


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования

Квалификация бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются: формирование обучающихся системы компетенций, связанных с пониманием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, с последующим применением полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские, проектные и др.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными технологиями хранения, обработки и передачи информации;
- ознакомить с методами и средствами разработки алгоритмов и конструирования программ;
- обучить основам программирования;
- обучить работе на компьютере с использованием различных типов популярных прикладных программ;
- обучить основам методам защиты информации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника «Информатика» является дисциплиной Блока I «Дисциплины (модули)» (Б1.О.06).

Материал дисциплины тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как: «Математика», «Операционные системы», «Математическая логика и теория алгоритмов». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные при изучении данной дисциплины, служат базой для таких дисциплин, как: «Программирование», «Графические системы», «ЭВМ и периферийные устройства».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

Трудовая функция – управление доступом к программно-

аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы. С/02.6

Трудовые действия – техническая поддержка пользователей в пределах выделенных зон ответственности типов вопросов функционирования программного обеспечения конечных устройств пользователей.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-9. Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Код наименования универсальной компетенции	Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (до порогового, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый

ОПК-1. Способен при менять естеств енно научные общинженер ные знания, метод ы математичес кого анализа и моделирован ия, теоретичес кого и эксперимент ально научно исследования в профессиона льной деятель ности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> — знает основы высшей математи ки, физики, экологии, инженер ной графики, и информатики и программирован ия	Не знает основы высшей математики, физи ки, экологии, ин женерной граф ики, информатики и программирован ия	Слабо знает основы высшей математик и, физики, экологии, инженер ной графики, инфо рматики и программирован ия	Хорошо знает основы высшей математик и, физики, экологии, инженер ной графики, инфо рматики и программирован ия	Отлично знает основы высшей математи ки, физики, эколог ии, инженерной гр афики, информат ики и программирован ия
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> — умеет решать стандарт ные профессиона льные задачи с применением ес тественно научн ых и общинжене рных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Не умеет решать стандарт ные профессиона льные задачи с применением ес тественно научн ых и общинжене рных знаний, методов математического анализа и моделирования .	Слабо умеет решат ь стандартные про фессиональные задачи с применением ес тественно научных и общинженерны х знаний, методов математи ческого анализа и моделирования.	Хорошо умеет решать станд артные профессион альные задачи с применением ес тественно научных и общинженерных знаний, методов математич еского анализа и моделирования.	В совершенстве уме ет решать стандартн ые профессиональ ные задачи с применением ес тественно научных и общинженерны х знаний, методов математи ческого анализа и моделирования.
	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> — владеет методами теоретического и эксперименталь ного исследования объектов профес сиональной деятельности.	Не владеет методами теоретического и эксперименталь ного исследования объектов профес сиональной деятел ьности.	Слабо владеет методами теоретического и экспериментальн ого исследования объектов професси ональной деятельно сти.	Хорошо владеет методами теоретического и экспериментальн ого исследования объектов професси ональной деятельно сти.	В совершенстве вла деет методами теорети ческого и эксперименталь ного исследования объектов профессионально й деятельности.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информацион ных технологий и программных средств, в том числе отечественно го производства, и использовать их при решении задач профессиона льной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> — знает современн ые информацион ные технологии и методы их использования при решении задач пр офессиональной деятельности.	Не знает современн ые информацион ные технологии и методы их использования при решении задач пр офессиональной деятельности.	Слабо знает современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиона льной деятельности и.	Знает и успешно использ ует существующи е современные ин формационные те хнологии и методы их использования при решении задач пр офессионально й деятельности.
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> — умеет выбирать современные ин формационные технологии и программные средства, в том числе отече ственно произв одства, для решения задач профессиональ ной деятельности	Не умеет выбира ть современные информационные технологии и программные средства, в том числе отече ственно произв одства, для решения задач профессиональ ной деятельности	Слабо умеет выбир ать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отече ственно производ ства, для решения задач профессиона льной деятельности и	Хорошо умеет выбирать современные ин формационные технологии и программные средства, в том числе отече ственно производ ства, для решения задач профессиона льной деятельности и	Отлично умеет выбирать современные ин формационные технологии и программные средства, в том числе отече ственно производ ства, для решения задач профессиональ ной деятельности

	ИД-3опк-2- владеетспособами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Не владеетспособами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Слабо владеетспособами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Хорошо владеетспособами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	В совершенстве владеетспособами применения необходимых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен использовать методики использования программных средств для решения практических задач	ИД-1ОПК-9 - Знать:методики использования программных средств для решения практических задач	Не знаетметодики использования программных средств для решения практических задач.	Слабо знаетметодики использования программных средств для решения практических задач.	Хорошо знаетметодики использования программных средств для решения практических задач.	Отлично знаетметодики использования программных средств для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся

должен:Знать:

- Аппаратные и программные средства современных компьютерных систем
- Возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использования;
- Направления разработки новых компьютерных систем, средств доступа и управления;
- Направления разработки новых программных средств с учетом основных требований информационной безопасности
  - Проблемы защиты информации от несанкционированного доступа; Уметь:
    - Работать с файловой структурой в широко распространенных операционных системах и оболочках с помощью системных команд;
    - Ставить и решать задачи по обработке данных различного типа в одной из сред программирования;
    - Создавать документы в интерактивном режиме, пользуясь одним из интегрированных офисных пакетов;
    - Применять средства защиты информации от произвольного доступа;
    - Применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Владеть:

- Способности подготовки сложных текстовых документов, решения многовариантных расчетных задач на основе табличных данных, создания простых баз данных.
- Умениями разработки и отладки несложных программ на одном из языков программирования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- Навыками использования возможностей локальных и глобальной сети Интернет для решения профессиональных задач;
- Способностью использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) формируемых в них общепрофессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-9	
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Введение в информатику				
Тема 1. Информация. Способы хранения, обработки. Системы счисления.	+	+	+	3
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства современных ПК. Основные устройства ПК. Периферийные устройства ПК. История развития вычислительной техники				
Тема 1. Логическая структура ЭВМ. Основы алгебры-логики. Разновидности технических процессов.	+	+	+	3
Тема 2. Основные устройства ПК.	+	+	+	3
Тема 3. Периферийные устройства ПК. История развития вычислительной техники.	+	+	+	3
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов Программное обеспечение.				
Тема 1. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.	+	+	+	3
Тема 2 История развития и классификация языков программирования.	+	+	+	3
Тема 3. Текстовый процессор Word.	+	+	+	3
Тема 4. Электронные таблицы Excel.	+	+	+	3
Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач				
Тема 1 Классификация алгоритмических процессов и их графическое изображение.	+	+	+	3
Раздел 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования				
Тема 1. Основные конструкции языка программирования	+	+	+	3
Тема 2. Операторы языка программирования	+	+	+	3
Тема 3.	+	+	+	3

Ветвление. Использование операторов условного и безусловного перехода.				
Тема 4. Циклические структуры. Оператор цикла.	+	+	+	3
Тема 5. Обработка массивов данных.	+	+	+	3
Тема 6. Основы работы с графикой.	+	+	+	3
Тема 7 Работа с файловыми структурами.	+	+	+	3
Раздел 6. Базы данных. Средства поддержки баз данных				
Тема 1 Основные понятия, структура баз данных, типы данных. Объекты баз данных.	+	+	+	3
Раздел 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ				
Тема 1. Понятия, типы, топология сетей.	+	+	+	3
Тема 2. Программное обеспечение, оборудование организации сетей.	+	+	+	3
Раздел 8. Основы защиты информации				
Тема 1. Методы защиты информации исведений, с оставляющих государственную тайну.	+	+	+	3

#### 4. Структура содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 ак. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество академических часов			
	всего	по очной форме обучения		по заочной форме обучения 1 курс
		в том числе		
		1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108	180
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	48	42	30
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	48	42	30
лекции	20	16	14	10
лабораторные занятия	60	32	28	20
Самостоятельная работа, в т.ч.	54	24	30	141

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	8	8	40
подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	12	4	8	40
выполнение индивидуальных заданий	12	5	7	40
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	14	7	7	21
Контроль		–	36	9
Видитогового контроля	×	зачет	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Введение в информатику				
1.1	Информация. Способы хранения, обработки. Системы хранения	4	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства современных ПК. Основные устройства ПК. Периферийные устройства ПК. История развития вычислительной техники.				
2.1	Логическая структура ЭВМ. Основы алгебры-логики. Разновидности технических процессов.	2	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
2.2	Основные устройства ПК.	2	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
2.3	Периферийные устройства ПК. История развития вычислительной техники.	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение				
3.1	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.	2	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3.2	Работа в электронных таблицах EXCEL	2	1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3.3	История развития и классификация языков программирования.	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.				
4.1	Классификация алгоритмических процессов и их графическое изображение.	2		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
Раздел 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технология программирования.				

5.1	Основные конструкции языка программирования.	2		ОПК-1,ОПК-2, ОПК-9
5.2	Операторы языка программирования.	2		ОПК-1,ОПК-2, ОПК-9
Раздел 6. Базы данных				
6.1	Основные понятия, структура баз данных, типы данных	2	1	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-9
6.2	Объекты баз данных	2	1	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-9
Раздел 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ				
7.1	Локальные и глобальные сети ЭВМ Понятия, типы, топология сетей	1	1	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-9
7.2	Программное обеспечение, оборудование организации сетей	1	1	ОПК-1,ОПК-2, ОПК-9
Раздел 8. Основы защиты информации				
8.1	Методы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.	2		ОПК-1,ОПК-2, ОПК-9
	Итого	30	10	

### 4.3. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем академических часов		лабораторное оборудование и (или) программное обеспечение	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Алгоритмы перевода в различные системы счисления	2	1		ОПК-1, ОПК-2,ОПК-9
1	Арифметические операции в различных системах счисления.	2	1		ОПК-1, ОПК-2,ОПК-9
1	Использование Windows приложении для обработки данных в различных системах счисления	2		Microsoft Office	ОПК-1, ОПК-2,ОПК-9
2	Основы алгебры-логики.	2	2		ОПК-1, ОПК-2,ОПК-9
3	Знакомство с операционной системой. Файловые менеджеры	2		ОС Windows	ОПК-1, ОПК-2,ОПК-9
3	Текстовый процессор Word. Форматирование текста.	2	1	Microsoft Word	ОПК-1, ОПК-2,ОПК-9



3	Текстовый процессор Word. Работа с таблицами данных.	2	1	Microsoft Word	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
---	------------------------------------------------------	---	---	----------------	---------------------

3	Текстовый процессор Word. Работа с графическими объектами.	2	1	Microsoft Word	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Текстовый процессор Word. Мастер диаграмм.	2	1	Microsoft Word	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
4	Составление блок-схем	2			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
5	Типы данных в языке. Встроенные функции.	2		QBasic	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
5	Ветвление. Использование операторов условного и безусловного перехода.	2		QBasic	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
5	Циклические структуры. Оператор цикла.	2		QBasic	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
5	Обработка массивов данных.	2		QBasic	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
5	Основы работы с графикой.	2		QBasic	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
5	Работа с файловыми структурами.	2		QBasic	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
5	Методы разработки программного обеспечения.	2			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Работа с приложениями Windows.	2		OS Windows	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Общий вид документа. Ввод данных.	2	1	Microsoft Excel	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Сортировка. Типы данных.	2	1	Microsoft Excel	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Фильтрация данных. Встроенные функции.	2	1	Microsoft Excel	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9

3	Абсолютная и относительная адресация.	2	1	Microsoft Excel	ОПК-1, ОПК- 2,ОПК- 9
3	Построение графиков и диаграмм.	2	2	Microsoft Excel	ОПК-1, ОПК- 2,ОПК- 9
3	Структура документа. Работас таблицами.	2	2	Access	ОПК-1, ОПК- 2,ОПК- 9

3	Создание фильтров.	2	1	Access	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Создание запросов.	2	1	Access	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Формы отчеты.	2	1	Access	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Создание схем. Связные базы данных	2	1	Access	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
3	Создание презентаций	2		PowerPoint	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
5	Основы программирования	2		VBA	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9
	Итого	60	20		

#### 4.4. Практические занятия

Непредусмотрены учебным планом

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Введение в информатику	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Аппаратные средства современных	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	1	5

хПК.Основныеустройства	Выполнениеиндивидуальных заданий	1	5
ПК.Периферийные устройстваПК. История развитиявычислительнойтехники.	Подготовкаксдачемодуля (выполнениетренировочныхтестов)	2	3
Раздел3.Программные средствареализации	Проработкаучебногоматериалапо дисциплине(конспектовлекций,	2	5

информационных процессов. Программное обеспечение.	учебников, материалов сетевых ресурсов		
	Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	1	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	1	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 5. Алгоритмизация и программирование языка и программирования высокого уровня. Технология программирования.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	1	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3
Раздел 6. Базы данных	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2
Раздел 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5
	Подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Раздел 8. Основы защиты информации и сведений, составляющих	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	5

государственную тайну, методы защиты информации	ресурсов		
	Подготовка как лабораторным занятиям, коллоквиумам	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	5
	Подготовка как сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Итого		54	141

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

##### Общие указания

Учебным планом предусматривается написание контрольной работы по дисциплине. Это вид письменной работы выполняется в соответствии с шифром зачетной книжки. Перечень заданий разрабатывается преподавателем.

Контрольная работа – самостоятельный труд обучающегося, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по заданной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закреплению полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработке навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснению подготовленности обучающегося к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор задания и составление предварительного плана работы;

б) сбор научной информации, изучение литературы;

в) анализ составных частей проблемы;

г) обработка материала в целом, решение задач.

Тема контрольной работы выбирается обучающимся самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений

и понятий науки, не следует, так как в этом случае обучающийся, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Далее необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы контрольной работы.

##### Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники<sup>2,3,4</sup>даютсяпоалфавиту.

Оформлениебиблиографическихссылокоосуществляетсявследующемпорядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.

3. Место издания.

4. Год издания.

5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Что касается практических заданий (решения задач), они должны быть выполнены строго по описанию методических рекомендаций по выполнению контрольной работы.

#### Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает всебя: введение, название вопросов, номера задач, список литературы.

По всем возникшим вопросам обучающемуся следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа считается зачтенной или незачтенной. В случае отрицательной оценки, обучающийся должен ознакомиться с замечаниями, устранить недостатки, повторно сдать работу на проверку.

#### Содержание контрольной работы

Задачи 1-20

а) Написать программу нахождения корней системы линейных уравнений, с использованием одного из описанных выше методов решения (точность установить до второго знака после запятой). Тестовый пример правильности работы программы представить из таблицы 1

б) Решить систему линейных уравнений, используя возможности электронных таблиц EXCEL

Таблица 1

Задача 1	Задача 2
$\begin{cases} x+y+z-48k=77 \\ 45x-y+55z=0 \\ -13z+44x-y=79 \\ 27k-12z+4x=67 \end{cases}$	$\begin{cases} 31x+32y-33r-99=8 \\ 42x-56y+t+r=0 \\ 71x-4t-5r=17 \\ 22r-4t-10r=0 \end{cases}$
Задача 3	Задача 4
$\begin{cases} a+48d-c+15=0 \\ -17b+a-44c-d=99 \\ 24a+4b-d=-3 \\ 48d-5a=137 \end{cases}$	$\begin{cases} 89s+15t-14,5u=90 \\ -17t-89s+14p=0 \\ 44s+t-u+33p=-77 \\ s-t+15u-90=-5 \end{cases}$



<b>Задача5</b>	<b>Задача6</b>
$\begin{cases} x+22y-56z=-90 \\ 17,5x-33,8y-19,4z+k=0 \\ 71y-34k-88z-9=0 \\ 41x+67z-y=89,8 \end{cases}$	$\begin{cases} 7x-23y+21z=23 \\ 13x-z+k=0 \\ 44x-y+4z-18=0 \\ 15k+z-y=-15 \end{cases}$
<b>Задача7</b>	<b>Задача8</b>
$\begin{cases} 73,5x-z-d+67,8t=77,9 \\ 34,9z-d+68,1t-71,1=5 \\ 33,4-45x-34,7z-t=0 \\ 23,6d-45,1d+22,2t=77 \end{cases}$	$\begin{cases} 7x-12,5n-m-r=78,9 \\ -22x+33n+67,8r=90 \\ 14,5n-2m+4r-17=-87,5 \\ 41,4-22x-3m+4n=90,7 \end{cases}$
<b>Задача9</b>	<b>Задача10</b>
$\begin{cases} 8s-5t-14,5u=90 \\ -171t-89s+14p=0 \\ 44s+2t-4,5u+33p=-77 \\ 88s-t+15u-90=-5 \end{cases}$	$\begin{cases} x+22y-56z=-90 \\ 17,5x-33,8y+k=-98 \\ 99y-34k-88z-9=0 \\ 11x+67z-101,1k=89,8 \end{cases}$
<b>Задача11</b>	<b>Задача12</b>
$\begin{cases} 5x-2z+3d+7,5m=75 \\ 34,9m-d+68x-71=5 \\ 3x-45z-34,7z-m=0 \\ 23,6d-45,1d+22,2x-11=7 \end{cases}$	$\begin{cases} -5s-5t-14u=9 \\ -171t-89s+77p=0 \\ -4s+12t+5u+33p=-77 \\ 8p-t+15u-90=-5 \end{cases}$
<b>Задача13</b>	<b>Задача14</b>
$\begin{cases} x+2y+56c=-90x \\ 17,5x-33,8y-19,4c+k=10 \\ 7y-34k+8c-9=8 \\ 4x-7k-y=8,8 \end{cases}$	$\begin{cases} x+32y+3r-99=8 \\ 4x-56y+t+11r=10 \\ 7x-34t+15r=17 \\ 21r-14t-10r=20 \end{cases}$
<b>Задача15</b>	<b>Задача16</b>
$\begin{cases} a+48t-c+15=0 \\ -17b+a-44c-12t=99 \\ 24a+4b-d=-3t \\ 24d-15a=25 \end{cases}$	$\begin{cases} 45x+y-6z=-95 \\ x+33,5y+15k=-98 \\ 99y-4k-8z-39=0 \\ 11x+27z-17k=89,5 \end{cases}$
<b>Задача17</b>	<b>Задача18</b>
$\begin{cases} 17x+3+21z=23 \\ 13x-z-22y+5k=10 \\ -14x-y+24x-18=0 \\ 15k+z-y-23x=-15 \end{cases}$	$\begin{cases} 2,5a+4,8d-c+15=0 \\ 17,5b+a-4,4c-2d=99 \\ 24a+45b-d=-3 \\ 48d-5a+45=-27 \end{cases}$
<b>Задача19</b>	<b>Задача20</b>

$\begin{cases} 5,5s-5t-14k=90 \\ 15t-9s+27,5p=0 \\ 4s+12t+5k+33p+22=7 \\ 8p-t+15-90k=-5 \end{cases}$	$\begin{cases} 25x+2y+5c=-90x \\ 35,5x-38y+29c+k=10 \\ 49y-34k+28c-14=8 \\ 4x-k-y=8c \end{cases}$
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи 21-40

а) В соответствии с вариантом изобразить блок-схему алгоритма задачи, предложенной в таблице 2.

б) Написать программу алгоритма на языке программирования Таблица 2.

<b>Задача 21</b>	<b>Задача 22</b>
Вычислить и запомнить сумму и число положительных элементов каждого столбца матрицы, результаты отпечатать в виде двух строк	Вычислить сумму и число отдельно положительных, отдельно отрицательных элементов матрицы, найдя их на её побочной диагонали
<b>Задача 23</b>	<b>Задача 24</b>
Транспонировать матрицу и вывести на экран элементы главной диагонали и диагонали, расположенной над главной	Вычислить и запомнить сумму и число отрицательных элементов каждой строки матрицы, результаты отпечатать в виде двух столбцов
<b>Задача 25</b>	<b>Задача 26</b>
Найти в каждой строке матрицы максимальный и минимальный элемент и поместить их на место первого и последнего элемента соответственно. Матрицу напечатать в общепринятом виде	Записать на место положительных элементов матрицы нули, а на место положительных элементов - единицы. Вывести на печать нижнюю треугольную матрицу в общепринятом виде.
<b>Задача 27</b>	<b>Задача 28</b>
Найти в каждой строке матрицы наибольший элемент и поменять его местами с элементом главной диагонали. Распечатать полученную матрицу в общепринятом виде	В матрице найти строку с наибольшей и наименьшей суммой элементов. Вывести на печать найденные строки и суммы их элементов
<b>Задача 29</b>	<b>Задача 30</b>
Упорядочить по возрастанию элементы каждой строки матрицы. Распечатать матрицу в общепринятом виде	Упорядочить по убыванию элементы каждого столбца матрицы. Распечатать матрицу в общепринятом виде
<b>Задача 31</b>	<b>Задача 32</b>
Для целочисленной матрицы найти для каждой строки число элементов кратных пяти и наибольший из полученных результатов	Найти среднее арифметическое элементов главной и побочной диагоналей матрицы. Вывести на печать значения этих элементов, а также полученные при решении значения
<b>Задача 33</b>	<b>Задача 34</b>

Для исходной матрицы получить средние арифметические по строкам и по столбцам. Переписать значения элементов исходной матрицы в новую матрицу имеющую размерность большую на один столбец и одну строку. В пустую строку записать средние арифметически по столбцам. В пустой столбец записать средние арифметически по строкам. Распечатать матрицу в общепринятом виде	Для положительных элементов матрицы $N \times N$ сформировать матрицу $M$ , располагая их в строках матрицы подряд, записать нули на место отсутствующих элементов. Распечатать обе матрицы в общепринятом виде. Длина строки новой матрицы должна быть равна максимальному количеству положительных элементов в строке исходной матрицы
<b>Задача 35</b>	<b>Задача 36</b>
Найти строку с наибольшей и наименьшей суммой элементов. Вывести на печать найденные строки и суммы элементов	Найти наибольший и наименьший элемент матрицы и поменять их местами. Распечатать обе матрицы в общепринятом виде.
<b>Задача 37</b>	<b>Задача 38</b>
Найти столбец с наименьшим и наибольшим произведением элементов. Вывести на печать найденные строки и полученные произведения элементов	Подсчитать сумму и количество отрицательных элементов каждой строки матрицы. Результаты отпечатать в виде двух столбцов.
<b>Задача 39</b>	<b>Задача 40</b>
Вычислить сумму и число элементов матрицы, находящихся под главной диагональю и над ней. Вывести на печать матрицу из этих элементов	Упорядочить по возрастанию элементы главной диагонали матрицы. Распечатать матрицу в общепринятом виде

Задачи 41-60

- 1) Используя возможности языка программирования вывести на экран монитора график функции  $y=f(x)$
- 2) Изобразить блок-схему алгоритма
- 3) Построить график функции  $y=f(x)$  в Excel

Номер задачи	Вид функции $y=f(x)$	Диапазон изменения аргумента		Число точек графика $n$
		a	b	
41	$\sin^2 x - 1$	$-\pi/2$	$\pi/2$	30
42	$4\cos(2x)$	0	$3\pi/2$	40
43	$ \sin x  +  \cos x $	0	$\pi$	40
44	$ \sin x  -  \cos x $	0	$\pi$	40
45	$2\sin x + 3\cos x$	$-\pi$	$\pi$	50
46	$\sin x + \cos(2x)$	$-\pi$	$\pi$	50
47	$2 - \cos x$	0	$3\pi/2$	40
48	$\sin(\sqrt{2}x) + \cos x$	0	$2\pi$	50
49	$2\sin(2x) + 1$	$-\pi/2$	$\pi/2$	50
50	$\sin x + \cos x - 1$	$-\pi$	$\pi$	40
51	$\sqrt{x^2 + 2}$	-3	5	40

52	$10/(1+x^2)$	-3	3	30
53	$(x-3)/(x^2+2)$	-1	4	50
54	$x\cos(2x)$	0	$\pi$	40
55	$\sin 5x - \cos x + 5$	$-\pi$	$\pi$	40
56	$x^2 e^{ x }$	-1	3	30
57	$ \sin 2x + \cos x $	0	$\pi$	40
58	$2^{\cos x} + 1$	$-\pi$	$\pi$	50
59	$(x+5)/(x^2-2)$	-1	4	50
60	$3\cos(7x) - 11$	$-\pi/2$	$\pi/2$	50

Задачи 61-80

Используя возможности языка программирования выполнить задачи и распечатать исходные и результирующие файлы

Задача 61	Задача 62
<p>А. Создать файл, содержащий сведения о месячной заработной плате рабочих завода. Каждая запись содержит поля: фамилия рабочего, наименование цеха, размер заработной платы за месяц. Количество записей — произвольное.</p> <p>Б. Вычислить общую сумму выплат за месяц по цеху X, а также среднее месячное количество заработков рабочих этого цеха. Напечатать для бухгалтерии ведомость для начисления заработной платы рабочим этого цеха</p>	<p>А. Создать файл, содержащий сведения о количестве изделий, собранных сборщиком и цехом за неделю. Каждая запись содержит поля: фамилия сборщика, количество изделий, собранных им за неделю. Количество записей — произвольное.</p> <p>Б. Написать программу, выдающую следующую информацию: фамилию сборщика, и общее количество деталей, собранное им за неделю; фамилию сборщика, собравшего наибольшее количество деталей и день его наибольшей производительности.</p>
Задача 63	Задача 64
<p>А. Создать файл, содержащий сведения о количестве изделий категорий Л, В, С, собранных рабочим за месяц. Структура записи имеет поля: фамилия сборщика, наименование цеха, количество изделий по категориям, собранных рабочим за месяц. Количество записей — произвольное.</p> <p>Б. Считая заданными значения расценки <math>K_A, K_B, K_C</math> за выполненную работу по сборке единицы изделия категорий А, В, С соответственно, выдать на печать следующую информацию: — общее количество изделий категорий А, В, С, собранных рабочим цеха X; — ведомость заработной платы рабочим цеха X; — средний размер заработной платы</p>	<p>А. Создать файл, содержащий сведения о студентах И курса кафедры «Прикладной математики» сессии. Структура записи: индекс группы, фамилия студента, оценки по пяти экзаменам, признак участия в общественной работе: «1» — активное участие, «0» — неучастие. Количество записей — 30.</p> <p>Б. Написать программу зачисления студентов группы X на стипендию. Студент, получивший все оценки «5» и активно участвующий в общественной работе, зачисляется на повышенную стипендию (доплата 50%), неактивно участвует — доплата 25%. Студенты, получившие «4» и «5», зачисляются на обычную стипендию. Студент, получивший одну оценку «3», но активно занимающийся общественной работой,</p>

работниковэтогоцеха.	такжезачисляетсянастипендию,впротивно мслучаезачислениенепроизводится.Индекс группывводится клавиатуры
<b>Задача65</b>	<b>Задача66</b>
<p>А.Создатьфайл,содержащийсведения о телефонах абонентов. Каждаязапись имеет поля: фамилия абонентов,годустановкителефона,номерт елефона.Количествозаписейпроизвольно е.</p> <p>Б. Написать программу,выдающуюинформацию следующеговида: повводимойфамилииабонентавыдает ся номер телефона; определяетсяколичествоустановленныхт елефоновсXXXXгода.Номергодаводитс ясклавиатуры</p>	<p>А.Создатьфайл,содержащийсведенияо сдачестудентамисессии.Структуразаписи: индексгруппы,фамилиястудента,оценкипо пятиэкзаменампятизачетам(«з» означаетзачет,«н»— незачет).Количествозаписей — 25.</p> <p>Б.Написатьпрограмму,выдающуюслед ующуюинформацию: — фамилиинеуспевающихстудентовуказани еминдексовгруппиколичествадолженно стей; — среднийбалл,полученныйкаждымстуденто м группыX, и всей группой в целом</p>
<b>Задача67</b>	<b>Задача68</b>
<p>А.Создатьфайл,содержащийсведения обассортиментеигрушеквмагазине.Струк туразаписи:названиеигрушки,цена,колич ество,возрастныеграницы, например 2— 5, т. е. от 2 до 5лет.Количествозаписейпроизвольно.</p> <p>Б. Написать программу, в результатевыполнениякоторойвыдаются следующие сведения: — названияигрушек,которыеподходятдетям от1до 3 лет; — стоимостьсамойдорогойигрушкиеенаим енование; названиеигрушки,котораястоимостин епревышаетХруб.иподходитребенкуввоз растеотадоблет.ЗначенияX,a,bввестискла виатуры</p>	<p>А.Создатьфайл,содержащийсведения о личной коллекции книголюба.Структуразаписи:шифркниги,а втор,название,годиздания,местоположени е(номерстеллажа,шкафит.п.).Количество записейпроизвольное.</p> <p>Б.Написатьпрограмму,выдающуюслед ующуюинформацию: —местонахождение книги автора Xназвания Y. — списоккнигавтораZ,находящихсяявколлекц ии; —число книг издания XX года,имеющеесяявбиблиотеке ЗначенияX,Y,Zввестисклавиатуры.</p>
<b>Задача69</b>	<b>Задача70</b>
<p>А.Создатьфайл,содержащийсведения обассортиментеобувивмагазинефирмы.С структуразаписи:артикул,наименование,к оличество,стоимостьоднойпары.Количес твозаписейпроизвольное.Артикулначина етсябуквыДдлядамскойобуви,Мдлямуж ской, Пдлядетской.</p> <p>Б. Написатьпрограмму,выдающуюследующ уюинформацию: —оналичии и стоимости обуви</p>	<p>А.Создатьфайл,содержащийсведенияо наличиибилетовирейсахАэрофлота.Струк туразаписи:номеррейса,пунктназначения, времявылета,времяприбытия,количествос вободныхмествсалоне.Количествозаписей произвольное</p> <p>Б.Написатьпрограмму,выдающуюинф ормациюследующеговида: —времяотправлениясамолетоввгород</p>

<p>артикулаХ; — ассортиментный список дамской обуви с указанием наименования и имеющегося в наличии числа пар каждой модели. Значение Х, введи с клавиатуры.</p>	<p>Х; — наличие свободных мест на рейс в город Х с времени отправления Y. Значения Х, Y вводятся по запросу с клавиатуры</p>
<b>Задача 71</b>	<b>Задача 72</b>
<p>А. Создать два файла, содержащих сведения о десяти нападающих хоккейных команд «Динамо» и «Спартак» соответственно: имена нападающих, число заброшенных ими шайб, сделанных голевых передач, заработанное штрафное время. Б. Написать программу, которая по данным, извлеченным из этих файлов, создает новый третий файл, содержащий имя, команду, сумму очков (голы + передачи) для шести лучших игроков обеих команд. Имена и показатели результативности хоккеистов вывести на экран</p>	<p>А. Создать файл, содержащий сведения о том, какие из пяти предлагаемых дисциплин по выбору желает слушать студент. Структура записи: фамилия студента, индекс группы, 5 дисциплин, средний балл успеваемости. Выбираемая дисциплина отмечается символом 1, иначе — пробел. Количество записей — 25. Б. Написать программу, которая печатает список студентов, желающих прослушать дисциплину Х. Если число желающих превысит 8 человек, то отобрать студентов, имеющих более высокий средний балл успеваемости. Значение Х введи с клавиатуры.</p>
<b>Задача 73</b>	<b>Задача 74</b>
<p>А. Создать файл, содержащий сведения об отправлениях поездов дальнего следования Казанского вокзала. Структура записи: номер поезда, станция назначения, время отправления, время в пути, наличие билетов. Количество записей произвольное. Б. Написать программу, которая позволяет получить следующую справочную информацию: - время отправления поездов в город Х в определенном интервале от А до В часов, - наличие билетов на поезд с номером ХХХ Значения Х, А, В введи с клавиатуры.</p>	<p>А. Создать файл, содержащий сведения о сотрудниках института. Структура записи: фамилия работающего, название отдела, год рождения, стаж работы, должность, оклад. Количество записей произвольное. Б. Написать программу, которая позволяет получить следующую информацию: — список сотрудников пенсионного возраста на сегодняшний день с указанием стажа работы, — средний стаж сотрудников, работающих в отделе Х. Значение Х введи с клавиатуры.</p>
<b>Задача 75</b>	<b>Задача 76</b>
<p>А. Создать файл, содержащий сведения о пациентах глазной клиники. Структура записи: фамилия пациента, пол, возраст, место проживания (город), диагноз. Количество записей произвольное. Б. Написать программу, выдающую следующую информацию: — количество иногородних пациентов,</p>	<p>А. Создать файл, содержащий сведения об автомобилях. Каждая запись имеет поля: марка, год выпуска, цвет, номер кузова. Количество записей произвольное. Б. Написать программу, выдающую информацию следующего вида: поводимому номеру кузова выдается цвет и марка автомобиля;</p>

прибывших в клинику, – список пациентов старше X лет с диагнозом У. Значения X и У ввести с клавиатуры	определяется количество автомобилей старше XXXX года выпуска. Номер и год вводится с клавиатуры
<b>Задача 77</b>	<b>Задача 78</b>
<p>А. Создать файл, содержащий сведения о владельцах автомобилей. Каждая запись имеет поля: фамилия, пол, марка автомобиля, водительский стаж. Количество записей произвольное.</p> <p>Б. Написать программу, выдающую информацию следующего вида:  поводимой фамилии выдается водительский стаж и марка автомобиля; определяется количество водителей-женщин с возрастом меньше N лет. Фамилия и стаж вводятся с клавиатуры</p>	<p>А. Создать файл, содержащий сведения об ассортименте услуг в фирме. Структура записи: наименование услуги, время исполнения, фамилия мастера, стоимость. Количество записей произвольное.</p> <p>Б. Написать программу, выдающую следующую информацию:  – о наличии и стоимости услуги X;  — ассортиментный список услуг поводимой фамилии и мастера с указанием стоимости. Значения X и фамилию, вводятся с клавиатуры.</p>
<b>Задача 79</b>	<b>Задача 80</b>
<p>А. Создать файл, содержащий сведения о сотрудниках фирмы. Структура записи: фамилия работающего, должность, год рождения, стаж работы, наименование законченного учебного заведения. Количество записей произвольное.</p> <p>Б. Написать программу, которая позволит получить следующую информацию:  — список сотрудников с возраста X по Y на сегодняшний день с указанием законченного учебного заведения,  — средний стаж сотрудников, работающих в фирме.  Значения X и Y ввести с клавиатуры.</p>	<p>А. Создать файл, содержащий сведения о постоянных клиентах фирмы. Структура записи: фамилия, пол, возраст, место проживания (город), размер скидки в %. Количество записей произвольное.</p> <p>Б. Написать программу, выдающую следующую информацию:  — количество иногородних клиентов, имеющих скидку больше 15%,  — список клиентов мужчин старше X лет из города Y. Значения X и Y ввести с клавиатуры</p>

Теоретические вопросы (ОПК-1, ОПК-2)

- 1 Понятие информационного жизнеобеспечения систем.
  - 2 Экономический аспект производства и потребления информации.
  - 3 Вероятностная мера информации.
  - 4 Кодирование информации. Системы счисления.
  - 5 Приращение информации как функция вероятности реализации события.
  - 6 Основы алгебры логики. Логические элементы.
  - 7 Принципы построения электронных вычислительных машин.
  - 8 Классификация информационных систем.
  - 9 Структурные схемы ЭВМ в вычислительных системах.
  - 10 Функциональная схема ЭВМ.
  - 11 Поколения вычислительных машин. Параметры ресурсы.
  - 12 Классификация ЭВМ по назначению.
  - 13 Процессоры и микропроцессоры. Структурные схемы и устройство.
  - 14 Функциональная схема микропроцессора.
- Оперативное запоминающее устройство. Принципы доступа и хранения информации.

15. Оперативное запоминающее устройство. Параметры производительности
16. Устройство ввода информации. Классификация и принципы действия.
17. Устройство вывода информации. Характеристики и принципы работы.
18. Накопители съёмные и несъёмные. Основные характеристики и современные требования к показателям хранения данных.
19. Внешние запоминающие устройства. Принцип работы и параметры.
20. Последовательность работы блоков персонального компьютера (ПК) при его включении и выполнении программ в многозадачном режиме.
21. Системные и дисковые интерфейсы и их свойства.
22. Системное программное обеспечение ПК.
23. Объектно-ориентированные прикладные программы.
24. Инструментальные среды.
25. Понятие интегрированной среды. Структура и принципы действия.
26. Базовая архитектура операционной системы WINDOWS.
27. Этапы решения экономических задач на ЭВМ.
28. Алгоритмы множественного выбора.
29. Алгоритмы нарушения очередности выполнения команд.
30. Горизонтальное построение блок-схем алгоритмов.
31. Режимы работы группы команд табличного процессора.
32. Структура и функции электронных таблиц.
33. Базы данных. Классификация баз данных.
34. Структурные элементы баз данных.
35. Вычислительные сети и их классификация.
36. Режимы передачи данных в компьютерных сетях.
37. Локальные вычислительные сети. Назначение и свойства.
38. Модели доступа в ЛВС.
39. Топология ЛВС.
40. Глобальная сеть INTERNET. Принцип построения.
41. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах.
42. Защита информации в компьютерных системах – основные принципы.
43. Пути и способы несанкционированного доступа к информации.
44. Организационно-административные средства защиты информации.
45. Технические средства защиты информации.
46. Программные средства и методы защиты информации.
47. Технологические средства защиты информации.
48. Правовые и морально-этические меры средств защиты информации.
49. Криптографический метод защиты информации.
50. Средства опознавания и разграничения доступа к информации.
51. Защита программных продуктов.
52. Компьютерные вирусы и мотивация их появления.
53. Классификация компьютерных вирусов по способам проникновения и характеру разрушений.
54. Сетевые компьютерные вирусы, их особенности. Программы-сканеры.
55. Структура, принципы действия и характеристика антивирусных программ.
56. Языки программирования и их классификация.
57. Операторы ввода. Полный синтаксис расширения.
58. Операторы вывода. Полный синтаксис.
59. Процедуры выбора.
60. Процедуры изменения порядка следования команд.
61. Описание типов переменных.
62. Функции. Передача параметров в функции.



63. Назначение подпрограмм. Примеры. Отличие подпрограмм от функций.
64. Встроенные функции. Виды назначения.
65. Трансляторы компиляторы программ.
66. Представление чисел в ЭВМ в 32-разрядном формате.
67. Статические и динамические информационные модели.
68. Способы организации данных.
69. Информационные ресурсы сети Интернет.
70. FTP-серверы глобальной сети. Доступ к работе.
71. Программное обеспечение для подключения к сети Интернет.
72. Поисковые системы.
73. Практическое использование сети. Электронная коммерция.
74. Принцип передачи данных с некоммутируемыми каналами. Преимущества и недостатки.
75. Принцип обмена данными с коммутацией каналов. Преимущества и недостатки.
76. Принцип передачи данных с коммутацией сообщений. Преимущества и недостатки.
77. Принцип передачи данных с коммутацией пакетов. Преимущества и недостатки.
78. Принципы сжатия данных. Программы - архиваторы (упаковщики). Расширения архивных файлов.
79. Организация файлов. Файловые системы FAT32 и NTFS.
80. Основные функции сетевой операционной системы.
81. Мультимедийные технологии.
82. Растровая и векторная компьютерная графика. Особенности, недостатки и преимущества. Основные графические редакторы и принципы работы.
83. Структура окон в ОС Windows 98/2000.
84. Назначение и использование Панели задач в ОС Windows 98/2000.
85. Стандартная конфигурация и структура Рабочего стола ОС Windows 98/2000.
86. Контекстное меню в ОС Windows 98/2000. Структура и приемы активизации.
87. Серверы сети Интернет.
88. Типы микропроцессоров.
89. Уровни Кэш-памяти ПК.
90. Назначение баз данных и систем управления базами данных (СУБД).
91. Модели структуризации данных.
92. Типы связей информационных объектов в БД.
93. Этапы проектирования баз данных.
94. Макропрограммирование.
95. Экспертные системы. Структурные схемы организации.
96. Операционная система Novell NetWare.
97. Операционные системы Unix и Linux, их назначение и основные параметры. Тип файловой структуры. Достоинства и недостатки.
98. Защита архивных файлов.
99. Утилиты сжатия дискового пространства в системе Windows 98/2000/XP.

### Индивидуальные задания

Включают всебя теоретический вопросы 4 задачи по 2-м последним цифрам зачётной книжки, в соответствии с таблицей заданий. Контрольная работа должна иметь титульный лист и все указанные распечатки задач.

		Последняя цифра зачётной книжки									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра зачётной книжки	0	1,21, 41,61	2,40, 58,78	3,39, 59,79	4,38, 57,77	1,28, 60,80	8,37, 56,76	9,36, 55,75	10,35, 54,74	11,34, 53,73	11,31, 51,80
	1	17,38, 49,63	2,22, 42,62	5,24, 52,72	6,25, 51,70	2,27, 59,79	12,33, 50,69	13,32, 49,68	14,31, 48,67	12,32, 52,79	18,37, 50,61
	2	13,23, 47,66	12,22, 46,65	3,23, 43,63	7,26, 42,64	3,26, 58,78	15,30, 41,63	16,29, 49,62	13,33, 53,78	20,28, 51,61	19,27, 43,62
	3	11,27, 60,80	10,28, 54,71	9,29, 53,69	4,24, 44,64	4,25, 45,77	17,27, 47,67	14,34, 54,75	19,26, 55,68	18,25, 56,70	17,24, 57,71
	4	8,30, 55,70	7,31, 41,65	6,32, 42,66	5,33, 43,67	5,25, 57,65	15,35, 55,76	18,23, 44,68	16,22, 58,80	15,21, 59,79	14,27, 60,78
	5	9,36, 48,70	10,35, 47,69	11,34, 46,68	12,33, 45,67	16,36, 56,75	6,26, 46,66	13,32, 44,65	14,31, 43,64	15,30, 41,63	16,29, 40,62
	6	4,34, 44,74	3,35, 55,71	2,36, 64,73	17,37, 57,74	8,24, 56,76	9,37, 49,80	7,27, 47,67	10,31, 57,78	11,33, 43,73	12,39, 49,69
	7	1,37, 57,77	2,38, 59,70	18,38, 58,72	3,39, 47,67	7,23, 55,75	13,25, 43,73	14,26, 49,76	8,28, 48,68	15,40, 51,79	16,30, 60,75
	8	19,40, 52,71	19,39, 59,72	4,40, 50,65	5,39, 41,61	6,22, 54,74	17,28, 46,69	18,21, 47,62	19,39, 57,77	9,29, 49,69	20,39, 51,72
	9	20,40, 60,71	6,23, 51,63	7,22, 59,77	8,25, 58,61	5,21, 53,73	16,29, 55,67	17,22, 41,79	18,33, 45,78	20,34, 48,77	10,30, 50,70

### 4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки накопления информации. Введение в информатику

Понятие информации и данных. Количественная и качественная оценка информации. Понятие и развитие информационных технологий. Системы счисления. Кодирование текстовой и графической информации. Сбор, хранение, передача информации.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Общие принципы построения и функционирования ЭВМ.

Логическая структура ЭВМ. Общая характеристика основных элементов. Основные характеристики ЭВМ (разрядность, адресное пространство, тактовая частота, производительность).

Процессоры, их типы, производительность. Центральный процессор, оперативная память, системная шина. Ячейка памяти. Разрядность шины адреса и объем адресуемой памяти. Тактовая частота процессора и быстродействие компьютера. Общее представление об ИВМ-совместимых компьютерах. История ЭВМ. Поколения ЭВМ. Настольные, портативные, карманные ПК. Типы запоминающих устройств и их основные

характеристики. Назначение, типичные характеристики устройств ввода-вывода. Периферийные устройства ЭВМ.

Аппаратные средства современных персональных компьютеров. Понятие аппаратной платформы. Концепция открытой архитектуры.

Устройство IBM-совместимых ПК. Корпус системного блока. Предназначение и типы корпусов, их достоинства и недостатки. Модульность ПК. Материнская плата. Шины, чипсет. Тенденции развития. Основные семейства микропроцессоров Intel. Микропроцессоры - клоны (IBM, AMD). Математические сопроцессоры - их эволюция и назначение. Оперативная память. Логическая и физическая структура памяти. Основные типы оперативной памяти, их характеристики, область применения, достоинства и недостатки. Принципы кэширования. Кэширование периферийных устройств, оперативной памяти. Кэш-память. Системные и локальные шины.

Устройства внешней памяти. Накопители. Накопители винчестерского типа. Устройство. Параметры, область применения. Накопители на гибких магнитных дисках. Классификация, особенности, область применения. Логическая и физическая структура диска. Накопители лазерных дисков. Особенности и область применения. Прочие дисковые и ленточные накопители.

Видеоподсистема компьютера. Типы мониторов. Векторная и растровая графика. Характеристики мониторов (размер экрана, разрешающая способность, частота строчной и кадровой развертки). Влияние монитора на здоровье оператора. Видеоадаптеры. Текстовый и графический режим. Цветность и объем видеопамяти.

Прочие периферийные устройства. Особенности, интерфейс, пропускная способность, применения. Мышь. Типы мышей. Трекбол. Световое перо. Сканер. Применение и типы сканеров. Принтер. Матричные, струйные, лазерные принтеры. Особенности и области применения. Плоттеры. Модемы. Типы и особенности. Звуковые карты. Типы и особенности. Сетевые карты.

Оценка ПК и критерии выбора под решаемые задачи.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Программное обеспечение

Понятие, назначение и классификация программных средств. Системное, прикладное и инструментальное ПО.

Коммерческая классификация программного обеспечения. Версии программ. Дистрибутивный носитель. Системные программы - операционные системы, операционные оболочки, оболочки, драйверы, утилиты.

Понятие файловой системы. (Файлы, каталоги). Защита информации в файловых системах.

Прикладные программы - текстовые процессоры, табличные процессоры, базы данных, графические редакторы, интегрированные системы, игры. Тенденции к внутрипакетной и межпакетной интеграции.

Инструментальные системы и системы программирования. Алгоритмические языки, их диалекты и версии. Типы данных (целые, длинные целые, вещественные, двойной точности, символьные, логические). Особенности машинной арифметики. Синтаксис семантика языков программирования. Проблемно-ориентированные и машинно-ориентированные языки. Языки высокого и низкого уровня. Безязыковое программирование. Turbo-системы.

Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Понятие программной продукции и требования к ней. Жизненный цикл программной продукции. Оценка затрат на разработку ПП.

Языки и системы программирования. Исходные, объектные и исполняемые модули программ. Компиляторы и интерпретаторы. Редакторы связей и отладчики. Классификация алгоритмических процессов и их графическое изображение.

Раздел 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технология программирования.

Современные технологии программирования. Объектно-ориентированные и визуальные системы разработки программных средств.

Программирование в среде QuickBasic. Структура пакета. Диалог с системой программирования. Запуск пакета, чтение программы с диска, ее редактирование, сохранение на диске, запуск на выполнение из системы программирования, компиляция, запуск на выполнение откомпилированной программы. Типы данных, их особенности и применение. Встроенный редактор системы программирования. Общая структура программы. Комментарии. Константы и переменные. Идентификатор переменной. Арифметическое и строковое выражение. Оператор присваивания. Оператор ввода и вывода. Стандартные функции. Операторы условного и безусловного перехода, условный оператор, оператор остановки, конца программы. Оператор цикла. Переменные индекса и их использование. Функции, определяемые пользователем, подпрограммы, процедуры. Работа с временными метками. Работа с файлами данных. Графические возможности языка.

Раздел 6. Базы данных

Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Основные модели данных. Функции СУБД. Основные возможности СУБД Access.

Формирование структуры таблиц. Ввод и редактирование таблиц. Разработка однотабличных форм. Поиск, фильтрация и сортировка данных. Многотабличная база данных. Установление связей между таблицами. Создание различных объектов в СУБД (отчеты, запросы, формы, макросы).

Раздел 7. Локальные и глобальные сети ЭВМ

Понятие вычислительных сетей. Общая схема построения многопроцессорной вычислительной сети. Способы коммуникации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные сети. Методы доступа и протоколы передачи данных.

Глобальные информационные сети. Системы адресации в Internet. Основные виды серверов, предоставляемые в сети пользователю. Поисковые системы и сервера. Принципы создания Web – страниц.

Раздел 8. Основы защиты информации

Общие принципы безопасности в компьютерных системах и сетях. Объекты и элементы защиты в информационных системах. Виды нарушения целостности информации в системах. Методы и средства защиты от компьютерных вирусов. Защита программных продуктов.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-лабораторного обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Лабораторные работы	Решение многоуровневых задач, с использованием вычислительной техники и программного обеспечения
Самостоятельная работа	Индивидуальные доклады, презентации, эссе

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информатика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство		
			наименование	кол-во	
1.	Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Введение в информатику	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	70 4 15 10
2.	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов. Общие принципы построения и функционирования ЭВМ.	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	50 12 15
3.	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	50 4 15
4.	Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-2,	Тестовые задания Вопросы для зачета	15 6
5.	Раздел 5. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технология программирования	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	50 14 10 12
6.	Раздел 6. Базы данных.	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-2,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	15 10 12
7.	Раздел 7. Локальные и глобальные сети и ЭВМ	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-2,	Тестовые задания Вопросы для экзамена Темы рефератов	20 12 16
8.	Раздел 8. Основы информационной защиты	ОПК-1, ОПК-9	ОПК-2,	Тестовые задания Кейс-задачи Вопросы для экзамена Темы рефератов	20 2 13 3

			OB	
--	--	--	----	--

## 6.2.

### Перечень вопросов для экзамена (зачета) ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9)

1. Понятие информационного жизнеобеспечения систем.
2. Экономический аспект производства и потребления информации.
3. Вероятностная мера информации.
4. Кодирование информации. Системы счисления.
5. Приращение информации как функция вероятности реализации события.
6. Основы алгебры логики. Логические элементы.
7. Принципы построения электронных вычислительных машин.
8. Классификация информационных систем.
9. Структурные схемы ЭВМ в вычислительных системах.
10. Функциональная схема ЭВМ.
11. Поколения вычислительных машин. Параметры ресурсы.
12. Классификация ЭВМ по назначению.
13. Процессоры и микропроцессоры. Структурные схемы и устройство.
14. Функциональная схема микропроцессора.
15. Оперативное запоминающее устройство. Принципы доступа и хранения информации.
16. Оперативное запоминающее устройство. Параметры производительности.
17. Устройства ввода информации. Классификация и принципы действия.
18. Устройства вывода информации. Характеристики и принципы работы.
19. Накопители съёмные и несъёмные. Основные характеристики и современные требования к показателям хранения данных.
20. Внешние запоминающие устройства. Принцип работы и параметры.
21. Последовательность работы блоков персонального компьютера (ПК) при его включении и выполнении программ в многозадачном режиме.
22. Системные и дисковые интерфейсы и их свойства.
23. Системное программное обеспечение ПК.
24. Объектно-ориентированные прикладные программы.
25. Инструментальные среды.
26. Понятие интегрированной среды. Структура и принципы действия.
27. Базовая архитектура операционной системы WINDOWS.
28. Этапы решения экономических задач на ЭВМ.
29. Алгоритмы множественного выбора.
30. Алгоритмы нарушения очередности выполнения команд.
31. Горизонтальное построение блок-схем алгоритмов.
32. Режимы работы и группы команд табличного процессора.
33. Структура и функции электронных таблиц.
34. Базы данных. Классификация баз данных.
35. Структурные элементы баз данных.
36. Вычислительные сети и их классификация.
37. Режимы передачи данных в компьютерных сетях.
38. Локальные вычислительные сети. Назначение и свойства.
39. Модели доступа в ЛВС.
40. Топология ЛВС.
41. Глобальная сеть INTERNET. Принцип построения.
42. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах.
43. Защита информации в компьютерных системах – основные принципы.
44. Пути и способы несанкционированного доступа к информации.
45. Организационно-административные средства защиты информации.
46. Технические средства защиты информации.
47. Программные средства и методы защиты информации.

48. Технологические средства защиты информации.
49. Правовые и морально-этические меры средств защиты информации.
50. Криптографический метод защиты информации.
51. Средства опознавания и разграничения доступа к информации.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9)**

1. Защита программных продуктов.
2. Компьютерные вирусы и мотивация их появления.
3. Классификация компьютерных вирусов по способам проникновения и характеру разрушений.
4. Сетевые компьютерные вирусы, их особенности. Программы-сканеры.
5. Структура, принципы действия и характеристика антивирусных программ.
6. Языки программирования и их классификация.
7. Операторы ввода. Полный синтаксис расширения.
8. Операторы вывода. Полный синтаксис.
9. Процедуры выбора.
10. Процедуры изменения порядка следования команд.
11. Описание типов переменных.
12. Функции. Передача параметров функции.
13. Назначение подпрограмм. Примеры. Отличие подпрограмм от функций.
14. Встроенные функции. Виды назначения.
15. Трансляторы и компиляторы программ.
16. Представление чисел в ЭВМ в 32-разрядном формате.
17. Статические и динамические информационные модели.
18. Способы организации данных.
19. Информационные ресурсы сети Интернет.
20. FTP-серверы глобальной сети. Доступ к работе.
21. Программное обеспечение для подключения к сети Интернет.
22. Поисковые системы.
23. Практическое использование сети. Электронная коммерция.
24. Принцип передачи данных с некоммутируемыми каналами. Преимущества и недостатки.
25. Принцип обмена данными с коммутацией каналов. Преимущества и недостатки.
26. Принцип передачи данных с коммутацией сообщений. Преимущества и недостатки.
27. Принцип передачи данных с коммутацией пакетов. Преимущества и недостатки.
28. Принципы сжатия данных. Программы - архиваторы (упаковщики). Расширения архивных файлов.
29. Организация файлов. Файловые системы FAT32 и NTFS.
30. Основные функции сетевой операционной системы.
31. Мультимедийные технологии.
32. Растровая и векторная компьютерная графика. Особенности, недостатки и преимущества. Основные графические редакторы и принципы работы.
33. Структура окон в ОС Windows 98/2000.
34. Назначение и использование панели задач в ОС Windows 98/2000.
35. Стандартная конфигурация и структура Рабочего стола ОС Windows 98/2000.
36. Контекстное меню в ОС Windows 98/2000. Структура и приемы активизации.



37. 87. Серверы сети Интернет.  
 38. Типы микропроцессоров.  
 39. Уровни Кэш-памяти ПК.  
 40. Назначение баз данных и систем управления базами данных (СУБД).  
 41. Модели структуризации данных.  
 42. Типы связей информационных объектов в БД.  
 43. Этапы проектирования баз данных.  
 44. Макропрограммирование.  
 45. Экспертные системы. Структурные схемы организации.  
 46. Операционная система Novell NetWare.  
 47. Операционные системы Unix и Linux, их назначение и основные параметры. Тип файловой структуры. Достоинства и недостатки.  
 48. Защита архивных файлов.  
 49. Утилиты сжатия дискового пространства в системе Windows 98/2000/XP. **6.3.**

### Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено» или «отлично»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения стандарта;</p> <p>– умения ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, приводить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение методами обработки экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием статистико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (22-30 баллов);
Базовый (50-74 балла) – «хорошо» или «зачтено»	<p>– знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства задач предметной сферы;</p> <p>– умения собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету, экзамену (16-21 балл);
Пороговый (35-49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»	<p>– поверхностное знание сущности информационных процессов;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономико-статистических расчетов;</p> <p>– выполнение расчетов по применению методов с погрешностью</p>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену

	миметодологического плана, ошибкамив	
--	--------------------------------------	--

	интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верности его решения поставленной задачи. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.	(10-15 баллов);
Низкий (до пороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «незачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация метода, незнание показателей в предложенном примере; – не владение вычислительными процедурами. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); рефераты (0-2 балла); вопросы к заданию, экзамену (0-9 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Информатика / Курносова А. П., Кулев С. А., Улезько А. В. и др.; Под ред. А. П. Курносова. – М.: Колос С, 2008. – 272 с.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика» для обучающихся по направлению 09.03.01-Информатика и вычислительная техника, С. В. Фролова, Мичуринск
3. Черпаков, И. В. Основы программирования: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9983-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/7C1774D9-F5B5-4B45-85E1-BDE450DCC3E2](http://www.biblio-online.ru/book/7C1774D9-F5B5-4B45-85E1-BDE450DCC3E2).
4. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/78AD1E84-B91E-4ABA-9F16-5C4786292A2E](http://www.biblio-online.ru/book/78AD1E84-B91E-4ABA-9F16-5C4786292A2E).

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ». Российская газета, № 165, 29.07.2006 г. в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы.
2. Устинов Г. Н. Уязвимость и информационная безопасность телекоммуникационных технологий / Г. Н. Устинов - М.: Радио и связь, 2006. - 342 с.
3. Каймин В. А. Информатика. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 145 с
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. —



М.:ИздательствоЮрайт,2017.—383с.—(Бакалавр.Прикладнойкурс).—ISBN978-5-534-00814-2.— Режимдоступа:<http://urait.ru/catalog/389602>

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

- 1) Фролова С.В., Аникьева Э.Н. Лабораторный практикум по информатике «Теоретические основы устройства персонального компьютера»–Мичуринск:Изд-воМичГАУ,2009.– 22 с.
- 2) АникьевА.А.,ФроловаС.В.АникьеваЭ.Н.ОсновыязыковпрограммированияБейсик иС++спримерамирешения типовых задач–Мичуринск:Изд-воМичГАУ,2010.–50с.
- 3) ФроловаС.В.,НиконороваЛ.И.Контрольные задания для студентов заочного обучения– Мичуринск: Изд-воМичГАУ,2015.– 30 с.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с

чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональные базы данных: <https://www.sql.ru>

6. Профессиональные базы данных. Электронная библиотека математических функций <https://dlmf.nist.gov/>

7. Профессиональные базы данных. OpenNet <http://www.opennet.ru/>

8. Профессиональные базы данных. SQL <https://www.sql.ru/>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://www.citforum.ru/> - портал Центра Информационных Технологий

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия (Лабораторные работы)	ОПК-2, ОПК-9
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия (Лабораторные работы)	ОПК-2, ОПК-9
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия (Лабораторные работы)	ОПК-2, ОПК-9
4.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия (Лабораторные работы)	ОПК-2, ОПК-9

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подлинного документа
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом №101, 2/32)</p>	<p>1. Жалюзи горизонтальные натриокна (инв. № 2101065486)  2. Интерактивная доска (инв. №2101040205)  3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA1150, вентилятор Deepcool THETA21, материнская плата ASUS H81M-K-1150iH, память DDR3 4Gb, жесткий диск 500Gb, корпус MAX case H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. №21013400740)  4. Проектор Viewsonic PJ6243 DLP 3200 lumen XGA 3000:1 HDMI 3D  5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p>
<p>Кабинет информатики (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101-1/211)</p>	<p>1. Доска медиум (инв. №2101041642);  2. Плоттер (инв. №1101044028);  3. Принтер LV-1100 (инв. №2101042316);  4. Сканер (инв. №2101060636);  5. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. №2101045131);  6. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. №2101045130);  7. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. №2101045129);  8. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. №2101045128);  9. Компьютер Intel Core 2 Quad Q9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. №2101045127);  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.  Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).  3. AutoCAD Design Suite Ultimate 2016 (3dsMax 2016, Alias Design 2016, AutoCAD 2016, AutoCAD Raster Design 2016, ReCap 2016, Showcase 2016) (договор от 17.04.2015 № 110000940282);  4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).  5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,</p>	<p>1. Компьютер С-600 (инв. №1101044333, 1101044334, 1101044335, 1101044336, 1101044337, 1101044338, 1101044339, 1101044340)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p>



<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текстового контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101-1/114)</p>	<p>2. Компьютер С-700 (инв. № 1101045328)  3. Концентратор сетевой (инв. № 2101061671)  4. Компьютер P-233 (инв. № 2101041453, 2101041454, 2101041455, 2101041456, 2101041457, 2101041458, 2101041459, 2101041460, 2101041461)  5. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2Mb), монитор 20" Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400425, 21013400446, 21013400453, 21013400454, 21013400481, 21013400480, 21013400455, 21013400482, 21013400505)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>3. ProjectExpert7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).  4. AuditExpert4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).  5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)  6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 № 0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014).  7. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.  8. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 25.02.2019 № 194-01/2019СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 01.07.2019 № 194-02/2019.  9. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698)  10. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101-4/10)</p>	<p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).  2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).  3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.  4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный</p>

		периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 25.02.2019 №194-
--	--	------------------------------------------------------------------------

		<p>01/2019СД;Электронныйпериодическийсправочник«СистемаГАРАНТ»,договорот01.07.2019№194-02/2019.</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»(лицензионныйдоговор от 21.03.2018 №193;лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1;лицензионныйдоговорот19.03.2019 № 1043).</p> <p>6. Информационно-образовательнаяпрограмма«Росметод»(договорот17.07.2018№2135;договорот02.07.2019 № 405).</p> <p>7. ЛицензионноеПОИТС1С:Предприятие8.3z,ИТС1С:УниверситетПроф(контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015,срокдействия19.04.2017).</p> <p>8. ЛицензионноеПОИТС1С:Предприятие8.3z,ИТС1С:УниверситетПроф(контрактот16.05.2017 №0364100000817000007,срокдействия07.11.2018).</p> <p>9. ЛицензионноеПОИТС1С:Предприятие8.3z,ИТС1С:УниверситетПроф(контрактот05.06.2018 №0364100000818000016,срокдействия07.11.2019).</p> <p>10. ЛицензионноеПОИТС1С:Предприятие8.3z,ИТС1С:УниверситетПроф(контрактот22.04.2019 №0364100000819000015,срокдействия31.12.2019).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017г.,№929.

Авторы:

Доцент кафедры математики, физики и информационных технологий, к.э.н.



БронзуноваН.П.

Рецензент



ЩербаковС.Ю.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 года.

Рабочая программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. протокол № 8 от «08» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 10 от «09» марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 05 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 10 от «10» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий. Протокол № 9 от «01» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 года.

