлений и процессов в сфере общества, функционирующих в ней социальных институтов, складывающихся здесь социальных взаимодействий.

Цели контрольной работы заключаются в следующем:

- 1) закрепление материала, полученного на лекциях и практических занятиях по названной дисциплине, демонстрация овладения ее понятийным аппаратом, знания ее основных концептуальных представлений;
- 2) раскрытие одной из проблем дисциплины более глубоко и детально, чем ей уделяется внимания в общем учебном курсе;
- 3) демонстрация в связи с этим знаний по данной проблеме, полученных из научных источников, умение работать с научной литературой;
- 4) демонстрация умения четко и ясно излагать материал в письменном виде.

Выбор темы:

Тему контрольной работы Обучающийся выбирает самостоятельно по последним цифрам номера зачётной книжки.

Учитывая сравнительно небольшой объем (до 20 стр.) контрольной работы, предлагаемые темы являются достаточно узкими, чтобы любую из них можно было более полно раскрыть. Для выбора темы контрольной работы необходимо ознакомиться с рядом материалов:

- 1) с темами, предложенными кафедрой; с аналитическими обзорами и статьями в научных журналах, тематических сборниках, так или иначе затрагивающих проблематику нормативно-правовых основ высшего образования;
- 2) с результатами исследований в смежных и пограничных областях науки.

Оптимальными условиями при выборе темы контрольной работы по данной дисциплине представляются следующие:

- учет современных приоритетных направлений социологической науки, в частности реализующихся в нормативно-правовых документах;
- учет собственных интересов;
- опора на наработку определенного библиографического материала;
- концентрация усилий на какой-либо одной сквозной теме или проблеме, разрабатываемой в рамках других учебных курсов в предшествующий период обучения.

Работу по определению темы целесообразно начинать с библиографии. Прежде чем написать контрольную работу, Обучающийся обязан прочитать в достаточном количестве литературу по выбранной теме. Важным критерием оценки работы является хорошее знание Обучающимся специальной литературы.

Начинать поиск литературы по теме контрольной работы целесообразно с ежегодного библиографического указателя журнала «Социологические исследования». По количеству записей в этом указателе можно судить об интенсивности научной жизни, деятельности отдельных социологических центров, о тематике публикаций, «белых пятнах» в науке. Выбрав тему, нужно оценить степень ее изученности, наличие проведенных по ней социологических исследований.

Содержание и структура контрольной работы:

Традиционно сложилась определенная структура контрольной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- *титульный лист* (где должны быть указаны: дисциплина, тема работы, ФИО полностью Обучающийся, № группы, ФИО преподавателя);
- *содержание* (указать все пункты работы с ссылкой на страницы);
- *введение* (в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи, определяется степень изученности данной темы в научной и периодической литературе);
- *основная часть* (рассматриваются различные точки зрения на данную проблему как отечественных, так и зарубежных ученых, обобщаются теоретические и практические результаты исследований, анализируются существующие проблемы);
- *практическая часть* (раскрываются способы разрешения этих проблем, программа исследования);

- *заключение* (обобщение выводов и предложений по изученной проблеме);
- *список использованной литературы* (сначала указываются законодательные и иные нормативно-правовые акты, документы государственных органов, профсоюзных объединений, акты, научная и учебная литература, периодическая литературы, материалы организаций и судебная практика);

- *приложения* (материалы, связанные с выполнением контрольной работы, которые по каким либо причинам не могут быть включены в основную часть, например, анкеты исследования, таблицы, содержание исследования и др.).

Законодательные и иные нормативно-правовые акты и официальные документы не должны быть устаревшими, а анализируемый фактический материал должен быть за период не позднее 1-2 лет, предшествовавших написанию работы. Не допускается дословное переписывание учебных пособий, различных документов, популярной литературы. Текст контрольной работы должен носить самостоятельный характер. Все цитаты должны иметь соответствующие ссылки на источники.

Общие требования к оформлению контрольной работы:

Текст контрольной работы представляется на стандартных листах бумаги формата А 4, число страниц 20 страниц машинописного текста. Все страницы (кроме титульного и содержания) должны быть пронумерованы, в конце работы должна указываться дата и подпись Обучающийся.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Критерии оценки контрольной работы:

С учетом теоретико-прикладного характера работы наиболее важные критерии ее оценки можно представить в следующем виде:

- 1) актуальность и значимость темы;
- 2) полнота решения поставленной задачи;
- 3) достоверность материалов;
- 4) логика изложения;
- 5) использование отечественной и зарубежной литературы;
- 6) соблюдение требований к оформлению контрольной работы.

Тематика контрольных работ:

1. Основные задачи, цели правоведения.
2. Понятие, признаки государства и их функции.
3. Виды форм государственного режима.
4. Понятие права. Признаки, принципы и функции права.
5. Виды форм права.
6. Нормативно-правовые акты
7. Классификация нормативно-правовых актов.
8. Норма права: понятие и структура.
9. Логическая структура правовой нормы.
10. Понятие правоотношений. Виды правоотношений.
11. Юридические факты: понятие и виды.
12. Правомерное поведение и их признаки и виды.
13. Критерии правонарушения. Виды проступков.
14. Преступление, проступок, вина, умысел.
15. Основные задачи и функции конституционного права.
16. Источники конституционного права, структура содержания конституции
17. Правовые институты конституционного права.
18. Виды конституции. Основа конституционного права, закона.
19. Избирательное право и система РФ понятие, принципы, избирательный процесс.

20. Правовой статус личности.
21. Классификация прав и свобод.
22. Обязанности человека и гражданина РФ.
23. Понятие федерализма и децентрализации.
24. Понятие гражданского права
25. Юридическая классификация вещей.
26. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.
27. Вид сделок. Виды ничтожных сделок.
28. Понятие, значение и виды сроков исковой давности.
29. Основные принципы трудового законодательства РФ.
30. Трудовое соглашение, коллективный договор.
31. Условия трудового договора.
32. Основание вступления, прекращения трудового договора в силу.
33. Права и обязанности работника.
34. Права и обязанности работодателя.
35. Расторжение трудового договора. Трудовой спор.
36. Общие положения административного права.
37. Виды правонарушений и административных наказаний.
38. Источник уголовного законодательства. Предмет уголовного права.
39. Понятие, разновидность преступления. Категории преступления.
40. Лица, подлежащие уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности.
41. Положение общей и особенной части Уголовного кодекса РФ.
42. Принципы международного публичного права с характерными чертами.
43. Содержание основных принципов международного публичного права.
44. Общее положение. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
45. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
46. Права и обязанности супругов.
47. Правоотношения родителей и детей.
48. Коммерческие правоотношения
49. Виды конкуренции
50. Субъекты коммерческой деятельности
51. Структура, компетенция, прокуратуры РФ
52. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
53. Понятие, задачи, организация деятельности.
54. Полномочия нотариуса.
55. Понятие, задачи, организация деятельности.
56. Полномочия МВД РФ.
57. Положение общей и особенной части Уголовного кодекса РФ.
58. Обязанности человека и гражданина РФ.
59. Норма права: понятие и структура.
60. Виды форм государственного режима.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Государство и политическая власть.

Введение. Содержание и задачи дисциплины. Связь с другими общими гуманитарными, социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Обучающийся должен иметь представление:

- о роли и месте дисциплины в системе профессионального образования;
- о значении знаний по дисциплине для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.

Тема 1.1. Понятие, признаки, функции государства.

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет.

Обучающийся должен знать:

- понятие государства, политической власти, государственного суверенитета;
- признаки государства;
- функции государства.

Тема 1.2. Формы государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

Обучающийся должен иметь представление:

- о правовом государстве, как высшей ступени демократического устройства;
- о гражданском обществе, их соотношении с государством.

Обучающийся должен знать:

- понятие монархии, республики, их виды;
- понятия унитарное, федеративное государство, конфедерация;
- понятие демократия, ее формы.

Раздел II. Основы теории права.

Тема 2.1. Право в системе социального регулирования.

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

Обучающийся должен знать:

- понятие и виды социальных норм;
- понятие и признаки права.

Тема 2.2. Нормы и источники права.

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Обучающийся должен знать:

- понятие нормы права;
- структурные элементы нормы права;
- основные классификации правовых норм;
- основные виды источников права;
- правила действия нормативно-правовых актов.

уметь:

- находить структурные элементы нормы права в конкретных юридических документах;
- определять по содержанию вид источника права.

Тема 2.3. Система права.

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

Обучающийся должен знать:

- понятие отрасли права;
- понятие правового института;
- структуру системы права;
- предмет важнейших отраслей российского права.

Тема 2.4. Правоотношения.

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды. Практическое занятие: Правоотношения.

Обучающийся должен знать:

- понятие и структурные элементы правоотношения;
- понятие правоспособности;
- понятие дееспособности;
- виды дееспособности граждан;
- понятие и виды юридических фактов.

Тема 2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.

Обучающийся должен знать:

- понятие правонарушения;
- понятие преступление и проступок;
- элементы состава правонарушения;
- понятие и виды юридической ответственности;
- содержание принципа презумпции невиновности.

уметь:

- отличать преступление от проступка;
- определять вид юридической ответственности, к которой должен быть привлечен

субъект права за совершенное правонарушение.

Раздел III. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 3.1. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.

Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики РФ Конституция РФ – ядро правовой системы.

Обучающийся должен знать:

- понятие конституции;
- принципы, лежащие в основе конституционного строя РФ.

иметь представление:

- о месте Конституции системе нормативных актов РФ, её сущности и назначении.

Тема 3.2 Правовой статус человека и гражданина РФ.

Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

Обучающийся должен знать:

- понятие прав человека;
- виды прав человека;
- основные права, свободы и обязанности граждан РФ;
- понятие гражданства;

уметь:

- определять вид и механизм защиты конкретного права человека и гражданина.

Тема 3.3 Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

Обучающийся должен знать:

- систему высших органов государственной власти в РФ;
- правовой статус Президента РФ;
- порядок обращения с жалобами в органы государственного управления;
- принципы правосудия в РФ;
- виды судов, существующих в РФ;

уметь:

- составить жалобу (обращение) в органы государственного управления;
- составить исковое заявление в суд.

Раздел IV. Отрасли права РФ.

Тема 4.1. Основы коммерческого права РФ.

Общие положения коммерческого права. Объекты коммерческого права. Правовое регулирование товарного рынка. Субъекты коммерческой деятельности. Договоры, опосредующие коммерческую деятельность.

Обучающийся должен знать:

- Соотношение КП со сходными отраслями;
- Коммерческие правоотношения;
- Качество товара и ответственность за ненадлежащее качество товара;
- Структура товарного рынка;

уметь:

- заключать договора;

Тема 4.2. Основы гражданского права РФ.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Обучающийся должен знать:

- понятие гражданского правоотношения;
- разницу между физическими и юридическими лицами;
- понятия собственность, сделка, договор, потребитель, материальный и моральный ущерб;

уметь:

- объяснять механизм реализации прав потребителей;
- уметь составлять исковое заявление в суд.

Тема 4.3. Основы трудового права РФ.

Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Заработная плата. Рабочее время и время отдыха. Особенности труда несовершеннолетних.

Обучающийся должен знать:

- понятие: трудовой договор, наём, увольнение, зарплата, время отдыха;
- знать особенности регулирования трудовых отношений;

уметь:

- составлять трудовой договор.

Тема 4.4. Основы уголовного права РФ.

Понятие преступления. Уголовная ответственность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Обучающийся должен знать:

- термины: преступление, уголовная ответственность, кража, грабеж, разбой, оскорбление, клевета, коррупция и др.;
- основные виды уголовного наказания.

Тема 4.5. Основы административного права РФ.

Административное правонарушение и административная ответственность.

Обучающийся должен знать:

- понятие административного правонарушения, его признаки;

- особенности административной ответственности; иметь представление:
- об административном производстве (процессе);
- об исполнительных органах, осуществление административного взыскания.

Тема 4.6. Основы экологического права.

Проблемы взаимодействия природы и общества. Источники экологического права. Экологические правонарушения. Право собственности на природные ресурсы. Эколого – правовой статус человека.

Раздел V. Правоохранительные органы в РФ.

Тема 5.1. Прокуратура РФ.

Структура, компетенция. Прокурорский надзор.

Тема 5.2. Адвокатура.

Понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Тема 5.3. Нотариат.

Понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса.

Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.

Обучающийся должен знать:

- понятие правоохранительных органов;
- компетенцию основных правоохранительных органов в РФ;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------------------|---|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований |
| Самостоятельная работа обучающихся | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

| № n/n | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | оценочное средство | |
|---|--|--------------------------------|--------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| Раздел I. Государство и политическая власть | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|------------------|
| 1 | Тема 1.1. Введение. Понятие, признаки и функции государства | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 5 3 3 3 |
| 2 | Тема 1.2. Формы государства | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 4 3 6 3 |
| Раздел II. Основы теории права | | | | |
| 3 | Тема 2.1. Право в системе социального регулирования | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 5 3 4 3 |
| 4 | Тема 2.2. Нормы и источники права | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 6 3 4 3 |
| 5 | Тема 2.3. Система права | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 3 3 3 3 |
| 6 | Тема 2.4. Правоотношения | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 5 3 5 3 |
| 7 | Тема 2.5. Правонарушение и юридическая ответственность | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 5 3 4 3 |
| Раздел III. Конституция РФ – основной закон государства | | | | |
| 8 | Тема 3.1. Конституция, ее роль и место в правовой системе России | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 6 3 4 3 |
| 9 | Тема 3.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 5 3 6 3 |
| 10 | Тема 3.3. Система органов государственной власти в РФ | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 6 3 4 3 |
| Раздел IV. Отрасли права РФ | | | | |
| 11 | Тема 4.1. Основы коммерческого права | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для зачета | 6 3 3 3 |
| 12 | Тема 4.2. Основы гражданского права | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания Темы рефератов | 8 3 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | Вопросы для коллоквиума | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 13 | Тема 4.3. Основы трудового права | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания | 5 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для коллоквиума | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 14 | Тема 4.4. Основы уголовного права | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания | 5 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для коллоквиума | 4 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 15 | Тема 4.5. Основы административного права | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания | 7 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для коллоквиума | 5 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 16 | Тема 4.6. Основы экологического права | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания | 5 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для коллоквиума | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| Раздел V. Правоохранительные органы в РФ | | | | |
| 17 | Тема 5.1. Система и компетенция органов прокуратуры. | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания | 5 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для коллоквиума | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 18 | Тема 5.2. Адвокатура: понятие и задачи. | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания | 3 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для коллоквиума | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 19 | Тема 5.3. Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. | УК-2 УК-11 ОПК-3; ОПК-3 | Тестовые задания | 2 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для коллоквиума | 2 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 20 | Тема 5.4. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы. | УК-2 УК-11 ОПК-3; | Тестовые задания | 2 |
| | | | Темы рефератов | 3 |
| | | | Вопросы для коллоквиума | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные задачи, цели правоведения. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
2. Понятие, признаки государства и их функции. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
3. Виды форм государственного режима. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
4. Понятие права. Признаки, принципы и функции права. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
5. Виды форм права. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
6. Нормативно-правовые акты (УК-2 УК-11 ОПК-3)
7. Классификация нормативно-правовых актов. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
8. Норма права: понятие и структура. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
9. Логическая структура правовой нормы. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
10. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
11. Классификация объектов. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
12. Юридические факты: понятие и виды. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
13. Юридические действия. (УК-2 УК-11 ОПК-3)

14. Правомерное поведение и их признаки и виды. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
15. Критерии правонарушения. Виды проступков. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
16. Преступление, проступок, вина, умысел. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
17. Основные задачи и функции конституционного права. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
18. Источники конституционного права. структура содержания конституции(УК-2 УК-11 ОПК-3)
19. Правовые институты конституционного права. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
20. Виды конституции. Основа конституционного права, закона. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
21. Избирательное право и система РФ понятие, принципы, избирательный процесс. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
22. Правовой статус личности. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
23. Классификация прав и свобод. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
24. Обязанности человека и гражданина РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
25. Понятие федерализма и децентрализации. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
26. Разграничения полномочий РФ и ее субъектов. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
27. Классификация органов государственной власти. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
28. Компетенция Президента РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
29. Президент и Федеративное собрание. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
30. Президент и Правительство. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
31. Президент и судебная власть. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
32. Основание для прекращения полномочий Президента РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
33. Деятельность Правительства РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
34. Органы представительной и законодательной власти. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
35. Полномочия Государственной Думы. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
36. Основание и порядок прекращения деятельности Государственной Думы. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
37. Признаки судебной власти. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
38. Система органов, осуществляющих судебную власть. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
39. Обеспечение единства судебной системы РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
40. Конституционно-правовые основы судебного процесса. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
41. Разделение судов по процессуальной компетенции. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
42. Задачи Конституционного суда РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
43. Задачи Верховного суда РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
44. Задачи прокуратуры РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
45. МВД РФ: задачи и его органы. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
46. Понятие гражданского права(УК-2 УК-11 ОПК-3)
47. Юридическая классификация вещей. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
48. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
49. Вид сделок. Виды ничтожных сделок. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
50. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
51. Понятие наследственного права. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
52. Понятие трудового права(УК-2 УК-11 ОПК-3)
53. Основные принципы трудового законодательства РФ. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
54. Трудовое соглашение ,коллективный договор. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
55. Условия трудового договора. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
56. Основание вступления, прекращения трудового договора в силу. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
57. Права и обязанности работника. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
58. Права и обязанности работодателя. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
59. Расторжение трудового договора. Трудовой спор. (УК-2 УК-11 ОПК-3)
60. Общие положения административного права. (УК-2 УК-11 ОПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|--|---|
| <p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p> | <p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (24-32 баллов);</p> |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p> | <p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; – владение основными юридическими терминами; На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p> | <p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (18-23 балл);</p> |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>– поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных; – выполнение составлять процессуальные документы; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные фор-</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену (14-19 баллов);</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | мулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий. | |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» | <p>– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить процессуальные документы;</p> <p>– не владение навыками выбора необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p> | тестовые задания (0-17 баллов); реферат (, коллоквиум) (0-5 балла); вопросы к зачету, экзамену (0-9 баллов); |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2153A0D5-E736-4B00-9B47-D5FD4077CF1D> - Загл. с экрана

Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A> - Загл. с экрана

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8> - Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2016. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43> - Загл. с экрана

Анисимов, А. П. Правоведение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8D8AD39C-319D-4E76-8DC6-5A8267E0ED73> - Загл. с экрана

Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151> - Загл. с экрана

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств») / Тарасов О.В., Гаврилова Е.Н. – Мичуринск, 2018. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.).

2. Гаврилова Е. Методические рекомендации по подготовке к коллоквиумам по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность» / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» по направлению 20.03.01 "Техносферная безопасность» (Направленность (профиль) - «Безопасность технологических процессов и производств») (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол 8 от 22 апреля 2017 г.).

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Наименование | Разработчик ПО (право- | Доступность (лицензион- | Ссылка на Единый реестр рос- | Реквизиты под-тверждающего |
|--------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | | | |

| | обладатель) | ное, свободно распространяемое) | сийских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | документа (при наличии) |
|---|--|---------------------------------|---|---|
| Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. NASHOL.COM – Книги по юриспруденции и праву [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nashol.com/knigi-urisprudenciya-i-pravo/>
2. Предпринимательское право: Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.businesspravo.ru/>
3. Сайт ZvonMonetok.ru - образцы договоров по недвижимости [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://zvonmonetok.ru/documents-4.html>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|---|---|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | ИД-2 _{ОПК-3} Умеет определять необходимые требования безопасности человека, окружающей среды соответствуют нормативным правовым актам, содержащие государственные нормативные требования в области технологической безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения технологической безопасности |
| 2. | Большие данные | Лекции Практические занятия | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции | ИД-2 _{УК-10} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|---|
| | | | онному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Лекции Практические занятия Самостоятельная работа | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Правоведение»

Учебные занятия и самостоятельная работа обучающихся проводятся в аудиториях оснащенных следующим оборудованием:

| | |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301) | Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50) | 1. Ноутбук (инв. № 1101047129) 2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641) 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642). |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210) | 1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) |

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол №9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 13 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.