



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
В.А. Бабушкин

« 04 » 2016 г.

Дата введения

25. 04. 2016,

Число-месяц-год


ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»

Экземпляр № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»


	Разработал	Проверил	Разрешил
ФИО	С.Н. Трунова	К.Н. Лобанов	Г.В. Короткова
Подпись			
Дата	20. 04. 2016,	20. 04. 2016,	21. 04. 2016,

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист	2
		Листов	30
		Редакция	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Структура образовательной программы	6
3. Принципы разработки образовательной программы	11
4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы	11
5. Обновление и корректировка образовательной программы	13
Приложения	14
Лист согласования	29
Лист регистрации изменений	30

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	


	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 3
		Листов 30
		Редакция 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО), ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО, ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее - ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) по уровням образования СПО и ВО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2016 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»; приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

СТО СМК 7.5-03-2016				
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 4
		Листов 30
		Редакция 1

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования; Уставом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и нормативными локальными актами ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующих цели, планируемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени) бакалавра, магистра или специалиста, разработанный и утвержденный с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением примерной ОПОП ВО и СПО.


1.4. Руководитель ОПОП назначается приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по представлению директора института (ЦКПК), реализующего ОПОП, по согласованию с проректором по учебно-воспитательной работе. Руководителем ОПОП назначается заведующий выпускающей кафедры (цикловой методической комиссии - ЦМК) либо педагогический работник, занятый в реализации данной ОПОП, соответствующий требованиям, установленными ФГОС.

1.5. Термины.

В Положении используются следующие термины:

- **система менеджмента качества** – система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к качеству;
- **процесс** – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы;
- **квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- **кафедра** – учебно-научное и административное подразделение института, осуществляющее подготовку обучающихся по направлениям подготовки, а также руководство их научно-исследовательской деятельностью;

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

 <p>Мичуринский ГАУ</p>	<p>Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 5
		Листов 30
		Редакция 1

- **цикловая методическая комиссия** – учебно-административное подразделение Центр-колледжа прикладных квалификаций, осуществляющее подготовку обучающихся по специальностям СПО,

направленность (профиль) подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- **объем основной профессиональной образовательной программы** (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения;


- **основная профессиональная образовательная программа** – программа подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- **обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- **обучающийся инвалид и лицо с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **примерная основная профессиональная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 6
		Листов 30
		Редакция 1

- **рабочая программа дисциплины (модуля)** – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению или специальности;

- **уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

- **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточного контроля и аттестации обучающихся;

- **федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.


2. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структурно ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

2.2. В основной профессиональной образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 7
		Листов 30
		Редакция 1

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине ([модулю] и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. Содержание основной профессиональной образовательной программы.

2.3.1. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП.

2.3.2. Общая характеристика ОПОП, включающая:

- наименование ОПОП;
- направление подготовки;
- цель ОПОП;
- срок освоения ОПОП;
- требования к абитуриенту;
- квалификацию выпускников.

2.3.3. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускников, включающая:

- область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- компетенции выпускников как совокупный ожидаемый результат обучения.

2.3.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

2.3.4.1. Календарный учебный график.


В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, нерабочие праздничные дни.

2.3.4.2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 8
		Листов 30
		Редакция 1

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:


- наименование дисциплины (модуля);
- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных в контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
 - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам);
 - применяемые образовательные технологии;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
 - оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
 - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
 - информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы);
 - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.3.4.4. Программа практик.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 9
		Листов 30
		Редакция 1

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.3.4.5. Программа государственной итоговой аттестации, включающая:

- место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП;
- компетентностную характеристику выпускника;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе порядок проведения государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения;
- критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.

2.3.5. Ресурсное обеспечение ОПОП, включающее:

2.3.5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

2.3.5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП.

2.3.5.3. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.


2.3.6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников, включающая характеристику воспитательной работы и обеспечения социально-бытовых условий.

2.3.7. Особенности организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

- фонды (комплекты) оценочных средств (ФОС, КОС) для проведения

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 10
		Листов 30
		Редакция 1

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- требования к государственной итоговой аттестации выпускников: к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, если он предусмотрен учебным планом.

ФОС (КОС) ОПОП должны соответствовать: ФГОС по соответствующему направлению и профилю подготовки; ОПОП, в том числе учебному плану направления и профилю подготовки; рабочим программам дисциплин (модуля), практик, реализуемых по соответствующей ОПОП; образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

ФОС (КОС) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Структурными элементами ФОС (КОС) основной профессиональной образовательной программы являются:

2.3.8.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

2.3.8.2. Структурная матрица оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля уровня освоения компетенций, обучающихся и выпускников.


2.3.8.3. ФОС (КОС) итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС (КОС) итоговой (государственной итоговой) аттестации включает фонды (комплекты) оценочных средств государственного экзамена и выпускной квалификационной работы. По каждому оценочному средству в ФОС (КОС) должны быть приведены критерии сформированности компетенций.

1. Комплект оценочных средств государственного экзамена:

- программа государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие порядок подготовку и проведения экзамена, в том числе содержание государственного экзамена и

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 11
		Листов 30
		Редакция 1

его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

2. Комплект оценочных средств для выпускной (научной) квалификационной работы:

- тематика выпускных (научных) квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника университета и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования.

2.3.9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.3.10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов.

2.3.11. Приложения.

3. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ОПОП

3.1. ОПОП разрабатываются на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения обучающихся.

3.2. Организация учебного процесса в рамках ОПОП осуществляется с использованием системы зачетных единиц.


3.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями рынка труда, традициями и возможностями методических и педагогических школ ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП

4.1. Основная профессиональная образовательная программа проектируется на основе структуры, содержания и макета (Приложение 1,2 и 3) с учетом требований ФГОС ВО и СПО по соответствующему направлению подготовки.

4.2. На уровне института (ЦКПК) разрабатываются: характеристика ОПОП; компетентностно-квалификационная характеристика выпускников; учебный план с календарным учебным графиком; ресурсное обеспечение ОПОП; документы по государственной итоговой аттестации выпускников.

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 12
		Листов 30
		Редакция 1

4.3. На уровне кафедр (ЦМК) разрабатываются: рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП; программы практик; образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП (фонды (комплекты) оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

4.4. Этапы разработки ОПОП:

4.4.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС цели подготовки бакалавров, магистров, аспирантов и специалистов, включающие развитие у обучающихся личностных качеств и формирование требуемых компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

4.4.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.


4.4.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений обучающихся и уровня освоения компетенций.

4.5. Решение об утверждении ОПОП принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

4.6. После принятия Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ решения об утверждении ОПОП, образовательная программа утверждается ректором университета, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист	13
		Листов	30
		Редакция	1


5. ОБНОВЛЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВКА ОПОП

5.1. ОПОП обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик. Обновление и корректировка ОПОП происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мнения не менее трех основных работодателей.

5.2. При обновлении и корректировке ОПОП директора соответствующих институтов (Центр-колледжа прикладных квалификаций) или заведующие выпускающими кафедрами (ЦМК) ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ представляет на Ученый совет университета соответствующую служебную записку и измененные документы.

5.3. Решение об обновлении и корректировке ОПОП принимается Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p>Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 14
		Листов 30
		Редакция 1

Приложение 1

Макет ОПОП (рекомендуемый)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»**

Утверждено	Утверждаю
Решением	Ректор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
Ученого совета университета	В.А.Бабушкин
Протокол № _____	_____
«_____» _____ 20__ г.	«_____» _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки

_____ (указывается код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки


_____ (указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

Форма обучения

МИЧУРИНСК – 20__

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p>Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 15
		Листов 30
		Редакция 1

Приложение 2

Макет ОПОП (рекомендуемый)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»**

Утверждено	Утверждаю
Решением	Ректор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
Ученого совета университета	В.А.Бабушкин
Протокол № _____	_____
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

направление подготовки

_____ (указывается код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) подготовки


_____ (указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения

МИЧУРИНСК – 20__

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p>Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 16
		Листов 30
		Редакция 1

Приложение 3

Макет ОПОП (рекомендуемый)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»**

Утверждено	Утверждаю
Решением	Ректор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
Ученого совета университета	В.А.Бабушкин
Протокол № _____	_____
«_____» _____ 20__ г.	«_____» _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

(указывается код и наименование специальности)


Подготовка

Квалификация

Форма обучения

МИЧУРИНСК – 20__

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 17
		Листов 30
		Редакция 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) _____, реализуемая ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки _____ и профилю подготовки _____.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП _____ по направлению подготовки _____.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП _____ по направлению подготовки _____.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников (для ВО).

3. Компетенции выпускников ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП _____ по направлению подготовки _____.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.


4.5. Программа государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП _____ по направлению подготовки _____ в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

6. Характеристики среды ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 18
		Листов 30
		Редакция 1


8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП _____ по направлению подготовки _____.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП _____.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
Приложения

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 19
		Листов 30
		Редакция 1

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа _____, реализуемая в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по направлению подготовки и профилю подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки ВО и СПО (ФГОС ВО, СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП _____ по направлению подготовки _____

Нормативную правовую базу разработки ОПОП _____ составляют:

перечисляются Федеральные законы Российской Федерации, Приказы Министерств и т.д.


Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (_____)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

• (Указывается, что ОПОП _____ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 20
		Листов 30
		Редакция 1

• При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).

1.3.2. Срок освоения ОПОП

(Срок освоения ОПОП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению).

1.3.3. Объем освоения ОПОП

(Объем освоения обучающимся ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца.


(Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам _____ могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП__ по направлению подготовки _____.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка _____, в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности _____ с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО и СПО).

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 21
		Листов 30
		Редакция 1

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

(Указываются объекты профессиональной деятельности _____ в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности обучающегося с учетом профиля его подготовки).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

(Указываются виды профессиональной деятельности _____ в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников (для ВО)

(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей).

3. Компетенции выпускников ОПОП _____, формируемые в результате освоения данной ОПОП (ВО или СПО).


Результаты освоения ОПОП _____ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП _____ выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____

(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы.

На этапе проектирования ОПОП вузу рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и карту компетенции.

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 22
		Листов 30
		Редакция 1

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП _____ по направлению подготовки _____.

В соответствии с ФГОС _____ по направлению подготовки _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Для построения календарного учебного графика может быть использована форма, традиционно применяемая конкретным вузом.

Указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни).


4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также в академических часах.

Блок «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ОПОП. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем дисциплинам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 23
		Листов 30
		Редакция 1

руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП _____ должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки _____ раздел основной профессиональной образовательной программы _____ «Учебная и производственная практики...» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: _____


Указываются все виды учебных практик, способы и формы их проведения, приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик: _____

Указываются все виды производственных практик, способы и формы их проведения, приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 24
		Листов 30
		Редакция 1

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Отражается место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП, компетентностная характеристика выпускника, порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе порядок проведения государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП _____ по направлению подготовки _____ в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(Указывается, что ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной профессиональной образовательной программы дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).


6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников.

(Указываются возможности вуза в формировании общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников).

Приводятся стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Например, могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении вне учебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 25
		Листов 30
		Редакция 1

обеспечении социально-бытовых условий и др.).

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Специальные условия для получения профессионального образования по основным профессиональным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих (<http://mobile.mgau.ru>);

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована безбарьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:


Институт Экономики и управления

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус 1.

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 102.

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул.

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	<p style="text-align: center;">Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»</p>	Лист 26
		Листов 30
		Редакция 1

Интернациональная, д.101, аудитория 113.

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103, 106.

Флодоовощной институт им. И.В. Мичурина

1. Для лиц с ОВЗ, обучающихся в плодoовощном институте по адресу ул. Герасимова, д. 130, 5 корпус входной пандус не требуется.

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Герасимова, д. 130 – гардеробное помещение.

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Герасимова, д. 130, 1этаж.

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: – ул. Герасимова, д.130 аудитории 1, 2, 3.

Социально-педагогический институт

1. Установлен входной пандус – ул. Советская, д. 274, корпус 10; – ул. Гоголевская, д. 69, корпус 11; – ул. Филиппова, д.45, корпус 12.

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Советская, д. 274, ауд.27; ул. Гоголевская, д. 69, ауд.11; ул. Филиппова, д. 45, ауд.4.

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Гоголевская, д. 69, 1 этаж; ул. Филиппова, д. 45; 1 этаж.

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Советская, д. 274, 2 этаж, ауд. 18, 21, 24-26, 29; ул. Гоголевская, д. 69, 1-й этаж, ауд. 2; ул. Филиппова, д. 45, 1-й этаж, ауд. 1, 3, 6,

Инженерный институт


1. Установлен входной пандус – ул. Мичурина, д. 1Б, корпус 13.

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Мичурина, д. 1Б 1 этаж, № 105.

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Мичурина, д. 1Б, 1 этаж.

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Мичурина, д. 1Б, 1 этаж, № 104.

СТО СМК 7.5-03-2016				
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 27
		Листов 30
		Редакция 1

Центр колледж прикладных квалификаций

1. Установлен входной пандус – (г. Мичуринск, ул. Революционная, 97а, учебный корпус № 15).

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – (г. Мичуринск, ул. Революционная, 97а, учебный корпус № 15, 1 этаж, № ауд. 7).

3. Специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната – (г. Мичуринск, ул. Революционная, 97а, учебный корпус № 15, 1 этаж).

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: (г. Мичуринск, ул. Революционная, 97а, учебный корпус № 15, 1 этаж, № ауд. 1, 4, 7, 8, 9, 10).

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП _____ по направлению подготовки _____.

В соответствии с ФГОС _____ по направлению подготовки _____ качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.


9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ОПОП, например:

- Описание механизмов функционирования при реализации данной ОПОП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);

– Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	


	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 28
		Листов 30
		Редакция 1

применения);

– Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПОП и мобильности обучающихся и преподавателей и т.д.).

Лист согласования (указываются разработчики и рецензент (ы) ОПОП и фиксируются их подписи).

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»	Лист 29
		Листов 30
		Редакция 1

РАЗРАБОТАНО:

Начальник методического отдела _____  /С.Н. Трунова/

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе _____  /Л.В. Короткова/

Начальник управления образовательной деятельности _____  /К.Н. Лобанов/

Начальник учебного отдела _____  /О.С. Синепупова/

Заведующий отделом качества обучения _____  /Н.В. Щербаков/

					СТО СМК 7.5-03-2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

