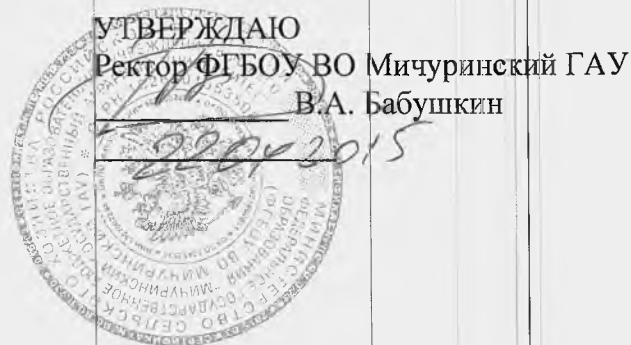
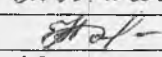
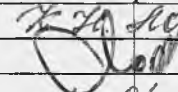
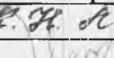



УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
24.01.2015
Протокол № 8



СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»


	Разработал	Проверил	Разрешил
ФИО	А.Н. Давыдов	Н.Н. Лоранов	Н.Н. Лоранов
Подпись			
Дата	15.01.2015	16.01.2015	16.01.2015

	Система менеджмента качества. Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы	Лист	2
		Листов	17
		Редакция	2

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
1. Основания для разработки Стратегии	4
2. Цель и задачи Стратегии.....	5
3. Направления реализации Стратегии.....	6
4. Мероприятия по направлениям реализации Стратегии.....	6
4.1. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.....	6
4.2. Мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ...8	8
4.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.....	9
4.4. Обеспечение компетентности преподавательского состава.....	11
4.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.....	12
4.6. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.....	13
5. Механизмы реализации Стратегии.....	14
6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии.....	15
Лист регистрации изменений.....	17

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	СТО СМК 5.3-2015

	Система менеджмента качества. Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы	Лист	3
		Листов	17
		Редакция	2

ПРЕДИСЛОВИЕ

В современных условиях значительно повышаются требования к уровню подготовки специалистов. В национальной доктрине образования Российской Федерации отмечается, что образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Одна из важнейших задач государства и общества - способствовать укреплению в общественном сознании представления об образовании и науке как определяющих факторах развития России.


В этой связи университет обязан дать своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно использовать, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения и навыки с учетом достижений науки, а в организации своей образовательной деятельности в большей степени учитывать требования работодателей, государства, общества, самих студентов и их родителей к содержанию подготовки специалистов. Задача повышения качества образования является необходимым условием выживания и развития вуза на рынке образовательных услуг. Очевидной необходимостью на этом фоне является обеспечение гарантии качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) посредством совершенствования системы менеджмента качества университета.

Именно с этой целью в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, начиная с 2004 г., ведутся работы по созданию и внедрению системы обеспечения гарантии качества образовательных услуг высшего образования. Они проводятся в том числе в соответствии с:

1. Моделями национальных премий по качеству и моделей совершенства: модель EFQM, модель «Совершенствования деятельности вуза» (разработана в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2004 г. и др.);
2. Требованиями международной организации по стандартизации – International Organization for Standardization (ISO 9000) и рекомендациями международных стандартов серии ISO 9000:2000;
3. Принципами Европейской ассоциации гарантий качества – European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) - «Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанных Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования.

Создание системы менеджмента качества (далее СМК) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ способствует определению комплекса внутренних процессов университета, гарантированно обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки специалистов соответствующей квалификации (уровня компетенции), удовлетворяющий требованиям государственных органов управления образованием, работодателей, студентов и преподавателей, стандартов и директив ENQA. Гарантии уровня качества образования в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ обеспечиваются следующими мероприятиями:

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества.	Лист	4
	Стратегия обеспечения гарантии качества	Листов	17
	подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы	Редакция	2

- контролем процессов обеспечения гарантии качества за соблюдением требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов, требований работодателей;
- мониторингом с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей.

В рамках построения СМК в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц.

Для основных процессов СМК разработаны Стандарты и документированные процедуры (регламент процессов на основе нормативно-правовых документов, распределение ответственности).

Важным структурным элементом системы менеджмента качества является работа уполномоченных по качеству, организованная в целях контроля и координации усилий преподавателей, кафедр, институтов (центра-колледжа прикладных квалификаций), направленная на формирование системы обеспечения качества, поддержание ее в рабочем состоянии и постоянное улучшение, а также для осуществления контролирующих функций, связанных с выявлением соответствия деятельности структурных подразделений требованиям СМК.

В университете разработаны Миссия, Видение и Политика в области качества, которые опираются на сложившиеся традиции.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность студентов университета в деятельность системы обеспечения качества.

Поддержание эффективного функционирования системы менеджмента качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Мичуринского государственного аграрного университета.


1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ

Основанием для разработки Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников (далее – Стратегия) выступает необходимость формирования и обеспечения нормативно-правовой базы реализации вузом программы развития, направленной на повышение эффективности научно-образовательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ разработана и вводится в действие в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования.

Нормативной базой Стратегии являются:

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества. Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы</p>	Лист	9
		Листов	17
		Редакция	2

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования"

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав и локальные акты Мичуринского государственного аграрного университета.

Стратегия предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, а также дидактических единиц программы, обеспечивающих их достижение; учет требований международных стандартов ISO 9001.

Общественная значимость по реализуемым в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ специальностям / направлениям подготовки подтверждается обращениями потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в бакалаврах, специалистах, магистрах.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ

Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.


С целью обеспечения качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ поставлены следующие стратегические задачи:

– постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;

– привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;

– приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p align="center">Система менеджмента качества. Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы</p>	Лист	6
		Листов	17
		Редакция	2

- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности университета;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
- объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

4.1. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Образовательная деятельность в вузе должна проводиться с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников в этой связи предполагает, прежде всего, активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр (цикловых комиссий) и работодателей:

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
1.	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда	- используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям, необходимым в	- предоставляют сведения о потребностях в высококвалифицированных кадрах; - участвуют в формировании заявки на

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



		регионе	государственный заказ по приему обучающихся на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах.
2.	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам	<ul style="list-style-type: none">- активизируют деятельность учебно-методических комиссий институтов и колледжей для координации взаимодействия выпускающей кафедры (цикловой комиссии) и организаций-работодателей;- определяют и согласовывают с учебно-методическими комиссиями институтов, колледжей и другими представителями работодателей формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда;- используют данные мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля.	<ul style="list-style-type: none">- участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника, в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам университета, предъявляемых на рынке труда.
3.	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях – местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (соруководству, консультированию)	<ul style="list-style-type: none">- делегируют ведущих специалистов для осуществления учебного процесса;- предоставляют базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации;- принимают участие в независимой экспертизе

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	СТО СМК 5.3-2015



		курсовыми и выпускными квалификационными работами; участием в работе ГЭК в качестве председателей и членов.	качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями университета по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника.
4.	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания университета	- принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников университета на работу; в заключении договоров о практике студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым кафедрой специальностям и/или направлениям подготовки.	- принимают участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда; - учреждают гранты, именные стипендии для поддержки одаренных студентов; - обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.


4.2. Мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ

Мичуринский государственный аграрный университет гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в университете в целях получения информации о степени выполнения университетом их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: абитуриентов, обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей,

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	СТО СМК 5.3-2015

	Система менеджмента качества Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы	Лист	9
		Листов	17
		Редакция	2

в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки: условия, созданные абитуриентам для поступления в университет; качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся; условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями; условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками; качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС; на уровне Росаккредитательства Министерства образования и науки РФ в процессе государственной аккредитации.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ предусмотрено также рецензирование реализуемых в нем основных образовательных программ. Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС. Рецензированию подлежат рабочие программы дисциплин (внутреннее рецензирование); фонды оценочных средств качества подготовки студентов на всех этапах обучения в вузе (внешнее рецензирование); разрабатываемые преподавателями учебные, учебно-методические, научно-методические труды, монографии.

К разработке образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Выпускающая кафедра гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей. Предполагается также участие работодателей в государственной и общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

4.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Нормативными документами, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, являются Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, о модульно-рейтинговой системе контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; о фонде оценочных средств, о выпускной квалификационной работе; о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ и пр.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



Система менеджмента качества.
Стратегия обеспечения гарантии качества
подготовки выпускников ФГБОУ ВО
Мичуринский ГАУ
на 2015-2020 годы

Лист	10
Листов	17
Редакция	2

университета, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и студента).

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:


- формирования единого понимания критериев качества образования в университете и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством модульно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы управления качеством образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра, аттестационно-педагогических измерительных материалов НИИ мониторинга качества образования (интернет-экзаменов);
 - государственную итоговую аттестацию выпускников;
 - мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ОПОП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом, и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);

						СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата		

	Система менеджмента качества Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы	Лист	11
		Листов	17
		Редакция	2

2) качество реализации основных образовательных программ, включающей:

– мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ОПОП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

3) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся университета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.


Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

4.4. Обеспечение компетентности преподавательского состава

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

В университете предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом методические материалы, обеспечивающие реализацию основной

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ на 2015-2020 годы</p>	Лист	12
		Листов	17
		Редакция	2

образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций и пр.); встречи с работодателями; преподавание дисциплин, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

4.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства в рамках СМК по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки, анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка обучающихся, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и др.

Минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов; наглядные пособия, мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в университете периодически анализируются результаты мониторинга эффективности вузов

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



Минобрнауки России и рейтинга вузов Минсельхоза РФ. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой оценки вузов РФ, в том числе аграрных, сопоставить и оценить положение ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ, определить его сильные и слабые стороны.

Самооценка деятельности вуза основана на реализации восьми принципов менеджмента качества, которые позволяют высшему руководству улучшать деятельность университета:

А) Ориентация на потребителя: деятельность университета зависит от своих потребителей, и поэтому понимает их текущие и будущие потребности, выполняет их требования.

Б) Лидерство руководителя: руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности вуза. Руководство создает и поддерживает внутреннюю среду, в которой работники полностью вовлечены в решение задач вуза.

В) Вовлечение работников: работники всех уровней составляют основу университета, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность вузу с выгодой использовать их способности.

Г) Процессный подход: желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом.

Д) Системный подход к менеджменту: выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют повышению результативности и эффективности вуза при достижении целей.

Е) Постоянное улучшение: постоянное улучшение деятельности вуза в целом рассматривается как неизменная цель.

Ж) Принятие решений, основанное на фактах: эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

З) Взаимовыгодные отношения с поставщиками.

4.6. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Национальное аккредитационное агентство и иные полномочные органы РФ.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



университета, организацию и проведение пресс-конференций, актуализацию веб-сайта, издание рекламных материалов об университете, издание газеты «Вести Мичуринский ГАУ».

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о предлагаемых образовательных программах;
- об ожидаемых результатах образовательных программ;
- о присваиваемых квалификациях и выдаваемых сертификатах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных студентам.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучающихся, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений).

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

5.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре университета.

5.2. Совершенствование процедуры отбора абитуриентов в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с целью принятия для обучения в университете наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, совершенствования процесса довузовской подготовки, непрерывного агробизнес-образования.

5.3. Формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между университетом и кадровыми службами организаций-работодателей.

5.4. Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего, перехода на эффективный контракт.

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



5.5. Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5.6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к разработке образовательных программ и учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в вузе.

5.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности университета как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников вуза, более полного обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

5.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении всего периода обучения их в вузе к участию в проведении исследовательских работ.

5.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и обучающихся университета.

5.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения университета для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями, в том числе аграрными.

5.11. Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры вуза; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы университетских ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

6.1. Готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

6.2. Максимальное использование потенциала университета, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника университета.

6.3. Обеспечение согласованности между подготовкой в вузе и требованиями конкретных организаций – заказчиков молодых специалистов.

					СТО СМК 5.3-2015
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



Система менеджмента качества
Стратегия обеспечения гарантии качества
подготовки выпускников ФГБОУ ВО
Мичуринский ГАУ
на 2015-2020 годы

Лист 16
Листов 17
Редакция 2

6.4. Обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и университетом по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников и т.д.

6.5. Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в университете по востребованным в регионе направлениям подготовки.

6.6. Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности университета и стратегического партнерства.

6.7. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. отделом качества обучения

Н.Н. Пачина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

К.Н. Лобанов

Проректор по непрерывному образованию

Е.С. Симбирских

Начальник
административно-правового управления

Н.Ю. Вострикова

Начальник управления маркетинга, общественных связей, печати и
делопроизводства

С.А. Жидков

Начальник учебного отдела

С.А. Пчелинцев

Начальник методического отдела

И.А. Скоркина

Директор плодовоощного института
им. И.В. Мичурина

З.Н. Тарова

Директор инженерного института

К.А. Манаенков

Директор социально-педагогического института

В.Я. Никульшин

Директор института экономики и управления

Г.В. Короткова

Директор центра-колледжа прикладных квалификаций

Е.В. Баженов

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата

СТО СМК 5.3-2015



Система менеджмента качества.
Стратегия обеспечения гарантии качества
подготовки выпускников ФГБОУ ВО
Мичуринский ГАУ
на 2015-2020 годы

Лист 17
Листов 17
Редакция 2

Лист регистрации изменений

№ изм.	Номера листов				Номер извещения об измен.	Подпи сь	Дата	Срок введения изменения
	измене нных	замене нных	новых	аннулиро ванных				
1	1						22.04.2015	22.04.2015
2	2						22.04.2015	22.04.2015
3	3						22.04.2015	22.04.2015
4	4						22.04.2015	22.04.2015
5	5						22.04.2015	22.04.2015
6	6						22.04.2015	22.04.2015
7	7						22.04.2015	22.04.2015
8	8						22.04.2015	22.04.2015
9	9						22.04.2015	22.04.2015
10	10						22.04.2015	22.04.2015
11	11						22.04.2015	22.04.2015
12	12						22.04.2015	22.04.2015
13	13						22.04.2015	22.04.2015
14	14						22.04.2015	22.04.2015
15	15						22.04.2015	22.04.2015
16	16						22.04.2015	22.04.2015
17	17						22.04.2015	22.04.2015
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата
------	------	----------	---------	------

СТО СМК 5.3-2015