


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ


Иванова Е.В.

« 17 »  2025 г.

Программа

вступительного испытания для поступающих в
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
по дополнительному вступительному испытанию
профессиональной направленности

**Программа дополнительного вступительного испытания
профессиональной направленности по направлениям подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Психология личности. Личность как субъект социальных отношений и сознательной деятельности. Направленность личности как устойчивая доминирующая система мотивов: интересов, убеждений, идеалов, мировоззренческих позиций и т.д., в которых проявляют себя потребности человека.

Развитие личности в условиях социализации индивида и его воспитания. Формирование самосознания личности. Влияние социально-психологических факторов на социализацию личности. Развитие познавательной, эмоциональной, волевой, духовной сфер личности. Самооценка и Я-концепция личности. Личность в группе.

Периодизация психического развития человека. Развитие как процесс и деятельность. Основные факторы развития личности: общение, познание, труд.

Понятие о деятельности. Структура деятельности. Обусловленность деятельности. Признаки деятельности. Закономерности и механизмы организации деятельности. Цели и мотивы деятельности. Действие как центральный компонент деятельности. Основные характеристики действия. Основные принципы психологической теории деятельности. Условия деятельности. Понятие об операциях. Автоматические действия и навыки. Деятельность и психические процессы. Деятельность и личность.

Виды деятельности: игра, учеба, труд, общение.

Россия в XX начале – XXI в. Эпоха революций в России. Гражданская война и формирование большевистского режима. «Военный коммунизм» и НЭП – первые шаги к плановой экономике. Советское государство в 1928-1939 гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в послевоенный период. Советское общество в период «застоя». Внешняя политика СССР второй половины XXв.

«Перестройка». Новый этап политических реформ. Распад СССР и образование СНГ. Итоги и уроки перестройки. Создание новой российской государственности. Октябрьские события 1993 г. Этапы и результаты приватизации. Особенности реформирования экономики. Развитие частного предпринимательства. Внешняя политика России в конце XX начале – XXI в.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Культура в России и СССР в XX начале – XXI в. Развитие науки и образования.

Основы экологии. Эволюция биосферы и человек. Экология как наука, цель, задачи. Среда обитания организмов и ее факторы. Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологических взаимодействий.

Конкурентные взаимодействия. Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяций. Экологические сообщества. Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Экологическая сукцессия. Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования.

Биосфера, её возникновение и основные этапы эволюции. Функции живого вещества. Биогеохимический круговорот веществ и энергетические процессы в биосфере. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Место и роль человека в биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Понятие о ноосфере. Ноосферное мышление. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Органический мир как результат эволюции. Краткая история развития органического мира. Основные ароморфозы в эволюции органического мира. Основные направления эволюции различных групп растений и животных. Филогенетические связи в живой природе. Современные классификации живых организмов.

Литература:

1. Алексашкина Л. Н. История. Россия и мир в XX — начале XXI века. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. 2010
2. Барсукова, О.В. Психология личности: определения, схемы, таблицы / О.В. Барсукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 109 с.
3. Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология (профильный уровень). 10-11 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2017.
4. История России XX -начала XXI века / Д.О. Чураков. — М., 2020
5. История России: С древнейших времен до конца XX века: учеб. пособие для вузов/ред. кол.: Сахаров, А. Н. (отв. ред.) и др. Кн. 1:С древнейших времен до конца XVII века. М., 2001.
6. Калинова Г.С., Мазяркина Т.В., Воронина Г.А. // ЕГЭ 2016. Биология. Типовые тестовые задания. // М.: Экзамен, 2016
7. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс. М.: Дрофа, 2019.
8. Курс отечественной истории, IX - XX веков : учеб. пособие: Основные этапы и особенности развития рос. о-ва в мировом ист. процессе / под ред. Л. И. Ольштынского. М., 2002
9. Левандовский А.А. История России, XX - начало XXI века. 11 класс : учеб. Для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко ; под ред. С. П. Карпова. - М., 2013
10. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. – М.: Просвещение, 2014-2015-2016-2017.
11. Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю. – М.:

Просвещение, 2014-2015-2016-2017.

12. Столяренко, Л.Д. Психология личности: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 396 с.

13. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. Биология. В 3 т. М.: Мир, 2012.

14. Шадриков, В.Д. Психология деятельности человека / В.Д. Шадриков. – М.: Институт психологии РАН, 2013. – 464 с.