

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление подготовки 43.03.02 Туризм
профиль подготовки Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.1 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом; формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно исследовательских и профессиональных задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3); способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; принципы организации качественных туристических услуг. Уметь: ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг. Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде); способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Вводно-коррективный курс. Знакомство. Я и моя семья. Учеба. Педагогический институт. Библиотека. Моя специальность. Устройство на работу. Распорядок дня. Погода. Образование в России.

	<p>Путешествие. Выходные. Мое хобби. Мой друг. Моя биография. Столица России. Столица Великобритании / Германии / Франции. Великобритания / Германия / Франция (география, население, экономика, политическое устройство, партии, образ жизни, достопримечательности, традиции, праздники). Высшее образование в Великобритании / Германии / Франции. Известные люди России и Великобритании / Германии / Франции. Спорт в России и Великобритании / Германии / Франции. В мире искусства.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лабораторные работы, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет. Экзамен

Б1.Б.2 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; принципы руководства деятельности обучающихся, в том числе учебно-исследовательской; основные проблемы и направления современной науки, её функции, уровни знания, методоло-</p>

	<p>гию и методику исследования; содержание, структуру, виды учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы;</p> <p>использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии;</p> <p>ориентироваться в основных проблемах, возникающих в науке на современном этапе её развития; формулировать актуальность, цели и задачи, определять объект и предмет, практическую значимость исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации;</p> <p>навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий;</p> <p>методологическими подходами и принципами, позволяющими анализировать идеи ведущих представителей современного научного знания, основами и принципами научного мышления, основанного на способности научной рефлексии; общенаучной и специальной терминологией; навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение дисциплины базируется и направлено на развитие навыков философского восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б.1.Б3. История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины «История» являются формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны; осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства; выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе, особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран, возможности использования теоретических и практических знаний при решении задач обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, историческую географию на локальном и глобальном уровнях, хронологические рамки основных событий отечественной и всеобщей истории. Уметь: ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы, использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии, апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, анализировать взаимосвязь между исто-

	<p>рико-хронологическими и историко-географическими факторами исторических событий, находить хронологическую взаимосвязь между различными историческими событиями.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации, навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий, навыками организации учебной, воспитательной и развивающей деятельности с учетом особенностей обучающихся, способностью безошибочно определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном и глобальном уровнях, способностью соотносить различные исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение дисциплины базируется и помогает пониманию общемировых историко-политических процессов, культурных особенностей народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о речи, общении, видах общения, речевой деятельности; о коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, богатстве, точности, логичности, выразительности и др.); – формирование коммуникативной компетентности обучающихся; – формирование навыков осознанного соблюдения норм русского литературного языка (акцентологических, орфоэпических, лексических, грамматических и др.); – подготовка к созданию профессионально значимых речевых произведений разных жанров; – формирование навыков правильного построения речи в зависимости от ее жанра, ситуации общения и адресата; – формирование умения анализировать собственную речь и речь других участников общения в разных коммуникативных сферах и ситуациях общения;
---------------------------------	--

	<p>– воспитание любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-3); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта(ОПК-1); умение оформлять отчетно-планирующую документацию(ПСК-8).</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: основные методы межличностных и межкультурных взаимодействий; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; отчетно-планирующую документацию.</p> <p>Уметь: принимать участие, правильно ставить вопросы оценивать для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; оформлять отчетно-планирующую документацию.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; навыками оформления отчетно-планирующей документации.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Русский язык и культура речи как филологическая дисциплина и как предмет изучения</p> <p>Язык, речь, речевое общение. Национальный язык и литературный язык</p> <p>Функционально-смысловые типы речи</p> <p>Роды и виды ораторской речи</p> <p>Функциональные стили речи</p> <p>Изобразительно-выразительные средства речи</p> <p>Профессионально-педагогическое общение</p> <p>Невербальные средства общения</p> <p>Текст как единица общения. Основные текстовые понятия</p> <p>Коммуникативные качества речи в профессионально-педагогическом общении</p> <p>Языковая норма как базовое свойство литературного языка и как основной признак культуры речи</p> <p>Актуальные проблемы культуры речи и лингвистической экологии</p> <p>Речевой этикет и этикетные формулы. Этикет телефонного разговора</p> <p>Техника чтения. Речевые разминки</p> <p>Основы выразительного чтения</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции, практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Модульное тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Экзамен</p>

Б.1.Б5 Основы социального государства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению социальных явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле социологической науки;</p> <p>овладение понятийным аппаратом данной науки;</p> <p>усвоение теоретических и прикладных основ социологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>формирование представлений о месте человека в социальном мире;</p> <p>приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития общественных явлений и процессов;</p> <p>развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации социального характера;</p> <p>формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ-	<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p>

ПЛИНЫ	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4) способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные формы социального контроля; понятие правовой системы общества и ее механизмов. Уметь: систематизировать разнообразную обществоведческую информацию на основе своих представлений об особенностях мирового исторического процесса. Владеть: основной обществоведческой терминологией; навыками работы с научной, публицистической литературой, периодической печатью; методами социологического исследования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение курса базируется на изучении истории становления и развития социологии, методологии и методике социологического исследования, дети, подростки и молодежь как социальные группы и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.Б.6 Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний основ классических методов математической обработки информации; навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2) готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные теоретические подходы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; особенности применения прикладных методов исследователь-

	<p>ской деятельности в туризме.</p> <p>Уметь: умеет обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.</p> <p>Владеть: владеет методами обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Начала теории множеств. Комбинаторика. Алгебра высказываний и булева алгебра. Событие и вероятность. Дискретные и непрерывные случайные величины. Элементы математической статистики. Основы работы с <i>Microsoft Excel</i> . Логика и теория графов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.Б.7 Информатика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний основ программирования; навыков применения программных продуктов в туристической деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1)</p> <p>способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;</p>

	<p>основные теоретические подходы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний информатики данных, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; особенности применения прикладных методов информатики в туризме.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; умеет обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний информатики данных, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.</p> <p>Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; владеет методами обработки и интерпретации с использованием базовых знаний информатики данных, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Основы программирования. Основные программные продукты в туризме. Элементы математической статистики. Основы работы с <i>Microsoft Excel</i> . Основы работы с <i>1С Бухгалтерия</i> .
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

Б1.Б.8 География

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса географических знаний о природе, государствах и населении, являющихся базовой основой, освоение методологии изучения географии туризма.
---------------------------------	--

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)</p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества; универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: проектировать работу в команде для достижения поставленной цели; эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде; навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Географическое положение и границы России и Тамбовской области</p> <p>Геология, полезные ископаемые и рельеф России и Тамбовской области</p> <p>Климат России и Тамбовской области</p> <p>Внутренние воды России и Тамбовской области</p> <p>Почвы России и Тамбовской области</p> <p>Биоресурсы России и Тамбовской области</p> <p>Природные зоны России и Тамбовской области</p> <p>Туристское районирование РФ и стран ближнего зарубежья</p> <p>Туристская зона Юг России. Черноморско-Кавказский тур.район.. Северо-Кавказский тур.район. Горно-Кавказский тур.район. Каспийский тур.район</p> <p>Закавказский тур.район. Грузия, Армения, Азербайджан</p> <p>Крымско-Одесско-Азовский тур.район</p> <p>Тур.зона Центр Европейской территории России. Центральный, Северо-Западный, Волжский, Уральский тур.районы</p> <p>Туристская зона Сибирь и Дальний Восток. Западно-Сибирский, Средне-Сибирский, Дальневосточный тур.районы</p> <p>Туристские районы БЗ. Белорусский, Днепровско-Днестровский тур.районы</p> <p>География туризма Зарубежной Европы. Средиземноморский тур.район. Центрально-Европейский</p> <p>География туризма Северной Америки, Карибского бассейна</p> <p>География туризма Австралии и Океании</p> <p>География туризма Латинской Америки</p> <p>География туризма Африки</p> <p>География туризма Зарубежной Азии</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен

Б1.Б.9 Туристско-рекреационное проектирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний особенностей рекреационной деятельности, а также знаний в области оценки туристических потоков, выявления социальной дифференциации туристов, а также практических навыков применения географических методов, направленных на оценку территориальных мест пребывания и анализа природно-климатического потенциала.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК – 1)</p> <p>способность к разработке туристского продукта (ОПК – 2)</p> <p>владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК – 1)</p> <p>способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК – 2)</p> <p>готовность к реализации проектов в туристской индустрии (ПК – 3)</p> <p>способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК – 5)</p> <p>способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК – 6)</p> <p>способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК – 7)</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК – 8)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах,</p> <p>принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов,</p> <p>теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-</p>

техническую базу туристско-рекреационного проектирования, основные теоретические подходы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме,

принципы проектной деятельности в туристической индустрии, основные направления расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение, каким образом можно получить научно-техническую информацию в области туристской деятельности, методы мониторинга рынка туристских услуг, особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных биологических явлений, фактов и закономерностей; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений,

проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов,

диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии,

умеет обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме,

проектировать деятельность по реализации проектов в туристической индустрии,

использовать методы анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение,

находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности,

использовать методы мониторинга рынка туристских услуг,

в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме;

Владеть:

приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способен анализировать тексты, име-

	<p>ющие философское содержание. Навыками анализа причинно-следственных связей в историческом развитии живой материи, совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов, навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования, основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов, владеет методами обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме, совершенствует собственное владение технологиями реализации проектов в туристической индустрии, методамизатраты деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение, навыками анализа и обработки технической информации в области туристской деятельности, методами мониторинга туристских услуг, конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» рассматривается понятие туристско-рекреационного проекта, его структуры, основные составляющие. Особое внимание уделяется планированию и контролю туристско-рекреационного проекта, составлению бизнес плана, даются основы маркетинга.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.Б.10 Человек и его потребности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: создание системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)</p> <p>готовность к применению инновационных технологий в туристической деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9).</p> <p>способность использовать навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг (ПСК-3)</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: принципы организации качественных туристических услуг; современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов; в совершенстве навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.</p> <p>Уметь: проектировать деятельность по оказанию туристических услуг; совершенствовать современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов; использовать современные навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.</p> <p>Владеть: совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов; навыками эффективного использования новейших инновационных технологий в туристической деятельности и новыми формами обслуживания потребителей и (или) туристов; навыками эффективного использования практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Человекознание – система наук о человеке. Структура и классификация потребностей человека. Комплексный подход к исследованию человека как целостности. Человек как социально-природное существо. Роль природной и социальной среды в формировании потребностей человека. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. Наследственное и социальное в человеке и его потребностях. Основные аспекты теории потребностей. Способы и средства удовлетворения потребностей человека.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

Б1.Б.11 Организация туристской деятельности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цель изучения дисциплины: определение места и роли организации туристской деятельности в сфере обслуживания туристов, изучение сущности, форм, особенностей управления и регулирования туристской деятельности</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1); способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6), способность рассчитать и проанализировать затраты деятель-</p>

	<p>ности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);</p> <p>способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-9)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <p>основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; общеправовые нормы в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; основные направления расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение; методы мониторинга рынка туристских услуг; современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных биологических явлений, фактов и закономерностей; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; использовать методы анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение; использовать методы мониторинга рынка туристских услуг; совершенствовать современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способен анализировать тексты, имеющие философское содержание; навыками анализа причинно-следственных связей в историческом развитии живой материи; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; методами затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение; методами мониторинга туристских услуг; навыками эффективного использования новейших инновационных технологий в туристической деятельности и новыми формами обслуживания потребителей и (или) туристов</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В ходе освоения дисциплины студенты изучают теоретические основы организации туристской деятельности, менеджмент в организации туристской деятельности, а также приобретают общекультурные и профессиональные компетенции, которые позволят им успешно реализовывать профессиональную деятельность
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен в 4 семестре, экзамен в 5 семестре

Б1.Б.12 Информационные технологии в туристской индустрии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: Способность анализировать значимые тенденции использования информационных технологий в туристской индустрии и уметь их использовать в практической деятельности и формирование навыков разработки и выполнения проектов с использованием современных информационных технологий.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1); способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2); способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; основные теоретические подходы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; методы мониторинга рынка. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики дан-

	<p>ные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; использовать методы мониторинга рынка.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; методами обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме; методами мониторинга рынка.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию навыков разработки и выполнения проектов с использованием современных информационных технологий. Рассматриваются следующие вопросы: основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их применение в индустрии туризма, аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Осваивается прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в туризме. Рассматриваются интегрированные информационные системы и проблемно ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.Б.13 Менеджмент в туристской индустрии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины: – ознакомление студентов с теорией и практикой менеджмента, форм управления предприятиями туристской индустрии; видов управленческих решений и методов разработки; основ управления туристского предприятия.</p> <p>– формирование у студентов умений и навыков в области менеджмента туристской индустрии и разработки управленческих решений.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Способность работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться (ОК-6).</p> <p>Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-8)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИС-	<p>Знать:</p> <p>основы рыночной экономики и менеджмента, специфику их применения в туристской индустрии; методы разработки и реализации управленческих решений на предприятиях индустрии</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	туризма. Уметь: осуществлять организацию и контроль деятельности туристского предприятия; использовать в практической деятельности современные принципы распределения функций и организации работы исполнителей на туристских предприятиях. Владеть: навыками организационной и управленческой деятельности в туристской индустрии; основами самоменеджмента.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Истории менеджмента. Сущность, категории, функции менеджмента. Качества менеджера. Требования, предъявляемые к менеджеру в индустрии туризма. Психология менеджмента. Влияние, власть, лидерство. Ресурсы, качество и эффективность управления. Способы оценки эффективности менеджмента.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.Б.14 Маркетинг в туристской индустрии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: обучение студентов основам индустрии гостеприимства, практическим навыкам в области задач, структуре и методов маркетинговой деятельности гостиничного предприятия
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2); способность к разработке туристического продукта (ОПК-2); способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5); способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК 7)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов; основные направления расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или)

	<p>туриста, обосновать управленческое решение; методы мониторинга рынка туристских услуг; Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов; проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов; использовать методы анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение; использовать методы мониторинга рынка туристских услуг; Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов; методами затраты деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение; методами мониторинга туристских услуг</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В настоящее время индустрия туризма и гостеприимства – это обширная система региона или туристского центра, важная составляющая экономики туризма. Туристское предприятие, действующее в сложных условиях рынка, должно внимательно относиться к вопросам обслуживания клиентов, качеству туристского и гостиничного сервиса, своей маркетинговой политике и стратегии, направленных, прежде всего, на удовлетворение потребностей клиентов. В связи с этим осуществление маркетинговой деятельности предполагает учет индивидуальных предпочтений различных категорий потребителей, современные гостиничные технологии и их инструменты: информационные, коммуникационные, сбытовые и др.</p> <p>Маркетинг в туристской индустрии на сегодняшний день – одно из самых важных составляющих работы туристского и гостиничного предприятия, формирующегося его имидж, доход, уровень качества и культуры, рост постоянных клиентов. Необходимость получения студентами знаний и навыков работы в рыночной конкурентной среде определяет особое значение дисциплины.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВО-</p>	<p>Экзамен</p>

ГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
---------------------------	--

Б.1.Б15 Технологии продаж и обслуживания

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2) способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2) способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-2)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: теоретические, правовые и практические основы технологии продаж туристических услуг; механизм и технологии продаж туруслуг. Уметь: аргументировать приобретение тура; увеличивать количество продаж туров. Владеть: навыками выработки конструктивного отношения к возражениям, жалобам, недовольству клиентов и отработать алгоритм их преодоления; профессиональной аргументации при обсуждении вопросов, касающихся предоставления туруслуг.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение дисциплины способствует пониманию студентами экономических основ профессиональной деятельности, знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в дальнейшем могут быть использованы при изучении специальных дисциплин, а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, курсовых работ, прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.Б.16. Психология делового общения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: раскрытие определяющих закономерностей развития социальных взаимоотношений в сфере индустрии туризма. Данная дисциплина ориентирует обучающихся на освоение современных научных данных о содержании этапов развития личности, на приобретение знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности, на использование в туристической деятельности современных бесконфликтных технологий в общении.
---------------------------------	---

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4) Способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества; принципы организации качественных туристических услуг. Уметь: проектировать работу в команде для достижения поставленной цели; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг. Владеть: приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде; совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Психологические основы делового общения. Категория общения в психологической науке. Коммуникативный аспект общения. Перцептивный аспект общения. Интерактивный аспект общения. Психология межличностных отношений. Психологические особенности коммуникации в группе. Диагностика социально-психологического типа личности. Основное содержание делового общения. Понятие профессионального общения. Основные характеристики делового общения. Психологическая культура делового общения. Основные формы делового общения. Факторы успешного делового общения. Влияние индивидуально-психологических особенностей личности на деловое общение. Лидерство и руководство в деловом общении. Невербальная коммуникация в деловом общении. Барьеры и конфликты в деловом общении. Пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении. Этика делового общения
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.Б.17 Иностранный язык второй

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом; формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно исследовательских и профессиональных задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3); способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; основные виды, средства и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы речевой профессиональной культуры; принципы организации качественных туристических услуг. Уметь: ориентироваться в основных проблемах межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные формы и виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках; осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в профессионально и социально значимых сферах; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг. Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной деятельности (в родной и иноязычной среде); способами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Вводно-коррективный курс. Знакомство. Я и моя семья. Учеба. Педагогический институт. Библиотека. Моя специальность. Устройство на работу. Распорядок дня. Погода. Образование в России. Путешествие. Выходные. Мое хобби. Мой друг. Моя биография. Столица России. Столица Великобритании / Германии / Франции. Великобритания /Германия / Франция (география, население, экономика, политическое устройство, партии, образ жизни, достопримечательности, традиции, праздники).

	<p>Высшее образование в Великобритании / Германии / Франции.</p> <p>Известные люди России и Великобритании / Германии / Франции.</p> <p>Спорт в России и Великобритании / Германии / Франции.</p> <p>В мире искусства.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лабораторные работы, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет. Экзамен

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: защита человека от опасностей и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</p> <p>готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);</p> <p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>современные подходы в области охраны жизни и здоровья обучающихся, здоровьесберегающие технологии; способы выстраивания межличностных отношений в группах, организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, возрастных и гендерных различий; знать основы организации сотрудничества обучающихся; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; моральные и правовые нормы человеческих отношений; связь культурных различий с историческими корнями и традициями различных народов и стран.</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебном</p>

	<p>процессе и повседневной жизни на основе современных методов; читать в педагогическом взаимодействии творческие способности обучающихся, использовать приемы организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, использовать потенциал других учебных предметов, диагностировать и корректировать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся; применять методы развития творческих способностей обучающихся; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии.</p> <p>Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, приемами; организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся; методикой оценивания личной готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ставит своей целью ознакомление студентов с неблагоприятными процессами и явлениями, характерных для нашего региона. Умение рационально и грамотно применять правила безопасного поведения в тех или иных опасностях – основная задача курса «Безопасности жизнедеятельности» в вузовском сообществе. Важно сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требования является одним из показателей защищенности образовательного учреждения, культуры безопасности и качества образовательных услуг.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные работы</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет, экзамен</p>

Б1.Б.19 Физическая культура

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; овладение основами физической культуры и спорта; создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактики заболеваний; Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время; Владеть: навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Техника кроссового бега. Определение физической подготовленности. Техника равномерного бега. Определение физической подготовленности. Техника спринтерского бега. Техника прыжка в высоту с разбега способом перешагивание. Развитие физических качеств. Акробатические элементы. Опорные прыжки. Лазание по канату в три приема. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов. Лыжные ходы, спуски, повороты, торможения. Техника стоек и остановок. Техника передач мяча. Ловля мяча и передачи на месте и в движении. Ведение мяча на месте, шагом и бегом. Сюжетные игры. Игры с бегом. Игры с подпрыгиваниями и прыжками. Игры с преодолениями препятствий. Комические игры. Прыжок в длину с места. Техника низкого старта, стартового разбега. Техника эстафетного бега. Специальные упражнения бегуна, прыгуна, метателя. Тесты. Использование подводящих и специально-подготовительных упражнений на суше в целях быстрого овладения навыками держания туловища на воде. Упражнения для формирования навыков в плавании. Плавание вольным стилем и брассом</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В Вариативная часть
Б1.В.Од Обязательные дисциплины

Б1.В.Од.1 Регионоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о спектре вопросов, связанных с изучением регионов России, а также основных научных методах и задачах, проблемах совершенствования регионального управления; познакомить студентов с основными теоретическими подходами к процессам в области глобализации, регионалистики и государственного управления и их актуальными проблемами на современном этапе
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4) знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы регионоведения; движущие силы и закономерности регионального процесса; различные подходы в регионалистике; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе регионального развития; Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; различать теоретические и прикладные основы регионоведения; выявлять причины формирования и трансформации региональной стратегии с учетом мировой динамики трансформации основных секторов общественного производства; проводить исследования в области региональных корреляций с учетом геополитических и геоэкономических факторов;

	<p>применять теоретические знания при анализе конкретных ситуаций, а также уметь аргументировано изложить собственную позицию по тем или иным предложенным для рассмотрения проблемам.</p> <p>Владеть: представлениями о региональной классификации, о задачах совершенствования в области регионального управления, об экономических связях России и ее регионов со странами ближнего и дальнего зарубежья, о принципах развития и размещения отраслей рыночной специализации; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение дисциплины базируется на научных методах и задачах дисциплины, проблем соотношения регионализма и федерализма, расселении как фактор регионализма, демографический фактор регионализма и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.2 Психология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: определение человека как активного субъекта в каждом психическом явлении. разработка проблем методологии психологии, теории и методов исследования наиболее общих законов возникновения, развития и бытия психических явлений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p> <p>способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)</p> <p>умение разрабатывать бизнес-проекты в сфере туризма (ПСК-4)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные подходы к самоорганизации и самообразованию, их особенностям и технологиям реализации; принципы организации качественных туристических услуг; в совершенстве навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.</p> <p>Уметь: применять методы для решения личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг; использовать современные навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении професси-</p>

	ональной деятельности; совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов; навыками эффективного использования практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет психологии, ее методология и методы. История развития психологического знания. Основные направления современной психологии. Естественно-научные основы психологии. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психологический анализ деятельности. Психология деятельности. Психология личности. Социальная психология общения. Структура и уровни общения, три основных аспекта общения. Рольвые особенности общения в современном обществе. Транзактный анализ общения. Социальная психология групп. Проблемы социального поведения больших групп. Нравы, обычаи, традиции, культура, язык.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.В.ОД.3 Педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: определение человека как активного субъекта в каждом психическом явлении. разработка проблем методологии психологии, теории и методов исследования наиболее общих законов возникновения, развития и бытия психических явлений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5) способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: современные подходы к самоорганизации и самообразованию, их особенностям и технологиям реализации; принципы организации качественных туристических услуг. Уметь: применять методы для решения личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг. Владеть: навыками самоорганизации и самообразования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; совершенствует собственное владение технологиями обслужи-

	вания потребителей и (или) туристов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет психологии, ее методология и методы. История развития психологического знания. Основные направления современной психологии. Естественно-научные основы психологии. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевые процессы. Психологический анализ деятельности. Психология деятельности. Психология личности. Социальная психология общения. Структура и уровни общения, три основных аспекта общения. Ролевые особенности общения в современном обществе. Транзактный анализ общения. Социальная психология групп. Проблемы социального поведения больших групп. Нравы, обычаи, традиции, культура, язык.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.4 Основы предпринимательства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2) способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: правовые нормы реализации туристической деятельности; основные законодательные акты по вопросам туризма, принципы формирования нормативно-правового обеспечения туристической деятельности в Российской Федерации; Уметь: пользоваться законодательными актами; Владеть: правовыми нормами реализации туристической деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Курс базируется на изучении тематики «Основные проблемы организации экономики», «Организация предпринимательской деятельности, безработица» и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	Зачет

ГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
-------------------------------	--

Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы современного российского права

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: овладение студентами знаниями в области права, формировании позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной ценности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИС- ЦИПЛИНЫ	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5) способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧА- ЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТА- ТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: приемы и методы самоорганизации и самообразованию; способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права. Уметь: применять методы самоорганизации и самообразованию оказывать туристические услуги; реализовывать проекты в туристической индустрии. Владеть: технологиями самоорганизации и самообразованию; технологиями реализации проектов в туристической индустрии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕ- РИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Культурология» на соответствующем уровне образования. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплин профессионального цикла: «Социология», «Политология» и др., а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.
ФОРМА ПРОВЕДЕ- НИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОГО КОН- ТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВО- ГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.6 Страхование в туризме

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания о сущности и необходимости страхования, его особенностях.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 3)

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК – 8) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК – 1) способность к разработке туристического продукта (ОПК – 2)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: основные методы межличностных и межкультурных взаимодействий, универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта, принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов;</p> <p>Уметь: принимать участие, правильно ставить вопросы оценивать для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта, проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов;</p> <p>Владеть: профессиональными навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информаци-</p>

	онной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта, совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В дисциплине «Страхование в туризме» изучается экономическая сущность страхования, его исторический аспект, организационно – правовые формы страхования. Уделяется внимание на личное и имущественное страхование, а также медицинское страхование.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.7 Этнология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического, этнологического процессов, с акцентом на изучение истории России; введение в круг этнологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения этнологической информации.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <p>понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;</p> <p>знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>воспитание нравственности, морали, толерантности</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>различать этническую культуру и ее составляющие; выявлять этнокультурное влияние этносов и их ассимиляцию; проводить этнологические исследования.</p> <p>Студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об этносе как социокультурной единице; – об этническом самосознании;

	<p>– о традиционной культуре этносов и методах ее воспроизводства;</p> <p>– об этнических конфликтах и возможных методах их разрешения;</p> <p>– о региональном и локальном этнологическом компонентах.</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории; навыками анализа этнологических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции. При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Этнология».</p> <p>Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие компетенции – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение дисциплины базируется на изучении тем: Этнология как наука о жизни этноса. Предмет и содержание курса. История этнологической мысли Этническая картина мира. Происхождение этносов. Этническая культура. Традиционная культура и современность и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся осознания значимости своей будущей профессиональной деятельности и необходимости для человека, общества, государства; способности к применению профессиональных знаний в туристической деятельности, к организации продуктивного сотрудничества ее субъектов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).</p> <p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества. способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.</p> <p>Уметь: Проектировать работу в команде для достижения поставленной цели. использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.</p> <p>Владеть: приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде. способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Общие аспекты нормативно-правового регулирования правоотношений в сфере туризма. Нормативно-правовые основы туристской деятельности как раздел права. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма. Правовой режим объектов в сфере туризма. Специальные аспекты нормативно-правового регулирования правоотношений в сфере туризма. Государственное регулирование туристской деятельности. Правовые основы гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания. Правовые основы санаторно-курортной деятельности. Правовые основы деятельности индустрии развлечений в сфере туризма. Правовые основы организации туристских перевозок. Права и обязанности туриста. Правовые основы формирования, продвижения и реализации туристского продукта. Развитие туризма в России. Международное и зарубежное туристское право.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.9 Ботаника

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цель изучения дисциплины: формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний в области ботаники с точки зрения современных представлений о разнообразии мира растений как части биосферы, и их роли в ее устойчивом развитии, а также умений применять полученные знания для решения практических задач.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания; научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых к области ботаники (бактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции, основы систематики: принципы, классификации, основные классификационные группы; научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности, современные представления о динамических процессах под влиянием антропогенных воздействий; методы исследования в современной ботанике.</p> <p>Уметь: определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части; - делать геоботанические описания растительных сообществ; - проводить наблюдения в природе и в лаборатории, систематизировать растения</p> <p>Владеть: стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; методами анализа: структурно-функционального, сравнительно-сопоставительного, методами научных исследований в области ботаники, в том числе систематики растений методикой определения и описания растений, культурой профессионального мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками использования информационных технологий для анализа информации в области разнообразия садовых культур, современными методами изучения ботанических объектов, включая математические.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Грибы. Введение в микологию. Особенности строения и размножения грибов. Основные классы. Значение грибов в жизни человека. Общая характеристика царства Растения. Водоросли. Отделы</p>

	<p>водорослей Высшие растения Споровые растения Отдел Голосеменные растения. Отдел Покрытосеменные растения. Класс Двудольные. Класс Однодольные.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт

Б1.В.ОД.10 Зоология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов биологического мышления, бережного отношения к природе и рационального пользования ее ресурсами.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК -5) готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8) знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК 1)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные подходы к самоорганизации и самообразованию, их особенностям и технологиям реализации. особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира</p> <p>Уметь: применять методы для решения личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Основы систематики животных. Подцарство Одноклеточные. Подцарство Многоклеточные. Анамнии. Амниоты. Происхождение и филогенетические связи крупных таксономических групп животных. Значение и роль животных в крупных экосистемах.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен

Б1.В.ОД.11 Экологическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: является изучение основ химических аспектов влияния деятельности человека на природные объекты, на процессы, протекающие в воздухе, воде и почве при попадании загрязняющих веществ и возможности предотвращения загрязнения окружающей среды.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; базовые понятия экологии и здоровья; закономерности проявления и развития ЧС природного, техногенного и социального характера. Уметь: эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; Владеть:

	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В ходе освоения дисциплины студенты изучают понятие экологической химии, основные виды загрязняющих веществ, химическое загрязнение атмосферы, а также приобретают общекультурные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят им успешно реализовывать профессиональную деятельность
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет в 1 и 2 семестрах. Контрольная работа в 3 семестре. Экзамен в 4 семестре.

Б1.В.ОД.12 Теория и методика экскурсоведения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: создание условий к овладению студентами теорией и практикой экскурсионного дела.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК – 8), способность к разработке туристского продукта (ОПК – 2), владение методикой формирования туристского продукта (ПСК – 2).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов, методику формирования туристского продукта. Уметь: эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов, использовать методику формирования туристического продукта; Владеть: навыками эффективного использования основных методов

	защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов, методикой формирования туристского продукта.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В дисциплине «Теория и методика экскурсоведения» изучаются основы экскурсоведения, классификация, методические аспекты проведения экскурсий на природные и исторические объекты. Особое внимание уделяется составлению плана экскурсии, ее подготовки, требования к навыкам и умениям экскурсовода.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.В.ОД.13 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: содействие становления базовой профессиональной компетенции бакалавра туристского направления путем формирования у студентов системы знаний, практических умения, в туроператорской и турагентской деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к разработке туристского продукта (ОПК – 2) способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК – 3) готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК – 9) владение технологией оказания услуг в различных видах туризма (ПСК – 5)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов, принципы организации качественных туристических услуг, современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов, Уметь: проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов, проектировать деятельность по оказанию туристических услуг, совершенствовать современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов, квалифицированно применять технологии оказания услуг в различных видах туризма; основные направления технологий оказания услуг в различ-

	<p>ных видах туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов, совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов, навыками эффективного использования новейших инновационных технологий в туристической деятельности и новыми формами обслуживания потребителей и (или) туристов, базовыми знаниями о методах, приемах и средствах применения технологий оказания услуг в различных видах туризма</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В дисциплине «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» изучаются виды и особенности туроператорских и турагентских услуг, технология и организация реализации туроператорских и турагентских услуг, а также юридические, экономические и социальные особенности различных видов услуг связанных с туризмом.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.14Технология и организация гостиничных услуг

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: изучение сервисного бизнеса, связанного с организацией и функционированием гостиничного хозяйства как основной части индустрии гостеприимства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);</p> <p>способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)</p> <p>способность к работе в трудовых коллективах предприятий туристской индустрии (ПК-7);</p> <p>умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии (ПК-9);</p> <p>способность использовать навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристских услуг (ПСК-3);</p> <p>владением технологией оказания услуг в различных видах туризма (ПСК-5)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; принципы организации качественных туристических услуг; методы мониторинга рынка туристских услуг; современные инновационные технологии</p>

	<p>в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов; в совершенстве навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг; основные направления технологий оказания услуг в различных видах туризма</p> <p>Уметь: эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг; использовать методы мониторинга рынка туристских услуг; совершенствовать современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов; использовать современные навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг; квалифицированно применять технологии оказания услуг в различных видах туризма</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов; методами мониторинга туристских услуг; навыками эффективного использования новейших инновационных технологий в туристической деятельности и новыми формами обслуживания потребителей и (или) туристов; навыками эффективного использования практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг; базовыми знаниями о методах, приемах и средствах применения технологий оказания услуг в различных видах туризма</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В ходе освоения дисциплины студенты изучают сущность и содержание гостиничных услуг в туристской индустрии, систему управления гостиничным предприятием, организацию работы функциональных и вспомогательных служб гостиничного предприятия, технология и организация приема и размещения гостей, технологию и организацию обслуживания номерного фонда, предоставление дополнительных услуг, организацию и обслуживание гостей на предприятиях питания, организацию отдыха и спортивно-оздоровительных услуг, управление качеством гостиничных услуг, технологию организации безопасности в гостиничном предприятии, современные технологии гостиничного сервиса, а также приобретают общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, которые позволят им успешно реализовывать профессиональную деятельность</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование</p>

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен
--	----------------

Б1.В.ОД.15 Технология и организация транспортных услуг

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для выработки у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и представления о существующей системе управления безопасностью дорожного движения, теоретических положениях и подходах к решению вопросов обеспечения безопасности дорожного движения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3) способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6) владение технологией оказания услуг в различных видах туризма (ПСК-5)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные положения психологии группы; цели и задачи, стоящие перед коллективом; профессиональные интересы коллег; закономерности проявления и развития опасностей и ЧС природного, техногенного и социального характера; технику безопасности при организации туристических походов; принципы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; Уметь: соотносить свои профессиональные интересы с интересами коллектива; координировать собственные действия с действиями коллег при выполнении поставленной задачи; разграничивать направления профессиональной деятельности в коллективе с целью достижения максимальной эффективности; оценивать возможный риск появления опасных ситуаций, принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и ликвидации их последствий; оценивать состояние тяжести пострадавшего; организационно- правовые основы деятельности туристских организаций; формирование, продвижение и реализацию туров; услуги размещения и питания в туризме ; организацию транспортного обеспечения и экскурсионного обслуживания Владеть: основами формирования социальных отношений в обществе навыками профессионального общения; навыками рациональной организации; основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками обучения способам защиты в чрезвычайных ситуациях, оказания само- и взаимопомощи в ЧС.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина «Технология и организация транспортных услуг» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Теория и методика экскурсоведения», «Психология делового общения», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», «Технология и организация гостиничных услуг». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Маркетинг в туристской индустрии», «Технология въездного и выездного туризма», «Паломнический туризм», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации. Предмет и задачи курса. Транспорт и его роль в туристском обслуживании. Основы управления процессом обслуживания на транспорте. Организация путешествий на автобусном, речном и морском транспорте. Показатели качества транспортного обслуживания.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.В.ОД.16 Технология въездного и выездного туризма

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о характере и особенностях выездного и въездного туризма, а также систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний применительно к конкретным практическим условиям развития выездного и въездного туризма.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к разработке туристического продукта (ОПК-2) способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3) знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1) владение технологией оказания услуг в различных видах туризма (ПСК-5)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов; принципы организации качественных туристических услуг; особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира; основные направления технологий оказания услуг в различных видах туризма. Уметь: проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг; ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира; квалифицированно применять технологии оказания услуг в раз-

	<p>личных видах туризма.</p> <p>Владеть: технологиями создания и совершенствования туристических продуктов; совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов; знаниями о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира; базовыми знаниями о методах, приемах и средствах применения технологий оказания услуг в различных видах туризма.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Технологии организации выездных туров</p> <p>Особенности аутгоинга (формирование выездных туров).</p> <p>Экономическая эффективность выездного туризма</p> <p>Основные туристские поставщики инкаминговых туроператоров и особенности их услуг</p> <p>Технология экспортного производства национального туристского продукта</p> <p>Потребительский рынок российского туристского продукта</p> <p>Ресурсы, материальная база туризма в регионах России</p> <p>Система государственного регулирования внутреннего туризма</p> <p>Исторические формы въездного международного туризма в России</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.В.ОД.17 Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков в области здоровья; выработка сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; формирование умений применения практических навыков при оказании своевременной и грамотной первой медицинской помощи.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);</p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ-	Знать: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на

<p>ПЛИНЫ</p>	<p>человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; современные подходы в области охраны жизни и здоровья обучающихся, здоровьесберегающие технологии; способы выстраивания межличностных отношений в группах, организации сотрудничества обучающихся, способы поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей, возрастных и гендерных различий; основы организации сотрудничества обучающихся; определение и составляющие компоненты здорового образа жизни, принципы проектирования здорового образа жизни человека; средства оздоровительного воздействия на организм</p> <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим; учитывать в педагогическом взаимодействии творческие способности обучающихся, использовать приемы организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, использовать потенциал других учебных предметов, диагностировать и корректировать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся; применять методы развития творческих способностей обучающихся; разрабатывать перспективные (инновационные) медико-педагогические оздоровительные технологии; способствовать обеспечению гармоничного развития личности обучающегося</p> <p>Владеть:</p> <p>способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, приемами организации сотрудничества, поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек; организационными навыками проведения индивидуального и коллективного оздоровления обучающихся способами оздоровительной рекреации.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Дисциплина «Медицинские аспекты безопасности жизнедеятельности» предназначена вооружить знаниями и практическими навыками сохранения и укрепления здоровья. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания о влиянии и опасных последствиях для человека чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, об организации медицинской помощи при массовых поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, получают навыки оказания первой медицинской помощи, организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний при массовых поражениях в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, лабораторные работы</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.18 Теоретические основы безопасной деятельности в туризме

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понятийного аппарата в области обеспечения безопасной деятельности в туризме; развитие у них навыков работы с нормативно-правовой базой в области обеспечения безопасности в туризме; ознакомление студентов с основными видами опасностей и угроз в данной сфере деятельности, и способами предотвращения и защиты от них.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6); готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: общеправовые нормы в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Уметь: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Владеть: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина рассматривает теоретические вопросы обеспечения безопасности в туризме. В ней раскрывается безопасность жизнедеятельности как наука, опасность как ключевое понятие науки о безопасности, безопасность и ее обеспечение.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Коллоквиум, тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.19 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них при проведении туристического похода

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций природного характера, возникающих при проведении туристического похода, а также о правилах и способах защиты от них.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8); способность к разработке туристского продукта (ОПК-2).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов; Уметь: эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов; Владеть: навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; технологиями создания туристических продуктов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина рассматривает опасные природные явления и вопросы обеспечения безопасности в туризме. В ней рассматриваются опасные геологические и гидрометеорологические природные явления и защита от них, а также природные пожары, профилактика и борьба с ними.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Коллоквиум, тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.20 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях; в области оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим; познакомить студентов с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями, травмами и повреждениями и научить приемам оказания первой помощи.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия,

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>здорового образа жизни и профилактики заболеваний(ОК-7); готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-8)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: теоретические основы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, мотивации к здоровому уровню жизни, культуры безопасности жизнедеятельности; основные причины санитарных потерь в случае возникновения ЧС и способы оказания первой помощи пострадавших; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; современные подходы в области охраны жизни и здоровья обучающихся, здоровьесберегающие технологии; закономерности функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся; отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим; планировать мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в случае возникновения ЧС; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебном процессе и повседневной жизни на основе современных методов; выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся; формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим в случае возникновения ЧС; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; методикой оценивания личной готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; методами профилактики отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся; методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования идеологии здорового образа жизни.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Дисциплина «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему» предназначена вооружить будущего педагога знаниями о распознавании неотложных и терминальных состояний на основании клинических симптомов; навыками оказания неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму; отработке практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания о влиянии и опасных последствиях для человека чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, об организации медицинской помощи при массовых поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера, организации мероприятий по профилактике инфекционных заболева-</p>

	ний при массовых поражениях в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.21 Основы сельского хозяйства

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний в области биологии с точки зрения современных представлений о биоразнообразии мира растений и животных, культивируемых в сельском хозяйстве, а также умений применять полученные знания для преподавания биологии в школе и решения практических задач сельскохозяйственного производства.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1)</p> <p>способность к разработке туристского продукта (ОПК-2)</p> <p>знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)</p> <p>умение разрабатывать бизнес-проекты в сфере туризма (ПСК-4)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: биоразнообразии растительного и природного мира региона, их биологические особенности и технологии выращивания, адаптивность и потребности различных биологических объектов туризма в конкретной местности, биоразнообразии растительного и животного мира области, России, туристических регионов мира, их биологические особенности и технологии выращивания, состояние рынка, покупательную способность, видовую и сортовую потребности потребителей для формирования и удовлетворения спроса.</p> <p>Уметь: применять на практике знания в области биологии растения для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и оценивать различные способы повышения почвенного плодородия, применять на практике знания биообъектов для формирования туристического маршрута, применять на практике знания в области биологии растений и животного мира для повышения эффективности информационного поля маршрута, оценивать потребительский спрос на формируемый объект маршрута.</p> <p>Владеть: современными методами оценки влияния хозяйственной дея-</p>

	<p>тельности на продуктивность растения, на свойства почвы - основными приемами обработки почвы и технологией выращивания овощных и плодовых и ягодных культур, корнеплодов и клубнеплодов, современными методами формирования ландшафтов и микроландшафтов для улучшения экологии и эстетики маршрута, информацией о состоянии туристического объекта к моменту прохождения маршрута, современными методами и элементами технологий по культивированию биообъектов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Предмет и задачи растениеводства. Разработка научных основ растениеводства. Классификация полевых культур. Центры происхождения культурных растений. Труды Н.И.Вавилова о происхождении растений. Общая характеристика хлебных злаков. Озимые и яровые формы. Значение озимых культур, особенности агротехники.</p> <p>Значение ранних яровых хлебов в сельском хозяйстве, их применение. Биологические особенности яровых пшеницы, ячменя, овса. Районы распространения, основные сорта. Агротехнические приемы получения высоких урожаев яровых хлебов.</p> <p>Значение и применение поздних яровых (просовидных) культур - проса, сорго, кукурузы, риса. Биологические особенности яровых культур 2-й группы. Место в севообороте, подготовка почвы, удобрение, посев проса, сорго, кукурузы. Уборка просовидных культур.</p> <p>Значение корнеплодных растений как технических и кормовых культур. Сахарная свекла – главнейшая техническая культура в ЦЧЗ. Значение культуры, биологические особенности, научные основы возделывания. Значение односемянных сортов для интенсивного возделывания свеклы без затрат ручного труда.</p> <p>Хозяйственное значение картофеля, биологические особенности. Подготовка клубней к посадке, агротехника, уборка, хранение.</p> <p>Овощеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и наука. Научные основы и особенности овощеводства. Химический состав и пищевые достоинства овощей. Требования овощных культур к факторам внешней среды. Классификация овощных растений по требовательности к теплу, освещению, влажности.</p> <p>Защищенный грунт: его значение и особенности. Основные виды: утепленный грунт (холодные гряды, рассадники, укрытия), парники, теплицы зимние и весенние; назначение и устройство культивационных сооружений. Виды обогрева – солнечный, биологический, технический. Приготовление почвенных смесей для защищенного грунта. Выращивание томата и огурца в весенних пленочных теплицах.</p> <p>Плодоводство как отрасль сельского хозяйства. Хозяйственное значение плодовых и ягодных растений. История плодоводства и перспективы развития. Достижения отечественной и зарубежной науки в развитии плодоводства. Понятие о сорте в плодоводстве. Принципы размещения и районирование сортов. Рост и плодоношение. Возрастные периоды жизни плодового растения. Фенологические фазы. Естественный и вынужденный</p>

	<p>покой. Отношение растений к условиям внешней среды. Зимостойкость и морозостойкость. Условия закалки.</p> <p>Предмет и задачи земледелия. Факторы жизни сельскохозяйственных растений: свет, тепло, вода, воздух. Регулирование условий жизни в земледелии.</p> <p>Основные законы земледелия, их значение для эффективного ведения сельскохозяйственного производства.</p> <p>Бессменные посевы, монокультура. Понятие о севообороте, его задачи. Понятие предшественника. Принципы построения севооборотов для Центрально-Черноземной зоны. Классификация культур по отношению к севообороту.</p> <p>Естественно-научные основы чередования культур. Причины чередования: химические, физические, биологические.</p> <p>Влияние различных групп культурных растений на плодородие почвы; значение чистых и занятых паров, многолетних трав, зернобобовых, пропашных, технических, зерновых культур как предшественников</p> <p>Задачи обработки почвы. Основная обработка почвы. Вспашка как основной прием обработки. Специальная обработка. Поверхностная обработка почвы: боронование, культивация, лущение, прикатывание. Понятие о системах обработки почвы под различные культуры.</p> <p>Значение животноводства для народного хозяйства. Сельскохозяйственные животные, разводимые в России. Происхождение и эволюция животных, приручение и одомашнивание. Понятие о породе. Биологические свойства и продуктивность животных.</p>
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	контрольные работы
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ОД.22 Сельский и экологический туризм

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: знакомство бакалавров со спецификой динамично развивающихся отраслей туристического бизнеса – агро- и экотуризма; формирование компетенций, связанных с организацией агро- и экотуристического продукта.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность к разработке туристического продукта (ОПК-2)</p> <p>знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)</p> <p>владение технологией оказания услуг в различных видах туризма (ПСК-5)</p>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов; особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира; основные направления технологий оказания услуг в различных видах туризма.</p> <p>Уметь: проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов; ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира; квалифицированно применять технологии оказания услуг в различных видах туризма.</p> <p>Владеть: технологиями создания и совершенствования туристических продуктов; знаниями о туристических ресурсах своего региона, России, туристических регионах мира; базовыми знаниями о методах, приемах и средствах применения технологий оказания услуг в различных видах туризма.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Концепция устойчивого развития сельских территорий России.</p> <p>Основные черты агро- и экотуризма.</p> <p>Классификация форм экотуризма.</p> <p>Формы устойчивого туризма, как компоненты агро- и экотуризма.</p> <p>Социально-экономическая характеристика агро- и экотуризма</p> <p>Экотуризм и охрана природы.</p> <p>Региональные особенности развития экотуризма.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен

Б1.В.ОД.23 Организация мини-гостиниц и гостевых домов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций по организации и управлению деятельностью мини-гостиницы (и гостевого дома) и гостиничному обслуживанию.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2)</p> <p>способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)</p> <p>способность использовать навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристских услуг (ПСК-3).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов; принципы организации качественных туристических услуг; в совершенстве навыки практической деятель-</p>

	ности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг Уметь: проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг; использовать современные навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг Владеть: технологиями создания туристических продуктов; технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов; навыками эффективного использования практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В ходе освоения дисциплины студенты изучают особенности организации туристического продукта в сельской местности, законодательные основы и требования, предъявляемые к малым гостиницам, основы проектирования и строительства малого отеля, маркетинг в гостиничной индустрии, современные системы управления мини-гостиницей, управление персоналом, основы организации и правовые условия создания гостевого дома, а также приобретают общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции, которые позволят им успешно реализовывать профессиональную деятельность
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен

Б1.В.ОД.24 Организация и ведение фермерского и индивидуального крестьянского хозяйства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации и ведения фермерского и индивидуального крестьянского хозяйства
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1); владение методикой формирования туристского продукта (ПСК-2) готовность информировать потребителя о туристических продуктах (ПСК-7)

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: современные подходы к самоорганизации и самообразованию, их особенностям и технологиям реализации; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; методику формирования туристского продукта программы маршрутов, условия путешествия.</p> <p>Уметь: применять методы для решения личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; использовать методику формирования туристического продукта; подготовить рекламу о туристских продуктах.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; методикой формирования туристского продукта; готовностью информировать потребителя о туристских продуктах.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Организация фермерского и крестьянского хозяйства. Ведение фермерского и крестьянского хозяйства.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
Элективные курсы по физической культуре**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; овладение основами физической культуры и спорта; создание гармонизации духовных и физических способностей, формирование здорового образа жизни, физического и психического благополучия</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний(ОК-7)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактики заболеваний; Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время; Владеть: навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Техника кроссового бега. Определение физической подготовленности. Техника равномерного бега. Определение физической подготовленности. Техника спринтерского бега. Техника прыжка в высоту с разбега способом перешагивание. Развитие физических качеств. Акробатические элементы. Опорные прыжки. Лазание по канату в три приема. Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов. Лыжные ходы, спуски, повороты, торможения. Техника стоек и остановок. Техника передач мяча. Ловля мяча и передачи на месте и в движении. Ведение мяча на месте, шагом и бегом. Сюжетные игры. Игры с бегом. Игры с подпрыгиваниями и прыжками. Игры с преодолениями препятствий. Комические игры. Прыжок в длину с места. Техника низкого старта, стартового разбега. Техника эстафетного бега. Специальные упражнения бегуна, прыгуна, метателя. Тесты. Использование подводящих и специально-подготовительных упражнений на суше в целях быстрого овладения навыками держания туловища на</p>

	воде. Упражнения для формирования навыков в плавании. Плавание вольным стилем и брассом
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.1.

1 Религиоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование представлений о специфике религиоведения как науки; введение в круг религиоведческих проблем; способствование подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию современного состояния религии в обществе
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основы культуры русского народа, специфику культуры Тамбовского региона и регионов мира. Уметь: интерпретировать для целей туристской индустрии явления культуры региона России в контексте общерусской культуры и культуры других народов. Владеть: навыками толерантной межкультурной коммуникации в туристской индустрии
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение дисциплины базируется на исследовании тем: Конкретно-исторические формы религии, Социально-историческая составляющая исследования религии и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2 Мировая и художественная культура

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цель изучения дисциплины: формирование представлений о специфике культурологии как науки, сформировавшейся на стыке социального и гуманитарного знания, разделах современного культурологического знания; введение в круг культурологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными культурологическими текстами</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1) способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4) способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК- 5)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: уровни и исторические типы мировоззрения, их отличительные особенности; основные социально и личностно значимые философские проблемы; понятия и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при их анализе; особенности историко-культурного развития человека и человечества; основные понятия и категории, характеризующие социальные и культурные особенности народов и стран; роль и значение межкультурных коммуникаций; роль и значение культурного разнообразия народов и стран; приемы межкультурной коммуникации и толерантного общения с представителями других культур</p> <p>Уметь: ориентироваться в истории философских и социально-политических учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы, раскрывать причинно-следственные связи в рассматриваемых процессах и явлениях, анализировать различные точки зрения, вести дискуссию на актуальные темы; использовать знания культуры и обычаев других стран и народов при решении различных задач речевой коммуникации; следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с людьми вне зависимости от их национальной, культурной или религиозной принадлежности; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов; поддерживать партнерские отношения и организовывать сотрудничество с представителями разных культур; опираться на актуальные культурные нормы и традиции в своей деятельности, личностном и общекультурном развитии; оценивать эффективность собственной педагогической деятельности, совершенствовать профессионально-личностные качества.</p> <p>Владеть: методами исследования социальных и философских проблем, навыками рефлексии, обобщения, абстрагирования, междисциплинарного анализа, приемами аргументации;</p>

	<p>навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в своей деятельности; установления и поддержания партнерских отношений с представителями разных народов, рас, культур, конфессий;</p> <p>приемами работы в команде.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дисциплина базируется на изучении тем: Структура и состав современного культурологического знания. Взаимосвязь культурологии с другими социальными и гуманитарными науками. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологи .и др.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции, практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Модульное тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.2

1. История и теория массовых праздников

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об институте праздника как уникальном знаке культуры, обучении методике анализа, организации и проведения современных массовых праздников.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); (ОПК-1)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы философии; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества; приемы и методы самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных биологических явлений, фактов и закономерностей; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; работать в команде для достижения поставленной цели; применять методы самоорганизации и самообразованию оказывать туристические услуги.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способен анализировать тексты, имеющие философское содержание; навыками анализа причинно-</p>

	следственных связей в историческом развитии живой материи; приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде; технологиями самоорганизации и самообразованию.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Праздник и культура. Праздники доклассового общества. Праздники в античности. Раздел 4. Праздничный мир России и Западной Европы в V – нач. XX вв. Советские и постсоветские массовые праздники: тематическое и жанровое многообразие. Научные концепции современного праздника. Российский праздничный календарь конца XX – начала XXI вв.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Анимационная деятельность в туристской индустрии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: развитие у студентов креативных и коммуникативных способностей, изучение анимационной деятельности в сфере экскурсионных услуг в России, подготовка специалистов в области анимационной деятельности в сфере агротуризма.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);</p> <p>способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);</p> <p>готовность к применению инновационных технологий в туристической деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9);</p> <p>способность использовать навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг (ПСК-3).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества; каким образом можно получить научно-техническую информацию в области туристской деятельности; инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов; навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.</p> <p>Уметь: работать в команде для достижения поставленной цели; находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; применять современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов; использовать навыки практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.</p> <p>Владеть: приемами толерантного поведения в современной со-</p>

	цио-культурной среде; навыками анализа и обработки технической информации в области туристской деятельности; новейшими инновационными технологиями в туристической деятельности и новыми формами обслуживания потребителей и (или) туристов; навыками практической деятельности в сфере гостеприимства и оказания туристических услуг.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предпосылки анимационной деятельности. Сущность и состав анимационной индустрии. Основные понятия анимации в туризме. Основы проектирования анимационной деятельности. Драматургия и режиссура как основа анимационной деятельности. Методика внедрения анимационной деятельности в туризм. Инновационные технологии АД в туризме.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.3

1. Декоративно-прикладное искусство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: приобщение к духовной культуре мировой цивилизации, знакомство с различными поделками декоративно-прикладного искусства, их историей, спецификой влияния на культурно-исторический процесс народа; закладывание основ знаний, формирование принципов самостоятельной работы по изучению декоративно-прикладного искусства; помочь студентам всесторонне разобраться в возникших проблемах, углубить и укрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать (ОПК-1) знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: содержание и научно-методологические основы теоретических и практических знаний для определения и решения профессиональных задач в сфере туристической деятельности. Уметь: применять систему теоретических и практических знаний, умений и навыков для организации и решения профессиональных задач в сфере туристической деятельности, адаптировать и интерпретировать накопленный опыт в различных подходах к решению практико-ориентированных проблем. Владеть: научно-методологической базой теоретических и практических операций для реализации профессиональных задач в сфере туристической деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ-	Изучение дисциплины базируется на изучении тем Организа-

РИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ция и методика развития изобразительной деятельности. Теоретические и практические основы изобразительной деятельности и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Музейно-выставочная деятельность

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: приобщение к духовной культуре мировой цивилизации, знакомство с различными поделками декоративно-прикладного искусства, их историей, спецификой влияния на культурно-исторический процесс народа; закладывание основ знаний, формирование принципов самостоятельной работы по изучению декоративно-прикладного искусства; помочь студентам всесторонне разобраться в возникших проблемах, углубить и укрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать (ОПК-1) знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные термины и понятия музейной работы; основные этапы развития музейного дела в России; основные правила работы с музейными экспонатами. Уметь: свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса; использовать музеи в своей деятельности; применять музейные экспонаты в работе; Владеть: понятийным аппаратом музееведения; системой практических навыков, необходимых в музейной деятельности; теоретическими основами современных методов исторических исследований; умением вести дискуссию по основным проблемам курса.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение дисциплины базируется на изучении тем: Музей как социокультурный институт. Возникновение и развитие музея и др.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-	Модульное тестирование

ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.4

1. Фольклор и этнография

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: знание своеобразия традиционной культуры России, Тамбовского региона и регионов мира; понимание связей народной культуры, искусства, обрядов и обычаев русского народа с культурой других народов; воспитание у студентов бережного, заинтересованного отношения к фольклору как туристическому ресурсу - источнику нравственно-этических и духовных ценностей; приобретение навыков культурного диалога, толерантной межкультурной коммуникации.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта(ОПК-1); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира(ПСК-1).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира.</p> <p>Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; совершенствует знания о туристических ресурсах своего ре-</p>

	гиона, России, туристских регионах мира.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Информационный потенциал этнографии региона. Этнографические источники Тамбовской области. Этнографические материалы по обрядности Тамбовского региона. Использование фольклорно-этнографического наследия в туристских программах.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Литературное краеведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: знание содержания и художественного своеобразия произведений литературы Тамбовского региона; знание тамбовских реалий в наследии великих русских писателей; понимание особенностей литературы Тамбовского региона как туристского ресурса; овладение навыками интерпретации текстов произведений литературы, связанной с регионом, при формировании туристского продукта.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта(ОПК-1); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира(ПСК-1).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной без-

	<p>опасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира.</p> <p>Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Литературное краеведение как раздел филологической науки, стоящий на стыке истории литературы, истории, географии, этнографии, истории культуры. Региональное литературное краеведение, этапы его развития на протяжении XVIII–XIX вв., XX в., начала XXI в. Основные достижения (выявление имён, составление словарей и справочников, «Тамбовской энциклопедии», составление историко-литературных карт региона, создание монографий, защита кандидатских и докторских диссертаций, экспедиционная и архивная работа).</p> <p>Региональное литературное краеведение. Перспективы изучения тамбовского литературного наследия и современной литературы региона. Деятельность учителей-подвижников по изучению региональной истории и литературы. Государственные и муниципальные архивы и музеи. Школьные музеи. Активизация интереса современного школьника, студента, молодого человека к региональной культуре, литературе и истории.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.5

1. Стратиграфия Тамбовской области

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний в области минералогии. Это знания о строении, составе и образовании в земной коре химических соединений минералов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>-способность понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции земли, единство литосферы, гидросферы и атмосферы, роль химического многообразия</p>

	<p>веществ на Земле (ПСК - 1).</p> <p>- владение основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии и физики; явлений и процессов, изучаемых химией и физикой (ПСК - 2).</p> <p>- владеет знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ (ПСК - 3).</p> <p>- владеет классическими и современными методами анализа веществ; способен к постановке эксперимента, анализу и оценке лабораторных исследований (ПСК - 4).</p> <p>- владеет знаниями об основных принципах технологических процессов химических производств (ПСК - 6).</p> <p>- владеет навыками оценки агрессивной среды и решениями по обеспечению безопасного устойчивого взаимодействия человека с природной средой (ПСК-7).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: структуру современной минералогии и кристаллохимии; общие положения, законы протекания химических процессов в земной коре, образование и строение минералов; основные положения кинетики химических реакций и энергетику их течения; виды агрегатного состояния веществ и особенности их перехода из одного состояния в другое; сущность теории растворов и свойства растворов; диагностические признаки минералов; методы качественного и количественного анализа веществ; Основные приемы поиска минералов и составления коллекций.</p> <p>Уметь: применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности веществ; производить необходимые расчеты, принятые в химическом анализе; определять минералы по их диагностическим признакам.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); навыками работы с минералами, химическими веществами и оборудованием.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина знакомит студентов с основами стратиграфической науки, методами ее работы и особенностями представления результатов исследований.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. История геологии Тамбовской области

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний в области минералогии. Это знания о строении, составе и образовании в земной коре химических соединений минералов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).</p> <p>способность понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции земли, единство литосферы, гидросферы и атмосферы, роль химического многообразия веществ на Земле (ПСК - 1).</p> <p>владение основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии и физики; явлений и процессов, изучаемых химией и физикой (ПСК - 2).</p> <p>владеет знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ (ПСК - 3).</p> <p>владеет классическими и современными методами анализа веществ; способен к постановке эксперимента, анализу и оценке лабораторных исследований (ПСК - 4).</p> <p>владеет знаниями об основных принципах технологических процессов химических производств (ПСК - 6).</p> <p>владеет навыками оценки агрессивной среды и решениями по обеспечению безопасного устойчивого взаимодействия человека с природной средой (ПСК-7).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: структуру современной минералогии и кристаллохимии; общие положения, законы протекания химических процессов в земной коре, образование и строение минералов; основные положения кинетики химических реакций и энергетику их течения; виды агрегатного состояния веществ и особенности их перехода из одного состояния в другое; сущность теории растворов и свойства растворов; диагностические признаки минералов; методы качественного и количественного анализа веществ; Основные приемы поиска минералов и составления коллекций.</p> <p>Уметь: применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности веществ; производить необходимые расчеты, принятые в химическом анализе; определять минералы по их диагностическим признакам.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); навыками работы с минералами, химическими веществами и оборудованием.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина знакомит студентов с геологической историей Тамбовской области.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия

ТИП	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.6
1. Мир растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний в области биологических особенностей различных групп растений, их систематических характеристик, разнообразия.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1) знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания; научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых к области ботаники (бактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции, основы систематики: принципы, классификации, основные классификационные группы; научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности, современные представления о динамических процессах под влиянием антропогенных воздействий; методы исследования в современной ботанике.</p> <p>Уметь: определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части; делать геоботанические описания растительных сообществ; проводить наблюдения в природе и в лаборатории, систематизировать растения</p> <p>Владеть: стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; методами анализа: структурно-функционального, сравнительно-сопоставительного, методами научных исследований в области ботаники, в том числе систематики растений методикой определения и описания растений, культурой профессионального мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,</p>

	навыками использования информационных технологий для анализа информации в области разнообразия садовых культур, современными методами изучения ботанических объектов, включая математические.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Грибы. Введение в микологию. Особенности строения и размножения грибов. Основные классы. Значение грибов в жизни человека. Общая характеристика царства Растения. Водоросли. Отделы водорослей Высшие растения Споровые растения Отдел Голосеменные растения. Отдел Покрытосеменные растения. Класс Двудольные. Класс Однодольные.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт

2. Биоразнообразие растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний в области разнообразия, биологических особенностей различных групп растений, их систематических характеристик.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1) знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: роль биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, географическое распространение и экологию представителей основных таксонов, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания, научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых к области ботаники (бактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции, научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности, современные представления о динамических процессах под влиянием антропогенных воздействий, методы исследования в современной ботанике,

	<p>принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней, иметь представление о механизмах, определяющих устойчивость биологических систем разных уровней, о механизмах взаимосвязи организма и среды, о круговороте веществ и энергии в биосфере;</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия и рационально использовать природные ресурсы в хозяйственных и медицинских целях, наблюдать, описывать, идентифицировать, классифицировать растения, зарисовывать и коллекционировать растения и их части, делать геоботанические описания растительных сообществ;</p> <p>Владеть: методикой определения растений, методикой морфологического описания растений; владеть методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общее понятие о биоразнообразии. Основные экологические факторы. Экологические группы растений. Приуроченность к различным районам обитания. Биоразнообразие различных видов растений и экосистем.</p> <p>Влияние антропогенных факторов на биоразнообразие растений.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт

Б1.В.ДВ.7

1. Фауна Тамбовской области

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области разнообразия животных, представлений о структуре популяций и факторах, регулирующих численность животных, об основных механизмах устойчивости сообществ животных региона.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1);</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);</p> <p>Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>

	знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта. особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме. ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира.</p> <p>Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Одноклеточные, губки и кишечнорастворимые Тамбовской области. Плоские, круглые и кольчатые черви в фауне Тамбовской области. Моллюски и членистоногие Тамбовской области. Видовое богатство позвоночных без зародышевых оболочек Тамбовской области. Видовое богатство позвоночных с зародышевыми оболочками Тамбовской области Охрана фауны Тамбовской области
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
--	-------

2. Опасные животные Тамбовской области

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование биологического мышления, бережного отношения к природе, рационального использования ее ресурсов, познакомить с разнообразием опасных животных региона.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1) знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта. особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира. Уметь: эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира. Владеть: навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. навыками решать стандартные задачи профессиональной дея-

	тельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Видовой состав опасных для человека животных региона. Особенности биологии видов. Правила безопасности и меры первой помощи при нападении опасных животных.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.8

1. Общая и рекреационная экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: представления об окружающей среде как сфере активного взаимодействия человека и природы, овладение прочными знаниями законов развития природы, научными основами ее охраны и рационального использования ресурсов, а также формирование у будущих специалистов эколого-экономического кругозора, освоение теоретического фундамента для решения эколого-экономических проблем производства, которые не могут быть ограничены рамками отраслевых наук, а требуют комплексного исследования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1) способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельно-

	<p>сти и профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных биологических явлений, фактов и закономерностей; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время.</p> <p>Владеть: приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способен анализировать тексты, имеющие философское содержание. навыками анализа причинно-следственных связей в историческом развитии живой материи; навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Наука экология. Её определения, становление, развитие. Принципы регуляции жизненных функций. Лимитирующие факторы. Место экологии в системе естественных наук. Современное понимание экологии как науки об экосистемах и биосфере. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов, взаимодействия биоты и косного вещества: состав воздуха, воды, происхождение почвы, их биотическая регуляция. Теория рекреологии и рекреационной экологии. Основные концепции рекреологии. Рекреационная система. Природный комплекс как важнейшая часть рекреационной системы. Характеристика и виды рекреационных ресурсов. Оценка рекреационных ресурсов. Виды рекреационного природопользования. Влияние рекреации на окружающую среду. Формы рекреации по степени экологического воздействия. Факторы рекреационного воздействия на экосистемы. Особенности рекреационного воздействия на лесные природно-территориальные комплексы.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Социальная экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИ-	Цель изучения дисциплины: Изучение оптимизации сосуществования человека и окружающей среды на системной основе
-----------------------------	--

ПЛИНЫ	
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных биологических явлений, фактов и закономерностей; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; проектировать работу в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способен анализировать тексты, имеющие философское содержание. навыками анализа причинно-следственных связей в историческом развитии живой материи; приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Понятие экологии как науки, изучающей взаимодействие всего живого (растения, животные, человек) с окружающей средой. Предмет социальной экологии как природная и общественная среда человека, рассматриваемая с позиции социального воспроизводства природы. Место социальной экологии в структуре экологических наук.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.9

1. Геология с основами минералогии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний в области минералогии. Это знания о строении, составе и образовании в земной коре химических соединений минералов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции земли, единство литосферы, гидросферы и атмосферы, роль химического многообразия веществ на Земле (ПСК - 1).</p> <p>владение основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии и физики; явлений и процессов, изучаемых химией и физикой (ПСК - 2).</p> <p>владеет знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ (ПСК - 3).</p> <p>владеет классическими и современными методами анализа веществ; способен к постановке эксперимента, анализу и оценке лабораторных исследований (ПСК - 4).</p> <p>владеет знаниями об основных принципах технологических процессов химических производств (ПСК - 6).</p> <p>владеет навыками оценки агрессивной среды и решениями по обеспечению безопасного устойчивого взаимодействия человека с природной средой (ПСК-7).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: структуру современной минералогии и кристаллохимии; общие положения, законы протекания химических процессов в земной коре, образование и строение минералов; основные положения кинетики химических реакций и энергетику их течения; виды агрегатного состояния веществ и особенности их перехода из одного состояния в другое; сущность теории растворов и свойства растворов; диагностические признаки минералов; методы качественного и количественного анализа веществ; Основные приемы поиска минералов и составления коллекций.</p> <p>Уметь: применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности веществ; производить необходимые расчеты, принятые в химическом анализе; определять минералы по их диагностическим признакам.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); навыками работы с минералами, химическими веществами и оборудованием.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дисциплина «Геология с основами минералогии» знакомит студентов с формами химических веществ встречающихся в земной коре, с их аналитическими диагностическими признаками и формами.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции, практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Контрольная работа</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Зачет</p>

2. Хозяйственные технологии на территории Тамбовского края

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области использования современных сельскохозяйственных технологий на территории Тамбовской области.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1) готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме; особенности сельскохозяйственного производства Тамбовской области; основные направления развития АПК области;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме;</p> <p>Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме; научно-теоретической базой знаний о современных технологиях АПК</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В ходе освоения дисциплины студенты изучают особенности АПК Тамбовской области, технологии растениеводства и животноводства региона, а также приобретают общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые позволят им успешно реализовывать профессиональную деятельность
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТО-	Зачет

ГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
------------------------	--

Б1.В.ДВ.10

1. Биохимия растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов современные представления о химическом составе организмов и превращениях веществ и энергии в растительном организме, а также биохимических основах качества и экологической безопасности в растительной продукции.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6); знанием туристских ресурсов своего региона, России и туристских регионов мира (ПСК-1).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: каким образом можно получить научно-техническую информацию в области туристской деятельности; особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира. Уметь: находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира. Владеть: навыками анализа и обработки технической информации в области туристской деятельности; совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение биохимии растений строится на междисциплинарной интегративной основе. Биохимию растений можно рассматривать в условиях аминокислоты, пептиды, нуклеиновые кислоты, ферменты, биохимические основы формирования качества урожая сельскохозяйственных культур, витамины и т.д.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Биохимические основы качества урожая

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов современные представления о химическом составе организмов и пре-
---------------------------------	---

ПЛИНЫ	вращениях веществ и энергии в растительном организме, а также биохимических основах качества и экологической безопасности в растительной продукции.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6); знанием туристских ресурсов своего региона, России и туристских регионов мира (ПСК-1).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: каким образом можно получить научно-техническую информацию в области туристской деятельности; особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира. Уметь: находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира. Владеть: навыками анализа и обработки технической информации в области туристской деятельности; совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение биохимических основ качества урожая строится на междисциплинарной интегративной основе. Биохимические основы качества урожая может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания. Обучению данной дисциплины строится на изучении особенности строения растительной клетки, а также на изучении биохимических основ формирования качества урожая сельскохозяйственных культур.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.11

1. Деловой этикет и протокол

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся осознания значимости своей будущей профессиональной деятельности и необходимости для человека, общества, государства; способности к применению профессиональных знаний в туристической деятельности, к организации продуктивного сотрудничества ее субъектов.
КОМПЕТЕН-	способность к коммуникации в устной и письменной формах на рус-

ЦИИ, ФОРМИРУЕ- МЫЕ В РЕЗУЛЬ- ТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3). способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4). способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).
ЗНАНИЯ, УМЕ- НИЯ И НАВЫ- КИ, ПОЛУЧАЕ- МЫЕ В РЕЗУЛЬ- ТАТЕ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	<p>Знать: основные методы межличностных и межкультурных взаимодействий. социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества. принципы организации качественных туристических услуг.</p> <p>Уметь: принимать участие, правильно ставить вопросы оценивать для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. проектировать работу в команде для достижения поставленной цели. проектировать деятельность по оказанию туристических услуг.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. приемами толерантного поведения в современной социо-культурной среде. совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов.</p>
КРАТКАЯ ХА- РАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖА- НИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	Этикет и протокол в профессиональной деятельности. Этика как наука и явление духовной жизни. История развития делового этикета и протокола. Основы делового этикета и протокола. Профессионально-этические категории. Основные принципы профессиональной этики. Профессионально-этические нормы. Профессионально-нравственные требования к специалистам в туристической деятельности. Взаимосвязь этики и этикета. Этикет официальных мероприятий. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности. Сущность и значение этикета. Структура профессионального этикета. Психологическая культура туристической деятельности. Роль имиджа в профессиональной этике. Визитные карточки как элемент делового этикета. Роль подарков и сувениров в деловой практике. Правила поведения в общественных местах. Этикет деловых приемов и презентаций. Национальные особенности делового общения.
ФОРМА ПРОВЕ- ДЕНИЯ ЗАНЯ- ТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРО- МЕЖУТОЧНО- ГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТО- ГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Формирование экологической культуры населения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: подготовка выпускника к организации и осуществлению работы по формированию экологической культуры населения и школьников.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7).</p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).</p> <p>способность к разработке туристического продукта (ОПК-2).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактики заболеваний.</p> <p>универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов.</p> <p>Уметь:</p> <p>поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время.</p> <p>эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий .</p> <p>проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p> <p>навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Экологические проблемы современности. Экологическая культура – цель и результат экологического воспитания. Экологическое просвещение населения как социально-педагогическая проблема. Экологическая тропа: назначение и история создания. Учебные экологические тропы и их роль в формировании экологической культуры. Краеведческая составляющая содержания работы по экологическому воспитанию. Исследовательская работа в системе экологического воспитания. Практическая деятельность по оказанию помощи природе в системе экологического воспитания. Экскурсия как форма работы по экологическому воспитанию.</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.12

1.Природные и агро-ландшафты

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: получение знаний в области природных и агро-ландшафтов, принципов проектирования, как системообразующих элементов, объединяющих все необходимые знания для осуществления проектирования агро-систем
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций: способность к разработке туристского продукта (ОПК- 2); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК- 1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: туристские ресурсы своего региона, России, туристских регионов мира; основные биологические понятия, законы и явления теоретических основ и этапов исторического развития ландшафтного дела; основные принципы ландшафтного проектирования, строительства садовых объектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать туристский продукт; применять полученные знания при моделировании ландшафтной среды; применять на практике основы проектирования агро-ландшафта, анализировать и использовать накопленный исторический и современный опыт ландшафтоведения; уметь контролировать технологию производства посадочных и строительных ландшафтных работ.</p> <p>Владеть: навыками создания туристского продукта; методами подбора информации по данному направлению из Интернета.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина «Природные и агро-ландшафты» изучает разнообразие природных ландшафтов, особенности структуры и ведения агро-ландшафта, типы ландшафтов Тамбовской области, особенности их морфоструктуры и видового разнообразия. Учебная рабочая программа составлена с учетом профессиональной ориентации студентов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. История садово-паркового и ландшафтного искусства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: получение знаний в области истории ландшафтного дизайна, принципов проектирования, как системообразующих элементов, объединяющих все необходимые знания для осуществления проектирования объектов ландшафтного искусства и основных тенденций развития современного ландшафтного дизайна
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1); способность к разработке туристского продукта (ОПК-2); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные биологические понятия, законы и явления теоретических основ и этапов исторического развития ландшафтного дела; основные принципы ландшафтного проектирования, строительства садовых объектов. Уметь: применять полученные знания при моделировании ландшафтной среды; применять на практике основы проектирования, представляющего собой последовательные этапы преобразования идеи и эстетического образа объекта в конечный продукт; подбирать растения и строительные материалы для объектов озеленения; анализировать и использовать накопленный исторический и современный опыт ландшафтной архитектуры; уметь контролировать технологию производства посадочных и строительных ландшафтных работ. Владеть: навыками ландшафтного дизайна; методами подбора информации по данному направлению из Интернета.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина изучает историю садово-паркового искусства, стилистику садов, основные направления в ландшафтном дизайне, теорию, универсальные законы и приемы ландшафтного искусства, терминологию, принципы проектировки участка, композиции плоских и объемных элементов сада, малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне, принципы создания газонов, цветников и декоративных водоемов, элементы садового дизайна – классические, современные, стилистические.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.13

1. Способы автономного выживания в природе

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: дать знания об опасных и экстремальных ситуациях в природной среде, о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, о порядке организации и проведении походов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7); готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь: эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Одна из основополагающих задач - является подготовка молодого поколения к здоровому и безопасному образу жизни, использования отдыха на природе и туристских походов для оздоровительных, познавательных, спортивных и развлекательных целей, знания о способах существования в условиях автономного существования в природе и в городе.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Организация туристических походов со школьниками

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цель изучения дисциплины: дать знания об опасных и экстремальных ситуациях в природной среде, о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях разных климатических зон, о порядке организации и проведении походов.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7); способность к разработке туристского продукта (ОПК-2)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества; правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактики заболеваний; принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов.</p> <p>Уметь: проектировать работу в команде для достижения поставленной цели; поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время, проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов.</p> <p>Владеть: приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде; навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний; совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>История развития человечества – это в значительной мере история использования природного окружения, поэтому в течение всей истории существования человека, его связь с природой была достаточно тесной. Поэтому одна из основополагающих задач - является подготовка молодого поколения к здоровому и безопасному образу жизни, использования отдыха на природе и туристских походов для оздоровительных, познавательных, спортивных и развлекательных целей, знания о способах существования в условиях автономного существования в природе и в городе.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО</p>	<p>Контрольная работа</p>

КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.14

1. Паломнический туризм

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: получение необходимых теоретических знаний и практических умений в области организации и проведения экскурсий паломнической направленности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4); способность к разработке туристического продукта (ОПК-2)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества; принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов. Уметь: проектировать работу в команде для достижения поставленной цели; проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов. Владеть: приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде; технологиями создания и совершенствования туристических продуктов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Основы православного мировоззрения. Основы литургики. Практическое Православие. История и формы православного паломничества. Методика экскурсоведения. Методика составления паломнического маршрута.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Орнитологический туризм

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: подробное знакомство с миром птиц: видовым разнообразием, происхождением и эволюцией, географическим распространением, морфологическим и анатомическим строением, физиологией, экологией, поведением, значением в жизни человека, рациональным использованием
---------------------------------	---

	и охраной.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);</p> <p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7)</p> <p>способность к разработке туристического продукта (ОПК-2)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества</p> <p>правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактике заболеваний</p> <p>принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать работу в команде для достижения поставленной цели</p> <p>поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время.</p> <p>проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде</p> <p>навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Краткий исторический очерк. Основные направления орнитологических исследований на современном этапе. Основные анатомические, морфологические, физиологические особенности птиц, связанные с освоением воздушной среды. Систематическая и экологическая классификация птиц. Географическое распространение и численность птиц. Миграции птиц. Методы изучения птиц. Практическое значение птиц. Управление поведением птиц. Деятельность человека и охрана птиц. Птицы Тамбовской области</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.15

1. Экологизация сельскохозяйственного производства и крестьянского быта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о накоплении различных экотоксикантов в экологических системах, о воздействии токсических веществ на организмы, об экотоксикологическом мониторинге.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1); способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактики заболеваний; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; принципы организации качественных туристических услуг. Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг. Владеть: навыками поддержания физической формы на должном уровне с

	целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Сельскохозяйственное производство оказывает сегодня значительное воздействие на окружающую природную среду. Это связано прежде всего с использованием химических средств защиты растений и минеральных удобрений. Ощутимый вред природным комплексам наносится промышленным животноводством. Введение такого количества химических веществ в природную среду оказывает влияние на состояние окружающей среды и неизбежно увеличивает действие антропогенного фактора, т. к. наряду с безусловными достоинствами выявляются и негативные стороны таких масштабов химизации сельского хозяйства.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Экологические проблемы интенсивного сельскохозяйственного производства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о накоплении различных экотоксикантов в экологических системах, о воздействии токсических веществ на организмы, об экотоксикологическом мониторинге.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1); способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактики заболеваний; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	<p>информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; принципы организации качественных туристических услуг.</p> <p>Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; проектировать деятельность по оказанию туристических услуг.</p> <p>Владеть: навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний; навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Сельскохозяйственное производство оказывает сегодня значительное воздействие на окружающую природную среду. Это связано прежде всего с использованием химических средств защиты растений и минеральных удобрений. Ощутимый вред природным комплексам наносится промышленным животноводством. Введение такого количества химических веществ в природную среду оказывает влияние на состояние окружающей среды и неизбежно увеличивает действие антропогенного фактора, т. к. наряду с безусловными достоинствами выявляются и негативные стороны таких масштабов химизации сельского хозяйства.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.16

1. Химический мониторинг сельскохозяйственных территорий

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕ-</p>	<p>Цель изучения дисциплины: изучение основ химического монито-</p>
---------------------------	---

НИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	ринга сельскохозяйственных территорий для оптимальной организации агротуристического комплекса.
КОМПЕТЕН- ЦИИ, ФОРМИРУЕ- МЫЕ В РЕЗУЛЬ- ТАТЕ ОСВОЕ- НИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1); готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК – 8).
ЗНАНИЯ, УМЕ- НИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме; общие сведения о химическом мониторинге; особенности химического мониторинга сельскохозяйственных территорий; методы химического мониторинга сельскохозяйственных территорий региона.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.</p> <p>Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме; навыками проведения химического мониторинга в агротуризме с учетом специфики всех его этапов.</p>
КРАТКАЯ ХА- РАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В процессе освоения дисциплины студенты изучают научные основы мониторинга окружающей среды, отбор проб природных объектов, предварительную подготовку, консервацию и их хранение, химический анализ проб воздуха, воды и почвы. Обучение направлено на комплексное развитие общепрофессиональной и профессиональной компетенций студентов, которые позволяют им успешно реализовывать процесс организация экскурсионных услуг (агротуризм).
ФОРМА ПРОВЕ- ДЕНИЯ ЗАНЯ- ТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРО- МЕЖУТОЧНОГО	Модульное тестирование

КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Оптимизация использования водных ресурсов для устойчивого развития сельских территорий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: изучение основ использования водных ресурсов сельскохозяйственных территорий для оптимальной организации агротуристического комплекса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1); готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК – 8).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме; общие сведения о водных ресурсах планеты; особенности водных ресурсов сельскохозяйственных территорий региона; способы оптимизации водных ресурсов сельскохозяйственных территорий региона.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.</p> <p>Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	В процессе освоения дисциплины студенты изучают комплексное использование и охрану водных ресурсов при решении водохозяйственных задач промышленности, сельского хозяйства, городов и населенных пунктов, водные ресурсы, водохозяйственные комплексы, основы водного права. Обучение направлено на комплексное развитие общепрофессиональной и профессиональной компетенций студентов, которые позволяют им успешно реали-

	зывать процесс организация экскурсионных услуг (агротуризм).
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.17

1. Систематика культурных растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний в области ботаники с точки зрения современных представлений о разнообразии мира культурных растений как части биосферы, и их роли в ее устойчивом развитии, а также умений применять полученные знания для преподавания биологии в школе и решения практических задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные принципы подбора информации и работы с ней для составления обзоров по систематике культурных растений, организации ботанических и экологических экскурсий, культурные растения своего региона и региона, предполагаемой экскурсии, систематику культурных растений различных регионов, биологические особенности культурных растений: основные характеристики внешнего и внутреннего строения, онтогенетические и сезонные изменения, способы размножения и расселения, экологические особенности, современные представления о динамических процессах под влиянием антропогенных воздействий, особенности сельскохозяйственных фитоценозов, видовое разнообразие культур регионального растениеводческого комплекса основные сельскохозяйственные регионы страны и мира, значение культурных растений в жизнедеятельности человека;</p> <p>Уметь: составлять описание растений, места их произрастания, описывать сельскохозяйственные фитоценозы, составлять план проведения экскурсии, проводить экскурсии, составлять отчет о проведенной экскурсии, коллекционировать растения (изготавливать гербарии);</p> <p>Владеть:</p>

	современными методами изучения ботанических объектов, включая математические, методикой определения растений, анализа их анатомо-морфологических особенностей и структуры сельскохозяйственных растительных сообществ различных регионов, технологией проведения ботанических экскурсий, а также экскурсий по растениеводству.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Культурные растения: общее представление, основные группы, систематика. Основные семейства. Основные признаки семейств, родов. Видовое разнообразие культурных растений. Ботанические экскурсии по систематике культурных растений.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт

2. Садовые культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель освоения дисциплины: формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний в области ботаники с точки зрения современных представлений о разнообразии мира культурных растений как части биосферы, и их роли в ее устойчивом развитии, а также умений применять полученные знания для преподавания биологии в школе и решения практических задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: характеристику садовых культур различных регионов, их биологические особенности, особенности выращивания, особенности основных сельскохозяйственных регионов страны и мира, источники информации и методы работы с ними; основные информационные и коммуникативные технологии, основы методологии естественнонаучного эксперимента, характеристику садовых культур различных регионов, их биологические особенности, особенности выращивания, особенности основных сельскохозяйственных регионов страны и мира; Уметь: анализировать и интерпретировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, использовать результаты аналитической деятельности для реализации перспективных линий саморазвития и самосовершенствования; критически переосмысливать накопленный опыт, применять технологии анализа данных о туристическом потенциале территории в аспекте разнообразия мира садовых культур, социологическом составе потребителей, об их экономиче-

	<p>ских возможностях, проводить наблюдения за растительными объектами и сообществами в лабораторных условиях и природе, определять садовые культуры, делать морфологические описания растений, создавать демонстрационные участки выращивания садовых культур;</p> <p>Владеть:</p> <p>стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; методами анализа: структурно-функционального, сравнительно-сопоставительного, методами научных исследований в области ботаники и др. биологических и экологических дисциплин, навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов, культурой профессионального мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками использования информационных технологий для анализа информации в области разнообразия садовых культур, современными методами изучения ботанических объектов, включая математические, современными методами изучения растений, включая математические, методикой определения растений, анализа структуры сельскохозяйственных растительных сообществ различных регионов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общее понятие о садовых культурах. Классификация садовых культур. Плодовые культуры. Сортимент. Технологии. Современные технологии. Плодовый сад - объект туристической деятельности. Региональный аспект туристической деятельности в области промышленного садоводства.</p> <p>Разнообразие декоративных растений. Классификация. Современный сортимент. Частное декоративное садоводство. Основы ландшафтного проектирования. Сады и парки – объект туристической деятельности. Региональный аспект.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт

Б1.В.ДВ.18

1. Рыбоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и технологии разведения товарной рыбы в водоемах разных типов и форм собственности на основе современных достижений науки и практики.
---------------------------------	---

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира. Уметь: эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира. Владеть: навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Народнохозяйственное значение рыбоводства. Биологические особенности рыб. Среда обитания рыб. Структура и устройство рыбоводных хозяйств.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Охотоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование знаний по основам охотоведения как отрасли природопользования
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира.

	<p>Уметь: эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристических регионах мира.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	История развития охотоведения. Эколого-популяционные основы охотоведения. Управление популяциями диких животных. Организационно-экономические аспекты проблемы управления.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ.19

1. Химическое загрязнение окружающей среды

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: сформировать фундаментальные знания в области методы научных исследований в туризме.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1). владеет знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ (ПСК - 3) владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений (ПСК-8).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: структуру современной химии; общие положения, законы протекания химических процессов; основные положения кинетики химических реакций и энергетику их течения; сущность теории растворов, свойства растворов неэлектролитов и электролитов; методы качественного и количественного анализа веществ; Основные положения теории ошибок, возникающих при получении экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности веществ; использовать знания при решении теоретических и экспериментальных задач по аналитической химии; производить необходимые расче-</p>

	<p>ты, принятые в химическом анализе, классифицировать методы химического анализа; проводить химические эксперименты и анализировать их результаты.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); навыками работы с химическими веществами и оборудованием.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина «Химическое загрязнение окружающей среды» знакомит студента с различными методами анализа химических веществ в окружающей среде, с составом и свойствами веществ, являющихся вредными и опасными для населения, флоры и фауны.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

2. Качественные методы химико-токсикологического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) сформировать фундаментальные знания в области методов научных исследований в туризме.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).</p> <p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК -2).</p> <p>владеть знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ (ПСК - 3).</p> <p>владеть основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений (ПСК-8).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: структуру современной химии; общие положения, законы протекания химических процессов; основные положения кинетики химических реакций и энергетику их течения; сущность теории растворов, свойства растворов неэлектролитов и электролитов; методы качественного и количественного анализа веществ; основные положения теории ошибок, возникающих при получении экспериментальных данных.</p> <p>Уметь: применять химические теории и законы, концепции о строении и реакционной способности веществ; использовать знания при решении теоретических и экспериментальных задач по аналитической химии; производить необходимые расчеты, принятые в химическом анализе, классифицировать методы химического анализа; проводить химические эксперименты и</p>

	анализировать их результаты. Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); навыками работы с химическими веществами и оборудованием.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина «Качественные методы химико-токсикологического анализа» знакомит студента с различными методами анализа химических веществ в окружающей среде, с составом и свойствами веществ, являющихся вредными и опасными для населения, флоры и фауны.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

Б1.В.ДВ.20

1. Рекреационные ресурсы России и Тамбовской области

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование глубоких базовых теоретических и практических знаний в области разнообразия, биологических особенностей различных групп растений, их систематических характеристик.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные понятия и категории туристского ресурсоведения, генетическую классификацию туристско-рекреационных ресурсов, географические законы и закономерности размещения туристско-рекреационных ресурсов, законы и закономерности размещения предприятий индустрии и гостеприимства в зависимости от пространственной локализации туристско-рекреационных ресурсов; Уметь: давать комплексную характеристику туристско-рекреационных ресурсов территории, объяснять законы и закономерности размещения туристско-рекреационных ресурсов, оценивать социально-экономическую и экологическую значимость развития туризма, анализировать и синтезировать информацию о развитии международного туризма; Владеть: качественной оценки туристско-рекреационных ресурсов, решения практико-ориентированных задач туристско-рекреационного проектирования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИС-	Рекреационное районирование Характеристика рекреационных районов России. Комплексная характеристика рекреационных зон и рекреаци-

ДИСЦИПЛИНЫ	онных районов России (Зона I: Кавказский, Азовский районы; зона II: Северо-Западный, Западный, Центральный, Волжский, Уральский районы; зона III: Обско-Алтайский, Енисейский, Прибайкальский, Дальневосточный районы; зона IV: Северный район). Рекреационные ресурсы Тамбовской области. Центры познавательного туризма. Центры делового и спортивного туризма. Центры экологического туризма. Центры лечебного туризма.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт

2. Фитоценозы Тамбовской области

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование представления о составе и структуре растительных сообществ Тамбовской области, динамике их организации в различных экологических условиях, особенностях взаимоотношений между членами сообщества, об эволюционно-экологической целесообразности структуры растительных сообществ и об их практическом значении для человека
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК 5); готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК 8); знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (СПК 1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: туристские ресурсы своего региона; закономерности формирования и структурной организации основных типов растительных сообществ Тамбовской области; закономерности и причины их формирования и развития фитоценозов; формы влияния экологических условий на фенотипические особенности жизненных форм растений; значение растительных сообществ для человека; Уметь: применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме; оперировать основными фитоценологическими понятиями при изучении растительных сообществ; устанавливать причинно – следственную связь при изучении взаимодействия растений между собой и окружающей средой; описывать морфоструктуру фитоценоза; объяснить влияние экологических факторов на растения; самостоятельно проводить эксперимент, грамотно и адекватно интерпретировать результат, пользоваться глобальными компьютерными сетями; Владеть: основными понятиями в области фитоценологии; навы-

	ками самостоятельной постановки эксперимента; методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках, в музеях; методами подбора материалов из Интернета.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина изучает жизненные формы растений, типы фитоценозов Тамбовской области, морфоструктуру растительных сообществ, процессы, происходящие в фитоценозах и основные законы, которым они подчиняются, характер взаимодействия растений внутри сообщества растений, виды разнокачественности особей внутри популяций, экотипы и экологические модификации, биомы, изменения, происходящие в растительных сообществах.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б2. Практики

Б2.У.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	Цель практики: формирование навыков планирования, организации, проведения, анализа экскурсий с учётом требований рынка туристических услуг
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1)</p> <p>способность к разработке туристического продукта (ОПК-2)</p> <p>способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6)</p> <p>способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7)</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать:</p> <p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему турист-</p>

	<p>ского продукта; принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов; каким образом можно получить научно-техническую информацию в области туристской деятельности; методы мониторинга рынка туристских услуг; особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов; находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности; использовать методы мониторинга рынка туристских услуг; в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.</p> <p>Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта; совершенствуется собственное владение технологиями создания туристических продуктов; навыками анализа и обработки технической информации в области туристской деятельности; методами мониторинга туристских услуг; конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности. Основные источники информации и их использование при создании туристического продукта. Основы проектирования туристического продукта. Оценка рынка туристических услуг. Создание конкурентноспособной туристической продукции. Реклама туристического продукта.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p>	<p>Учебная практика</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</p>	<p>Зачет</p>

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**Б2.П.1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	Цель практики: формирование профессиональных умений и навыков, приобретения практических навыков в сфере технологии и организация экскурсионных услуг.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2); Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4) способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5) готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества; современные подходы к самоорганизации и самообразования, их особенностям и технологиям реализации; универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов; проектировать работу в команде для достижения поставленной цели; применять методы для решения личностных возможностей и

	<p>временной перспективы достижения; осуществления деятельности;</p> <p>эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта</p> <p>Владеть:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде;</p> <p>навыками самоорганизации и самообразования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Производственная практика проводится на 3 курсе и предполагает изучение на примере конкретного туристского предприятия особенностей технологии и организации туроператорской деятельности, в том числе разработку и проведение экскурсий и туров. Производственная практика проводится по окончании 3-го курса (6-го семестра), ее продолжительность – 4 недели. Программой практики предусмотрено написание отчета с последующей его защитой на оценку.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>производственная практика на предприятиях туристической отрасли</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Отчет о прохождении производственной практики</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>Экзамен</p>

Б2.П.2. Преддипломная практика

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	<p>Цель практики: является завершение подготовки выпускной квалификационной работы</p>
----------------------	--

<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p> <p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p> <p>Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p> <p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК 7)</p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1)</p> <p>способность к разработке туристического продукта (ОПК-2)</p> <p>способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)</p> <p>профессиональные компетенции выпускника владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)</p> <p>способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)</p> <p>готовность к реализации проектов туристской индустрии (ПК-3)</p> <p>способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК 7)</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)</p> <p>знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1);</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать:</p> <p>основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы</p>

расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);

основные методы межличностных и межкультурных взаимодействий;

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества;

современные подходы к самоорганизации и самообразования, их особенностям и технологиям реализации;

правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактики заболеваний;

универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;

принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов;

принципы организации качественных туристических услуг;

теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;

основные теоретические подходы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;

принципы проектной деятельности в туристической индустрии;

методы мониторинга рынка туристских услуг;

особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;

особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира;

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных биологических явлений, фактов и закономерностей; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов;

принимать участие, правильно ставить вопросы оценивать для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проектировать работу в команде для достижения постав-

ленной цели;
применять методы для решения личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время;
эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;
проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов;
проектировать деятельность по оказанию туристических услуг;
диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;
умеет обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;
проектировать деятельность по реализации проектов в туристической индустрии;
использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;
в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме;
ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира;

Владеть:
приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способен анализировать тексты, имеющие философское содержание. Навыками анализа причинно-следственных связей в историческом развитии живой материи;
методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а

	<p>также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>профессиональными навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде;</p> <p>навыками самоорганизации и самообразования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p> <p>навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов;</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов;</p> <p>навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования, основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов;</p> <p>владеет методами обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями реализации проектов в туристической индустрии;</p> <p>методами мониторинга туристских услуг;</p> <p>конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме;</p> <p>совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Мероприятия по доработке полученных теоретических и практических предварительных результатов ВКР, опытная экспериментальная проверка разработанных положений ВКР (если не была реализована в период производственной педагогической практики), выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР.</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Индивидуальная практика на предприятиях туристической отрасли
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Отчет о прохождении преддипломной практики
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

Б2.П.3. Научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	Целями прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является анализ соответствия научной составляющей выпускной квалификационной работы современному уровню туристической науки.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1)</p> <p>способность к разработке туристического продукта (ОПК-2)</p> <p>профессиональные компетенции выпускника владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме</p> <p>способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК – 6)</p> <p>способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК 7)</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)</p> <p>готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК – 9)</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</p> <p>основные методы межличностных и межкультурных взаимо-</p>

действий;
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества;
современные подходы к самоорганизации и самообразования, их особенностям и технологиям реализации;
правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактике заболеваний;
универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;
принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов;
принципы организации качественных туристических услуг;
теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;
основные теоретические подходы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;
принципы проектной деятельности в туристической индустрии;
методы мониторинга рынка туристских услуг;
особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;
особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира;
основные источники информации по туризму, связанные с научным анализом состояния данной отрасли
основные инновационные технологии в области туризма

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных биологических явлений, фактов и закономерностей; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов;
принимать участие, правильно ставить вопросы оценивать для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проектировать работу в команде для достижения поставленной цели;

применять методы для решения личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время;

эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;

проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов;

проектировать деятельность по оказанию туристических услуг; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;

умеет обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;

проектировать деятельность по реализации проектов в туристической индустрии;

использовать методы мониторинга рынка туристских услуг;

в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме;

ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира;

Владеть:

приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способен анализировать тексты, имеющие философское содержание. Навыками анализа причинно-следственных связей в историческом развитии живой материи; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современ-

	<p>ными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>профессиональными навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде;</p> <p>навыками самоорганизации и самообразования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p> <p>навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов;</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов;</p> <p>навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования, основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов;</p> <p>владеет методами обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями реализации проектов в туристической индустрии;</p> <p>методами мониторинга туристских услуг;</p> <p>конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме;</p> <p>совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Мероприятия по доработке полученных теоретических и практических предварительных результатов ВКР, опытная экспериментальная проверка разработанных положений ВКР (если не была реализована в период производственной педагогической практики), выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕ-</p>	<p>Индивидуальная практика на предприятиях туристической от-</p>

НИИ ЗАНЯТИЙ	расли
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Отчет
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б3. Государственная итоговая аттестация

ЦЕЛИ ГИА	Цель проведения Государственной итоговой аттестации: оценка уровня сформированности компетенций, соответствующих требованиям ФГОС 43.03.02 Туризм, профилю подготовки «Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)».
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП	<p>способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)</p> <p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p> <p>Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p> <p>способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6)</p> <p>способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК 7)</p> <p>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8)</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта (ОПК-1)</p> <p>способность к разработке туристического продукта (ОПК-2)</p> <p>способность организовывать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3)</p> <p>профессиональные компетенции выпускника владением теоретическими основами проектирования, готовностью к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1)</p> <p>способность обрабатывать и интерпретировать с использовани-</p>

	<p>ем базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2)</p> <p>готовность к реализации проектов туристской индустрии (ПК-3)</p> <p>способен организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК 4)</p> <p>способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5)</p> <p>способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК - 6)</p> <p>способность использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК 7)</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8)</p> <p>готовность к применению инновационных технологий в туристической деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9)</p> <p>знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК-1)</p> <p>умение оформлять отчетно- планирующую документацию (ПСК-8)</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП</p>	<p>Знать:</p> <p>основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход);</p> <p>основные методы межличностных и межкультурных взаимодействий;</p> <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей современного общества;</p> <p>общеправовые нормы в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;</p> <p>современные подходы к самоорганизации и самообразования, их особенностям и технологиям реализации;</p> <p>правила и методики поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профилактики заболеваний;</p> <p>универсальные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примени-</p>

ем информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;

принципы создания современных туристических продуктов и выделять из них важнейшие при создании туристических продуктов;

принципы организации качественных туристических услуг;

теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования;

основные теоретические подходы обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;

принципы проектной деятельности в туристической индустрии;

методы мониторинга рынка туристских услуг;

особенности применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;

особенности туристических ресурсов своего региона, России, туристических регионов мира;

основные положения и правила организации работы исполнителей, требования к организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

основные направления расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение;

каким образом можно получить научно-техническую информацию в области туристской деятельности;

современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов;

отчетно-планирующую документацию.

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных биологических явлений, фактов и закономерностей; критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере финансов;

принимать участие, правильно ставить вопросы оценивать для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; проектировать работу в команде для достижения поставленной цели;

применять методы для решения личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, уметь пропагандировать здоровый образ жизни и профилактику заболеваний в учебной деятельности и в свободное от работы время;

использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

эффективно использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;

проектировать деятельность по разработке современных туристических продуктов;

проектировать деятельность по оказанию туристических услуг; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии, свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;

умеет обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;

проектировать деятельность по реализации проектов в туристической индустрии;

использовать методы мониторинга рынка туристских услуг; в совершенстве применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме;

ориентироваться в наиболее перспективных туристических проектах на базе ресурсов своего региона, России и туристических регионов мира;

организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

использовать методы анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение;

находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности;

совершенствовать современные инновационные технологии в туристической деятельности и новые формы обслуживания потребителей и (или) туристов;
оформлять отчетно-планирующую документацию.

Владеть:

приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способен анализировать тексты, имеющие философское содержание. Навыками анализа причинно-следственных связей в историческом развитии живой материи; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

профессиональными навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, навыками для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

приемами толерантного поведения в современной социокультурной среде;

навыками самоорганизации и самообразования эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

навыками поддержания физической формы на должном уровне с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

навыками эффективного использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объему туристского продукта;

совершенствует собственное владение технологиями создания туристических продуктов;

совершенствует собственное владение технологиями обслуживания потребителей и (или) туристов;

навыками создания новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования, основами географии и туристской регионалистики, навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов;

владеет методами обработки и интерпретации с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необ-

	<p>ходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;</p> <p>совершенствует собственное владение технологиями реализации проектов в туристической индустрии;</p> <p>методами мониторинга туристских услуг;</p> <p>конструктивными приемами методов исследовательской деятельности в туризме;</p> <p>совершенствует знания о туристических ресурсах своего региона, России, туристских регионах мира;</p> <p>навыками менеджера для организации работы исполнителей, навыками организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;</p> <p>методами затраты деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение;</p> <p>навыками анализа и обработки технической информации в области туристской деятельности;</p> <p>навыками эффективного использования новейших инновационных технологий в туристической деятельности и новыми формами обслуживания потребителей и (или) туристов;</p> <p>навыками оформления отчетно-планирующей документации</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	Государственная итоговая аттестация включает содержание всех учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Государственный итоговый экзамен, выпускная квалификационная работа (публичная защита).
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Текущие экзамены по учебным дисциплинам в период обучения, предзащита выпускной квалификационной работы
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

ФТД. Факультативы

ФТД.1. Ботанические экскурсии по Тамбовской области

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенций, необходимых для проведения туристических экскурсий по Тамбовской области.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК – 5),</p> <p>готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК – 8),</p> <p>знание туристских ресурсов своего региона, России, туристских регионов мира (ПСК – 1).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ	Знать: методику организации и проведения экскурсий,

МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	методику оценки туристического продукта в соответствии с требованиями потребителя, туристические ресурсы Тамбовской области для проведения биологических экскурсий: фитоценозы, агроценозы, парки, растения - памятники природы, виды растений; Уметь: выбрать туристический объект и обосновать выбор, составить план экскурсии, организовать и провести ботаническую экскурсию, оценить результативность экскурсии; Владеть: технологиями создания нового туристического продукта «Ботанические экскурсии Тамбовской области».
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Флора Тамбовской области. Основные фитоценозы. Экскурсии в лес, на луг, на берег реки. Сады и парки. Растительность парков Тамбовской области. Экскурсия в парк. Сад. Экскурсия в сад. Специфика растительности разных районов Тамбовщины. Степи. Экскурсия в степь. Экскурсии по местам произрастания редких видов. Ботанические экскурсии в Воронинском заповеднике.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

ФТД.2. Зоологические экскурсии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: закрепление и углубление знаний, полученных в учебном году при изучении местной фауны; проведение систематических наблюдений над образом жизни, поведением, размножением, развитием позвоночных животных в природе и лаборатории.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5) владение методикой формирования туристского продукта (ПСК-2)

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: основные направления расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение методику формирования туристского продукта</p> <p>Уметь: использовать методы анализа затрат деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение использовать методику формирования туристического продукта</p> <p>Владеть: Методами затраты деятельности предприятия туристической индустрии, туристического продукта в соответствии с требованиями потребителями и (или) туриста, обосновать управленческое решение. методикой формирования туристского продукта</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Методы зоологических исследований. Техника безопасности. Характеристика района практики. Многообразие позвоночных района практики в связи с условиями обитания. Сезонное изучение жизнедеятельности позвоночных животных. Изучение фауны древесно-кустарниковой растительности. Изучение фауны позвоночных открытых биотопов. Изучение и сравнение фауны позвоночных водоемов различного типа. Позвоночные животные населенных пунктов. Изучение фауны позвоночных сельскохозяйственных ландшафтов. Изучение фауны лесов различного типа. Учебно-исследовательская работа по индивидуальному плану. Сбор и камеральная обработка материала. Оформление отчетной документации.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Полевая практика</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Модульное тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет</p>