


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) - Технология и организация специальных видов питания

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2023 г.

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля):

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

- усвоение основных этапов и закономерностей исторического развития России, основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений;
- выработка умений работать с нормативно-правовыми актами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами; ориентироваться в специальной литературе;
- привитие практических навыков в составлении документов.

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам правоведения с дальнейшим использованием их в процессе профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» Б1.О.26.

Данная дисциплина (модуль) по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает профессионально-деловые, научно-практические, социально-культурные потребности обучающихся. Темы, вошедшие в данный курс, помогают совершенствовать не только учебное, научное, деловое и повседневное общение, но и личностный рост обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами истории, философии, экономики. В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля), используются при изучении «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания», «Основы разработки нормативно-технической документации на продукцию общественного питания» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-9 ИД-1 <sub>УК-9</sub> – Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не в полной мере использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	В полной мере использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД-2 <sub>УК-9</sub> – Обла-	Не обладает пред-	Обладает фраг-	Обладает доста-	Обладает полны-

дает представления о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	ставлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	ментарными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	точными представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей	ми представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей
УК-11 ИД-1 <sub>УК-11</sub> – Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	Не способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	Частично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	Хорошо способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию	Отлично способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ИД-2 <sub>УК-11</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Удовлетворительно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции
ИД-3 <sub>УК-11</sub> – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Удовлетворительно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Хорошо соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Отлично соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ИД-4 <sub>УК-11</sub> – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Частично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Хорошо анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Отлично анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций

**Уметь:** анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей

**Владеть:** основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-9	УК-11	
Раздел 1. Государство и политическая власть	+	+	2
Раздел 2. Основы теории права	+	+	2
Раздел 3. Источники права	+	+	2
Раздел 4. Правореализация	+	+	2
Раздел 5. Основные правовые системы современности	+	+	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 5 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	32	6
Аудиторные занятия (всего)	32	6
лекции	16	2
практические занятия	16	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	62
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	20
выполнение индивидуальных заданий	5	12
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	5	
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<p>Раздел 1. Государство и политическая власть</p> <p>1.1. Понятие, признаки, функции государства. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет.</p> <p>1.2. Формы государства. Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.</p>	4	1	УК-9, УК-11
2	<p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>2.1. Право в системе социального регулирования. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. 2.2. Признаки и функции права.</p> <p>2.3. Система права. Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.</p> <p>2.4. Правоотношения. Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.</p> <p>2.5. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.</p>	4	1	УК-9, УК-11
3	<p>Раздел 3. Источники права</p> <p>3.1. Виды источников права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики Конституции РФ, её структура.</p> <p>3.2. Правовой статус человека и гражданина РФ. Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>3.3. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ. Президент РФ: выборы, полномочия, статус. Федеральное собрание РФ – законодательная власть.</p>	4		УК-9, УК-11

	Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ. Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.			
4	Раздел 4. Правореализация 4.1. Понятие и формы реализации права 4.2. Применение норма права 4.3. Понятие и принципы толкования норм права 4.4. Основы уголовного права РФ. 4.5. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и виды правонарушений	2		УК-9, УК-11
5	Раздел 5. Основные правовые системы современности 5.1. Понятие и типология правовых систем 5.2. Романо-германская правовая система 5.3. Англо-саксонская правовая система 5.4. Мусульманское право	2		УК-9, УК-11
	ИТОГО:	16	2	

### 4.3 Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля)	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в acad. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. Государство и политическая власть	1.Творческое задание. Эссе. 1.1.Понятие, признаки, функции государства. 1.2. Формы государства. 1.3.Понятие и формы демократии. 1.4. Правовое государство и гражданское общество.	4	1	УК-9, УК-11
Раздел 2. Основы теории права	2.1. Право в системе социального регулирования. 2.2. Нормы и права. 2.3. Система права. 2.4. Правоотношения. 2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.	4	1	УК-9, УК-11
Раздел 3. Источники права	3.1. Основные источники права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. 3.2. Правовой статус человека и гражданина РФ. 3.3. Система органов государственной власти в РФ.	4	0,5	УК-9, УК-11
Раздел 4. Правореализация	4.1. Понятие и формы реализации права 4.2. Применение норма права 4.3. Понятие и принципы толкования норм права 4.4. Основы уголовного права РФ. 4.5. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и виды правонарушений	2	0,5	УК-9, УК-11

Раздел 5. Основные правовые системы современности	5.1. Понятие и типология правовых систем 5.2. Романо-германская правовая система 5.3. Англо-саксонская правовая система 5.4. Мусульманское право	2	1	УК-9, УК-11
ИТОГО:		16	4	

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Государство и политическая власть	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Раздел 2. Основы теории права	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Раздел 4. Отрасли права РФ	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
ИТОГО:		40	62

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Вайднер Е.В. Методические указания по дисциплине (модулю) «Правоведение» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. – Мичуринск, 2023.

**4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

**Перечень тем контрольных работ:**

1. Теория государства и права, ее предмет и функции.
2. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология и методы теории государства и права, их классификация и общая характеристика.
4. Возникновение государства, отличие его от родоплеменной организации.
5. Понятие государства, признаки, отличающие его от других социальных институтов.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Марксистско-ленинское учение о государстве, его конструктивно-критический анализ.
8. Плюрализм в понимании и определение государства.
9. Государство, экономика и политика.
10. Соотношение государства и права.
11. Государственная власть, ее понятие, свойства, основания.
12. Государственный суверенитет: понятие, черты.
13. Функции государства: понятие и их классификация.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
16. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).
17. Форма правления: понятие, основные разновидности.
18. Форма государственного устройства: понятие, основные разновидности. Характеристика унитарного государства.
19. Федерация и конфедерация: понятие, общее и особенное. Ассоциации государств.
20. Законодательство и законность.
21. Политический (государственный) режим: понятие, основные разновидности.
22. Становление Российского государства и проблемы его укрепления.
23. Тоталитарный и авторитарный государственные режимы: общее и особенное.
24. Политическая система общества: понятие, структура, виды.
25. Место и роль государства в политической системе общества.
26. Государство и политические партии. Государство и общественные организации. Государство и церковь.
27. Пути совершенствования и перспективы развития формы правления и государственного устройства России.
28. Правовое государство: основные принципы и проблемы формирования в России.
29. Правовое государство и гражданское общество: понятие и соотношение.
30. Соотношение понятий человек, личность, гражданин.
31. Социальное и правовое положение личности. Правовой статус личности.
32. Функции и механизм современного российского государства.



33. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права.
  34. Свойства права и их характеристика.
  35. Теория естественного права.
  36. Юридический позитивизм. Нормативистская теория права.
  37. Сущность и содержание права.
  38. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании.
  39. Нормы права и нравственности: единство, различие, взаимодействие.
  40. Правовое регулирование как способ социального управления, его предмет и цели.
41. Методы, способы и типы правового регулирования.
  42. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
  43. Право в системе социального регулирования.
  44. Виды социальных норм и их характеристика.
  45. Технические нормы.
  46. Правосознание, понятие, содержание, структура.
  47. Виды и уровни правосознания.
  48. Правовой нигилизм, его содержание причины и последствия.
  49. Понятие формы (источника) права, ее характеристика и причины многообразия.
  50. Понятие нормативно-правового акта как источника права, отличие его право-применительного акта.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### ***Раздел 1. Государство и политическая власть.***

###### **1.1. Понятие, признаки, функции государства.**

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Политическая власть. Государственный суверенитет.

###### **1.2. Формы государства.**

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политические режимы. Понятие и формы демократии. Правовое государство и гражданское общество.

##### ***Раздел 2. Основы теории права.***

###### **2.1. Право в системе социального регулирования.**

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Соотношение права и морали. Признаки и функции права.

###### **2.2. Нормы и источники права.**

Понятие правовой нормы, её структура и виды. Виды источников права. Нормативно-правовой акт, как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

###### **2.3. Система права.**

Понятие системы права, её элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное.

###### **2.4. Правоотношения.**

Понятие правоотношения. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты, их виды.

###### **2.5. Правонарушения и юридическая ответственность.**

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды.

##### ***Раздел 3. Источники права***

3.1. Основные источники права. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ.

Понятие, признаки конституции. История российских конституций. Понятие основ конституционного строя. Основные характеристики Конституции РФ, ее структура.

3.2. Правовой статус человека и гражданина РФ.

Личность, право, правовое государство. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие гражданства. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.

3.3. Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей, его содержание и значение. Избирательная система: понятие и виды. Избирательный процесс в РФ.

Президент РФ: выборы, полномочия, статус.

Федеральное собрание РФ – законодательная власть. Порядок формирования, структура, полномочия. Законодательный процесс в РФ.

Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти РФ.

Судебная система РФ: структура, звенья, инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Принципы осуществления правосудия в РФ.

#### ***Раздел 4. Правореализация***

4.1. Понятие и формы реализации права. Применение норм права.

4.2. Толкование права. Принципы толкования юридических норм. Виды толкования юридических норм. Толкование Конституции РФ.

4.3. Правомерное поведение.

4.4. Понятие и виды правонарушений.

4.5. Юридическая ответственность: понятие и виды. Законность и правопорядок.

#### ***Раздел 5. Основные правовые системы современности***

5.1. Понятие и типология правовых систем

5.2. Романо-германская правовая система

5.3. Англо-саксонская правовая система

5.4. Мусульманское право

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма проведения занятий
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов), подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, выполнения аналитических обзоров – рефераты, аналитические обзоры; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Правоведение».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Государство и политическая власть	УК-9, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Аналитический обзор Вопросы для зачета	30 15 1 9
2.	Основы теории права	УК-9, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Аналитический обзор Вопросы для зачета	30 10 1 9
3.	Источники права	УК-9, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Аналитический обзор Вопросы для зачета	30 15 1 9
4.	Правореализация	УК-9, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Аналитический обзор Вопросы для зачета	10 5 1 9
5.	Основные правовые системы современности	УК-9, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Аналитический обзор Вопросы для зачета	10 5 1 7

### 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Основные задачи, цели дисциплины «Правоведение» (УК-9, УК-11)
2. Понятие, признаки государства и их функции. (УК-9, УК-11)
3. Виды форм государственного режима (УК-9, УК-11)
4. Понятие права. Признаки, принципы и функции права (УК-9, УК-11)
5. Виды форм права (УК-9, УК-11)
6. Нормативно-правовые акты (УК-9, УК-11)
7. Классификация нормативно-правовых актов. (УК-9, УК-11)
8. Норма права: понятие и виды (УК-9, УК-11)
9. Логическая структура правовой нормы. (УК-9, УК-11)
10. Понятие правоотношений. Виды правоотношений (УК-9, УК-11)
11. Юридические факты: понятие и виды. (УК-9, УК-11)
12. Правомерное поведение и их признаки и виды. (УК-9, УК-11)

13. Критерии правонарушения. Виды проступков. (УК-9, УК-11)
14. Преступление, проступок, вина, умысел. (УК-9, УК-11)
15. Основные задачи и функции конституционного права. (УК-9, УК-11)
16. Источники конституционного права, структура содержания конституции (УК-9, УК-11)
17. Правовые институты конституционного права. (УК-9, УК-11)
18. Виды конституции. Основа конституционного права, закона. (УК-9, УК-11)
19. Избирательное право и система РФ понятие, принципы, избирательный процесс. (УК-9, УК-11)
20. Правовой статус личности. (УК-9, УК-11)
21. Классификация прав и свобод. (УК-9, УК-11)
22. Обязанности человека и гражданина РФ. (УК-9, УК-11)
23. Понятие федерализма и децентрализации. (УК-9, УК-11)
24. Разграничения полномочий РФ и ее субъектов. (УК-9, УК-11)
25. Классификация органов государственной власти. (УК-9, УК-11)
26. Компетенция Президента РФ. (УК-9, УК-11)
27. Президент и Федеративное собрание. (УК-9, УК-11)
28. Президент и Правительство. (УК-9, УК-11)
29. Президент и судебная власть. (УК-9, УК-11)
30. Основание для прекращения полномочий Президента РФ. (УК-9, УК-11)
31. Деятельность Правительства РФ. (УК-9, УК-11)
32. Органы представительной и законодательной власти. (УК-9, УК-11)
33. Полномочия Государственной Думы. (УК-9, УК-11)
34. Основание и порядок прекращения деятельности Государственной Думы. (УК-9, УК-11)
35. Полномочия Совета Федерации. (УК-9, УК-11)
36. Признаки судебной власти. (УК-9, УК-11)
37. Система органов, осуществляющих судебную власть. (УК-9, УК-11)
38. Понятие и форы реализации права (УК-9, УК-11)
39. Применение норм права (УК-9, УК-11)
40. Понятие и принципы толкования юридических норм (УК-9, УК-11)
41. Понятие и основные виды правомерного поведения (УК-9, УК-11)
42. Понятие и виды правонарушений (УК-9, УК-11)
43. Юридическая ответственность: понятие и виды (УК-9, УК-11)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг –100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проек-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (аналитический обзор) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-

	<p>ных организаций</p> <p>Умеет: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей</p> <p>Владеет: основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>	ориентированное задание (16-20 баллов)
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено»</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, знание: основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (аналитический обзор) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-20 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-19 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»</p>	<p>Недостаточно владеет знаниями: основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций</p> <p>Недостаточно владеет умениями: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические доку-</p>	<p>тестовые задания (19-22 баллов); реферат (аналитический обзор) (3-4 балла); вопросы к зачету (13-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-8 баллов)</p>

	менты; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей. Недостаточно владеет основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «незачтено»	Не знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, правовую систему России, ее структурные элементы; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; деловую этику ведения переговоров и общения с владельцами проектных организаций. Не умеет: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; использовать нормативную, техническую, технологическую документацию способствующую обеспечению безопасности продукции для жизни и здоровья потребителей. Недостаточно владеет основными юридическими терминами и понятиями; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (аналитический обзор) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

### **7.1 Учебная литература:**

1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>

3. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (2. Теория государства и права / Р.Т. Мухаев [и др.]; под ред. Р.Т. Мухаева. [Электронный ресурс] —

Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2017. – 585 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/88600046-94BF-48EA-BCB8-3A5459260AAC>. - Загл. с экрана

4. Проблемы теории государства и права / Е.Н. Селютин [и др.]; под ред. Е.Н. Селютин. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2017. – 149 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/69C46600-89BA-497C-95DA-76C4BC23ADA9>. - Загл. с экрана

5. Теория государства и права. В 2 т. / А.П. Альбов [и др.]; под ред. А.П. Альбова. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2017. – 134 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/26732C6F-FBD8-4D4C-8CA1-522268959AD6>. - загл. с экрана

6. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов [и др.]; под редакцией С.И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>

7. Волков, А.М. Правоведение: учебник для вузов / А.М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892>

8. Правоведение: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468585>

9. Теория государства и права / Я.В. Бакарджиев [и др.]; под ред. Я.В. Бакарджиева. [Электронный ресурс] – Электрон. дан – М.: издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/78FDE5DB-5C71-4B95-9426-04AD5723EC37> - Загл. с экрана

## **7.2 Методические указания по освоению дисциплины**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Правоведение» по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» / Е.В. Вайднер. – Мичуринск, 2023

2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Правоведение» для обучающихся по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», 2023.

## **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.3.3 Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>



### 7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 №0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.sudrf.ru/](http://www.sudrf.ru/) - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».
3. [www.vsrp.ru/](http://www.vsrp.ru/) - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
4. [www.arbitr.ru/](http://www.arbitr.ru/) - Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
5. [www.ksrf.ru/](http://www.ksrf.ru/) - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
6. [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
7. [www.hozpravo.ru/](http://www.hozpravo.ru/) - Официальный сайт журнала «Хозяйство и право».
8. [www.igpran.ru/rus/magazine/](http://www.igpran.ru/rus/magazine/) - Официальный сайт журнала «Государство и право».
9. [www.rg.ru](http://www.rg.ru/) - Официальный сайт газеты «Российская газета».

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-11	ИДК-2
2.	Большие данные	Самостоятельная работа	УК-11	ИДК-2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом №101, 2/39)

1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977),
2. Экран рулонный (инв. № 2101061719)
3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/50)

1. Ноутбук (инв. № 1101047129)
2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641)
3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).

Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/219)

1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101044562);
2. Факс-модем И-1496Е (инв. № 2101042501);
3. Шкаф для одежды (инв. № 2101063476, 2101063480);
4. Шкаф для документов (инв. №2101063487, 2101063490, 2101063491);
5. Системный комплект: Процессор Intel Original 1155 LGA Celeron G1610 OEM (2,6/2Mb), Монитор 20Asus AS MS202D Blak? 1600\*900 0,277mm. 250cd/m2. Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x), вентилятор, память, жёсткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400451, 21013400470);
6. Угломер с нониусом модель 1005 (127) (инв. № 21013400714);
7. Шкаф лабораторный (инв. №1101040353, 1101040356, 1101040357, 1101040358, 1101040359);
8. Принтер Canon LBR 1120 (инв. №1101044523, 1101044524);
9. Ноутбук (инв. № 1101044561);
10. Печь микроволновая (инв. № 1101060377);
11. Раздатчик холодной и горячей воды WBF (инв. №4101044561);

Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1047.

Автор: ст. преподаватель кафедры экономической безопасности и права Шпаковская В.С.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н. Грекова Н.С.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.