


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов  
питания

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: освоение основных принципов и базовых категорий, лежащих в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методами исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Основные задачи курса:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления.

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями экономического мышления и высокого уровня экономической культуры с дальнейшим использованием их в процессе профессиональной деятельности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания (утв. приказом Минтруда России от 15.06.2020. №329н)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организации общественного питания» дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.28.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Математика» и позволяет обучающимся понять роль, а также значение законов и принципов организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: «Основы разработки нормативно-технической документации на продукцию общественного питания», прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/03.6)

трудовые действия:

22.005 Специалист по технологии продукции и организации общественного питания. ТФ. – D/03.6:

Расчет производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов для оценки эффективности производства и техни-

ко-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков

Проведение расчетов для проектирования производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, технологических линий, цехов, отдельных участков организаций с использованием систем автоматизированного проектирования и программного обеспечения, информационных технологий при проектировании вновь строящихся и реконструкции действующих организаций

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-5 способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-2 ИД-1 <sub>УК-2</sub> – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Не определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Удовлетворительно определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Отлично определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
ИД-3 <sub>УК-2</sub> – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Не умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Удовлетворительно умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Хорошо умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Отлично умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-10 ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Не всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности	Всегда анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности

ности				
ИД-2 <sub>УК-10</sub> – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Не планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Редко планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Достаточно часто планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Регулярно планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ИД-3 <sub>УК-10</sub> – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Не обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и не проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Не всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятия в рамках общественного взаимодействия	Достаточно часто обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проведению мероприятий в рамках общественного взаимодействия	Всегда обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия
ПК-5 ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – Способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Не способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Удовлетворительно способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Хорошо способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования	Отлично способен рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования
ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – Умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Не умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Удовлетворительно умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Хорошо умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	Отлично умеет оценивать и планировать внедрение инноваций в производство

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- законы и принципы организации экономических отношений и эффективного использования ресурсов;
- методы анализа экономических процессов и явлений;
- логику формирования и функционирования экономических систем;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические показатели;
- методы регулирования экономики, факторы и типы экономического роста;

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);
- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- основы финансовой деятельности;
- технологии организации процесса самообразования, приемы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
- принципы современные программного обеспечения, ресурсы Интернета для поиска необходимой информации; новейшие информационные технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- фазы организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов;
- как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования;
- деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования.

**уметь:**

- осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач);
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки стратегии производственной деятельности;
- обосновать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
- использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях общественного питания;
- оценивать и планировать внедрение инноваций в производство;
- оценивать результаты проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками творческого анализа современной экономической деятельности, осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в экономике;
- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

- навыками практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных технологий;
- методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания;
- способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство;
- навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-2	УК-10	ПК-5	
Введение в экономику. Этапы ее развития	+	+	+	3
Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	+	+	+	3
Основы теории спроса и предложения. Эластичность	+	+	+	3
Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	+	+	+	3
Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	+	+	+	3
Основные макроэкономические показатели	+	+	+	3
Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	+	+	+	3
Рынок денег и ценных бумаг	+	+	+	3
Рынок труда, инфляция и безработица	+	+	+	3
Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	+	+	+	3

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

#### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 4 семестр	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	6
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	6
лекции	16	2
практические занятия (семинары)	16	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	62
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	22
подготовка к практическим занятиям	10	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	20
Контроль	-	4

Вид итогового контроля	зачет	зачет
------------------------	-------	-------

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	УК-2, УК-10, ПК-5
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2	1	УК-2, УК-10, ПК-5
6	Основные макроэкономические показатели	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5
ИТОГО		16	2	x

## 4.3 Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	2	1	УК-2, УК-10, ПК-5
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	2	1	УК-2, УК-10, ПК-5
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	2	1	УК-2, УК-10, ПК-5
6	Основные макроэкономические показатели	1	1	УК-2, УК-10, ПК-5
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5
8	Рынок денег и ценных бумаг	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5
9	Рынок труда, инфляция и безработица	1	-	УК-2, УК-10, ПК-5

10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	2	-	УК-2, УК-10, ПК-5
ИТОГО		16	4	x

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося	Объем в акад. часах	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
6	Основные макроэкономические показатели	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2



7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
8	Рынок денег и ценных бумаг	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
9	Рынок труда, инфляция и безработица	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	2
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов).	2	4
		Подготовка к практическим занятиям.	1	2
		Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	1	2
ИТОГО			40	62

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

##### **Цель и задачи контрольной работы**

Цель изучения дисциплины «Экономика» – освоение базовых принципов и категорий микро- и макроэкономики, формирование научного экономического мировоззрения; умение правильно анализировать эффективность работы отдельных хозяйствующих субъектов и экономических систем.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочной и дистанционной формы обучения выполняют одну контрольную работу на первом курсе.

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы и проверки знаний, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной экономической литературы. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся может использовать любые из рекомендованных учебников и учебных пособий, а также энциклопедические издания и статистические материалы.

Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

##### **Оформление контрольной работы**

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе, относятся прежде всего к ее содержанию, структуре, объему и форме изложения материала, а также к ее оформлению. Подготовленная контрольная работа должна иметь внутреннее единство. Это предполагает взаимосвязанность раскрываемых вопросов и определенную логику построения ответов на них.

В контрольной работе ответы на изучаемые вопросы должны быть изложены на достаточно высоком уровне: приводятся различные определения отдельных понятий и категорий разных авторов, обобщается фактический материал, подтверждающий связь теории с практикой.

При выполнении контрольной работы необходимо придерживаться следующей очередности проводимых этапов:

- определение рассматриваемых вопросов в соответствии с начальной буквой фамилии обучающегося и последней цифрой шифра зачетной книжки;
- предварительное ознакомление с рекомендованной литературой по вопросам контрольной работы и разработка плана ответов на них;
- кроме рекомендованной основной и дополнительной литературы, список которой приводится в данных рекомендациях, обучающийся может также привлекать другие источники по проблемам выбранной темы;
- при использовании в работе значительного количества статистических данных, в том числе табличного и других иллюстрированных материалов больших размеров, выделяется приложение;
- обучающийся должен ориентироваться, какой материал ему необходимо собрать для первого вопроса, какой – для второго и последующих вопросов;
- осмысление собранной информации;
- необходимый материал можно собирать одновременно для всех вопросов и чем больше его будет собрано, тем качественнее можно выполнить работу;
- одновременно с поиском нужной экономической информации происходит отбор наиболее ценного материала и его изучение;
- изложение и оформление контрольной работы.

Обработанный материал контрольной работы излагается в виде печатного текста.

В целом контрольная работа должна включать в себя:

- титульный лист с указанием министерства, университета, института, кафедры, шифра зачетной книжки, номеров рассматриваемых вопросов, Фамилии, Имени и Отчества обучающегося и преподавателя-руководителя;
- наименование вопросов в соответствии с вариантом и изложение их содержания;
- дата выполнения контрольной работы и подпись обучающегося на последней странице;
- список использованных источников.

Важным моментом при написании работы является правильное соблюдение научного аппарата, представляющего собой систему сносок (ссылок), таблиц, графиков, рисунков, библиографии и др. Научный аппарат оформляется в соответствии с ГОСТ. Все заимствованные у других авторов определения понятий, положения, данные и т.д. должны иметь ссылку на источник, откуда они взяты.

По объему контрольная работа составляет примерно 1 печатный лист (16 с. через 1 интервал, или 24 с. через 1,5 интервала).

### **Вопросы контрольных работ**

1. Основные этапы развития экономики
2. Эволюция экономики как науки
3. Специфика развития русской экономической мысли
4. Экономические системы
5. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике
6. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия
7. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения
8. Формы общественного производства. Роль товарного производства в эволюции общества

9. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике
10. Издержки производства и их виды
11. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике
12. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России
13. Эластичность спроса и предложения
14. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России
15. Конкуренция и ее роль в развитии экономики России
16. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции
17. Монополизм и его особенности в экономике России
18. Малый и средний бизнес в России, его формы
19. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления
20. Рынок капитала и особенности его функционирования в России
21. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях
22. Спрос и предложение на рынке труда
23. Заработная плата и ее формы
24. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России
25. Национальный доход, его структура и динамика в России
26. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России
27. Содержание и особенности современного экономического развития России
28. Банковская система и ее структура в России
29. Налоговая система, принципы ее построения и состояния в современной России
30. Сущность денег и их эволюция
31. Функции денег. Денежные системы.
32. Роль денег в экономике. Равновесие на денежном рынке
33. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России
34. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России
35. Причины и последствия инфляции.
36. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России
37. Безработица и ее виды. Экономические и социальные последствия безработицы
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы
39. Система социальной защиты безработных
40. Доходы населения России, их виды и источники
41. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России
42. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования
43. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования
44. Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития
45. Структурные преобразования в современной российской экономике, их тенденции и противоречия
46. Экономическая роль государства в переходный период и особенности его функционирования в России
47. Внутренний экономический потенциал России
48. Динамика экономических показателей в фазах экономического цикла
49. Экономический рост и его факторы. Типы экономического роста
50. Теневая экономика в современной России

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### ***Раздел 1. Введение в экономику. Этапы ее развития***

Предмет и сущность экономики. Два уровня экономики: микроэкономический и макроэкономический. Изменение предмета экономики по мере развития науки. Три этапа в развитии предмета экономики: экономия, политическая экономия, экономикс.

Методы экономики: эмпирический, причинно-следственный (каузальный), научной абстракции, диалектического и исторического материализма, функциональный.

Классическая политическая экономия. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс.

### ***Раздел 2. Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем.***

Понятие и сущность экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и альтернативные возможности. Производственные возможности и закон убывающей производительности. Историческая классификация экономических систем. Современные экономические системы. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем.

### ***Раздел 3. Основы теории спроса и предложения. Эластичность***

Понятие и сущность спроса. Кривая спроса. Связь между ценой блага и объемом спроса на него. Характеристика предложения. Кривая предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие, виды и формы эластичности.

### ***Раздел 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория производства. Издержки и прибыль.***

Потребительские предпочтения и полезность. Аксиомы предпочтений потребителя: упорядоченности, транзитивности, насыщаемости потребностей. Понятие полезности. Общая (совокупная) и предельная полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности. Теория производства. Организация производства и обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов. Понятие издержек и их классификация. Прибыль и ее виды. Оценка и планирование внедрения инноваций в производство. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.

### ***Раздел 5. Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.***

Понятие и сущность монополии. Три вида монополии: закрытая, естественная, открытая. Чистая конкуренция. Сущность монополистической конкуренции. Олигополия и ценовые войны. Различают два основных типа ценового лидерства: лидерство фирмы с существенно более низкими издержками, нежели у конкурентного окружения; лидерство фирмы, занимающей доминирующее положение на рынке, но несущественно отличающейся от последователей по уровню издержек.

### ***Раздел 6. Основные макроэкономические показатели***

Основные макроэкономические понятия, характеризующие результаты экономической деятельности страны. Страны, предпринявшие первые попытки составления системы национальных счетов. Системы национальных счетов.

Основные макроэкономические показатели и их краткая характеристика. Понятие добавленной стоимости. Основные проблемы оценки благосостояния нации. Понятие теневой экономики.

### ***Раздел 7. Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции***

Понятие совокупного спроса и его составляющие. Суммарные расходы (потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки, чистый экспорт).

Модели потребительского выбора. Перманентный доход.

### ***Раздел 8. Рынок денег и ценных бумаг***

Понятие и функции денег. Внутренние и внешние деньги. Контроль за количеством денег в стране. Модели спроса на деньги. Номинальный спрос и реальный спрос. Рынок

ценных бумаг. Признаки ценных бумаг (ликвидность, доходность, надежность, обращаемость). Виды ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).

#### **Раздел 9. Рынок труда, инфляция и безработица**

Понятие рынка труда и рабочей силы. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Национальный и мировой рынки труда. Экономическая и социальная функции рынка труда.

Понятие безработицы и ее виды (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

#### **Раздел 10. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика**

Понятие, типы и фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Необходимость поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации из различных источников и баз данных.

Сущность, типы и факторы экономического роста. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики.

### **5. Образовательные технологии**

Характеристика образовательных технологий предполагает соблюдение требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ, а именно:

- 1) реализацию компетентного подхода в обучении по курсу «Экономика»;
- 2) использование при изучении курса «Экономика» инновационных образовательных технологий.

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

#### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Введение в экономику. Этапы ее развития	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	16 5 5
2	Экономические потребности, ресурсы и выбор. Понятие и типы экономических систем	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 6 6
3	Основы теории спроса и предложения. Эластичность	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 6 4
4	Потребительские предпочтения и предельная полезность, издержки и прибыль	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 8 7
5	Монополия, монополистическая конкуренция и олигополия	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 3
6	Основные макроэкономические показатели	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 3 3
7	Совокупный спрос и его составляющие. Модели спроса на инвестиции	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов	8 2

			Вопросы для зачета	2
8	Рынок денег и ценных бумаг	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 3 3
9	Рынок труда, инфляция и безработица	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	9 6 5
10	Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики и социальная политика	УК-2, УК-10, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 8 7

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и сущность экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).
2. Методы экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).
3. Первые научные концепции (УК-2, УК-10, ПК-5).
4. Классическая политическая экономия (УК-2, УК-10, ПК-5).
5. Наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов – экономикс (УК-2, УК-10, ПК-5).
6. Понятие и сущность экономических потребностей и (УК-2, УК-10, ПК-5).
7. Экономические ресурсы и альтернативные возможности (УК-2, УК-10, ПК-5).
8. Производственные возможности и закон убывающей производительности (УК-2, УК-10, ПК-5).
9. Историческая классификация экономических систем (УК-2, УК-10, ПК-5).
10. Современные экономические системы (УК-2, УК-10, ПК-5).
11. Характеристика основных моделей в рамках экономических систем (УК-2, УК-10, ПК-5).
12. Понятие и сущность спроса. Кривая спроса (УК-2, УК-10, ПК-5).
13. Характеристика предложения. Кривая предложения (УК-2, УК-10, ПК-5).
14. Взаимодействие спроса и предложения. Методика оценки результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта (УК-2, УК-10, ПК-5).
15. Понятие, виды и формы эластичности (УК-2, УК-10, ПК-5).
16. Потребительские предпочтения и полезность (УК-2, УК-10, ПК-5).
17. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности (УК-2, УК-10, ПК-5).
18. Ординалистская (порядковая) теория предельной полезности (УК-2, УК-10, ПК-5).
19. Теория производства. Организация производства и обслуживания на предприятиях питания различных типов и классов (УК-2, УК-10, ПК-5).
20. Понятие издержек и их классификация (УК-2, УК-10, ПК-5).
21. Прибыль и ее виды. Оценка и планирование внедрения инноваций в производство (УК-2, УК-10, ПК-5).
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде (УК-2, УК-10, ПК-5).
23. Понятие и сущность монополии (УК-2, УК-10, ПК-5).
24. Монополистическая конкуренция (УК-2, УК-10, ПК-5).
25. Олигополия и ценовые войны (УК-2, УК-10, ПК-5).
26. Понятие системы национальных счетов (УК-2, УК-10, ПК-5).
27. Характеристика макроэкономических показателей (УК-2, УК-10, ПК-5).
28. Проблемы оценки благосостояния нации (УК-2, УК-10, ПК-5).
29. Совокупный спрос и его составляющие (УК-2, УК-10, ПК-5).
30. Модели потребительского выбора (УК-2, УК-10, ПК-5).
31. Понятие и функции денег (УК-2, УК-10, ПК-5).
32. Модели спроса на деньги (УК-2, УК-10, ПК-5).
33. Рынок ценных бумаг (УК-2, УК-10, ПК-5).

34. Понятие рынка труда и рабочей силы (УК-2, УК-10, ПК-5).
35. Виды безработицы (УК-2, УК-10, ПК-5).
36. Причины возникновения и факторы развития инфляции (УК-2, УК-10, ПК-5).
37. Социально-экономические последствия инфляции (УК-2, УК-10, ПК-5).
38. Взаимосвязь инфляции и безработицы (УК-2, УК-10, ПК-5).
39. Понятие, типы и фазы экономического цикла (УК-2, УК-10, ПК-5).
40. Причины экономических циклов. Необходимость поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации из различных источников и баз данных (УК-2, УК-10, ПК-5).
41. Сущность, типы и факторы экономического роста (УК-2, УК-10, ПК-5).
42. Субъекты, объекты и методы государственного регулирования экономики (УК-2, УК-10, ПК-5).
43. Фискальная политика государства (УК-2, УК-10, ПК-5).
44. Денежно-кредитная политика государства (УК-2, УК-10, ПК-5).
45. Понятие, принципы и способы реализации социальной политики (УК-2, УК-10, ПК-5).

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»	<p>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики; сформированные представления об экономике как системе, включающие экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики; знание возможности переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы; сформированные знания программного обеспечения, новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; систематические знания, как рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования; деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками технологического оборудования</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); Реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов).</p>

	<p>комментариев, пояснений, обоснований; сформированное умение решать типичные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию и обоснование применяемым решениям; сформированное умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет; свободное умение самостоятельно формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу на предприятиях питания; оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; сформированное умение устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования;</p> <p>- грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п.; успешное и системное владение методами реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, владение методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- знание базовых экономических понятий, основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; знание приемов организации процесса самообразования только в определенной сфере деятельности; успешные, но содержащие отдельные пробелы знания, необходимые для поиска информации в ресурсах Интернета, новейших информационных технологий; не структурированные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; методик расчета производственных мощностей и эффективности работы технологического оборудования; деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; содержащие отдельные пробелы умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; давать не полностью аргументированное обоснование соответствия вы-</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы для зачета (25-37 баллов)</p>



	<p>бранных способов выполнения деятельности намеченным целям при планировании целей профессиональной деятельности; умение использовать прикладные программные средства для создания документов и организации расчетов, а также создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет; хорошее умение формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль за технологическим процессом; умение хорошо оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями</p> <p>- владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня; методами реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; в целом успешное владение работой на персональном компьютере, являющееся базисным инструментом функционирования информационных технологий; методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>- поверхностное знание сущности экономических методов, базовых экономических понятий, частичное знание объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; отдельных приемов организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития; фрагментарное знание основ программного обеспечения, необходимых для поиска информации в ресурсах Интернета; новейших информационных технологий, основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; фрагментарные знания фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; не структурированные знания методики расчета производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования, деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; в целом успешное, но не системное умение осуществлять постановку целей и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы для зачета (18-24 балла)</p>

	<p>при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; не систематически применяемое умение использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; частично освоенное умение формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, осуществлять контроль над технологическим процессом, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство; не систематически осуществляемое умение устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров;</p> <p>- владение методикой выполнения экономических расчетов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи; не системное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; владение отдельными приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, с допущением существенных ошибок при их реализации; фрагментарное владение работой на персональном компьютере; недостаточное владение методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; недостаточное владение навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>- незнание терминологии дисциплины, экономических показателей в предложенном примере; частичные знания базовых экономических понятий, приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; знание отдельных приемов самоорганизации, но допущение существенных ошибок при их реализации; отсутствие или пробелы в знаниях применения стандартных программных средств для поиска, хранения, обработки и анализа необходимой информации; незнание фаз организации производства и организации обслуживания на предприятиях питания; фрагментарные знания методики расчета производственной мощности и эффективности работы технологического оборудования, деловой этики ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций и поставщиками оборудования;</p> <p>- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; частично освоено умение осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; неумение устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; частично</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)</p>

	<p>освоенное умение создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать стандартные программные средства, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; отсутствие умений формулировать ассортиментную политику, разрабатывать производственную программу, организовывать работу производства и организации обслуживания на предприятиях питания; частично освоенное умение оценивать и планировать внедрение инноваций в производство, устанавливать и определять приоритеты в области ведения переговоров при заключении договоров с проектными организациями и поставщиками технологического оборудования;</p> <p>- невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов; фрагментарное применение методов реализации основных управленческих функций и разработки комплекса маркетинга; владение информацией об отдельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, но неправильная реализация их в конкретных ситуациях; отсутствие владений навыками практической работы на персональном компьютере, методами разработки производственной программы в зависимости от специфики предприятия общественного питания; частичное владение способностью рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, методикой оценивания и планирования внедрения инноваций в производство; частичное владение навыками оценивания результатов проектирования предприятия питания малого бизнеса на стадии проекта.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Гребенников, П.И. Экономика: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.

2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBVC1EAE> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

3. Сажина, М.А. Экономическая теория. Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. — 608 с.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г.Е. Алпатова. Электронный ресурс. <https://biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C> — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

## **7.2 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Короткова, М.В. Учебно-методическое пособие по экономике / М.В. Короткова, О.А. Прудникова, Н.Л. Калинычева – Ульяновск, 2021. – 107 с.

2. Кувшинов, В.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» / В.А. Кувшинов – Мичуринск-наукоград, 2023.

3. Кувшинов В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» для направления 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания».

## **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698444</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627,

	заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )			rase_id=269818 6	срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ».
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты.
5. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>.
8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-5	ИДК-1
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	ПК-5	ИДК-1

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/305)

1. Ноутбук Lenovo X201i Tablet Core i7 620LM 2000 (инв. № 1101047448)
2. Проектор Acer X113PHSVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs 2.5kg (инв. № 21013400769)
3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200\*200) MWDSOS-1103 (инв. № 21013400767)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/304)

1. Компьютер Intel Original LGA775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)

2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)

3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)

4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)

5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)

6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)

7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)

8. Концентратор (инв. № 2101061102)

9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)

10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)

11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 1/115)

1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)

2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)

3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)

4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)

5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)

6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)

7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)

8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Кувшинов В.А.



Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учёта, к.э.н. Фецкович И.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.