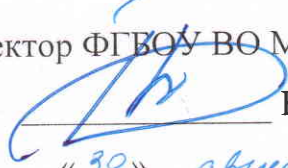


МЧМУ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



В.А. Бабушкин

«30» августа 2017 г

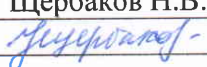
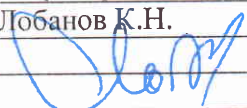
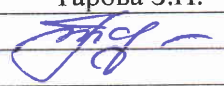
Дата введения 01.09.2017
Число-месяц-год


ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутренней независимой оценки качества образования
в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Экземпляр № _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»


| | | | |
|---------|---|--|---|
| | Разработал | Проверил | Разрешил |
| ФИО | Щербаков Н.В. | Лобанов К.Н. | Тарова З.Н. |
| Подпись |  |  |  |
| Дата | | | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | <p style="text-align: center;">Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ</p> | Лист | 2 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Цели и задачи НОКО | 4 |
| 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся | 4 |
| 4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников | 15 |
| 5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования | 21 |
| Лист регистрации изменений | 24 |

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 3 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

1. Общие положения

Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение, НОКО) устанавливает основные цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образования в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры (далее – ОПОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее – ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ).

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295.


-Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001–2015 «Системы менеджмента качества»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 4 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

2. Цели и задачи НОКО


1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
3. Повышение конкурентоспособности ОПОП ВО.
4. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
5. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО.
6. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО.
7. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 5 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.


3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО

Диагностическое тестирование позволяет выявить реальный уровень знаний обучающихся-первокурсников в начале освоения ОПОП ВО. В соответствии с результатами диагностического тестирования университет формирует группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам (модулям).

Диагностическое тестирование, как правило, проводится в компьютерных классах университета.

Организация тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса» осуществляется Центром качества обучения и автоматизации учебного процесса.

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 6 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

3.2.Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Для обеспечения объективной оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) создается комиссия для проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо научно-педагогических работников, проводивших занятия по дисциплине (модулю), включаются:

- научно-педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;

- научно-педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);

- научно-педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);


- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- представители студенческих общественных организаций.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации, в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделений, управление качеством образовательной деятельности.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 7 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо руководящих и научно-педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

В случае, если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, для обеспечения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся к его проведению могут привлекаться сотрудники Центра качества обучения и автоматизации учебного процесса.


С целью проведения внутренней НОКО могут быть используются банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательной организацией либо размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Прохождение обучающимся практики, как правило, завершается защитой отчета о практике. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создается комиссия для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с обязательным включением в их состав пред-

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 8 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

ставителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также работников подразделения, осуществляющего в образовательной организации управление качеством образовательной деятельности;

-проводятся процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

-осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3.4.Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности


Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности:

-при назначении обучающемуся задания на выполнение курсовой работы (проекта) отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- к руководству проектированием привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка предоставленной пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований;

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 9 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

-при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются, помимо руководителя работы (проекта), другие представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и (или) преподаватели образовательной организации;

-проводятся открытые (с возможностью посещения всеми желающими лицами) защиты проектов (работ).


Решение реальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

3.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Как правило, входной контроль обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе результатов оценки знаний обучающихся. Между тем, входной контроль позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, препятствующие полноценному освоению дисциплины (модуля), но и также объективно оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), помочь в совершенствовании и актуализации методики преподавания дисциплин (модулей).

Перечень проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (мо-

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 10 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

дулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПОП ВО. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОПОП ВО. Руководитель ОПОП ВО на основании результатов входного контроля рекомендует научно-педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)


Контроль остаточных знаний по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины. Он позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся. Контроль остаточных знаний осуществляется, как правило, в форме тестирования. Выборочный контроль остаточных знаний обучающихся может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Целесообразно проведение контроля остаточных знаний в междисциплинарном формате.

В случае необходимости сотрудники Центра качества обучения и автоматизации учебного процесса используют дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме.

Организацию контроля остаточных знаний проводит Центр качества обучения и автоматизации учебного процесса.

Для проведения контроля остаточных знаний рекомендуется использовать компетентностно-ориентированные оценочные средства (например, в

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 11 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

форме кейсов).

Результаты проверки остаточных знаний передаются в учебные подразделения для их ознакомления и обсуждения на заседаниях кафедры, на Ученых советах институтов и университета.


3.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 12 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.


Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней НОКО определяется руководителем ОПОП ВО.

3.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая образовательного процесса. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Проведение олимпиад выполняет важнейшую функцию профессионального развития и социализации.

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в ее подготовке и проведении. Совместная деятельность в ходе олимпиады обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и обучающимися, способствует передаче и закреплению социального опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога между представителями различных поколений.

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 13 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

Организацией олимпиад на уровне образовательной организации занимаются кафедры. Результаты участия в олимпиадах своевременно вносятся в портфолио обучающегося.


Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО. Проведение указанной оценки возлагается на Центр качества обучения и автоматизации учебного процесса, осуществляющий в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ управление качеством образовательной деятельности.

В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания побуждают участников к проявлению компетенций, носят творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

3.9. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

Большинство механизмов НОКО предусмотрены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в дан-

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 14 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

ной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.


Однако в процедуру государственной итоговой аттестации вносятся дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю НОКО, такие как видеофиксация (при наличии технической возможности - публичная трансляция в сети Интернет) всех этапов проведения государственной итоговой аттестации. Кроме того, для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- к руководству и выполнению выпускной квалификационной работы привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 15 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

наличие заимствований.

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы для совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников.

Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ осуществляется в рамках:

- контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);

- мониторинга компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;

- анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогического работника;

- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися;


- процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников представителями профильных организаций и предприятий;

- проведения в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Недели качества;

- организации и проведения в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ Конкурса методического мастерства.

- проведения внутреннего аудита образовательного процесса.

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 16 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

4.1.Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников в рамках проведения контроля остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям)

Данная процедура позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы научно-педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин (модулей). Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине (модулю) у групп обучающихся по одной ОПОП ВО. Это позволит непосредственно сравнить эффективность работы указанных научно-педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.


4.2.Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников в рамках мониторинга компетентности и уровня квалификации

Проведение мониторинговых исследований в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ позволяет сделать объективную оценку компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, а сопоставление полученных результатов с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования в целом, служит основанием для решения задач управления качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 17 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

- получение объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников;

-определение соответствия качества НПП требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;

-анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников.


Проводить такую оценку могут как подразделения университета, осуществляющие управление качеством образовательной деятельности, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур. Разработанная и обоснованная система критериев и показателей деятельности научно-педагогических работников, сопоставительный анализ в оценке, а также самооценочная деятельность научно-педагогических работников позволяют снизить субъективизм оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности научно-педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.), учитывая ее важность и значимость.

4.3.Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника

Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в университете, объективно оценить личностно- профессиональный рост научно-педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 18 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности научно-педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Кроме того, применение данной технологии позволяет научно-педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Таким образом, реализуется процедура оценки качества работы научно-педагогических работников университета в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений.


Полученные на основе анализа портфолио научно-педагогических работников выводы служат основой для принятия обоснованных управленческих решений.

4.4.Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников университета обучающимися

Оценивание научно-педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, устанавливает степень ее соответствия целям и задачам университета, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Рекомендуется оценку научно-педагогических работников обучающимися осуществлять в форме анкетирования.

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 19 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

4.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников университета представителями профильных организаций и предприятий

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ представителями профильных организаций и предприятий осуществляется в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;

- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при условии осуществления руководства курсовым проектом (работой) представителем указанных предприятий и организаций;


- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций.

- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках ОПОП ВО.

4.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения «Недели качества»

В целях мотивации использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и внедрения инновационных технологий в учебный процесс в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ежегодно проводится Неделя качества. Для объективной оценки качества проведения занятий формируется экспертная группа из числа опытных преподавателей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. По итогам проведения Недели качества вно-

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 20 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

сятся предложения по развитию образовательных технологий и их распространению в учебном процессе.

4.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения конкурса методического мастерства


Цель проведения конкурса методического мастерства – выявление и распространение передового опыта преподавателей ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в сфере методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

Задачи конкурса:

- стимулирование и поощрение творческих способностей преподавателей университета;
- рост методического мастерства участников конкурса;
- актуализация необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- дальнейшее внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс, ориентированных на формирование универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- расширение междисциплинарных связей при организации учебного процесса.

Конкурс методического мастерства проводится ежегодно.

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 21 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

4.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников университета в рамках проведения внутреннего аудита.

Внутренний аудит образовательного процесса осуществляется по отдельным ОПОП в соответствии с планом, утвержденным ректором университета на учебный год. Для объективной оценки формируется группа внутренних аудиторов и составляется расписание проверок в соответствии с установленными требованиями. По итогам проведения внутреннего аудита осуществляется анализ результатов аудита и разработка корректирующих и предупреждающих действий.


5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ полученной информации на уровне руководителей ОПОП ВО, руководства университета при участии руководителей подразделений университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. Разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План включает перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| | | | | | |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. | Лист | 22 |
| | Положение | Листов | 24 |
| | о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Редакция | 1 |

(должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в Центр качества обучения и автоматизации учебного процесса.


4. Директор Центра качества обучения и автоматизации учебного процесса, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) директор Центра качества обучения и автоматизации учебного процесса поднимает вопрос перед ректоратом о принятии мер дисциплинарного взыскания в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц).

6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

7. По итогам исполнения плана мероприятий директор Центра качества обучения и автоматизации учебного процесса формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору университета.

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| | | | | | |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |

| | | | |
|---|---|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 23 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

Разработано:

Директор
информационно-методического центра  Н.В. Щербаков

Согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной работе  З.Н. Тарова

Начальник управления образовательной деятельностью  К.Н. Лобанов

Начальник административно-правового управления  Н.Ю. Суркова


Начальник учебного отдела  Н.В. Михеев

Председатель Совета родителей  Ю.В. Гурьянова

Председатель первичной профсоюзной организации студентов  Ю.А. Дубовицкая

Председатель совета студенческого самоуправления  Л.А. Михайлова

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |
| | | | | | |

| | | | |
|---|--|----------|----|
|  | Система менеджмента качества. Положение о проведении внутренней независимой оценки каче- ства образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ | Лист | 24 |
| | | Листов | 24 |
| | | Редакция | 1 |

Лист регистрации изменений

| № изм. | Номера листов | | | | Номер изве- щения об из- мен. | Подпись | Дата | Срок вве- дения измене- ния |
|-----------|-----------------|-----------------|-------|--------------------------|---|---------|------|--------------------------------------|
| | изме- ненных | замене- нных | новых | аннули- рован- ных | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------|------|----------|---------|------|---------------------|
| | | | | | СТО СМК 7.5-03-2017 |
| | | | | | |
| Изм. | Лист | № докум. | Подпись | Дата | |