

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

В.А. Бабушкин

«29» *мвд* 2016 г.



Дата введения 1.09.2016  
Число-месяц-год

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ФГБОУ ВО МИЧУРИНСКИЙ ГАУ**  
(приложение к основной профессиональной образовательной  
программе)

Экземпляр № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

	Разработал	Проверил	Разрешил
ФИО	С.Н. Тихонова	К.Н. Лобаров	Г.В. Королкова
Подпись	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Дата	<u>25.01.2016</u>	<u>25.01.2016</u>	<u>25.01.2016</u>



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2 Используемые термины, определения, сокращения

1.3 Нормативные документы для разработки АОП ВО

### 2. Содержание адаптированной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2 Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин

2.3. Проведение учебных занятий по физической культуре

2.4 Выбор мест прохождения практик

2.5. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах

### 3. Условия реализации АОП ВО обучающихся с ОВЗ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2 Материально-техническое обеспечение

3.3. Организационно–педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы

Лист согласования

Лист регистрации изменений

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Используемые термины, определения, сокращения

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



Система менеджмента качества. Положение по формированию адаптированной образовательной программы высшего образования (приложение к основной профессиональной образовательной программе) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Лист	4
	Листов	18
	Редакция	1

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования** – программа подготовки специалистов высшей школы, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**ВО** – высшее образование;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**Обучающийся с ОВЗ** – обучающий с ограниченными возможностями здоровья,

**АОП ВО** – адаптированная образовательная программа высшего образования.

### 1.3. Нормативные документы для разработки АОП ВО

Нормативную правовую базу разработки адаптированной образовательной программы (далее по тексту – АОП) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. N 301.

– Государственные образовательные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты.

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014 г.

– Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и локальные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

В дополнение к основным федеральным нормативным правовым актам приводятся другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, отраслевые нормативные документы, нормативные документы субъекта Российской Федерации, локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации.

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



## 2. СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы устанавливаются основной образовательной программой по конкретному направлению подготовки / специальности.

Образовательная программа ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.


Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **2.2. Освоение специализированных адаптационных факультативных дисциплин**

При реализации образовательной программы университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, исходя из

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



	Система менеджмента качества.	Лист 9
	Положение по формированию адаптированной образовательной программы высшего образования (приложение к основной профессиональной образовательной программе) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Листов 18
		Редакция 1

индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин:

- адаптация на рынке труда,
- социальная адаптация в вузе,
- коммуникативный практикум.

Дисциплины являются не обязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

### **2.3. Проведение учебных занятий по физической культуре**

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура).

### **2.4. Выбор мест прохождения практик**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2.5. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся могут обучаться по индивидуальному учебному

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



Система менеджмента качества. Положение по формированию адаптированной образовательной программы высшего образования (приложение к основной профессиональной образовательной программе) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Лист	11
	Листов	18
	Редакция	1

плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

## **2.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья старших курсов, индивидуальные консультации обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки.


Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Для обеспечения равного доступа к информации в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в библиотеке на компьютерах установлена встроенная экранная лупа и синтезатор речи. Данные технологии установлены на 10 ПК, оборудованных наушниками, в следующих аудиториях:

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	

	Система менеджмента качества.	Лист 13
	Положение по формированию адаптированной образовательной программы высшего образования (приложение к основной профессиональной образовательной программе) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	Листов 18
		Редакция 1

– в читальном зале 3 корпуса библиотеки ул. Интернациональная, д.101, № ауд. 112;

– в секторе информационного обслуживания ул. Интернациональная, д.101, № ауд.111;

– на абонементе отдела библиотечно-информационного обеспечения ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ул. Интернациональная, д.101, № ауд.111.

В читальном зале 3 корпуса библиотеки ул. Интернациональная, д. 101, № ауд.112 в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги, в том числе с укрупненным шрифтом.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС ВО по направлениям и специальностям, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна быть отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- к организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения;
- к организации без барьерной архитектурной среды образовательной организации.

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



На территории ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организована без барьерная среда для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

### **Институт Экономики и управления**

1. Установлен входной пандус – ул. Интернациональная, д.101, корпус1;
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 102,
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Интернациональная, д.101, аудитория 113,
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, аудитории 103, 106.

### **Флодоовощной институт им. И.В. Мичурина**

1. Для лиц с ОВЗ, обучающихся в плодовоовощном институте по адресу ул. Герасимова, д. 130, 5 корпус входной пандус не требуется,
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Герасимова, д. 130 – гардеробное помещение,
3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Герасимова, д. 130, 1этаж,
4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: – ул. Герасимова, д.130 аудитории 1, 2, 3.

### **Социально-педагогический институт**

1. Установлен входной пандус – ул. Советская, д. 274, корпус 10; – ул. Гоголевская, д. 69, корпус 11; – ул. Филиппова, д.45, корпус 12,
2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Советская, д. 274, ауд.27; ул. Гоголевская, д. 69, ауд.11; ул. Филиппова, д. 45, ауд.4,

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Гоголевская, д. 69, 1 этаж; ул. Филиппова, д. 45; 1 этаж,

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Советская, д. 274, 2 этаж, ауд. 18, 21, 24-26, 29; ул. Гоголевская, д. 69, 1-й этаж, ауд. 2; ул. Филиппова, д. 45, 1-й этаж, ауд. 1, 3, 6,

### **Инженерный институт**

1. Установлен входной пандус – ул. Мичурина, д. 1Б, корпус 13,

2. Организовано помещение для обслуживания обучающихся – ул. Мичурина, д. 1Б 1 этаж, № 105,

3. Специально оборудована санитарно-гигиеническая комната – ул. Мичурина, д. 1Б, 1 этаж,

4. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Мичурина, д. 1Б, 1 этаж, № 104

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

### **3.3. Организационно–педагогические условия реализации адаптированной образовательной программы**

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя:

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	



– обеспечение выполнения требований к результатам освоения обучающимся основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

– выбор методов обучения в соответствии с особенностями восприятия обучающимся учебной информации;

– выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации;

– контроль за посещением занятий;

– помощь в организации самостоятельной работы;

– организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

– содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

					СТО СМК 7.5.-07–2016
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	





Система менеджмента качества.  
Положение по формированию адаптированной образовательной программы высшего образования (приложение к основной профессиональной образовательной программе) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Лист 17  
Листов 18  
Редакция 1

РАЗРАБОТАНО:

Начальник методического отдела \_\_\_\_\_ /С.Н. Трунова/

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ /Г.В. Короткова/

Начальник управления образовательной деятельности \_\_\_\_\_ /К.Н. Лобанов/

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_ /О.С. Синепупова/

Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата	СТО СМК 7.5.-07-2016

