

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Центр развития современных компетенций детей

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая экспериментальная программа
«Основы банковского дела и налогового
законодательства»**

Возраст учащихся 14-17 лет

Срок реализации 1 год

Автор – составитель

Коновалова Т. В.

Мичуринск-наукоград РФ, 2018

1. Учреждение	Центр развития современных компетенций детей при ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая экспериментальная программа «Основы банковского дела и налогового законодательства»
3.1. Ф.И.О. автора программы	Коновалова Тамара Васильевна - профессор, кандидат экономических наук
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008; Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Экономика
4.4. Тип программы	Общеразвивающий
4.5. Вид программы	Экспериментальная
4.6. Возраст учащихся по программе	14 – 17 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Жизнь современного общества тесно связана с вопросами экономики, без которых не может обойтись ни один полноценный человек. Грамотно работать со своими финансами, планировать бюджет, вкладывать в различные ценные бумаги или банковские вклады формируют у школьника основы финансовой грамотности современных реалиях, но и дающая основу для выстраивания своего бизнеса.

Программа «Основы банковского дела и налогового законодательства» дает возможность не только получить основы финансовых знаний, но понимать, как те или иные финансовые процессы влияют на жизнь. Причем это касается не только деятельности конкретного человека и его повседневной жизни, но и жизни предприятия, страны и всего мирового сообщества. Полученные в секциях знания позволяют не только умело распоряжаться своими доходами, оценивать последствия расходов, планировать семейный бюджет, но и жить по средствам.

Школьники будут иметь возможность попробовать себя в разных финансовых профессиях и сферах, обучаясь у профессионалов. Интересные ролевые и деловые игры помогут с будущим профессиональным самоопределением, а уникальные педагогические методики позволят усовершенствовать процесс обучения, сделав его интересными, насыщенным, практикоориентированным.

Программа познакомит школьников с основами налогового законодательства, правилами заполнения налоговых деклараций, льготами, перспективами налогообложения в России. Сформирует у школьников практических навыков в области банковского дела. Каждый школьник будет иметь возможность попробовать себя в роли кассира, контролера, консультанта, руководителя банка. В секции организовано обучение работе с банковским программным продуктом, в частности, изучение программы АБС "Управление кредитной организацией".

«Основы банковского дела и налогового законодательства» дает возможность учащемуся проявить свою индивидуальность, разобраться в сложном мире финансов, креативно мыслить, научить планировать свой бюджет. Ребята овладеют основами профессии экономиста, менеджера, налогового специалиста. Профили пользуются большим спросом на рынке труда. В процессе обучения в Центре развития современных компетенций дети школьники приобретают навыки учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение трудиться и добиваться поставленной цели.

Дополнительная общеразвивающая экспериментальная программа «Основы банковского дела и налогового законодательства» имеет социально-экономическую направленность.

Программа реализует социально-экономический профиль.

Программа является **экспериментальной**. Данный курс не изучается в средней школе. При ее разработке использовались различные методические пособия, исторические материалы, авторские разработки.

Актуальность. Данная программа в настоящее время очень актуальна, поскольку школьный курс не располагает возможностями расширить работу по дополнительному экономическому образованию детей. Кроме того учащиеся могут освоить практические навыки работы в сфере экономики, познакомиться с работой банков, миром акций, облигаций, видами вкладов, вопросами ипотеки и т.д., столь необходимыми в современном мире. На практических занятиях решаются важнейшие для ребенка проблемы самореализация личности при работе над собственным бизнес – проектом, рефератом или творческим заданием.

Новизна данной программы заключается не только в тесной интеграции знаний в сфере экономики с жизнью, но и в использовании большого количества педагогических, психологических методик, помогающих личности раскрыться, закрепить полученные знания на практике, познакомиться с интересными людьми и определиться с будущей профессией.

Особенности программы является то, что кроме обучающего и развивающего характера, данная программа воспитывает трудовые навыки и умения, учит ориентироваться в мире экономике и грамотно использовать свои финансовые возможности для улучшения качества своей жизни.

Педагогическая целесообразность программы

Для построения занятий предусмотрены различные формы и методы. Широко применяется теоретическая беседа, объяснение, рассказ и практические занятия, а также используются различные ролевые и деловые игры, элементы проблемного обучения, компьютерные и модульные технологии. Особое место отводится методу проектов. Работа проводится выполняться как индивидуально, так и коллективно.

Данная программа разработана с учетом инновационных методов обучения. Они направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни. Большое количество экономических игр позволит детям быстро вникнуть в тематику изучаемых вопросов.

В процессе обучения дети изучат основы проектно-исследовательской деятельности, по результатам которой они примут участие в конференциях, фестивалях, слетах. Одним из ключевых моментов является освоение профессиональных компетенций в рамках программы JuniorSkills (Предпринимательство).

Организационные условия реализации программы

Программа «Основы банковского дела и налогового законодательства» адресована детям 14-17 лет. При комплектовании допускается совместная работа в одной группе учащихся 7-8 и 9-10 классов. С этой целью проводится анкетирование детей и предварительный контроль в форме собеседования.

Особенности распределения курса «Основы банковского дела и налогового законодательства» по годам.

Программа «Основы банковского дела и налогового законодательства» рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 144 часов.

Режим занятий: 16 часов в месяц, 144 часов в год

Программа предназначена для освоения учебного материала в течение года детьми разных возрастных групп: 7-8 класс и 9-10. В зависимости от желания и способности ребенка он может быть зачислен в группу независимо от возрастных рамок, но не раньше 13 лет.

В течение занятия происходит смена деятельности. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: очная (возможно обучение с дистанционной поддержкой). Основной формой учебной работы является очное групповое занятие. Занятие по данной программе состоит из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Формы и режим занятий, предусмотренные программой, включают в себя теоретические и практические занятия, а также важную роль играет самостоятельная работа учащихся (выполнение заданий, связанных с изучаемыми темами, для освоения учебного материала). Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий – 2 часа.

Формы контроля усвоения материала программы.

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование, творческий отчет;
- итоговый контроль (итоговая и промежуточная аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов. Участие в программах JuniorSkills.

Сочетание всех этих форм позволит более полно оценить знания, умения и навыки полученные на практических и теоретических занятиях.

Итоговый контроль проводится по итогам заключительной творческой работы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – изучить особенности налогообложения физических и юридических лиц, рассмотреть наиболее актуальные вопросы экономики, научить использовать полученные знания на практике, развить креативное мышление, легкость и быстроту принятия решения в выборе необходимых банковских услуг, умения свободно и легко выразить свои мысли. Программа поможет развить умственный и творческий потенциал ребенка посредством работы с современными игровыми технологиями, помочь сохранить и преумножить в будущем денежные средства, грамотно

планировать свой бюджет и знать правила финансовой безопасности. Программа «Основы банковского дела и налогового законодательства» познакомит с рынком кредитования, ценных бумаг, правилами выбора банка

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи

Обучающие:

- рассказать об истории денег;
- дать знания об основах налогового законодательства;
- научить основам бизнес планирования;
- научить ребенка планировать свой бюджет;
- обучить эффективному построению межличностных отношений;
- познакомить с типичными ошибками, которые совершают люди при вложении денег;
- производить расчеты для определения потребностей физического лица в заимствовании денежных средств и его возможностей возврата кредита;
- обучить отличительным чертам разных вкладов, выяснив их достоинства и недостатки.

Развивающие:

- развить навыки экономного обращения с деньгами, а также постепенного увеличения своих накоплений;
- развить творческую активность школьника;
- развить умения коллективной и творческой деятельности;
- умение составлять бизнес-планы любой сложности;
- развить навыки публичных выступлений;
- умения планировать, реализовывать и презентовать проекты различной направленности;
- умения решать конфликты, возникающие при взаимодействии в налоговыми и финансовыми организациями.

Воспитательные:

- осознание собственной индивидуальности;
- воспитать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность;
- привить основы культуры работы в коллективе;
- воспитать финансовую грамотность;
- сформировать любовь к своей профессии;
- обучить умению слушать других и презентовать себя;
- воспитать основы налоговой культуры.
- воспитать чувство ответственности перед принятым решением;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Учебный план

Учебный план

№ п/п	Тема	Всего	Кол – во часов		Формы аттестации/ контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Введение в курс программы.	4	4	-	Опрос. Анкетирование.
2.	История налогов в России и мире.	4	1	3	Опрос
3.	Современное налоговое законодательство.	4	-	4	Опрос
4.	Современные проблемы налогообложения.	4	-	4	Защита рефератов
5.	Виды налогов.	5	1	4	Защита рефератов
6.	Формирование налоговой культуры населения.	4	1	3	Творческая работа
7.	Перспективы развития налогообложения в России.	4	1	3	Эссе.
8.	Использование зарубежного опыта налогообложения в российской практике.	4	1	3	Защита рефератов
9.	Налоговые риски: причины, последствия и возможности предупреждения.	5	1	4	Тренировочные упражнения
10.	Налогообложение физических лиц.	5	1	4	Защита рефератов
11.	Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.	4	-	4	Опрос.
12.	Выездная налоговая проверка.	4	1	3	Тренировочные упражнения
13.	Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.	4	-	4	Опрос. Анкетирование.
14.	Правила заполнения налоговой декларации.	5	1	4	Тренировочные упражнения
15.	Правила подачи пакета документов на предоставления налогового вычета при осуществлении расходов на обучение.	4	-	4	Тренировочные упражнения

16.	Правила подачи пакета документов на предоставления налогового вычета при осуществлении расходов на лечение.	5	1	4	Тренировочные упражнения
17.	Заплати налоги и живи спокойно.	5	-	5	Опрос. Анкетирование, конкурс, концерт. Творческая работа.
18.	Как появились деньги.	5	5	-	Опрос
19.	Кредиты: плюсы и минусы.	4	1	3	Опрос
20.	Все дороги ведут в банк!	4	1	3	Защита рефератов
21.	Секреты банковских вкладов.	4	1	3	Защита рефератов
22.	Налоги: почему их надо платить	4	1	3	Эссе.
23.	Как прожить на пенсию?	4	1	3	Творческая работа
24.	Ипотека - свобода или рабство?	5	1	4	Защита рефератов
25.	Остапы Бендеры 21 века.	4	1	3	Защита рефератов
26.	Безопасность – превыше всего!	4	1	3	Тренировочные упражнения
27.	Мир акций и облигаций.	4	1	3	Опрос.
28.	Страхование. Что о нем надо знать.	5	1	4	Тренировочные упражнения
29.	Маленькие хитрости богачей.	4	1	3	Опрос. Анкетирование.
30.	Золото или серебро?	4	1	3	Защита проектов
31.	В погоне за выгодным курсом (валютные войны).	5	1	4	Тренировочные упражнения
32.	Семейный бюджет.	5	1	4	Тренировочные упражнения
33.	Мое финансовое будущее.	5	1	4	Опрос. Анкетирование, конкурс, концерт.

					Творческая работа.
--	--	--	--	--	--------------------

Содержание программы

1. Введение в курс программы.

Теория. Цели, задачи первого года обучения. Формирование команд. Значение налогов в экономике страны. Особенности налоговой политики РФ. Формирование команд. Значение финансовой грамотности в жизни современного человека. Финансовая безопасность.

2. История налогов в России и мире.

Теория. История налогов от античного мира до современности. Особенности налогов в России в допетровские времена. Налоговые реформы 18 – 19 века. Практика. Налоговое обложение в СССР и Российской Федерации.

3. Современное налоговое законодательство.

Практика. Налоговые законы. Ответственность за неуплату налогов. Налоговые льготы. Основы профессии налогового инспектора.

4. Современные проблемы налогообложения.

Практика. Налоговая политика в России 21 века. Правила изменения налогового законодательства. Анализ налоговых систем различных стран.

5. Виды налогов.

Теория. Многообразие налогов.

Практика. Налоги физических и юридических лиц, подоходный налог, налог на добавленную стоимость, налоговый вычет.

6. Формирование налоговой культуры населения.

Теория. Налоговая культура – как показатель финансовой грамотности общества. Отношения общества к налогам в различные периоды его становления.

Практика. Способы формирования налоговой культуры.

7. Перспективы развития налогообложения в России.

Теория. Взаимосвязь экономики и налоговой политики. Тенденции и перспективы налогообложения.

Практика. Влияние политических факторов на изменение налогового законодательства.

8. Использование зарубежного опыта налогообложения в российской практике.

Теория. Налоговая политика в США и европейских странах: плюсы и минусы. Особенности налогов в арабских эмиратах и странах Азии.

Практика. Возможности использования зарубежного опыта налогообложения в России.

9. Налоговые риски: причины, последствия и возможности предупреждения.

Теория. Многообразие налоговых рисков.

Практика. Последствие непродуманной налоговой политики.

10. Налогообложение физических лиц.

Теория. Особенности налогообложения физических лиц.

Практика. Льготы. Правила расчетов.

11. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

Теория. Понятие «индивидуальный предприниматель», налоговые льготы, платежи, Практика. Правила расчетов.

12. Выездная налоговая проверка.

Теория. Особенности выездной налоговой проверки. Правила организации. Практика. Документация. Ролевая игра.

13. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. –

Практика. Правила регистрации индивидуального предпринимателя. Формы собственности. Список необходимых документов.

14. Правила заполнения налоговой декларации.

Теория. Что такое налоговая декларация.

Практика. Правила заполнения, сроки. Ответственность. Спорные вопросы.

15. Правила подачи пакета документов на предоставления налогового вычета при осуществлении расходов на обучение.

Практика. Особенности налоговых вычетов. Виды вычетов. Подготовка пакетов документов. Правила заполнения.

16. Правила подачи пакета документов на предоставления налогового вычета на осуществлении расходов на лечение.

Практика. Правила подготовки и заполнения документов.

Теория. Особенности законодательства.

17. Заплати налоги и живи спокойно.

Практика. Итоговое занятие. Конференция.

Защите рефератов, проектов реализуемых в течение всего учебного года.

18. Как появились деньги.

Теория. История появления денег, их многообразие. Отношение к деньгам в различных странах и культурах. Эволюция денег от Древнего мира до современности.

19. Кредиты: плюсы и минусы.

Теория. Что такое кредит. Многообразие кредитов. Ответственность за просроченный кредит. Способы досрочного погашения. Процентная ставка и ее изменение. Микрокредитные организации.

Практика. Правила кредитных расчетов

20. Все дорога ведут в банк!

Теория. История и значение банковского сектора экономики.

Практика. Правила выбора «своего» банка. Функции банка. Особенности банков в различных странах мира.

21. Секреты банковских вкладов.

Теория. Виды банковских вкладов. Ответственность сторон.

Практика. Процентные ставки. Металлические и валютные счета. Страхование банковских вкладов.

22. Налоги: почему их надо платить.

Теория. Значение налогов. Многообразие налогов. Налоговые льготы.

Практика. Правила заполнения налоговых деклараций.

23. Как прожить на пенсию?

Теория. Значение пенсионных накоплений.

Практика. Правила расчетов будущей пенсии, способы увеличения. Пенсионные реформы.

24.Ипотека - свобода или рабство?

Теория. Рынок недвижимости и его законы. Ипотека – как способ получить жилья.

Практика. Расчет ипотеки, процентная ставка, страхование. Деловая игра «Рантье».

25.Остапы Бендеры 21 века.

Теория. Мошенники 21 века. Многообразие способов лишиться накоплений. Финансовые пирамиды и аферы.

Практика. Деловая игра «В мешке кота Базилио или минное поле Чудес».

26.Безопасность – превыше всего!

Теория. Основные правила финансовой безопасности. Виды мошенничества с пластиковыми картами.

Практика. Типичные ошибки при работе с финансами.

27.Мир акций и облигаций.

Практика. Особенности рынка акций и облигаций. Риски вложения капиталов в ценные бумаги. Правила игры на бирже. Деловая игра «Менеджер».

28.Страхование. Что о нем надо знать.

Теория.Виды страхования. Страхование жизни и имущества. Мошенничество в страховании.

Практика. Ролевая игра «Кошкин дом».

29.Маленькие хитрости богачей.

Теория. Истории самых богатых людей мира. Способы накопления первоначального капитала. Необычные идеи которые потрясли мир.

Практика. Правила жизни акул бизнеса.

30.Золото или серебро?

Теория. Игра на котировках драгоценных металлов. Золото, серебро, платина, палладий – как способ вложения денег.

Практика. Металлические счета и особенности вложения в слитки.

31.В погоне за выгодным курсом (валютные войны).

Теория. Истории колебаний валютного рынка в России.

Практика. Валюты и ее значение в экономике. Расчет курса валюты.

Валютные счета.

32.Семейный бюджет.

Теория.Основы планирования семейного бюджета, способы пополнения.

Практика. Расчеты.

33.Мое финансовое будущее.

Теория. Итоговое занятие.

Практика. Конкурс проектов, презентаций, творческих работ, бизнес идей, бизнес проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты модуля «Цифровая эволюция»

Предметные	
Знать	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> • основу налогового законодательства; • основы банковской деятельности; • правила оформления кредита и ипотеки; • основы планирования семейного бюджета; • принципы работы в команде.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • экономно обращаться с деньгами, а также постепенного увеличения своих накоплений; взаимодействовать как внутри коллектива, так и вне его; • заполнять налоговые декларации и работать налоговыми документами; • умения решать конфликты, возникающие при взаимодействии с налоговыми и финансовыми организациями. • умения планировать, реализовывать и презентовать проекты различной направленности; • грамотно планировать свой семейный бюджет; • защитить свои накопления; • разбираться в различных видах кредитов, условиях ипотеки, рынке акций и облигаций.
Метапредметные	
Познавательные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; • проявлять индивидуальные творческие способности.
Регулятивные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; • осуществлять самоконтроль, коррекцию и самооценку результатов своей деятельности
Коммуникативные УУД	<ul style="list-style-type: none"> • работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; • обращаться за помощью; • слушать собеседника;
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> • развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, • формирование духовных и нравственных ценностей, формирование экономической грамотности, • умение работать с коллективом, планировать свое рабочее время, нестандартно мыслить и находить выходы из самых трудных ситуаций, 	

<ul style="list-style-type: none"> • воспитание доброжелательности межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности, осознавать себя личностью, умения отстаивать свои решения. 	
Продуктовый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Частный банк»; 2. Брошюра «Подводные камни кредитов и ипотеки. Что я должен знать прежде чем идти в банк»; 3. Справочник «Налоговая азбука для»

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проходят в типовом кабинете экономики. Это светлое просторное помещение. У каждого ребенка есть место за партой и набор необходимых канцелярских принадлежностей. Кабинет оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий, играми. В наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Материальное обеспечение: ролевые и деловые игры; компьютерные программы; коллекции видеofilмов; методическая литература.

Техническое оснащение: Проектор, экран, видео – диски, магнитофон, лампы дневного освещения, ноутбук.

Методическое обеспечение

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- Наглядные пособия по темам (готовые композиции» иллюстрации из книг, собственноручно изготовленные педагогом творческие работы и т.д.
- Карты индивидуального пользования по темам;
- Образцы творческих работ;
- Инструктаж последовательного выполнения работы;
- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (сотрудничество педагога с учащимися, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей – активизация творческого самовыражения).

- Видео и фото- материалы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Формы, методы и приемы обучения, используемые при реализации программы

В процессе реализации программы используются формы организации занятий.

1. Занятие – объяснение.
2. Занятие – путешествие.
3. Экскурсии.
4. Тестирование.
5. Деловая игра.
6. Ролевая игра.
7. Защита творческих работ (проектов).
8. Выставка работ.
9. Викторина.
10. Конкурсная программа.
11. Участие в конференциях различного уровня, олимпиадах.
12. Итоговые занятия.

В образовательном процессе используются различные **методы** обучения:

- **Словесные:** беседа, рассказ, рассказ с элементами беседы, лекция.
- **Наглядные:** демонстрация таблиц, рисунков, фотографий, презентаций, видеофильмов.
- **Практические:** деловые и ролевые игры, составление бизнес-плана, подготовка творческих проектов, презентаций, выработка навыков публичных выступлений, защита проектов, рефератов.

Образовательные технологии.

- Технология развивающего обучения
- Технология исследовательского обучения
- Технология совместного научного исследования
- Коммуникативные образовательные технологии (диспут, дискуссии, дебаты и т.д.)
- Технология коллективной творческой деятельности (трудовые, интеллектуальные, художественные, спортивные, экологические и т. д.)
- Технология коллективного совместного обучения (опосредованное общение через письменную речь, общение в паре, групповое общение, общение в парах сменного состава)
- Технология мастерских
- Технология программированного обучения
- Технология блочно-модульного обучения

- Технология проектного обучения
- Игровые технологии
- Имитационное моделирование
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни
- Технология раскрепощённого развития детей
- Социально-педагогические и психолого-педагогические технологии
- (технологии деятельности направленные на ребёнка)
- Технология социальной практики
- Комплексные технологии
- Технология индивидуального образовательного маршрута
- Информационно-коммуникационные технологии
- Кейс-технологии
- Технология портфолио

Здоровьесберегающие технологии

- Индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности.
- Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения)

Формы аттестации

Способами определения результативности реализации программы являются организация и проведение диагностик обученности и уровня сформированности компетентностей: стартовый контроль служит для определения начального уровня знаний, умений и навыков учащихся, проверки готовности к освоению программы и проводится в форме собеседования, анкетирования; текущий контроль проводится в течение учебного года посредством педагогического наблюдения, тестирования, проверки качества выполнения практических заданий и работы над выбранной темой на разных этапах исследования, проведения мини-конференций и предзащит творческих работ, анкетирования и аналитических бесед по итогам отдельных этапов выполнения исследовательской работы или реализации проекта; итоговый контроль (конец учебного года) – защита работ.

Оценочные материалы

При проведении текущей и промежуточной диагностики по программе учитываются уровень теоретической и практической подготовки, уровень выполнения учебно-исследовательской работы.

Критерии оценки теоретических знаний

Оцениваемые	Оценка
-------------	--------

параметры	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень теоретических знаний	Учащийся знает изученный материал. Может дать развернутый, логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом	Учащийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы	Учащийся фрагментарно знает изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами. Не может самостоятельно встроить материал темы в общую систему полученных знаний, требуется значительная помощь педагога
Знание терминологии	Свободно оперирует терминами, может их объяснить	Знает термины, но употребляет их недостаточно (или избыточно)	Неуверенно употребляет термины, путается при объяснении их значения
Знание теоретической основы выполняемых действий	Может объяснить порядок действий на уровне причинно-следственных связей. Понимает значение и смысл своих действий	Может объяснить порядок действий, но совершает незначительные ошибки при объяснении теоретической базы своих действий	Показывает слабое понимание связи выполняемых действий с их теоретической основой

Критерии оценки практических навыков и умений

Оцениваемые параметры	Оценка		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Умение подготовиться к действию	Умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи	Умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи, но не учитывает всех нюансов ее выполнения	Подготовительные действия носят сумбурный характер, недостаточно эффективны или имеют ряд упущений, но в целом направлены на предстоящую деятельность
Алгоритм проведения действия	Последовательность действий отработана. Порядок действия выполняется аккуратно; тщательно; в оптимальном временном режиме. Видна нацеленность на конечный результат	Для активизации памяти самостоятельно используются алгоритмические подсказки. Порядок действия выполняется аккуратно, видна нацеленность на конечный результат	Порядок действий напоминает педагогом. Порядок действия выполняется аккуратно, но нацелено на промежуточный результат
Результат действия	Результат не требует исправлений	Результат требует незначительной корректировки	Результат в целом получен, но требует серьезной доработки

Критерии оценки выполнения учебно-исследовательской работы

Оцениваемые	Оценка
-------------	--------

параметры	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Постановка цели и задач исследования	Формулировки цели и задач требуют незначительной коррекции научного руководителя или консультанта	Цель и задачи сформулированы при участии научного руководителя или консультанта	Цель и задачи сформулированы при значительном участии научного руководителя или консультанта
Выбор методики	Методы исследования выбраны самостоятельно и верно	Выбранные методы исследования требуют коррекции	Выбранные методы позволяют решить поставленные задачи лишь частично
План исследования	Разработан самостоятельно. Требуется незначительная коррекция	Разработан самостоятельно. Требуется значительная коррекция	Разработан при непосредственном участии научного руководителя или консультанта
Работа с литературой	Более 50% литературы по проблеме подобрано самостоятельно. Ссылки на использованную литературу сделаны правильно	Основная литература предложена руководителем. Ссылки на использованную литературу сделаны правильно	Основная литература предложена руководителем. Ошибки в ссылках на использованную литературу
Сбор материала	Собраный материал соответствует задачам исследования. Материала достаточно для выполнения работы в запланированном объеме	Собраный материал соответствует задачам исследования, но его объем по ряду направлений недостаточен	Материал собран хаотично, его не достаточно для решения поставленных задач
Обработка и анализ материала	Самостоятельный анализ материала, выполнение таблиц, графиков и т.д. Применение статистических методов, коэффициентов и т.п.	Осмысление материала при участии научного руководителя или консультанта. Самостоятельная обработка, требующая незначительной коррекции	Осмысление и обработка материала при значительном участии научного руководителя или консультанта
Выводы	Выводы обоснованы и соответствуют задачам исследования	Выводы недостаточно корректны	Выводы не соответствуют задачам исследования
Текст работы	Текст написан с соблюдением рубрикации, принятой для научных работ. Требуется незначительная правка научного руководителя	Структура и смысловая часть текста требует значительной коррекции научного руководителя	Текст серьезно корректировался научным руководителем более двух раз

Диагностическая карта оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы «Основы банковского дела и налогового законодательства»

Группа № _____

Фамилия, имя учащегося	Результаты диагностики (в баллах)														
	Начало года					Середина года					Конец года				
	Теоретические знания	Исследовательские навыки	Компьютерная грамотность	Защита работ	Сумма баллов	Теоретические знания	Исследовательские навыки	Компьютерная грамотность	Защита работ	Сумма баллов	Теоретические знания	Исследовательские навыки	Компьютерная грамотность	Защита работ	Сумма баллов
1.															
2.															
3.															

Оценка:

удовлетворительно – 1 балл

хорошо – 2 балла

отлично – 3 балла

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Введение в курс программы.	Таблицы, фотографии, презентация.	Учебное занятие Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, анкетирование.
2	История налогов в России и мире.	Презентация. Видеофильм.	Занятие путешествие. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос.

3	Современное налоговое законодательство.	Таблица, презентации, учебная литература	Практическая работа. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос.
4	Современные проблемы налогообложения.	Таблица, презентация, учебная литература.	Урок – мозговой штурм. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Соревнование, опрос.
5	Виды налогов.	Таблицы, презентации. Учебные пособия. Деловая игра.	Урок – лекция. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, игра.
6	Формирование налоговой культуры населения.	Таблицы, презентации, дидактический материал.	Круглый стол. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, игра, эссе, творческая работа.
7	Перспективы развития налогообложения в России.	Таблицы. Презентации.	Учебное занятие. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, защита проектов.
8	Использование зарубежного опыта налогообложения в российской практике.	Презентация.	Мастер – класс. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Защита творческих заданий.
9	Налоговые риски: причины, последствия и возможности предупреждения.	Презентация, учебная литература, деловая игра.	Практическая работа. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, игра.
10	Налогообложение физических лиц.	Презентация.	Мастер – класс. Методы:	Опрос, анкетирование.

			словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	
11	Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.	Презентация, учебная и методическая литература.	Творческая мастерская. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Защита проектов, докладов, рефератов.
12	Выездная налоговая проверка.	Презентация, деловая и ролевая игра.	Урок – игра. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Игра, соревнование.
13	Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.	Презентация, компьютерная программа.	Урок – лекция. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, практическая работа.
14	Правила заполнения налоговой декларации.	Презентация, компьютерная программа, дидактическое обеспечение.	Практическая работа. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, соревнование.
15	Правила подачи пакета документов на предоставления налогового вычета при осуществлении расходов на обучение.	Презентация, компьютерная программа, дидактическое обеспечение.	Деловая игра. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, соревнование, игра.
16	Правила подачи пакета документов на предоставления налогового вычета при осуществлении расходов на лечение.	Презентация, компьютерная программа, дидактическое обеспечение.	Деловая игра. Методы: словесные, наглядные, практические. Приемы: обобщение, анализ, сравнение.	Опрос, соревнование, игра, практическая работа.
17	Заплати налоги и живи спокойно.	Игра.	Деловая игра. Методы: словесные, наглядные,	Опрос, соревнование, игра, практическая

			практические. Приемы: обобщение анализ, сравнение	работа.
18	Как появились деньги.	Презентация, видеофильм, дидактическое оборудование.	Урок – путешествие.	Опрос, доклады, творческие работы
19	Кредиты: плюсы и минусы.	Презентация, дидактические карточки, учебная литература.	Практическая работа, Теория.	Опрос, контрольная работа
20	Все дорожка ведут в банк!	Презентация, дидактические карточки, учебная литература, компьютерная программа.	Урок – конференция.	Опрос, защита докладов.
21	Секреты банковских вкладов.	Презентация, дидактические карточки, учебная литература, компьютерная программа.	Круглый стол	Опрос.
22	Налоги: почему их надо платить	Презентация, учебная литература.	Интеллектуальная дуэль	Соревнование
23	Как прожить на пенсию?	Презентация, компьютерная программа.	Мастер-класс	Опрос
24	Ипотека - свобода или рабство?	Презентация, дидактические карточки, компьютерная программа.	Мозговой штурм	Опрос, соревнование.
25	Остапы Бендеры 21 века.	Презентация.	Ирок – игра	Соревнование
26	Безопасность – превыше всего!	Презентация, учебное оборудование.	Практическое занятие	Соревнование
27	Мир акций и облигаций.	Презентация, методическая и научная литература. Игра.	Урок – лекция	Опрос, соревнование, игра
28	Страхование. Что о нем надо знать.	Презентация, компьютерная программа.	Интеллектуальный диспут	Опрос
29	Маленькие хитрости богачей.	Презентация.	Урок – путешествие	Игра

30	Золото или серебро?	Презентация, методическая и научная литература. Игра.	Урок – конференция	Соревнование
31	В погоне за выгодным курсом (валютные войны).	Презентация, методическая и научная литература. Игра.	Урок – игра	Соревнование, опрос
32	Семейный бюджет.	Презентация, методическая и научная литература. Игра.	Урок – семинар	Доклады.
33	Мое финансовое будущее.	Презентация, методическая и научная литература. Игра.	Урок – конференция	Доклады, презентации, проекты.

Календарно-тематическое планирование

Календарный учебный график

Начало учебного года для учащихся первого года обучения с 10 сентября/ окончание учебного года 31 мая; для учащихся последующих годов обучение с 1 сентября/ окончание учебного года 25 мая. Каникулы с 1 июня по 31 августа.

№ п/п	Ме-сяц	Чи-сло	Время проведения занятия	Форма занятия	Коли-чество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Учебное занятие	4	Введение в курс программы.	Кабинет экономики	Опрос
2				Занятие путешествие	4	История налогов в России и мире.	Кабинет экономики	Тестовые задания
3				Практическая работа	4	Современное налоговое законодательство.	Кабинет экономики	Опрос
4				Урок – мозговой штурм	4	Современные проблемы налогообложения.	Кабинет экономики	Соревнование
5				Урок – лекция	5	Виды налогов.	Кабинет экономики	Опрос
6				Круглый стол	4	Формирование налоговой культуры населения.	Кабинет экономики	Игра
7				Учебное занятие	4	Перспективы развития налогообложения в России.	Кабинет экономики	Соревнование
8				Мастер - класс	4	Использование зарубежного опыта налогообложения в российской практике.	Кабинет экономики	Опрос
9				Практическая работа	5	Налоговые риски: причины, последствия и возможности предупреждения.	Кабинет экономики	Опрос

10				Мастер – класс	5	Налогообложение физических лиц.	Кабинет экономики	Опрос
11				Творческая мастерская	4	Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.	Кабинет экономики	Игра
12				Урок – игра	4	Выездная налоговая проверка.	Кабинет экономики	Игра
13				Урок - лекция	4	Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.	Кабинет экономики	Опрос
14				Практическая работа	5	Правила заполнения налоговой декларации.	Кабинет экономики	Игра
15				Деловая игра	4	Правила подачи пакета документов на предоставления налогового вычета при осуществлении расходов на обучение.	Кабинет экономики	Игра
16				Деловая игра	5	Правила подачи пакета документов на предоставления налогового вычета при осуществлении расходов на лечение.	Кабинет экономики	Соревнование
17				Деловая игра	5	Заплати налоги и живи спокойно.	Кабинет экономики	Игра
18				Урок - семинар	4	Введение в курс программы.	Кабинет экономики	Опрос
19				Урок – путешествие	5	Как появились деньги.	Кабинет экономики	Беседа, фронтальный, и индивидуальный опрос, подготовка проекта
20				Практическая работа, теория	4	Кредиты: плюсы и минусы.	Кабинет экономики	Беседа, фронтальный индивидуальный опрос, контрольная работа
21				Урок - конференция	4	Все дорожка ведут в банк!	Кабинет экономики	Опрос, защита проектов
22				Круглый стол	4	Секреты банковских вкладов.	Кабинет экономики	Беседа, фронтальный индивидуальный опрос
23				Интеллектуальная дуэль	4	Налоги: почему их надо платить	Кабинет экономики	Соревнование
24				Мастер-класс	5	Как прожить на пенсию?	Кабинет экономики	Опрос

25				Мозговой штурм	4	Ипотека - свобода или рабство?	Кабинет экономики	Беседа, фронтальный индивидуальный опрос
26				Ирок – игра	4	Остапы Бендеры 21 века.	Кабинет экономики	Соревнование
27				Практическое занятие	4	Безопасность – превыше всего!	Кабинет экономики	Соревнование
28				Урок – лекция	5	Мир акций и облигаций.	Кабинет экономики	Опрос
29				Интеллектуальный диспут	4	Страхование. Что о нем надо знать.	Кабинет экономики	Опрос
30				Урок – путешествие	4	Маленькие хитрости богачей.	Кабинет экономики	Игра
31				Урок – конференция	5	Золото или серебро?	Кабинет экономики	Соревнование
32				Урок – игра	5	В погоне за выгодным курсом (валютные войны).	Кабинет экономики	Соревнование, опрос
33				Урок – семинар	5	Семейный бюджет.	Кабинет экономики	Доклады.
34				Урок – конференция	4	Мое финансовое будущее.	Кабинет экономики	Доклады, презентации, проекты.

Список литературы

Для педагогов

1. Личные финансы: учебно-методическое пособие/авт.: Коновалова Т.В., Волкова Л.Г., Михина Е.В.- Тамбов : изд-во ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2012.-157с.
2. Финансы домашних хозяйств: учебное пособие/авт.: Коновалова Т.В., Кириллова С.С., Кизимов А.С., Нестерова Н.А..- Тамбов ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2011.-71с.
3. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов: Учебное пособие/Под ред. Т.В. Коноваловой. - М.: Финансы и статистика, 2007.-176с.
4. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
5. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
6. Пашкус Ю.В. Деньги: прошлое и современность. Л.: Изд-во ЛГУ, 1990.- 184 с.
7. Сайт Дети и деньги <http://moneykids.ru/experts/qa/>
8. Сайт <http://www.cbr.ru/finprosvet/> (ЦБ РФ)
9. Сайт <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/> (Минфин РФ)
10. Сайт Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://www.budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=fboyrebqq_4®ionId=68

Для учащихся

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)
3. Сайт Дети и деньги <http://moneykids.ru/experts/qa/>
4. Сайт <http://www.cbr.ru/finprosvet/> (ЦБ РФ)

5. Сайт <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/> (Минфин РФ)