ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ
Дата: 2021.11.01 14:09:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
_____ Бабушкин В.А.
«27» 10 _____ 2021 г.

Программа

вступительного испытания для поступающих в

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

по основам психолого-педагогических знаний

Мичуринск-Наукоград, 2021

Содержание

Раздел 1. Общие основы педагогики

Педагогика как наука о воспитании

Происхождение и сущность понятия «педагогика». Критерии науки как сферы человеческой деятельности. Объект и предмет педагогики. Закономерности педагогической науки. Основные свойства педагогической науки: гуманность, социальность, открытость. Функции педагогической науки: теоретическая, технологическая. Основные задачи педагогической науки. Педагогика как единство теории и практики обучения и воспитания подрастающего поколения. Место способности к самоорганизации и самообразованию педагога в структуре и содержании педагогического процесса.

Позиция личности в воспитании

Педагогическая антропология как философская база воспитания. Теории развития личности. Возрастные периоды развития и воспитания личности ребенка.

Система образования и ее характеристика

Общая характеристика системы образования. Непрерывное образование. Основные звенья системы образования и их характеристика. Дополнительное образование. Детские и молодежные общественные объединения. Основные тенденции развития систем образования за рубежом.

Раздел 2. Методология педагогики и методы педагогического исследования

Понятие о методологии педагогической науки и ее уровнях (философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический). Различные философские учения как методологическая основа педагогической науки. Сущность и основные идеи педагогики экзистенциализма, неотомизма, неопозитивизма, прагматизма, диалектико-материалистической педагогики, гуманистической педагогики. Педагогические исследования: фундаментальные, прикладные, разработки. Программа педагогического исследования, его структура и содержание. Методы научно-педагогического исследования. Использование современных методов и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе.

Литература

1. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F6B34DED-3595-411E-BB11-8D77DFBE58DD.

2. Педагогика / В.А. Сластенин [и др.] М.: Школьная Пресса, 2004.

3. Борытко, Н. М. Педагогика /под ред. Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2009.

4. Анисимов В.В., Грохольская О.Г., Никандров Н.Д. Общие основы педагогики.- М.: Академия, 2006

5. Коджаспирова Г.М. Педагогика / Г.М. Коджаспирова. - М.: Гардарики. – 2007

6. Каменская Е.М. Педагогика: учебное пособие / Е.М. Каменская. – М.:Дашков и К, 2007

.