



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЛИМПИАДА ИМ. И.В. МИЧУРИНА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

ВАРИАНТ 2

Инструкция для участников

Тест состоит из части А. На его выполнение отводится 90 минут. Справочной литературой и вычислительной техникой пользоваться нельзя. Рекомендуется выполнять задания по порядку. Если какое-либо задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему, а потом вернитесь к пропущенным заданиям

Задание 1. (оценивается в 1 балл за каждый верный ответ, всего 10 баллов)

1.1 Отличительной чертой научного познания является

1. эмпирический характер
2. доказательность добываемого знания
3. опора на мнение авторитетных людей
4. соответствие здравому смыслу

1.2 Какой признак отражает качества человека как личности?

1. генетически наследуемые качества
2. проявления чувств и эмоций
3. темперамент
4. следование определенным правилам поведения

1.3 При формировании какой общности значительную роль играет единство культурных традиций и языка?

1. политической
2. этнической

3. демографической
4. профессиональной

1.4 Что является особенностью реформ, по сравнению с другими формами социальных изменений?

1. всегда приводят к социальным конфликтам
2. затрагивают только отдельные сферы общественной жизни
3. обычно осуществляются государственной властью
4. проводятся в интересах всех социальных групп

1.5 В доходной части семейного бюджета трудовая пенсия по старости получаемая бабушкой представляет собой разновидность:

1. заработной платы
2. дохода от сбережений
3. социальных трансфертов
4. рентного дохода

1.6 Верны ли следующие суждения о сущности власти?

- А. Власть - это волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти
- Б. Власть - способность одной стороны влиять на поведение другой стороны в случае только выраженного согласия последней.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7 Верны ли следующие суждения о конституции?

- А) Во всех государствах с демократическим режимом правления существуют конституции.
- Б) Конституция - основной закон государства, всегда имеющий прямое действие.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.8 Главная особенность организаций гражданского общества заключается в том, что они

1. реализуют правительственные программы
2. участвуют в политической борьбе
3. учреждаются государственными органами
4. опираются на инициативную деятельность людей

1.9 Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации - это

1. Президент Российской Федерации
2. Государственная Дума Федерального собрания
3. Совет Федерации Федерального собрания
4. Правительство Российской Федерации

1.10 К какому виду правонарушений относится охота вне разрешенных сроков (сезона)?

1. уголовное
2. дисциплинарное
3. административное
4. гражданское

Задание 2. Что является лишним в ряду? (за каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов)

2.1 1) Обеспечение прав и свобод граждан. 2) Разделение властей. 3) Система сдержек и противовесов. 4) Поддержание и охрана общественного порядка. 5) Ограничение власти правом.

2.2 1) Прямые налоги. 2) Доходы предпринимателя. 3) Социальные трансферты. 4) Дефицит бюджета. 5) Таможенные пошлины.

2.3 1) Свободное ценообразование, 2) экономическая свобода производителей, 3) преобладание государственной собственности, 4) разорение убыточных предприятий

2.4 1) Противоправность поведения потерпевшего, 2) незнание данной правовой нормы, 3) несовершеннолетие виновного, 4) беременность, явка с повинной

2.5 1) Предупреждение, 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу, 3) дисквалификация, 4) возмещение морального вреда

Задание 3. Оцените правильность предложенных суждений - «да»/ «нет» (за каждый правильный ответ 1 балл, всего 10 баллов)

1. Современные государства могут сочетать принципы конституционной монархии и парламентской демократии.
2. Институты, подотрасли, отрасли - это элементы государственного устройства.
3. Российская Федерация является президентской республикой.
4. В соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации уголовная ответственность за убийство наступает для лиц, достигших ко времени совершения преступления возраста 14 лет.
5. Составление завещания, являющегося основанием для установления прав собственности, рассматривается в гражданском праве как сделка.
6. Первой стадией принятия законов в Российской Федерации является выдвижение законопроекта субъектами законодательной инициативы.
7. Для периода экономического кризиса характерно преобладание фрикционной безработицы.
8. В социальном познании объект и субъект познания совпадают.
9. Потребителю предоставляется право на возмещение морального вреда, причиненного некачественным товаром.
10. В первичных группах люди рассматриваются главным образом как носители определённых функций.

Задание 4. Установите соответствие между примерами правовых ситуаций и отраслями права(за каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов).

	Правовая ситуация		Отрасль права
1	Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.	А	Семейное право
2	Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается штрафом в размере от двухсот до семисот	Б	Административное право

	минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до семи месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.		
3	Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.	В	Гражданское право
4	Особенности режима рабочего времени и времени отдыха работников транспорта, связи и других, имеющих особый характер работы, определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.	Г	Уголовное право
5	Провоз без оплаты домашних животных и птиц влечет наложение административного штрафа в размере одной второй минимального размера оплаты труда.	Д	Трудовое право

Задание 5. Прочитайте приведённый ниже фрагмент, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во ____ (А) или к оказанию ____ (Б) на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри ____ (В) между группами людей, которые оно в себе заключает. В сущности, такое понимание соответствует и словоупотреблению. Если о каком-то вопросе говорят: это «____» вопрос, о министре или чиновнике: это «политический» чиновник, о некотором решении: оно «политически» обусловлено, — то тем самым всегда подразумевается, что интересы распределения, _____ (Д), смещения власти являются определяющими для ответа

на указанный вопрос, или обуславливают это _____ (Е), или определяют сферу _____ (Ж) соответствующего чиновника. Кто занимается политикой, тот стремится к власти: либо к власти как к средству, подчиненному другим целям (идеальным или эгоистическим), либо к власти «ради нее самой», чтобы наслаждаться чувством _____ (З), которое оно дает.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.

1) решение; 2) закон; 3) власть; 4) государство; 5) сохранение; 6) функция; 7) влияние; 8) деятельность; 9) политический; 10) престиж 11) экономический 12) общество 13) идеология

Задание 6. Определите, какие функции образования проявились в приведенных ниже цитатах. Запишите порядковый номер каждой цитаты в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же цитата может служить примером проявления нескольких функций. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.

1. «Истинная цель образования состоит в том, чтобы подпитать и прорастить семя вечности, уже посеянное в нас; в полной мере развить его всеми видами способностей, которыми снабдил нас создатель наш Бог».

2. «Высшее образование должно возглавить компанию назад к основным принципам человеческих отношений, к старому открытию, которое как никогда ново, что человек жив не хлебом единым».

3. «Мудрая система образования по крайней мере будет учить нас так, что молодой человек все же узнает, как многому он должен еще учиться».

4. «Мы учимся, увы, для школы, а не для жизни».

5. «Общий культурный уровень является в некотором роде пропуском к непрерывному образованию, востребованному в современной профессиональной

сфере, поскольку он прививает вкус к образованию, а также является его основой, необходимой для того, чтобы учиться на протяжении всей жизни».

6. «Образование создает общество, культуру как изогнутый пруттик вырастает в кривое дерево».

7. «Если верно, что мы должны использовать все возможности для учения и совершенствования, то не менее верно и то, что мы должны быть в состоянии использовать эти возможности, а для этого каждому человеку необходимы все элементы качественного базового образования».

8. «И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

9. «Образование придает человеку достоинство, да и раб начинает сознавать, что он не рожден для рабства».

Задание 7. Решите кроссворд (по 1 баллу за каждое правильное слово)

1. Весьма полезная, а также и занимательная, поистине золотая книжечка о наилучшем устройстве государства и о новом острове ...» (Завершить).
2. Понятие противоположное по значению понятию «эгоизм».
3. На Маркизовых о-вах среди множества других типичных ... встречается оригинальный запрет по отношению к воде: ни одна её капля не должна быть пролита в жилище. (Пропущенное слово).
4. Предположения о будущем состоянии явлений природы и общества или о явлениях, неизвестных в настоящий момент, но поддающихся выявлению.
5. Специфический вид отражения и формирования действительности человеком в процессе художественного творчества в соответствии с определенными эстетическими идеалами.
6. Один из четырех Приоритетных национальных проектов в современной России.
7. Человек, обладающий высшей степенью творческой одаренности и добившийся необыкновенных творческих результатов.
8. В философии О. Шпенглера завершением ее жизни (в образном смысле) является цивилизация.
9. Крайнее идейное направление середины XIX в., отрицавшее главные основы современного политического и социального строя.
10. Национальная религия японцев, возникшая на основе тотемистических представлений древности.