

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,
и.о. ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Жидков С.А.

« 31 »

2023 г.

Программа

вступительного испытания по философии для поступающих
в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на обучение по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре на все научные специальности

Мичуринск-2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Философия и мировоззрение. Происхождение и сущность философии. Основные периоды в развитии философии**

Мировоззрение как совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека. Источники мировоззрения. Мироощущение, мирозерцание, мировосприятие, миропредставление. Историческая обусловленность развития мировоззрения. Виды мировоззрения: *миф, религия, философия, наука*. Типы мировоззрения: *обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное*. Проблемы мировоззрения современного человека. Роль философии в современном мировоззрении.

Происхождение и сущность философии. Историко-культурные предпосылки образования философии как науки в VI - V вв. до н.э. Генезис смысла и предназначения философии и философского знания (Пифагор, Гераклит, Платон, Аристотель, Эпикур и др.). Многообразие понимания начал философии (Аристотель – *удивление*; Цицерон – *подготовка себя к смерти*; Н. Кузанский – *природное влечение к духовной пище*; Х.Ортега-и-Гассет – *жажда ясности*; Ж.Лакруа – *беспокойство (интегральное состояние души)* и т.д.). Современная философия как учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира. Основные направления современной философии: *онтология, гносеология, логика, социальная философия, антропология, праксеология, аксиология, этика, эстетика, философия науки*.

Взаимовлияние философии и науки. Понятие науки как сферы человеческой деятельности, функцией которой является выработка и систематизация объективных знаний о действительности. Философия - мать всех наук. Теория «отпочкования» от философии всех ныне существующих наук. Различие предмета философии и всех конкретных наук. Наука как форма мировоззрения. Наука и философия – в единстве и различии. Философия и религия; - мифология; - искусство, - паранаука и т.д.

Основные периоды в развитии философии: Эпоха Древнего мира, Эпоха Средневековья, Эпоха Возрождения, Эпоха Нового времени, Эпоха Просвещения, немецкая классическая философия, современная философия. Четыре основные стадии эволюции философии как мировоззрения: *космоцентризм; теоцентризм; антропоцентризм; наукоцентризм*. Философия и наука в современном мире: *сциентизм и антисциентизм*.

Проблемы мировоззрения современного человека. Роль философии становлении современного мировоззрения.

2. **Философская культура Древней Индии**

Зарождение философии в Древней Индии связано с возникновением в I тыс. до н.э. ряда текстов отнесенных к «священным», т.е. полученным людьми от богов. Веды – это основные сборники философских знаний того времени. Под философией Древней Индии понимают философские учения периода древности и средневековья (I тыс. до н.э. – XVIII в.), разделенных на три периода:

I Ведический - первая половина I тыс. до н.э. (время разложения первобытно-общинного строя, возникновение раннеклассовых рабовладельческих

обществ). В этот период формируется так называемый «ведический комплекс»: *Ригведа, Самведа, Яджурведа, Атхарваведа, «Лесные книги», Упанишады, Веданги.*

II Эпический период – вторая половина I тыс. до н.э. (время закрепления и развития системы общественного строительства, основанного на форме варно-кастового деления общества). Основные произведения: эпическая поэма «*Махабхарата*» (шестая книга «*Бхагавадгита*»); «*Рамаяна*»; «*Свод законов Ману*».

III Классический – (с I в. до XVII-XVIII вв.) – возникновение и развитие феодализма на основе сословно-кастовой структуры. Здесь различают два главных направления философских учений и школ: 1) ортодоксальное: *Веданта, Миманса, Санкхья, Йога, Ньяя, Вайшешика*; 2) неортодоксальное: *Чарвака-Локаята, Джайнизм, Буддизм.*

Базовые понятия Древнеиндийской философии.

3. Философская культура Древнего Китая

Свое начало китайская философия ведет с первых философов даосизма, конфуцианства и авторов учения «Книги Перемен». Вопрос о ее периодизации до конца не решен. Среди философов популярна европейская линейная матрица, которая выделяет следующие периоды: 1) Древний – XI – III вв. до н.э., 2) Средневековый (III в. до н.э. – XIX в.); 3) Новый (середина XIX в. - 4 мая 1919г.); 4) Новейший (1919 – наст.вр.).

Школы и течения китайской философии объединяет общее происхождение, их единый корень – *культура Дао*. Даосизм представлен творчеством *Лаоцзы, Ян Чжу, Лецзы, Чжуанцзы*. Даосизм базируется на горизонтальной (*иньской*) составляющей архетипа У Син. В центре *Дао* на место *Цзы* даосизм выдвигает своего ставленника - совершенномудрого человека. В его задачу входит умозрительное считывание в *архетипе Дао* естественных принципов жизни и ретрансляция их в Поднебесную. Основным принцип его бытия – «*недеяние*».

Конфуцианство представлено творчеством *Конфуция* и его последователей *Мэнцзы, и Сюнцзы*. Оно базируется на вертикальной (*янской*) составляющей архетипа У Син. Мироззрение конфуцианства обращено в будущее, идеалом которого является сильное государство и богатое общество. Образцом человека видится *благородный человек*. В его задачу входит *генерация Дао*, управление государством и воспитание поданных. *Космос* самореализуется во всех процессах действительности. Духовно-поведенческие нормы архетипа У Син действуют на человека с силой естественной необходимости.

4. Натурфилософия раннегреческой философии [*Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Демокрит*]

Проблема *космоцентризма* в философии античности. Древние ионийские мыслители: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Возникновение и эволюция понятия *начала сущего* у представителей т.н. Милетской школы: *вода* (Фалес), *беспредельное* (Анаксимандр), *воздух* (Анаксимен).

Особенности философского языка Гераклита. Учение о космосе как самобытном *огне*. Гераклит о борьбе противоположных сил и их гармонии.

Личность и учение Пифагора. Пифагорейский союз как философско-политическое объединение. Космогония пифагорейцев.

Учение Демокрита об *атомах и пустоте* как началах сущих вещей. Космогония Демокрита. Постулат о вечном движении атомов; учение о причинности. Представление о человеке у Демокрита как о *микрокосме*.

5. Философские взгляды софистов и Сократа

История софистики в связи с общей историей Греции V в. до н.э. Поворот от натурфилософии к *антропологии*. Софисты (*Протагор, Горгий*) как политические деятели и частные наставники в добродетели и *красноречии*. Протагор как родоначальник софистики. Тезис о человеке как *«мере всех вещей»* и отказ безусловного признания бытия богов. Искусство ведения *спора*. *Софизмы* как технические приемы ораторского искусства.

История жизни и смерти Сократа. Софисты и Сократ: сходство и различие философских учений и педагогических методов. Особенности диалога и диалектики Сократа. Утверждение о *«незнании»* и его значение для *«майевтического»* метода. Разработка общих определений в ходе бесед. *«Демоний»* Сократа; философия как форма служения богу. Представление Сократа о душе как сути человека, его интерпретация дельфийского изречения *«Познай самого себя»*.

6. Философия Платона

Основные моменты жизни и творчества Платона. Учение о бытии, познании и идеях (*«Государство», Тезет», «Парменид», «Софист», «Тимей», «Филеб»*). Двойное представление мироздания: *бытие и становление*, их характеристика и соотношение. Учение Платона об идеях: соотношение *идей и вещей*; структура идеального бытия. Познание чувственное и интеллектуальное, проблема соотношения мнения и знания. Миф о пещере и его истолкование. Существо диалектического метода, согласно Платону. Трактровка познания как *припоминания («анамнесис»)* и его значение для платоновской гносеологии. Этико-политическое учение Платона. Теория правильного государственного устройства: учение о трех сословиях.

7. Философия Аристотеля

На идеи Аристотеля заметно повлияли идеи Платона, однако впоследствии он занимает критическую позицию по отношению к философии академиков. В его творчестве можно выделить три главных направления: 1) умозрительная философия (*натурфилософия, метафизика, математика*); практическая философия (*этика, экономика, политика*); изобразительная философия (*поэтика, риторика, искусства*). Основными направлениями исследования Аристотеля полагаются:

I Материя и форма (*«эйдос»*). Весь мир есть некая упорядоченность форм. Основным двигателем мира является *«форма форм»*, вершина мироздания – бог.

II Категории философии: *сущность, состояние, отношение*. Принцип *развития*. Мировое движение есть *цельный процесс*: все его моменты взаимно

обусловлены, что предполагает и единого двигателя - *бога*, как абсолютное начало всех начал.

III «Душа» как энтелехия тела. Анализ различных «частей» души: *памяти, эмоций*, перехода от *ощущения* к общему *восприятию*, а от него - к обобщенному *представлению*.

IV *Теория познания и логика*.

V *Этика Аристотеля и учение о добродетелях*.

VI Социально-философские взгляды Аристотеля: *власть, государство, совершенство, закономерности развития природы и общества*. Анализ различных форм государственного управления: *монархии, аристократии, политики*.

8. Эллинистическая философия. Скептицизм. Стоицизм. Эпикуреизм

Мыслители этого периода отказались от создания всеобъемлющих философских концепций и переключили внимание на проблемы ценностей и смысла человеческой жизни. Данная проблематика разрабатывалась в следующих школах и направлениях: 1) *скептицизм* (Пиррон, Секст Эмпирик) 2) *стоицизм* (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий); 3) *эпикуреизм* (Эпикур, Лукреций Кар, Гораций); 4) *кинизм* (Диоген).

Сомнение как универсальный философский принцип скептицизма. Решение проблемы счастья Пирроном. Скептический метод Секста Эмпирика: допущение достоверности противоречивых суждений. Влияние идей скептицизма на Э.Роттердамского, Монтеня, Юма.

Сущность философских воззрений стоицизма. Классификация наук (*логика, физика, этика*). Влияние логики Аристотеля на *гносеологию* стоиков. Космогония стоицизма. Этика стоицизма как учение о человеческом *счастье*.

Классификация наук у Эпикура (*физика, гносеология, этика*). Доказательство *индетерминизма*. Этическое учение Эпикура о *наслаждении* как высшем благе. Влияние философии эпикуреизма на Лоренцио Валла, Монтеня, Гассенди, Дидро, Ламетри, Гольбаха.

9. Сущность, основные характеристики и периодизация средневековой философии. Патристика. Аврелий Августин

Культурно-исторические корни возникновения средневековой философской мысли. Философия на службе богословия. Периодизация средневековой философии: 1) *апологетика и патристика* (III-V вв.); 2) *схоластика* (V-XV вв.). Характерные черты средневековой философии: *теоцентризм, монотеизм*, связь со *Священным писанием, догматизм, креационизм*, доминанта принципа *откровения* в гносеологии, *провиденциализм*.

Апологетика - раннее христианское философское учение, обосновывающее возможность существования философии на основе христианского вероучения. Сущность патристики. Разработка целостных религиозно-спекулятивных систем в *западной* (Августин Блаженный) и *восточной* (Григорий Богослов, Иоанн Златоуст, Максим Исповедник) патристике.

Сущность *теодицеи* А.Августина. Гносеология Августина: «верую, чтобы понимать». Учение о «*граде земном*» и «*граде Божьем*» в философии Августина. Влияние идей Платона на становление взглядов Августина Блаженного.

10. Средневековая философия. Схоластика. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты о проблеме универсалий

Основная задача схоластики - обоснование, защита и систематизация религиозных догматов логическим путем. Противопоставление мистическому иррационализму принципа логического познания Бога. Богословие в системе средневекового образования.

Фома Аквинский - систематизатор теологического вероучения, основатель официальной католической идеологии. Тезис Аквината о разграничении религии и науки. Решение им проблемы *веры и разума*. Пять положений доказательства бытия Бога (*теодицея*). Влияние идей Аристотеля на формирование философской позиции Аквинского.

Проблема универсалий в средневековой философии. *Реалисты* (Ф.Аквинский) о реальном существовании универсалий, *до единичных предметов*. *Номиналисты* (У.Оккам, М.Лютер) о реальности только единичных предметов и универсалиях как общих *понятиях* единичных вещей.

11. Специфические черты философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, витализм, гуманизм. Натурфилософия эпохи Ренессанса [Н. Кузанский, Дж. Бруно]

Социокультурная ситуация в Европе XIII-XV вв., рождение новых форм культуры и философии. Возрождение как своеобразный синтез культур античности и средневековья. Источники философского антропоцентризма (культура, искусство, философия). Утверждение принципа *согласия всех учений* (философии и теологии, всех наук¹), и в тоже время, перенесение акцента с теологии, онтологии, логики на *антропологию*. Обоснование гуманистического индивидуализма в творчестве Ф. Петрарки. Этические установки Л. Вала – *наслаждение* как полезность и источник добродетели. Принцип *тождества* Бога и природы. Превращение гуманистической идеи *универсального человека* в идею *универсального политического деятеля* в сочинениях Н.Макиавелли. Влияние творчества мыслителей эпохи Возрождения на мировую философию.

Пантеистический характер натурфилософии эпохи Возрождения. Сближение Бога и природы в трудах Н.Кузанского. Его учение о тождестве «абсолютного максимума» и «абсолютного минимума».

Натурфилософия Дж.Бруно: 1) «Бог в природе»; 2) гелиоцентризм; 3) учение о бесконечном множестве миров Вселенной; 4) признание способности человека (как неотъемлемой части природы) силой разума возвышаться над миром.

12. Основные проблемы западноевропейской философии XVIIв. (онтология и гносеология) [Ф.Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Б.Спиноза]

Культурно-исторические и научные предпосылки развития философии в эпоху Рационализма. *Наукоцентризм* западноевропейской философии XVII в. Выдвижение гипотез о субстанциональном начале бытия: Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Р.Декарт, Б.Спиноза. *Космогония* Р.Декарта. Решение проблемы *движения* Р.Декартом, Б. Спинозой. Проблема *случайности и необходимости* в философии

¹Пико Делла Мирандола

Б.Спинозы. Проблема определения философского *научного метода* (методологии) познания. *Эмпиризм* (Ф. Бэкон, Т.Гоббс). *Рационализм* (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).

13. Социально-философские концепции философии Нового времени **[Т.Гоббс, Дж. Локк]**

Социальная философия Т.Гоббса: 1) учение об эгоистической и антиобщественной человеческой природе; 2) учение о естественном состоянии человеческого рода: равенство, равные права на одинаковые блага, взаимное недоверие, война всех против всех; 3) естественные и гражданские законы; 4) теория общественного договора; 5) учение о государстве.

Социальные и политические взгляды Дж. Локка: 1) концепция частной собственности как неотъемлемого свойства и права индивида; 2) права и свободы граждан; 3) учение о разделении властей, о видах правления; 4) концепция веротерпимости; 5) социально-философское обоснование либерализма.

14. Просветительский характер философии XVIII в. [Ф. Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро, П. Гольбах, К.Гельвеций]

Историко-культурные предпосылки развития философии в эпоху Просвещения. Сущность понятия «просвещение» для мыслителей XVIII в. Неоднородность философских предпочтений западноевропейских мыслителей: материализм, идеализм, религиозная философия, атеизм, деизм - в поиске ответов на насущные проблемы человечества в XVIII веке. Влияние развития естественных наук на формирование взглядов философии материализма и атеизма. Вклад идей П.Гассенди в теоретические основания философии французского материализма. Деистический материализм (Вольтер, Монтескье, Руссо) и его критика (Дидро, Гольбах, Гельвеций). Ф. Вольтер и Ж.Ж Руссо - проводники идей просвещения. Попытки западноевропейских мыслителей решить проблему социального реформирования (*энциклопедизм, идея просвещенной монархии, защита личности от посягательств церкви, теория общественного договора*) и результативность этих попыток.

15. Онтологические и гносеологические проблемы философии эпохи Просвещения [Д.Дидро, П.Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Э. Кондильяк]

Специфика развития французского материализма. Сущность механистического материализма Ж. Ламетри («Человек – машина»). «Система природы» П.Гольбаха как «кодекс материализма и атеизма». «Философские принципы материи и движения» Д. Дидро. Тезис познаваемости мира (Дидро, Гольбах, Ламетри, Гельвеций). Основные методы познания действительности: *наблюдение, эксперимент, рассуждение, понимание, разум*. Обоснование принципов *сенсуализма и эмпиризма* в гносеологии Э.Кондильяка.

16. Общая характеристика немецкой классической философии. **Философия Канта**

Немецкая классическая философия как значительный этап в развитии философской мысли и культуры человечества. Исторические, культурные и научные предпосылки появления немецкой классической философии. Краткая характеристика философских учений Иммануила Канта, Иоганна Фихте, Фридриха Шеллинга, Георга Гегеля, Людвиг Фейербаха. Немецкая классическая философия - единое духовное образование, с присущими ему характерными чертами: 1) понимание философии в качестве «критической совести культуры», некоего «*конфронтующего сознания*», способного к адекватной оценке всей мировой истории и культуры; 2) исследуются не только человеческая история, но и *человеческая сущность*; 3) все представители немецкой классической философии относились к философии как к специальной *системе* философских дисциплин, категорий, идей; 4) классическая немецкая философия разрабатывает целостную систему *диалектики*; 5) ее идеи и теории носят *гуманный* характер. Влияние идей немецкой классической философии на мировую философию XIX - XX вв.

Основные этапы жизни и творчества И.Канта. Базовые идеи его философской системы: 1) *космогоническая гипотеза*; 2) учение о «*вещах в себе*» и *явлениях*; 3) учение об *опытном и доопытном* знании; 4) понятие «*чистого разума*»; 5) учение о *трансцендентном*; 6) исследование познавательных способностей человека и *антиномий*; 7) этическое учение Канта и разработка *системы нравственных законов*.

17. Философия И.Фихте и Ф.Шеллинга (краткая характеристика учений)

И.Г. Фихте (1762-1814) в работах («Основы общего наукоучения», «Наукоучение», и т.д.) пытается реформировать кантовскую трансцендентальную философию в единую философскую систему. Фихте интересуется процессом познания и, прежде всего, его центр – субъект (Я). Социально-исторический и этический характер философских идей Фихте. Основные понятия его наукоучения: «Я», «не-Я», *деятельность, диалектический способ мышления, «духовная субстанция»*. Сущность перехода философской позиции Фихте от *субъективного* к *объективному* идеализму.

Базовые положения творчества Шеллинга: *натурфилософия, трансцендентальный идеализм, философия свободы и откровения*. Главная цель философии Шеллинга — понять и объяснить «*абсолютное*», то есть первоначало бытия и мышления. Сущность трех этапов творчества Шеллинга: *натурфилософии; практической философии; иррационализма*.

18. Философия Г.Гегеля и Л. Фейербаха (краткая характеристика учений)

Суть системы гегелевской философии. Логика Гегеля: учение о бытии, сущности и понятии. Теоретические основания идеалистической диалектики Гегеля. Проблема *космогенеза* в системе философских наук, способных, по мнению Гегеля, объяснить природу бытия. Противоречие между *методом* и *системой* в его учении. Социально-философские концепции философии Гегеля.

Теоретические основания для критики Фейербахом гегелевской идеалистической философии. Суть антропологического материализма Фейербаха. Учение о материи и природе. Гносеология. Социально-философские воззрения Фейербаха. Влияние идей Фейербаха на К. Маркса, Ф. Энгельса, В. Белинского, А. Герцена, Н. Чернышевского, В. Соловьева.

19. Основные положения философии марксизма. Сущность диалектического материализма. Социально-философская концепция марксизма

Социально-исторические и научные предпосылки философии марксизма. «Новый материализм» К. Маркса и Ф. Энгельса как *диалектический и исторический материализм*. Диалектика развития природы и общества. Марксистская концепция *практики*. Учение о *базисе и надстройке, общественно-экономических формациях*. Влияние идей марксизма на мировую философию.

20. Позитивизм [О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах]

Огюст Конт («Курс позитивной философии» и т.д.) о трех стадиях развития человеческого интеллекта: *теологической, метафизической, позитивной*. Замена вопроса «почему?» вопросом «как?».

Здравый смысл и решение проблемы знания Г. Спенсером. Эволюционная модель развития мира. Спенсер о возможности *сосуществования* науки и религии.

Кризис классического естествознания в конце XIX в. и концепция Э. Маха – представителя второй волны позитивизма («махизма», «эмпириокритицизма»). Сущность онтологии махизма. Детерминизм и индетерминизм в махизме.

21. Зарождение философской мысли на Руси X – XVII вв.

Культурно-исторические предпосылки зарождения философствования на Руси. Философские идеи X-XII вв. и процесс становления *христианства*. Сущность проблем древнерусской философии XI-XVII вв.: 1) глубокая взаимосвязь философии, культуры и политики в древнерусском обществе; 2) размышление о судьбе России в сочинениях *Иллариона* (XI в.), *Владимира Мономаха* (XI-XII вв.), *Филофея* (XVI в.). Идеи церковно-политического устройства у *патриарха Никона, протопопа Аввакума, Юрия Крижанича*. Развитие философских идей на Руси XVII в. и проблема *секуляризации* философского знания.

22. Развитие философских идей в России XVIII в.

Влияние петровских реформ на процесс дальнейшей секуляризации отечественной философии. Влияние западноевропейской философской мысли на отечественных мыслителей (*Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, А.Н. Радищев*). Материалистическая традиция в отечественной философии XVIII в. (*М.В. Ломоносов*). Особенности религиозной философии *Г. Сковороды*. Философия в российской системе образования.

23. Отечественная философия периода «до создания систем» (до 70х гг. XIX в). Западники. Славянофилы и почвенники. Народничество

Историко-культурные и философские предпосылки развития философского творчества на Руси в первой половине XIX века. Влияние на развитие философских идей «Общества любомудров» (1823г.). Западничество (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский и др.) и его основные идеи. Славянофилы (А.С. Хомяков, И.В.Киреевский и др.) о принципе «соборности». Становление человека и общества в философии славянофильства. Религиозный характер мировоззрения почвенников (А.А.Григорьев, Н.Н.Страхов, Ф.М.Достоевский). Экзистенциальный характер воззрений Ф.М.Достоевского. Народничество (Н.К.Михайловский, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, М.А.Бакунин) о лозунге «земля и воля» и о необходимости революционного преобразования русского общества.

24. Философия русского космизма [Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев]

Отечественная идеалистическая философия второй половины XIX в – начала XX в. как теоретическое основание «золотого» и «серебряного» века русской философии. Подвижнический характер «философии общего дела» Н.Ф.Федорова. Человек как *проводник* идей Бога в реальности. Основные идеи философии всеединства В.С.Соловьева: 1) *всеобщий детерминизм и стремление всего к Единству*; 2) *сущее и бытие*; 3) *онтология (теодицея) и космология (этапы всеединения, «христогенез»)*; 4) *религиозное основание всех сфер бытия человека и мира («Оправдание добра»)*. Влияние философии всеединства на все последующее развитие отечественной философии (учений Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова, П.А.Флоренского, С.Л.Франка, бр. Трубецких, Н.О.Лосского, А.Ф.Лосева и т.д.). Апология *свободы и независимой творческой личности* в экзистенциальной философии Н.А.Бердяева. Размышления и пророчества о судьбе России.

25. Философия русского космизма [К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский]

Идеи К.Э. Циолковского о возможностях освоения Космоса. Основания космической философии. Пути совершенствование природы человека. Человек не только земное, но и *космическое* существо. Теоретическое обоснование ракетостроения. *Технические и нравственные* проблемы освоения человеком космического пространства.

В.И.Вернадский о роли *биосферы* и *ноосферы* (параллельно с Э.Леруа и Т.де Шарденом) в жизни человечества. Новые перспективы развития человека и общества.

А.Л. Чижевский об идее космической жизни. Влияние Солнца на витальные и социальные процессы человечества. *Человек как существо космическое*.

26. Философия жизни [А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон]

Причины перехода западноевропейской мысли в конце XIX – начале XX вв. от классической к *неклассической философии*. Жизнь как субстанция, а не синтез материи и сознания. Теоретическое обоснование иррационализма философии жизни. «Воля к жизни», «воля к власти» (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше), «жизненный порыв» (А.Бергсон). «*Чистая длительность*» как основной онтологический принцип (постоянное творчество новых форм, свобода, непредсказуемость будущих состояний), *неинтеллектуальная интуиция* как основной гносеологический принцип в философии А. Бергсона. Теория «*открытого*» и «*закрытого*» общества (А. Бергсон). Жизнь как средоточие *биологического, морального и религиозного* в человеке.

27. Феноменология [Ф. Brentano, Э. Гуссерль]

Феноменология как одно из наиболее оригинальных и значительных направлений в философии XX в. Влияние на формирование идей феноменологии творчества Декарта, Лейбница, Беркли, Канта, марбургской школы неокантианства. Теоретические основания феноменологии (Ф. Brentano, Э. Гуссерль). Основные принципы феноменологии: 1) каждый человек обладает сознанием; 2) познаваемая действительность есть совокупность феноменов (явлений, «вещей-для-нас») сознания. *Интенциональность* в процессе познания. Философская феноменология оказала влияние на творчество М.Хайдеггера, Г.Шпета, М.Шелера, Н.Гартмана, П.Рикера, экзистенциализм и герменевтику.

28. Экзистенциализм [М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю]

Историческая обусловленность возникновения экзистенциализма (Ф.М.Достоевский, Н.А.Бердяев, М.Хайдеггер, К.Ясперс). *Отчуждение* индивида от общества – главная проблема экзистенциализма. Проблема *субъективности*, чувственное переживания собственного бытия: апатия, одиночество, тошнота, скука, равнодушие, страх, восприятие враждебной среды, «бытие–в-мире», и т.д. Обретение смысла личностного бытия через поиски собственного «Я». Понятие «*пограничной ситуации*». Проблема свободы и ответственности личности. Социальные последствия распространения экзистенциализма в Западной Европе в первой половине XX века.

29. Герменевтика [В. Дильтей, Х. Г. Гадамер]

Герменевтика как наука *толкования, понимания*. Предтеча герменевтики *экзегетика* – искусство толкования священных посланий и текстов (Веды в Древней Индии, Авеста в Древнем Иране, Дельфийский оракул, поэмы Гомера в Древней Греции, Священное Писание в эпоху Средневековья и т.д.). Формирование герменевтики в XIX в. как самостоятельной философской дисциплины (Ф.Шлейрмахер, В.Дильтей): проблема «герменевтического круга», понимание текста как «проявление творческого духа индивида и эпохи». Постигание субъективной составляющей текста путем «*вживания*». Гадамер о *герменевтическом анализе* для обнаружения истины. Истолкование любых текстов как путь к пониманию сущности человека. *Язык* как особая реальность. Проблема *пред-понимания* и широкого толкования понятия «*текст*».

30. Постмодернизм [Ж. Деррида, Ж.Ф. Лиотар]

История возникновения и сущность термина «постмодернизм». Постмодернизм как попытка философского осмысления культуры второй половины XX в. Его задача: избавление культуры от идей и идеалов философии Нового времени, диктата разума и традиций. Теоретические корни постмодернизма находятся в идеях экзистенциализма, герменевтики, семиотики, лингвистической философии. Провозглашение принципа свободы не «для...», а «от чего бы то ни было». Свобода и игра. Философия «поверхности». Философия деконструкции. «Яппи» как идеальный социальный тип в философской культуре постмодерна.

31. Структура философского знания. Функции философии

Структура философского знания. Онтология. Гносеология. Логика. Антропология. Социальная философия. Праксиология. Аксиология. Этика. Эстетика. Философия науки.

Сущность и особенности функций философии: мировоззренческой, методологической, мыслительно-теоретической, гносеологической, критической, аксиологической, социальной, воспитательно-гуманитарной, прогностической.

32. Философия как методология

Философский метод познания как система наиболее общих приемов теоретического и практического освоения действительности, а также способ построения и обоснования системы самого философского знания. *Материалистические* или *идеалистические* предпосылки для обоснования методологии познания.

Суть *идеалистического* и *материалистического* философских методов. *Метафизика* и *диалектика* как методы познания. Особенности методологических принципов: *догматизма, релятивизма, эклектики, эмпиризма, рационализма, иррационализма*. Всеобщность законов и категорий как для природы, так для общества и человека в целом Специфической чертой философской теории.

33. Основные направления, проблемы и вопросы философии.

Исторические формы материализма и идеализма. Монизм, дуализм, плюрализм. Пантеизм, гилозоизм, деизм

Материализм и идеализм как основные направления решения вопроса отношения бытия и мышления. Исторические формы материализма:

- *Первичная форма материализма* - материализм Древней Греции (Фалес, Демокрит, Гераклит).
- *Метафизический* (механистический) материализм Нового времени в Европе (Галилей, Бэкон, Ламетри)
- *Диалектический материализм* (К.Маркс, Ф. Энгельс, В.Ленин).
- *Последовательный* материализм (марксизм) и *непоследовательный* материализм (Л.Фейербах).
- *Научный* (марксизм) и *вульгарный* материализм. (Фохт, Молешотт, Бюхнер).

Исторические формы идеализма:

- Объективный идеализм (Платон, Ф.Аквинский, Гегель);
- Субъективный идеализм (Дж. Беркли);
- Солипсизм как крайняя форма субъективного идеализма (Фихте);
- Рационализм (Спиноза, Лейбниц, Декарт, Гегель);
- Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Бергсон, М. Хайдеггер).

Особенность *монизма, дуализма и плюрализма* в решении проблемы первоначала бытия. *Пантеизм, гилозоизм, деизм* – как направления философии, которые, *оставаясь в рамках* монизма, занимают промежуточное положение между идеализмом и материализмом.

34. Философское учение о бытии (онтология)

Понятие онтологии. «Бытие» – фундаментальное понятие, считающееся основанием философии. Онтология – одно из главных направлений философии.

В истории философской мысли бытие «трактруется исходя из основных положений своего учения. Разночтения содержания категории «бытие»: 1) мир идей (Платон); 2) связующее звено между сущностями и вещами чувственного мира (Аристотель); 3) понятие, способное все бытийные творения привести к бытию как таковому, т.е. Богу(Ф. Аквинский); 4) связь с существованием вещей самих по себе (И. Кант); 5) разветвлялось в начальную категориальную сферу диалектической логики (Гегель); 6) соотношение с «бытием-сознанием» (Хайдеггер) и д.р.

Основные формы бытия: 1) бытие вещей, тел, процессов, которые, в свою очередь, делятся на бытие вещей, процессов, состояний природы, бытие природы как целого и бытие вещей, произведенных человеком; 2) бытие человека, которое условно подразделяется на бытие человека в мире вещей и специфическое человеческое (социальное и индивидуальное) бытие; 3) бытие духовного (идеального), которое делится на индивидуализированное духовное и объективированное (внеиндивидуальное) духовное; 4) бытие социального, которое делится на индивидуальное бытие (бытие отдельного человека в обществе и в процессе истории) и бытие общества. Разнообразие форм бытия (*материя, сознание, природа, общество, человек*). Онтологические проблемы в контексте базовых философских категорий: «материя», «движение», «развитие», «пространство», «время».

35. Материя, пространство и время как философские категории

Разработка проблем понимания материи в истории философской мысли (материализм). Основные формы бытия: *пространство, время, движение, системность*. Развитие вопроса о познавательном статусе категорий пространства и времени.

Разработка проблем пространства и времени *Г.Галилеем, И. Ньютоном, Ф.Энгельсом, В.Лениным, А. Эйнштейном, современным естествознанием*. *Субстанциональная и реляционная* концепции пространства и времени. Свойства пространства: *протяженность, однородность и изотропность, трехмерность*.

Свойства времени: *длительность, одномерность, необратимость, однородность*. Специфично проявление времени и пространства в *микром мире, живой природе, в социальной действительности*, в связи с чем специально

анализируется *биологическое время, психологическое время, социальное пространство-время* другие виды времени и пространств.

36. Проблемы самоорганизации. Синергетика

Проблема самоорганизации материальных систем в XX веке как одна из центральных проблем науки (*системный и информационный* подходы). Вклад в теорию синергетики *Г.Хакена, И.Пригожина, И. Стенгерс*. Универсальность закономерностей явлений самоорганизации для всех сфер бытия. Особенности протекания процессов в *замкнутых системах и открытых системах*.

Равновесность/неравновесность и линейность/нелинейность в качестве главных характеристик синергии. Возникновение диссипативных структур (И.Пригожин). Системность как атрибут материи в любых ее пространственно-временных масштабах.

37. Учение о развитии (диалектика). Основные законы и категории диалектики

Развитие как объективное явление, феномен материальной и духовной реальности. Оно в известном отношении не зависит от субъекта познания, субъект же познает и оценивает этот процесс. Генезис понятия «диалектика» в истории философии (Сократ, Зенон, Гегель, марксизм). Различия между *объективной и субъективной* диалектикой.

Классическая модель диалектики, представленная трудами немецких философов XVIII — XIX веков — Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля представляет собой рационалистическую, логико-гносеологическую модель диалектики.

Вызревание идей диалектики внутри естественных наук в первой половине XIX века создало основные теоретические предпосылки для появления сразу нескольких концепций развития: *диалектико-материалистической, градуалистской и натуралистской* (или «сциентистской»).

Основные признаки развития: 1) качественный характер изменений, 2) их необратимость и 3) направленность. Ни один из этих признаков не является, достаточным для определения развития. Недостаточны и какие-либо два из них.

I Принципы диалектики: 1) всеобщей взаимной связи; 2) развития через противоречия. *II Основные законы диалектики*: 1) перехода количественных изменений в качественные; 2) единства и борьбы противоположностей; 3) отрицания отрицания. *III Категории диалектики*: 1) сущность и явление; 2) единичное, особенное, всеобщее; 3) форма и содержание; 4) причина и следствие; 5) необходимость и случайность; 6) возможность и действительность.

38. Философское учение о познании (гносеология). Истина и заблуждение в познании.

Познание как духовная деятельность. Элементы познания: объект и субъект познания, средства и методы познания, границы, результат, т.е. знания и его оценка.

Проблема объекта познания в философии. Основные области познания: природа, социальная действительность, внутренний мир человека. Им соответствуют три познавательных феномена: *объяснение, понимание и*

рефлексия. Проблема субъекта познания в истории философии. Сущностные различия *веры, убеждения, установки*. Понятие познавательных традиций. Проблемы чувственного познания. Гносеологическая система «ощущение–восприятие–представление». Сущность рационального познания (мышление, понятие, суждение, умозаключение).

Обыденное и научное познание. Специфика познавательных процессов в различных видах мировоззрения (*миф, религия, философия*). *Истина и заблуждение в познании*. Проблема соответствия знаний объективной реальности известна в философии как проблема истины (*Демокрит, Платон, Ф.Бэкон*). Истина как процесс. Относительная и абсолютная истина. Истина и заблуждение. Заблуждение и ложь.

39. Формы и методы научного познания

Понятие *метода* и *методологии*. Классификация методов научного познания. Принципы диалектического метода и применение в научном познании. Общенаучные методы эмпирического познания: *научное наблюдение, эксперимент, измерение*. Общенаучные методы теоретического познания; *абстрагирование; идеализация; формализация*. Общенаучные методы, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях познания: *анализ и синтез; аналогия и моделирование*.²

40. Специфика вненаучного познания. Знание и вера.

Во вненаучном познании пересекаются все грани освоения бытия в мире; реализуется их непосредственное и опосредованное отношение к миру, субъективность и объективность, рациональность и иррациональность; знания, ценности и нормы. Человек представляется в качестве носителя интегративной формы вненаучного познания - *обыденного познания*. Цель обыденного познания состоит в том, чтобы выработать знания о мире и о себе, сформировать психологическую установку на свое отношение к миру, найти оптимальную форму осуществления своих интересов (потребностей). В границы обыденного сознания входят: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм, приметы, религия и философия, политика и право, мораль и искусство, а также, в той или иной мере, наука. Вера является основанием таких форм чувственно-абстрактного познания бытия в мире, как *окультурное, паранормальное и медитативное познание*.

Знание и вера имеют разные основания. Знание получает свой статус в процессе осуществления гносеологического отношения в системе «субъект—объект» и последующей апробации, только тогда оно обретает социальную значимость. Вера базируется на общезначимости того, во что верят. Роль веры в процессах жизнедеятельности человека, в единстве научного и вненаучного познания.

²Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. - Ростов-на-Дону, 2004, Глава 7 «Методы научного познания», С.420-454.

41. Философская антропология. Проблема сущности человека в истории философии

Философская антропология в системе различных наук о человеке: биологии, социологии, истории, педагогики, психологии и т.д. Основные проблемы антропологии: 1) антропосоциогенез; 2) смысл человеческого существования; 3) соотношение свободы и необходимости в человеческих действиях; 4) биосоциальные, психологические и духовные основания бытия человека; 5) противоречивость существования человека. Философская антропология – направление, занимающееся изучением человека, его сущности. Космоцентрический образ человека в античной философии. Христианская философия о теоцентричной сущности человеческого бытия - проблема тела, души, духа. Человеческое существо между Богом и дьяволом. Антропоцентризм, витализм, гуманизм философии Возрождения и Нового времени. Проблемы рационального (*И.Кант, Г.Гегель*) и иррационального (*А.Шопенгауэр, Ф.Ницше*) начала человека в немецкой философии XIX в. Сущность человеческого бытия в философии марксизма. Философские учения XX века о природе человека (*фрейдизм, фрейдомарксизм, экзистенциализм, постмодернизм*).

42. Философское учение о деятельности человека (праксиология)

Праксиология как один из разделов философии, посвященный исследованию человеческой деятельности. Понятие деятельности. Социально-философское описание деятельности: *деяние, поступок, поведение*. Психологическое понимание деятельности: *потребности, мотивы, средства*. Атрибуты деятельности: *предметность и субъектность; сознательность и целесообразность*. Семиотический (знаковый) аспект деятельности. Труд, игра, творчество. Роль деятельности в формировании и развитии человека. Внутренние и внешние формы регуляция деятельности человека (*мотивы, нормы, ценности*).

43. Сознание, его структура и источники. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа

Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая, свойственная только человеку и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном, оценочном и целенаправленном отражении и конструктивно-творческом преобразовании действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтролировании поведения человека. Причины многомерности и многоаспектности сознания. Структура сознания (по А.И. Иванову): 1) телесно-перцептивные способности; 2) логико-понятийные компоненты; 3) эмоциональная компонента; 4) ценностно-мотивационная компонента. Сверхсознание и бессознательное в структуре сознания. Сознание и самосознание. Источники сознания: внешний и внутренний (психический) мир человека; 2) социокультурная среда; 3) духовный опыт человека; 4) мозг как макроструктурная природная система; 4) космическое информационно-смысловое поле. Субъектно-объектная природа деятельности сознания.

Место бессознательного в структуре сознания. Бессознательное как совокупность психических проявлений, состояний и действий, лежащих вне

сферы человеческого разума, безотчетных и не поддающихся, по крайней мере, в данный момент, контролю со стороны сознания. Философия психоанализа о природе бессознательного. З.Фрейд о структуре человеческого сознания («Оно-Я-Сверх Я»). Механизмы взаимодействия всей структуры сознания: «либидо», «табу», «сублимация». «Эрос» и «танатос» в качестве основополагающих устремлений человеческого существа. Учение о коллективном бессознательном К. Г. Юнга и понятие «архетипов». Учение фрейдомарксизма (Г.Маркузе) об «одномерном человеке» и теоретическое обоснование «сексуальной революции». Э.Фромм о равнозначности сексуального и социального начала в человеке.

44. Социальная философия: общество, культура, цивилизация

Общество как предмет философского исследования. Основные моменты развития социально-философских взглядов в истории философии (античность, философия средневековья и Нового времени). Философия истории Г.Гегеля. Позитивная философия О.Конта. Развитие философского анализа процесса общественного развития в трудах: Э.Дюркгейма, М.Вебера, К.Маркса, Т.Парсонса. Базовые сферы общественного бытия (*социальная, экономическая, политическая, духовная, моральная, религиозная, научная*). Понятие общественно-исторического процесса и общественно-экономической формации. Сущность *прогресса и регресса*. Культура и цивилизация как предмет философского осмысления.

45. Ценности человеческого существования. Этика. Эстетика. Идеология. Религиозные ценности. Смысл жизни и предназначение человека

Аксиология как философское учение о ценностях и их природе. Понятие ценности. Материальные и духовные ценности. Понятие «иерархии (пирамиды) ценностей». «Переоценка ценностей» в процессе развития общественного сознания. Высшие ценности в основе структуры мировоззрения. Нравственные ценности и мораль. Основные эстетические ценности. Идеология и ценности общественного бытия. Религиозные ценности. Анализ структуры ценностей любой мировой религии (христианство, ислам, буддизм и т.д.). Проблема ценностного определения современного человека.

Смысл жизни как экзистенциальная проблема человека. Смысл как сущность человека и как цель бытия. Смысл жизни в контексте проблемы смерти. Различение физиологической и социальной форм смерти. Проблема смысла жизни в отечественной религиозно-идеалистической философии (*Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, бр.Трубецкие, Н.А.Бердяев*). Решение вопроса о предназначении человека в различных видах мировоззрения (миф, религия, философия, наука). *Бессмысленность существования* – важная проблема современного мировоззрения. Смысл жизни как *вечная* индивидуальная (личностная) и социальная проблема.

46. Индивид и личность. Проблема свободы и ответственности личности

Понятие индивид, индивидуальность в философской антропологии. Объем понятий *индивид* и *личность*. Личность как *социальная индивидуальность*. Решение проблемы свободы и ответственности личности в различных видах

мировоззрения (миф, религия, философия, наука). Соотношение категорий «личность» и «свобода» в философии Н.А.Бердяева. Проблема свободы и ответственности личности в экзистенциализме (Ф.М.Достоевский, А.Камю) и персонализме. Социализация индивида. Нравственно-духовная сущность личности. Свобода и ответственность личности – дилемма мировоззрения современного человека.

47. Картины мира. Научные революции и смена типов миропонимания

Понятие картины мира. Сущностное отличие мифологической, религиозной и естественнонаучной картин мира. Основные характеристики естественнонаучной картины мира. Источники *научной картины мира. Общая и специальные* (локальные) научные картины мира (физический, биологический мир; социальная реальность и т.д.). Научная картина мира как научно-исследовательская программа. Современная наука об уровнях строения материи.

Учение Т. Куна о *научных революциях*. Понятие *парадигмы*. Научные революции в истории естествознания.

*Первая глобальная научная революция*³: 1) смена космологической картины мира в философии XVI-XVII вв. от геоцентризма к гелицентризму (Коперник, Бруно, Галилей); 2) создание классической механики и экспериментального естествознания.

Вторая глобальная научная революция: 1) от метафизического понимания к диалектическому в естествознании Нового времени; 2) диалектико-материалистическая картина мира во второй половине XIX в; 3) принцип материального единства мира.

Третья глобальная научная революция: релятивная космология; становление и развитие генетики и кибернетики.

Четвертая глобальная научная революция: 1) современная космология; 2) проблемы биоэтики; 3) синергетика как новое миропонимание конца XX-начала XXI века.

48. Наука, техника, технология: философский аспект анализа

Наука как особый вид деятельности. Закономерности развития науки. Классификация наук. Техника и технология как социальные явления. Развитие технических средств. Взаимоотношение науки и техники. Научно-техническая революция, ее технологические и социальные последствия. Социальные и этические последствия научно-технического прогресса. Наука и религия. Знание и вера⁴.

49. Взаимодействие природы и общества. Становление экофилософии

«Природа» как философская категория. Взаимодействие природы и общества: 1) предфилософский период; 2) античная философия; 3) философия

³ Наиболее подробно этот вопрос раскрывается в учебнике: Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. - Ростов-на-Дону, 2004, С. 285-336.

⁴ Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов. - Ростов-на-Дону, 2004, Глава 5 «Наука, техника, технология», С. 379-419.

средневековья и эпохи Возрождения; 4) Новое время и становление капитализма; 5) Реалии XX- начала XXI вв.

Экологический кризис. Философский контекст экологической проблемы. Человечество как *геологическая сила*. Учение В.И.Вернадского о *ноосфере*. Человек и ноосфера. Римский клуб (*К.Лоренци, А.Пиччеи*). *Экологический императив*. Становление экофилософии.

Философия и глобальные проблемы целостного мира: демографическая проблема; проблема образования; здравоохранение, продовольственная проблема; неравномерность экономического развития; энергетические и сырьевые ресурсы; проблема войны и мира. Общечеловеческие ориентиры: движение к глобальному сознанию; консолидация международных сил; соотношение частных и общих интересов в решении глобальных проблем.⁵

50. Философия и образ будущего

Будущее человечества как предмет философской рефлексии. Сущность и результативность научного предвидения и социального прогнозирования. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. Необратимость прогресса. Исходные посылы, обуславливающие развитие мира: *диалектика, материализм, идеализм, универсализм, интегративизм (холизм)*.

Периодизация будущего: *непосредственное, обозримое и отдаленное будущее*. Методы научного прогнозирования: 1) экстраполяция; 2) историческая аналогия; 3) компьютерное моделирование; 4) сценарии будущего; 5) экспертные оценки.

Проблемы «конструирования» будущего. Б.Ф. Поршнев об *ускорении ритма истории*. Численность населения планеты в неолите 25 млн. человек; начало нашей эры – 220 млн.; начало XXI в. – 6,4 миллиарда; 2012 г. – 7 млрд. Что дальше?

Френсис Фукуяма: «Конец истории и последний человек» (1998). Концепция многополярности мира *С.Хантингтона* («Столкновение цивилизаций»). *Дж.Нейсбит* «Высокая технология, глубокая гуманность» (1999): попытка синтеза продуктов цивилизации и духовной культуры в единый социально-культурный универсум. *Сергей Переслегин* о «Новых картах будущего»: динамика сред; антропосреды и системы деятельности (2009). Будущее человечества и реальный исторический процесс. Гуманистическая миссия научного прогнозирования⁶.

⁵Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия: Учебное пособие. - М., 2003, С.391-428.

⁶ Введение в философию /Под ред. И.Т. Фролова. - М., 2003,2005, Раздел 2, §12, С.590-605.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Философия и мировоззрение. Происхождение и сущность философии. Основные периоды в развитии философии.
2. Философская культура Древней Индии.
3. Философская культура Древнего Китая.
4. Натурфилософия раннегреческой философии [*Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Демокрит*].
5. Философские взгляды софистов и Сократа.
6. Философия Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Эллинистическая философия [*скептицизм, стоицизм, эпикуреизм*].
9. Сущность, основные характеристики и периодизация средневековой философии. Патристика. А. Августин.
10. Средневековая философия. Схоластика. Ф. Аквинский. Реалисты и номиналисты о проблеме универсалий.
11. Специфические черты философии Возрождения: антропоцентризм, витализм, гуманизм. Натурфилософия эпохи Ренессанса [*Н. Кузанский, Дж. Бруно*].
12. Основные онтологические и гносеологические проблемы западноевропейской философии XVII в. [*Ф.Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза*].
13. Социально-философские концепции философии Нового времени [*Дж.Локк, Т.Гоббс*].
14. Просветительский характер философии XVIII в. [*Ф.Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро, П. Гольбах, К.Гельвеций*].
15. Онтологические и гносеологические проблемы философии эпохи Просвещения [*Д.Дидро, П.Гольбах, Ж. Ламетри, К.Гельвеций, Э. Кондильяк*].
16. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта.
17. Философия И.Фихте и Ф.Шеллинга (краткая характеристика учений).
18. Философия Г.Гегеля и Л.Фейербаха (краткая характеристика учений).
19. Основные положения философии марксизма. Сущность диалектического материализма. Социально-философская концепция марксизма.
20. Позитивизм [*О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах*].
21. Зарождение философской мысли на Руси X – XVII вв.
22. Развитие философских идей в России XVIII в.
23. Отечественная философия периода «до создания систем» (до 70х гг. XIX в). Западники. Славянофилы и почвенники. Народничество.
24. Философия русского космизма [*Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А.Бердяев*].
25. Философия русского космизма [*К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский*].
26. Философия жизни [*А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон*].
27. Феноменология [*Ф. Брентано, Э. Гуссерль*].
28. Экзистенциализм [*М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю*].

29. Герменевтика. [*В. Дильтей, Х. Г. Гадамер, П. Рикер*].
30. Постмодернизм [*Ж. Деррида, Ж.Ф. Лиотар*].
31. Структура философского знания. Функции философии.
32. Философия как методология.
33. Основные направления, проблемы и вопросы философии. Исторические формы материализма и идеализма. Монизм, дуализм, плюрализм. Пантеизм, гилозоизм, деизм.
34. Философское учение о бытии (онтология).
35. Материя, пространство и время как философские категории.
36. Проблемы самоорганизации. Синергетика.
37. Учение о развитии (диалектика). Основные законы и категории диалектики.
38. Философское учение о познании (гносеология). Истина и заблуждение в познании.
39. Формы и методы научного познания.
40. Специфика вненаучного познания. Знание и вера.
41. Философская антропология. Проблема сущности человека в истории философии.
42. Философское учение о деятельности человека (праксиология).
43. Сознание, его структура и источники. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа.
44. Социальная философия: общество, культура, цивилизация.
45. Ценности человеческого существования. Этика. Эстетика. Идеология. Религиозные ценности. Смысл жизни и предназначение человека.
46. Индивид и личность. Проблема свободы и ответственности личности.
47. Картины мира. Научные революции и смена типов миропонимания.
48. Наука, техника, технология: философский аспект анализа.
49. Взаимодействие природы и общества. Становление экофилософии.
50. Философия и образ будущего.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия. - М.: Проспект, 2004;
2. Бучило, Н. Ф., Чумаков, А. Н. Философия: Учебное пособие. - М.: ПЕР СЭ, 2003;
3. Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Республика, 2005;
4. Гриненко, Г.В. История философии: учебник. - М., 2004;
5. Голубинцев, В.О., Данцев, А.А., Любченко, В.С. Философия для технических вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004;
6. Лавриненко, В.Н. Философия. - М.: Юрист, 2004;
7. Марков, Б.В. Философия: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2009;
8. Философия / Под ред. В.Д. Губина. - М.: Гардарики, 2005;
9. Философия / Под ред. В.Д. Губина. - М.: Гардарики, 2007.
10. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009

б) дополнительная литература:

1. Всемирная философия XX века. /Сост. А.П. Андриевский. - Минск, 2004;
2. Ермаков, Е.Е. Философия. - М., 2002;
3. Зеньковский, В. В. История русской философии. В 2 т. - М. Ростов-на-Дону, 1999;
4. История философии в кратком изложении. - М., 1991;
5. Канке, В. А. Философия. - М., 2001;
6. Кармин, А.С., Бернадский, Г.Г Философия. - СПб., 2006;
7. Кохановский, В.П. Философия. - Ростов-на-Дону, 2001;
8. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 томах. М., 2004;
9. Мишаткина, Т. В., Порус, В.Н. Этика бизнеса: ориентация на успех, справедливость и демократию // Высшее образование в России, 2005, № 9;
10. Моисеева, Н.А., Сороковникова, В.И. Философия: Краткий курс. – СПб., 2004;
11. Мотрошилова, Н. В. Рождение и развитие философских идей. - М., 1991;
12. Реале, Дж. Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. - СПб., 1994-2000;
13. Ролз, Дж. Теория справедливости. - Новосибирск. 1995.
14. Скирбекк, Г., Гильке, Н. История философии: Учебн. пос. / Ред. С. Б. Крымского. - М., 2001;
15. Словарь основных понятий и терминов по философии. - Мичуринск, 1998;
16. Философия науки: учебн. пособие/ Под ред. А.И. Липкина. М., 2007;
17. Философия XX века. Учебное пособие / Ред Добрынина В.И. И др. - М., 1997;
18. Философский энциклопедический словарь. - М., 1997;
19. Хрестоматия по истории философии. Учебн. пос. для вузов. /Ред. Микешина Л.А В 3 ч. - М., 1997;
20. Хрестоматия по философии / Сост. Алексеев П.В., Панин А.В. - М., 1996;
21. Чанышев, А.Н. Начало философии. - М., 1982.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html
2. <http://filosof.historic.ru>
3. <http://pomiratur.ru/>
4. <http://www.philosophy.ru>
5. <http://books.atheism.ru/philosophy/>
6. <http://philosophy.wideworld.ru>
7. <http://www.filosofa.net>
8. <http://www.academyrh.info>
9. <http://www.koob.ru/philosophy/>
10. <http://phenomen.ru/>
11. http://az.lib.ru/janr/index_janr_12-1.shtml
<http://www.vselektiv.ru/index.php/Table/Filosofiya/>
12. <http://www.gumfak.ru/filosof.shtml>
13. <http://www.philosophy.i-bunin.net>
14. <http://www.great-philosopher.ru>