

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Финансы и кредит
Квалификация (степень) бакалавр

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями основания дисциплины «История» являются: -образовательная - дать бакалаврам современное и целостное представление об основных этапах и тенденциях истории мирового исторического процесса; -практическая – овладеть основами исторического мышления; воспитательная – сформировать историческое сознание, гуманитарные, нравственные качества.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные события отечественной и мировой истории; основы историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний. Уровень входных знаний обучающийся должен позволить обучающемуся овладеть понятийным аппаратом предмета. Иметь представление о множестве проблем, раскрываемых в ходе изучения дисциплины
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории Тема 2. Первобытнообщинный строй. Государства Древнего мира и особенности их развития Тема 3. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации Тема 5. Возникновение древнерусского государства. Древняя Русь (IX-нач.XII в.) Тема 6. От Киевской Руси к единому русскому государству. Мир в начале Нового времени Тема 7. Великие географические открытия Тема 8. Мировая история в Новое время. Становление Российской империи. Тема 9. Буржуазный промышленный переворот в Европе. Особенности российской модернизации в XVIII веке Тема 10. Великая Французская революция: основные этапы Тема 11. Тенденции развития всемирной истории в XIX веке.

	<p>Реформы и контрреформы в России</p> <p>Тема 12. Мировые войны XX века. Причины и последствия</p> <p>Тема 13. XX век: эпоха войн и революционных потрясений.</p> <p>Тема 14. Причины холодной войны. Крушение СССР и распад «лагеря мира и социализма»</p> <p>Тема 15. Индия и другие страны из числа бывших британских колоний в современном мире.</p> <p>Тема 16. Модернизация и вестернизация в странах вне Запада в XX в. Успехи латиноамериканских республик.</p> <p>Тема 17. Мировое сообщество во второй половине XX века</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование представления о специфике философской рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Ее актуальность определяется необходимостью приобретения обучающимися наиболее общих представлений о философии, методологии науки, ее предмете, теоретических направлениях, понятиях и проблемах, а также значительных учениях и концептах. Философия охватывает, в том числе, и ту область знаний, в которой исследуются строй и принципы мышления по его языковым выражениям. В курсе философии дается общее представление об основных методах научного познания: анализе, синтезе, обобщении, сравнении. Систематизируя мировоззренческие позиции обучающегося, философия расширяет его кругозор, ориентируя его на рациональный анализ метадискурсивных матриц, стимулирует рационализацию собственной деятельности обучающегося, организуя его наукоучение.</p> <p>Задачи дисциплины: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики,</p>
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	диалога.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1 -способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины «Философия» обучающейся должен: знать: - сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; - закономерности интеллектуальной деятельности, познания; - основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности рационального мышления. уметь: - применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» в коммуникативном процессе; - уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; владеть: - анализом разнообразных мировоззренческих дискурсивных матриц; - навыками ведения логически обоснованной аргументации; - основами научного познания и рационально ориентированной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Философия как высшая форма мировоззрения Тема 2. Происхождение и сущность философии. Предмет философии. Философия и наука. Основные периоды в развитии философии. Тема 3. Структура, функции и методы философии. Тема 4. Основные формы философского мировоззрения: материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм. Тема 5. Становление философии. Философия Древнего Востока Тема 6. Античная философия Тема 7. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения Тема 8. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Тема 9. Немецкая классическая философия Тема 10. Постклассическая западноевропейская философия второй половины XIX – начала XX в. Тема 11. История отечественной философии.

	<p>Тема 12. Философские течения XX в.</p> <p>Тема 13. Учение о бытии</p> <p>Тема 14. Диалектика</p> <p>Тема 15. Основные проблемы философской антропологии, социальной философии, аксиологии и праксиологии.</p> <p>Тема 16. Философские проблемы сознания и познания.</p> <p>Тема 17. Философские проблемы эпистемологии.</p> <p>Тема 18. Картины мира. Философская рефлексия настоящего и будущего.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 Иностраный язык	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) иностранный язык являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; -овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности; -дальнейшее самообразование.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать: – лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности; – основные грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; – специфику артикуляции звуков, интонации, ритма в изучаемом языке; – основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке – культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в повседневной и профессиональной коммуникации; – уметь: – принимать участие в беседе повседневного и

	<p>профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; – читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; – вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, резюме, биографию, аннотацию, реферат; – вести самостоятельный творческий поиск, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – владеть: – навыками разговорной речи; – навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке; – навыками делового общения; – основными навыками письменной речи; – базовыми навыками перевода профессионального текста; – навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Повторительно-корректировочный курс Общеобразовательный курс Профессионально-ориентированный курс</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 Право	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели и задачи учебной дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей юридической культуры и правового мышления. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений; - выработка умений работать с нормативно-правовыми актами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами; ориентироваться в специальной литературе; - привитие практических навыков в составлении документов.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей; уметь: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы. владеть: основными юридическими терминами и понятиями.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Государство и политическая власть Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства Раздел 4. Отрасли права РФ Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 Экономическая география и регионалистика	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели дисциплины - дать основные положения курса, способствовать формированию интереса к географии и целостного представления об этой науке, формировать географическое мышление, картографическую грамотность, представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, воспитывать патриотизм и интернационализм.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК -7 - способностью к самоорганизации и самообразованию
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»; Пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений; Закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;

	<p>Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>Давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;</p> <p>Составлять графики, диаграммы, таблицы;</p> <p>Объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;</p> <p>Анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона;</p> <p>Дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;</p> <p>Формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с географическими картами;</p> <p>Навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;</p> <p>Навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</p> <p>Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Историческая география России</p> <p>Тема 2. Общая географическая характеристика России</p> <p>Тема 3. Экологическая география России</p> <p>Тема 4. Население России</p> <p>Тема 5. Общая характеристика хозяйства России</p> <p>Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы</p> <p>Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России</p> <p>Тема 8. Внешнеэкономические связи России</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия.</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицирование полученных ранее знаний русского языка и культуры речи, устранение пробелов в различных разделах; – совершенствование навыков речевой деятельности, устной речи; – формирование представлений об основах делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного русского литературного языка; – приобретение навыков общения и ведения гармоничский диалог, достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; – освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации; – владение основами публичной речи; – владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; – освоение норм официально-деловой письменной речи, международных и национальных стандартов видов и разновидностей служебных документов; – изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; – владение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы устного и письменного литературного языка на всех уровнях; – знать особенности и основные средства официально-делового стиля русского литературного языка;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий; – основные особенности таких видов делового общения, как деловое совещание, деловая беседа, телефонный разговор, переговоры; – основы ораторского мастерства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и грамотно писать; – общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; – грамотно составлять деловые документы; – практически применять психологические приемы общения в разговоре с коллегами, подчиненными и в устном публичном выступлении; – обобщать, анализировать, воспринимать информацию; – ставить цели и выбирать пути её достижения; – грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – основными навыками речевой деятельности; – навыками осознанного чтения; – культурой мышления и речи; – основами ораторского мастерства; – основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; – коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; – навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Речь в социальном взаимодействии</p> <p>Тема 2. Устная и письменная формы речи.</p> <p>Тема 3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание)</p> <p>Тема 4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи)</p> <p>Тема 5. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль (общая характеристика).</p> <p>Тема 6. Деловое общение</p> <p>Тема 7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении</p> <p>Тема 8. Деловая беседа</p> <p>Тема 9. Деловое совещание</p> <p>Тема 10. Деловой телефонный разговор.</p> <p>Тема 11. Речевые коммуникации в деловых переговорах</p>

	<p>Тема 12. Лингвистическая деловая игра «Переговоры».</p> <p>Тема 13. Особенности составления официально-деловых текстов</p> <p>Тема 14. Служебная документация (общая характеристика)</p> <p>Тема 15. Использование технических средств в коммуникации</p> <p>Тема 16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 Математический анализ	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является ознакомление обучающийся с основами математического анализа, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: -основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; уметь: -применять методы математического анализа для решения экономических задач; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Предел функции</p> <p>Тема 2. Производная и дифференциал</p> <p>Тема 3. Неопределенный и определенный интегралы</p> <p>Тема 4. Кратные интегралы</p> <p>Тема 5. Криволинейные и поверхностные интегралы</p> <p>Тема 6. Теория поля</p> <p>Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения</p> <p>Тема 8. Числовые ряды</p> <p>Тема 9. Степенные ряды</p>

	Тема 10. Функции многих переменных
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 Линейная алгебра	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является ознакомление обучающийся с основами математического аппарата, необходимого для решения современных задач управления, финансового аудита и финансового менеджмента
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: -основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; уметь: -применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Матрицы Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) Тема 3. Линейные пространства и линейные операторы Тема 4. Квадратичные формы Тема 5. Применение линейной алгебры в экономике Тема 6. Аналитическая геометрия на плоскости Тема 7. Аналитическая геометрия в 3-х мерном пространстве
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является ознакомление обучающийся с основами методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: -основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; уметь: -применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Случайные события Тема 2. Случайные величины Тема 3. Закон больших чисел. Предельные теоремы Тема 4. Выборочный метод Тема 5. Теория оценивания Тема 6. Проверка статистических гипотез Тема 7. Статистическая зависимость между переменными Тема 8. Регрессионные модели финансового рынка Тема 9. Анализ временных рядов Тема 10. Методы многомерного статистического анализа
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются: - развитие навыков построения математических моделей экономических систем;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры математического моделирования у обучающегося; - приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения оптимизационных задач линейного программирования
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод); - базовые модели оптимизации сельскохозяйственного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оптимизации для решения экономических задач; - анализировать и экономически интерпретировать полученные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой дисциплины; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Графический метод решения задач линейного программирования</p> <p>Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования</p> <p>Тема 3. Метод искусственного базиса</p> <p>Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании</p> <p>Тема 5. Транспортная задача линейного программирования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «Микроэкономика »	

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель курса – изучение базовых характеристик микроэкономики как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения благосостояния. Основной задачей курса является формирование у обучающегося базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать как микроэкономист решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике, законодательные и нормативно-правовые акты на микроэкономическом уровне, научное представление о микроэкономике, специфике ее предмета и метода. уметь анализировать актуальные вопросы микроэкономики, выработать первоначальную установку на решение этих вопросов с учетом достижения максимального микроэкономического эффекта, акцентировать внимание на основных концепциях, развивать представление о методах микроэкономики и анализа, в частности, о предельном анализе. владеть специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, овладеть базовым понятийным аппаратом микроэкономики; выработать навыки научного объяснения экономических фактов на основе микроэкономических законов;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1 Введение в экономическую теорию Тема 2 Понятие и виды экономических систем Тема 3 Основы теории спроса и предложения. Тема 4 Спрос и поведение потребителя Тема 5 Индивидуальный и рыночный спрос. Тема 6 Теория производства. Тема 7 Издержки и прибыль Тема 8 Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах Тема 9 Монополия и рыночная власть. Тема 10 Конкурентные рынки факторов производства Тема 11 Неконкурентные рынки ресурсов производства Тема 12 Инвестиции и рынки капитала. Тема 13 Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Тема 14 Производство экономических благ.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические занятия

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Макроэкономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель курса - формирование у обучающегося представления об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике, научить их анализировать макроэкономическую ситуацию.</p> <p>Основными задачи курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях; - определение структуры и влияние совокупного спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса; - ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа; - приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации; понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения; правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики. уметь правильно осуществлять постановку экономической задачи, возникающим в рыночной экономике; сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации. владеть навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики; применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Предмет и методы макроэкономики.</p> <p>Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот</p> <p>Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.</p>

	<p>Тема 4. Теория инфляции Тема 5. Теория занятости Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке Тема 7. Бюджетно-налоговая политика. Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика Тема 10. Теория экономических циклов Тема 11. Экономический рост и динамическое развитие в экономике Тема 12. Модели макроэкономической политики Тема 13. Общее экономическое равновесие. Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Валютный рынок Тема 15. Платежный баланс Тема 16. Социальная политика государства Тема 17. Теория международной торговли. Тема 18. Торговая политика</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Эконометрика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для вопросов общекультурных компетенций в области эконометрики, обучения обучающегося методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>информации; основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем; методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом; принципы анализа и моделирования временных рядов; методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК.</p> <p><u>уметь:</u> построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели; правильно интерпретировать построенную модель и выработать практические рекомендации по её применению</p> <p><u>владеть:</u> эконометрическими методами и практическими навыками расчетов, практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия. Нелинейная регрессия. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей. Системы линейных одновременных уравнений. Анализ временных рядов</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Статистика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины: формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных; освоение обучающимися современной статистической методологии расчета социально-экономических показателей в соответствии с действующими методиками Росстата и международными стандартами; приобретение обучающимися практических навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-3- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>: сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества; закономерности изменения массовых социально-экономических явлений и процессов; основные понятия, категории и инструментальные средства статистики; основные особенности ведущих школ и направлений статистической науки; алгоритмы построения вероятностных статистических моделей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности построения секторальных и консолидированных счетов; основные особенности институциональной структуры российской экономики.</p> <p><u>уметь</u>: составлять план статистического исследования реальной экономической ситуации; ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; рассчитывать в соответствии с действующими методиками Росстата и международными стандартами социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, производить оценку существенности различий в их уровнях с помощью статистико-математических критериев; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор методов статистического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать</p>

	<p>развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; строить основные счета, рассчитывать и интерпретировать показатели СНС; представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков.</p> <p><u>владеть:</u> статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; алгоритмами построения статистических моделей; процедурами проверки статистических гипотез; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; навыками компьютерной обработки статистических данных.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теория статистики: Предмет, метод и основные категории статистики как науки; Статистическое наблюдение; Сводка и группировка статистических данных; Абсолютные и относительные статистические показатели; Метод средних величин и вариационный анализ; Выборочный метод; Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов; Анализ рядов динамики; Индексный метод; Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Социально-экономическая статистика. Система национальных счетов. Статистика финансов</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование; реферат; курсовая работа.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины: формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; основы физиологии человека и</p>

	<p>рациональные условия деятельности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</p> <p><u>уметь</u>: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><u>владеть</u>: навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Теоретические основы курса БЖД. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Техногенные опасности и защита от них. Социальные опасности. Экологические опасности. Природные опасности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>лекции, практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>модульное тестирование.</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>зачет</p>
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ»</p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью освоения дисциплины: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать</u>: цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; прогрессивные формы и методы</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа.</p> <p><u>уметь:</u> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и анализ в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-аналитической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;</p> <p><u>владеть:</u> теоретическими основами ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях разных организационно-правовых форм; методическими приемами учетного оформления хозяйственных процессов; организационными подходами проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия расчетами определения резервов увеличения производства продукции, снижения ее себестоимости, роста прибыли и рентабельности; аналитическими приемами краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития предприятий.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета 2. Бухгалтерский баланс 3. Бухгалтерские счета и двойная запись 4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов 6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях 7. Международная система учета и финансовой отчетности.

	<p>Гармонизация национальных моделей учета.</p> <p>8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений</p> <p>9. Учет расчетов</p> <p>10. Учет внеоборотных активов</p> <p>11. Учет вложений во внеоборотные активы</p> <p>12. Учет материально-производственных запасов</p> <p>13. Учет животных на выращивании и откорме</p> <p>14. Учет труда и его оплаты</p> <p>15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов</p> <p>16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования</p> <p>17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>18. Цели и концепции управленческого учета</p> <p>19. Модели формирования издержек в управленческом учете</p> <p>20. Учет вспомогательных производств.</p> <p>21. Учет расходов по управлению производством.</p> <p>22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве</p> <p>23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве</p> <p>24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах</p> <p>25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа.</p> <p>26. Анализ денежных потоков организации</p> <p>27. Анализ использования внеоборотных активов</p> <p>28. Анализ использования оборотных активов</p> <p>29. Анализ доходов и объемов продаж продукции</p> <p>30. Анализ расходов и себестоимости продаж</p> <p>31. Анализ финансовых результатов организации</p> <p>32. Анализ рентабельности активов и капитала</p> <p>33. Анализ финансового состояния организации</p> <p>34. Анализ платежеспособности организации</p> <p>35. Анализ кредитоспособности организации</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование и др.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Институциональная экономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для целостного представления об институциональном подходе к экономике; формирования представлений об основных теориях институциональной экономики; приобретения знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как

	базового элемента институционального анализа; овладения навыками анализа транзакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности; ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> -основные понятия и позиции новой институциональной теории; особенности транзакции как базового элемента институционального анализа; подходы к определению транзакционных издержек; основные принципы теории контрактов; основные понятия теории прав собственности; сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. подходы к анализу государства в институциональной теории; <u>уметь:</u> на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; проводить количественную оценку транзакционных издержек; выявлять проблемы деятельности организаций различных организационных форм; проводить оценку эффективности институтов; использовать полученные знания в процессе последующего обучения; <u>владеть:</u> специальной терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике; методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Институты в экономическом анализе. Теория транзакционных издержек. Теория прав собственности. Теория фирмы. Теория государства. Теория институциональных изменений.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Маркетинг»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, формирования представления о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать</u> : - теоретические основы маркетинга; - методы маркетинговых исследований; - факторы рыночного спроса; - способы сегментирования рынков, позиционирования товаров и услуг; - систему маркетинговых коммуникаций; - принципы реализации товарной и ценовой политики; - организацию процесса товародвижения; - формы организации сбытовой деятельности; - способы формирования товарного ассортимента; - порядок разработки стратегии маркетинга и маркетинговых планов; - особенности маркетинга в различных сферах деятельности; <u>уметь</u> : работать с маркетинговой информацией; - проводить комплексные маркетинговые исследования; - сегментировать исследуемые рынки по наиболее важным признакам; - определять конкурентную стратегию развития фирмы; - использовать методы стимулирования сбыта; - проводить маркетинговые эксперименты, наблюдения; - планировать товарный ассортимент; - проводить рекламные кампании по завоеванию определенной доли рынка и продвижению товара <u>владеть</u> : - специальной маркетинговой терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - методами анализа маркетинговой деятельности; - методиками проведения маркетинговых исследований; - подходами к анализу маркетинговой информации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение в маркетинг. Теоретические основы маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Оптовая и розничная торговля. Маркетинговые коммуникации. Управление маркетингом. Конкуренция и конкурентоспособность. Маркетинговые исследования
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

Б1.Б.19 «Экономика труда»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> основные категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства; цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда; принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.. подходы к анализу государства в институциональной теории;</p> <p><u>уметь:</u> оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений</p> <p><u>владеть:</u> методикой сбора и анализа информации по труду, владеть методикой оценки состояния и развития трудовых отношений, владеть методикой оценки использования трудовых ресурсов, владеть методикой планирования и прогнозирования производительности труда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Экономика труда». Трудовые ресурсы и трудовой потенциал . Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования. Занятость населения и безработица. Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда и пути ее повышения. Понятие социально-трудовых отношений. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ	модульное тестирование.

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 Налоги и налогообложение	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации; – освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогов; – знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов в современных условиях; – рассмотрение организации налоговой службы и налогового контроля в России; – приобретение обучающимися практических навыков исчисления налогов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы действующего налогового законодательства; - основы построения налогов и налоговой системы; - основные понятия, категории и инструменты налоговой политики; - порядок исчисления и уплаты налогов, формы налогового контроля. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии налоговой системы и отдельных налогов; – ориентироваться в официальных статистических и правовых источниках; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

	<p>-анализировать во взаимосвязи налоговые явления и процессы на микро- и макроуровне; - составлять расчеты по налогам; -представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и терминологией по налогам, - навыками поиска информации и правовых положений по налогам, - навыками аналитической работы в сфере налогообложения, - современными методиками исчисления и уплаты налогов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность и функции налогов Тема 2. Налоговая система Тема 3. Налоговая политика Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов Тема 5. Региональные и местные налоги Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ Тема 7. Организация налоговой службы в России Тема 8. Основы организации налогового администрирования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Курсовая работа, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «Финансы»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Учебный курс «Финансы» рассматривает теоретические основы организации финансовых отношений, способствует развитию навыков объективной оценки финансовой ситуации в обществе в условиях динамично развивающихся рыночных отношений, умению формулировать выводы и делать обоснованные оценки.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающегося теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p> <p>Основная задача учебной дисциплины - формирование у обучающегося базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин выбранного направления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка; - изучение принципов и форм организации

	<p>финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с особенностями страховой защиты производственного процесса и населения; - знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат теории финансов, – основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; – системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении дисциплины «Финансы»; – анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях; – формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области финансов, норм правовых документов и статистических матери финансовым вопросам. – навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p>

	<p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22«Менеджмент»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для систематических представлений о подходах к изучению и применению теории и практики менеджмента в международной бизнес-среде, формирования у обучающегося прикладных знаний в области международного менеджмента, приобретения обучающимися компетенций и практических навыков и умений решения задач организационно-экономического управления в условиях постиндустриального развития общества и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности..
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>: составные части теории менеджмента и перспективы ее развития, основные модели и инструменты современного международного менеджмента, принципы управления внешней средой организации, особенности стратегического и тактического управления организацией на международном уровне</p> <p><u>уметь</u>: анализировать и проектировать организационную структуру предприятия, выполнять функции и использовать методы менеджмента;</p> <p>готовить и принимать управленческие решения с использованием информационных технологий и экономических методов, управлять конфликтами, и изменениями в организации,</p> <p><u>владеть</u>: оценкой конкурентоспособности товаров (услуг) и эффективности управления, методикой мотивации персонала и соблюдением правил этики управления, управлением элементами внешней среды организации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Менеджмент и управление: основы, закономерности и принципы менеджмента. Истоки менеджмента.

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Классические школы менеджмента. Системный и ситуационный подходы в менеджменте. Функции, механизмы и инструменты менеджмента.. Процесс и технология менеджмента. Управление отдельными процессами и видами деятельности организации. Операционный менеджмент. Управление производством. Эффективность менеджмента и способы ее оценки
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Экономика предприятий (организаций)»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для формирования теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); – формирования общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; – освоения обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; – приобретения обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-24- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> – теоретические основы и закономерности функционирования организаций; законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций; основные понятия, категории и инструментальные средства экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций; отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций. <u>уметь:</u> - составлять план экономических исследования реальной экономической ситуации; ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая

	<p>источники международных организаций); представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; использовать полученные знания в процессе последующего обучения; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.</p> <p><u>владеть:</u> - экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных; специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. Формы организации производства на предприятии. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 3. Организация и управление на предприятии. Организация производства. Управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Аналитическая деятельность на организаций (предприятий). Учет и отчетность на организаций (предприятий). Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия. Ценообразование на продукцию. Финансы организаций (предприятий). Продукция организаций (предприятий). Издержки производства и себестоимость продукции. Эффективность деятельности предприятия</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование, курсовая работа.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры обучающийся, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>: - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Экономика» и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающийся и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p> <p><u>уметь</u>: управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p> <p><u>владеть</u>: способностью к самоопределению,</p>

	саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Теоретический раздел . Базовая физическая культура обучающийся. Оздоровительная физическая культура обучающийся. Спортивная физическая культура обучающийся. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Рекреационная физическая культура обучающийся. Профессионально-прикладная физическая культура обучающегося Раздел 2 Практический раздел. Методико-практический. Учебно-тренировочный. Легкая атлетика. Спортивные игры: Лыжная подготовка: ОФП: общая физическая подготовка. Акробатика, гимнастика. Профессионально-прикладная физическая подготовка: Раздел 3. Контрольный раздел Сдача контрольных нормативов по физической подготовки.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	выполнение контрольных нормативов
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ОД.1 Ценообразование в АПК	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области ценообразования на уровне предприятия, отрасли и народного хозяйства, в целом, а также знаний практических методов коммерческого ценообразования. Задачи дисциплины: - сформировать знания о системе цен в экономике, их взаимодействии и взаимовлиянии; - исследовать факторы, определяющие цены товаров и услуг на уровне предприятия и отрасли; - привить практические навыки решения задач ценообразования; - изучить методические подходы к управлению ценовыми рисками;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основ формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия; - овладеть методиками ценообразования на различных типах рынков
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность ценообразования в экономике, взаимодействие цен и их взаимовлиянии; - факторы, определяющие цены товаров и услуг на уровне предприятия и отрасли; - основы формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи ценообразования; - анализировать условия ценообразования; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками ценообразования на различных типах рынков – методами управления ценовыми рисками;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1.Теоретические основы цены и ценообразования</p> <p>Тема 2.Ценовая политика предприятия</p> <p>Тема 3.Методы и процесс ценообразования</p> <p>Тема 4. Затратное ценообразование</p> <p>Тема 5.Розничное и оптовое ценообразование</p> <p>Тема 6.Ценообразование на различных типах рынка и ценовая информация</p> <p>Тема 7.Конкурентное ценообразование</p> <p>Тема 8.Скидки как инструмент формирования цены</p> <p>Тема 9.Ценовая чувствительность покупателя</p> <p>Тема 10.Ценовые риски и факторы их минимизации</p> <p>Тема 11.Ценовая конъюнктура рынка</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В.ОД.2 История экономики	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями дисциплины «История экономики» являются приобретение обучающимися представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность

	<p>человека; механизма их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):</p> <p>I. Знать:</p> <p>Основные теоретические положения дисциплины «История экономики»;</p> <p>Закономерности экономического развития общества;</p> <p>Сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире;</p> <p>Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</p> <p>Сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли;</p> <p>Причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.</p> <p>II. Уметь:</p> <p>Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</p> <p>Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.</p> <p>III. Владеть:</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</p> <p>Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства. Экономическое развитие древних цивилизаций</p> <p>Тема 2. Экономика Древнего Рима и Древней Греции</p> <p>Тема 3 Феодалный способ производства: его основные черты и особенности развития.</p> <p>Тема 4 Экономика средневековой Франции, Германии, Англии</p> <p>Тема 5 Генезис капиталистической экономики. История промышленного переворота и индустриализации. Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма и после второй мировой войны</p> <p>Тема 6 Экономическое развитие Франции, Англии, Германии в 18-20 веках</p> <p>Тема 7. Экономическое развитие США и Японии в 18-20 веках</p> <p>Тема 8. Экономическое развитие Древнерусского государства. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности. Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)</p> <p>Тема 9. Экономическое развитие России в 18 веке. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России</p> <p>Тема 10. Экономическое развитие России в 19 веке</p> <p>Тема 11. Экономическое развитие России в конце 19-начале 20 вв</p> <p>Тема 12. Формирование административно-командной экономики СССР. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 13. Экономика СССР в период 50-80 гг.</p> <p>Тема 14. Экономика России в период экономических реформ</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3«Деньги, кредит, банки»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>–формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;</p>

	<p>– освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>–приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - содержание основной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; -специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; -основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; –анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; –использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему

	<p>расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; -проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; -навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды Тема 2. Денежная система и ее типы Тема 3. Денежный оборот и его структура Тема 4. Инфляция Тема 5. Кредит: сущность, формы и функции Тема 6. Ссудный процент и цена кредита Тема 7. Банковские системы Тема 8. Центральные банки Тема 9. Коммерческие банки Тема 10. Денежно-кредитное регулирование</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 Информационные системы в экономике	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизации в рыночных условиях;

	<p>-обучение целям и возможностям реализации информационных систем;</p> <p>-обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;</p> <p>-обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем; – отечественный и зарубежный опыт в области применения новых информационных технологий; – прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; – систематизировать и обобщать информацию, работать с соответствующими программными продуктами по вопросам профессиональной деятельности; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией и лексикой дисциплины; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Предмет, метод и содержание курса</p> <p>Тема 2. Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</p> <p>Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации.</p> <p>Тема 4. Коды и методы кодирования технико-экономической информации.</p> <p>Тема 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем.</p> <p>Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических</p>

	<p>информационных системах. Концепция вычислительных сетей. Тема 7. Типы сетей. Топология сетей. Тема 8. Понятие АРМ. Тема 9. Концепция баз данных, понятие СУБД. Тема 10. Разновидности БД. Тема 11. Интеллектуальные технологии и системы Основные понятия искусственного интеллекта Тема 12. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Этапы создания экспертных систем. Тема 13. Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум по эконометрике	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель преподавания дисциплины сводится к формированию специалиста квалификации бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика.</p> <p>В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам общекультурных компетенций в области эконометрики, обучение обучающегося методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; - овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем; - изучение типичных моделей и получение навыков практической работы с ними
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-4 - способностью анализировать и интерпретировать</p>

	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетных, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации;</p> <p>Основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем;</p> <p>Методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом;</p> <p>Принципы анализа и моделирования временных рядов;</p> <p>Методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК.</p> <p>Уметь:</p> <p>Построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели;</p> <p>Правильно интерпретировать построенную модель и выработать практические рекомендации по её применению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Эконометрическими методами и практическими навыками расчетов</p> <p>Практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение в эконометрику: эконометрика как научная дисциплина, случайные события и случайные величины, числовые характеристики, Взаимосвязь случайных величин.</p> <p>Раздел 2. Выборочный метод в эконометрике: Необходимость применения выборочного метода. Генеральная совокупность и выборка. Теоретические и эмпирические характеристики случайных величин. Числовые характеристики выборки для одномерной и двумерной случайной величины. Статистические оценки. Свойства точечных оценок. Интервальные оценки. Статистические гипотезы. Методика проверки статистических гипотез</p> <p>Раздел 3. Парная линейная регрессия: регрессия и её виды, метод наименьших квадратов, парная линейная регрессия в</p>

	<p>экономике.</p> <p>Раздел 4. Оценка качества регрессионной модели: Предпосылки метода наименьших квадратов, общая оценка уравнения регрессии, оценка отдельных параметров уравнения регрессии.</p> <p>Раздел 5. Нелинейная регрессия: Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Модели, нелинейные по объясняющим переменным и по параметрам. Основные виды моделей нелинейной регрессии. Эластичность кривых для различных моделей нелинейной регрессии. Оценка качества модели нелинейной регрессии Проверка статистической значимости отдельных параметров нелинейной регрессии.</p> <p>Раздел 6. Множественная регрессия: Парная и множественная регрессия. Линейная модель множественной регрессии. Применение метода наименьших квадратов для случая множественной регрессии. Требования к факторам, включаемым в модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность, методы ее обнаружения и устранения. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).</p> <p>Раздел 7. Моделирование временных рядов: общее представление о временных рядах, автокорреляция уровней временного ряда, моделирование тенденций временного ряда.</p> <p>Раздел 8. Системы одновременных уравнений: Виды систем эконометрических уравнений. Система линейных одновременных уравнений. Проблема идентифицируемости системы одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Методы параметризации систем одновременных уравнений, их ограниченность. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем одновременных уравнений в экономике.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 Управление в АПК	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося знаний в области управления в АПК; - приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков решения проблем современного управления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	технические средства и информационные технологии ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и закономерности управления; - содержание теорий, концепций и подходов управления; - специфику изучения основных функций управления; - основные методы управления и особенности их применения; - основные положения теории лидерства и теории конфликтов в управлении; - основные факторы повышения эффективности управления и многое др. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления в различных управленческих ситуациях; - осознанно использовать ту или иную модель принятия решения; - анализировать мотивацию труда работников организации; - уметь разрешать конфликтные ситуации; - определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими основами системы управления в АПК; - навыками практической работы по управлению организациями в АПК; - методами принятия управленческих решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Сущность и содержание управления в АПК Законы, закономерности и принципы управления производством</p> <p>Тема 2 Формирование и функционирование систем управления</p> <p>Тема 3 Функции управления сельскохозяйственным производством</p> <p>Тема 4 Структуры управления производством в АПК Функции органов управления АПК</p> <p>Тема 5 Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК</p> <p>Тема 6 Хозяйственный механизм и методы управления в АПК. Управленческие решения</p> <p>Тема 7 Организация управленческого труда. Оперативное управление и диспетчеризация</p> <p>Тема 8 Эффективность управления с.х. производством</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование, курсовая работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 Корпоративные финансы	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) <u>Корпоративные финансы</u> является подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в корпорациях.</p> <p>Основной задачей учебной дисциплины является формирование у обучающегося базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля. Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов, принципов и форм организации финансовых отношений; - рассмотрение состава и структуры финансовых ресурсов корпорации, ее капитала; - овладение порядком формирования, распределения и использования доходов корпораций; - знакомство с основами управления расходами корпораций; - исследование финансового механизма корпораций; - изучение особенностей организации основного и оборотного капитала корпораций; - знакомство с основами финансового анализа и планирования деятельности корпораций.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные законодательные, нормативные документы, регулирующие корпоративные финансы; - сущность финансов и их роль в деятельности корпораций; - содержание и роль корпоративного финансового управления; - основы текущей, инвестиционной и финансовой деятельности корпораций; - систему финансового обеспечения деятельности

	<p>корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы финансового анализа деятельности корпораций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать события, факты, ситуации; - использовать положения основных нормативно-правовых документов по формированию и использованию финансовых ресурсов корпораций; - использовать полученные знания в целях организации финансовых отношений корпораций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации; - навыками выбора возможных источников финансирования деятельности корпораций.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность корпоративных финансов и принципы их организации</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпораций</p> <p>Тема 3. Расходы и доходы корпораций</p> <p>Тема 4. Финансовый результат деятельности корпораций</p> <p>Тема 5.оборотный капитал корпорации</p> <p>Тема 6. Основной капитал корпорации</p> <p>Тема 7. Оценка финансового состояния и финансовое планирование в деятельности корпораций</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, курсовая работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Рынок ценных бумаг»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов; - формирование у будущих специалистов целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; его профессиональных участниках,; - раскрытие основ взаимодействия теории и практики на фондовом рынке; - изучение основ регулирования рынка ценных бумаг.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетных, налоговые, валютные отношения в области</p>

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля ПК-25 – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины в области рынка ценных бумаг; - особенности видов ценных бумаг, их отличительные признаки ; - исторические этапы становления и развития рынка ценных бумаг в России и развитых странах; - порядок проведения операций с ценными бумагами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом, на рынке ценных бумаг как его составной части; - использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности; - использовать источники экономической информации; - анализировать и интерпретировать статистические данные о процессах и явлениях в сфере финансовых отношений, выявлять тенденции их изменения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования в области рынка ценных бумаг; - категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения рынка ценных бумаг в развитии общества; - современными методами сбора, обработки и анализа процессов и явлений в сфере финансовых отношений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Фундаментальные понятия ценных бумаг</p> <p>Тема 2. Виды ценных бумаг</p> <p>Тема 3. Финансовые инструменты на рцб</p> <p>Тема 4. Рынок ценных бумаг и его структура</p> <p>Тема 5. Эмитенты и инвесторы</p> <p>Тема 6. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами</p> <p>Тема 7. Биржевая информация и её роль в проведении биржевых торгов</p> <p>Тема 8. Регулирование рцб и правовая инфраструктура</p> <p>Тема 9. Рынок ценных бумаг РФ</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	тестирование

КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Бюджетная система Российской Федерации»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: – изучение бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений; – знакомство с механизмом межбюджетных отношений; – рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы; – ознакомление с бюджетной классификацией; – изучение содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-6 – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: действующее бюджетно-финансовое законодательство, сущность бюджетов разных уровней, бюджетное устройство и бюджетную систему, полномочия бюджетов разных уровней, бюджетный механизм, доходы и расходы бюджетов разных уровней, бюджетный процесс, основы бюджетного планирования и прогнозирования, стадии бюджетного процесса, основы исполнения бюджетов разных уровней, бюджетный контроль. Уметь: оценивать доходные возможности различных бюджетов и их расходные обязательства, анализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней, анализировать итоги исполнения бюджетов разных уровней, рассчитывать показатели проекта бюджет по доходам и расходам. Владеть: навыками аналитической работы в бюджетной сфере, основными приемами бюджетного планирования и прогнозирования, навыками формирования отдельных показателей проектов бюджетов разных уровней.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Тема 2. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы России Тема 3. Назначение и структура бюджетной классификации

	<p>Тема 4. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Бюджетный федерализм</p> <p>Тема 5. Доходы бюджета: экономическое содержание и назначение</p> <p>Тема 6. Основы планирования доходов бюджета. Планирование налоговых и неналоговых доходов</p> <p>Тема 7. Организация экономической и контрольной работы по доходам бюджета</p> <p>Тема 8. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов</p> <p>Тема 9. Бюджетные расходы по регулированию экономики</p> <p>Тема 10. Расходы бюджета на социально-культурные мероприятия</p> <p>Тема 11. Планирование бюджетных расходов</p> <p>Тема 12. Бюджетный процесс. Основы бюджетного планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 13. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разных уровней</p> <p>Тема 14. Основы исполнения бюджетов разных уровней</p> <p>Тема 15. Бюджетный контроль</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для: формирования общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных; освоения обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками; приобретения обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; владения навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умения адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>: - современные методы планирования, организации и проведения производственного и финансового анализа деятельности организации ; цели, задачи и основные принципы экономического анализа; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства</p> <p><u>уметь</u>: - использовать систему знаний о принципах экономического и финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений; организовывать и осуществлять комплексный анализ в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p><u>владеть</u>: современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта разных организационно-правовых форм; методологией краткосрочного и долгосрочного привлечения заемных средств; навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства).</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия. Методы и приемы проведения анализа. Комплексная оценка резервов производства. Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов .Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции. Анализ экономических результатов. Анализ финансового состояния. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, курсовая работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Финансовый анализ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Учебный курс «Финансовый анализ» рассматривает теоретические основы анализа финансового состояния организации, его категории и методы, способствует развитию навыков чтения финансовой отчетности, умению формулировать выводы и делать обоснованные оценки по его результатам.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у обучающегося целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента.</p> <p>Задачами изучения дисциплины «Финансовый анализ» являются углубленное изучение содержания финансового анализа, приобретение навыков чтения финансовой отчетности и оценки её информативности, использование результатов анализа в процессе обоснования стратегии развития организации и в управлении финансово-хозяйственной деятельностью фирмы.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения компетенций обучающийся должен:

<p>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, используемый в целях проведения финансового анализа; – состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; – организационно-методические основы финансового анализа; – возможности использования результатов финансового анализа в управлении финансами предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность; – объективно оценивать имущественный и финансовый потенциал организации; – составлять аналитические отчетные формы; – в ходе проведения анализа финансовой отчетности выявлять недостатки в работе предприятия, пути их устранения; – оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансового анализа, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам. - навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Сущность, цели и методы финансового анализа. Система информационного обеспечения финансового анализа</p> <p>Тема 2. Оценка имущественного положения субъекта хозяйствования</p> <p>Тема 3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</p> <p>Тема 4. Денежные потоки и их анализ</p> <p>Тема 5. Оценка финансовой устойчивости организации</p> <p>Тема 6. Анализ деловой активности организации</p> <p>Тема 7. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции и практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет</p>
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «Аудит»</p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок; - приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством; - овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать</u>: систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита.</p> <p><u>уметь</u>: планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать планы и программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p><u>владеть</u>: методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Система финансового контроля в РФ</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности и нормы профессиональной этики аудиторов</p> <p>Тема 4. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите</p> <p>Тема 5. Планирование аудита</p> <p>Тема 6. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности) и ожидаемой ошибки (аудиторского риска)</p> <p>Тема 7. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>Тема 8. Оформление результатов аудита</p>

	<p>Тема 9. Специальные аспекты аудита</p> <p>Тема 10. Услуги, сопутствующие аудиту, согласно федеральным стандартам аудита</p> <p>Тема 11. Аудит учредительных документов, формирования</p> <p>Тема 12. Аудит денежных средств</p> <p>Тема 13. Аудит расчетных операций</p> <p>Тема 14. Аудит основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений</p> <p>Тема 15. Аудит материально-производственных запасов</p> <p>Тема 16. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Модульное тестирование, рефераты, курсовая работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13«СТРАХОВАНИЕ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающегося современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роль и значения в рыночных условиях развития.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение экономической сущности страхования; - анализ классификационных схем страхования и форм его проведения; - изучение юридических основ страховых отношений; - рассмотрение финансовых основ страховой деятельности и механизма осуществления инвестиционной деятельности; - анализ инфраструктуры страхового рынка и изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства; - изучение типовых условий различных видов личного и имущественного страхования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК – 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетных, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: сущность, функции, признаки, организацию страхования; нормативное обеспечение и контроль за страховой деятельностью в РФ; типовые условия отдельных видов страхования; тенденции развития российского и мирового страховых рынков, основы организации страховщика и актуарных расчетов.</p> <p>Уметь: оценивать состояние современного страхового рынка в РФ, анализировать условия правил страхования, выбирать способы управления страховым риском.</p>

	Владеть: методиками оценки финансовой деятельности страховщика, построения тарифов, навыками исполнения взаимных обязательств сторон страхового правоотношения.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Организационно-правовые основы страховой деятельности в РФ</p> <p>Тема 1 Организация страхования в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 2. Социально-экономическое содержание страхового рынка</p> <p>Тема 3. Содержание страхового обязательства</p> <p>Раздел 2. Финансовые основы страховой деятельности</p> <p>Тема 4. Организация финансов страховщика</p> <p>Тема 5. Цена страховой услуги и методики расчета страховых тарифов</p> <p>Тема 6. Основы перестрахования</p> <p>Раздел 3. Характеристика основных видов страховой деятельности</p> <p>Тема 7. Личное страхование</p> <p>Тема 8. Имущественное страхование</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 «Банковское дело»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью основания дисциплины является получение целостного представления о содержании и механизме функционирования банковской системы России.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем; - овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью различных видов банков в современной России и экономически развитых странах; - изучение функций Центрального банка в экономике России и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-25 – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> <p>ПК-26 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>

	ПК-28 – способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: - принципы организации труда и профессиональную этику персонала управления банком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок совершения банковских операций и сделок; - порядок бухгалтерского учета банковских внутривозвращаемых операций, документы и регистры бухучета и их документооборот; - компьютерное обеспечение банковской деятельности; - правовые основы деятельности коммерческого банка; - методы и способы начисления процентов; - особенности аудиторских проверок в коммерческих банках; - систему резервирования в организации банковской деятельности и др. <p>Уметь: - проводить и документально оформлять основные виды банковских операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерскую, финансовую и статистическую отчетность; - проводить анализ кредитоспособности клиентов банка; - рассчитать сумму процентов по отдельным видам банковских операций. <p>Владеть: - профессиональными навыками по осуществлению и учету банковских операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками по составлению отчетности и проведению финансово-экономических расчетов в банках и других финансово-кредитных учреждениях; - общими вопросами организации банковской деятельности; - вопросами организации отдельных банковских операций и управления банковской деятельностью; - новыми банковскими продуктами.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения</p> <p>Тема 2. Ресурсы коммерческого банка и понятие структуры и качества его активов</p> <p>Тема 3. Доходы и прибыль коммерческих банков</p> <p>Тема 4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка</p> <p>Тема 5. Система кредитования юридических и физических лиц</p> <p>Тема 6. Кредитоспособность заемщика и методика ее определения</p> <p>Тема 7. Операции коммерческих банков с ценными бумагами</p> <p>Тема 8. Банковский процент и процентные вычисления</p> <p>Тема 9. Банковский контроль и его виды</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель преподавания дисциплины - раскрытие сущности финансового контроля, содержания основных понятий, применяемых в законодательстве, объектов, предмета и метода финансового контроля, организации проверки; изучение роли финансового контроля в развитии экономики России и хозяйствующих субъектов в современных условиях; организация финансового контроля различными субъектами хозяйственной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: дать обучающимся теоретические знания в области финансового контроля; обучить навыкам работы с нормативными документами, статистической финансовой отчетностью, фактическим материалом; привить обучающимся умения и навыки системного подхода к изучению вопросов государственного финансового контроля; дать представление о функциях, задачах, принципах финансового контроля в России; привить обучающимся умение применять аналитические методы и приемы для изучения практических вопросов, методов и принципов проверки организаций контролирующими органами, действующими в Российской Федерации.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>ПК-27 – способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать: сущность финансового контроля, его цель, задачи; организацию управления системой финансового контроля и взаимоотношения между его субъектами, систему нормативного регулирования внешнего и внутреннего контроля, права, обязанности и ответственность экономических субъектов за организацию внутреннего</p>

	<p>контроля, а также направления использования полученных знаний в будущей практической деятельности.</p> <p>уметь: планировать, организовать и проводить ревизию финансово-хозяйственной деятельности организации; разрабатывать планы и программы ревизии; анализировать итоги финансовой и обобщать результаты проверок и составлять акт ревизии; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по материалам ревизии; использовать результаты ревизии в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организации.</p> <p>владеть: навыками аналитической работы в сфере финансового контроля, основными приемами и методикой финансового планирования, составления программ и проведения ревизий и проверок; обобщения и использования результатов ревизии; навыками формирования отдельных показателей оценки состояния финансового контроля экономического субъекта, уметь составлять акт проверки и ревизии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел I. Сущность и общая характеристика системы государственного финансового контроля</p> <p>Тема 1. Сущность финансового контроля, его виды и классификация</p> <p>Тема 2. Организационные и правовые основы проведения финансового контроля</p> <p>Тема 3. История развития финансового контроля России и проблемы его становления в современных условиях</p> <p>Тема 4. Содержание и сущность аудиторского финансового контроля</p> <p>Раздел 2. Методологические основы и методы проведения финансового контроля</p> <p>Тема 5. Методологические основы осуществления бюджетно-финансового контроля</p> <p>Тема 6. Методы проведения финансового контроля и подготовка отчета</p> <p>Тема 7. Финансовый контроль в экономически развитых странах</p> <p>Раздел 3. Контрольные мероприятия органов финансового планирования и их планирование</p> <p>Тема 8. Контрольные мероприятия органов государственного финансового контроля</p> <p>Тема 9. Планирование контрольного мероприятия, его цели, задачи и этапы осуществления</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование</p>

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель курса “Финансовый менеджмент” - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации</p> <p>– Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение содержания финансового менеджмента, как науки управления финансами организаций; – анализ эволюции финансового менеджмента за рубежом и в России; – изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; – рассмотрение базовых концепций финансового менеджмента; – овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации; – изучение содержания финансовой политики, ее целей, и задач; – изучение системы управления текущими издержками в организации; – овладение основами финансирования текущей деятельности оборотными активами организации; – изучение политики управления капиталом организации.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: сущность финансового менеджмента, его цель, задачи, структуру службы финансового директора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности финансового директора; – информационное обеспечение финансового менеджмента; в т.ч. баланс предприятия и приложения к нему; – современные законодательные, нормативные документы, методические материалы; – эволюцию финансового менеджмента за рубежом и в России; – базовые концепции финансового менеджмента;

	<p>– научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте;</p> <p>– структуру финансовой политики организации.</p> <p>– управление текущими издержками, оборотными активами;</p> <p>– основы финансирования текущей деятельности предприятия;</p> <p>– политику управления капиталом организации.</p> <p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы предприятия по состоянию его финансового положения;</p> <p>– использовать полученные знания для разработки финансовой политики предприятия;</p> <p>– использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности предприятия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансовых явлений; - навыками разрешения финансовых проблем; - способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию; - навыками самостоятельного поиска финансовую информацию; - опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1 Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией</p> <p>Тема 2 Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России</p> <p>Тема 3 Базовые концепции финансового менеджмента</p> <p>Тема 4 Методологические основы принятия финансовых решений</p> <p>Тема 5 Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 6 Финансовая политика организации</p> <p>Тема 7 Финансовый менеджмент в условиях инфляции</p> <p>Тема 8 Международные аспекты финансового менеджмента</p> <p>Тема 9 Управление текущими затратами. Производственный леверидж.</p> <p>Тема 10 Ценовая политика организации</p> <p>Тема 11 Политика управления оборотными активами</p> <p>Тема 12 Финансовый леверидж</p> <p>Тема 13 Финансовые активы предприятия</p> <p>Тема 14 Стоимость и структура капитала</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.17 «Инвестиции»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цель курса «Инвестиции» - формирование у будущих специалистов в области финансов и кредита фундаментальных знаний в области теории инвестиций и инвестиционной деятельности, а также практики применения механизма инвестирования в реальные и финансовые активы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить экономическое содержание инвестиций; -рассмотреть сущность инвестиционной деятельности и инвестиционной политики в России; - изучить источники финансирования инвестиций и теоретические основы принятия инвестиционных решений; - овладеть методами оценки и инвестиций в недвижимость; - сформировать у обучающегося знания в области финансирования и кредитования капитальных вложений; - изучить процесс финансирования инновационной деятельности и инвестиций в ценные бумаги.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК – 3 – способностью выработать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технологические средства и информационные технологии</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: действующее законодательство в инвестиционной сфере;</p> <p>современную трактовку инвестиций, их сущность и виды, субъекты и объекты инвестиционной деятельности;</p> <p>инвестиционный механизм, источники финансирования инвестиций, инвестиционный процесс;</p> <p>основы инвестиционного планирования и прогнозирования, организацию контроля за инвестиционной деятельностью;</p> <p>отечественную и зарубежную экономическую литературу и другие информационные источники по вопросам инвестиций, инвестиционной деятельности и основам финансирования и кредитования реальных и финансовых инвестиций.</p> <p>Уметь: рассчитать источники финансирования реальных и финансовых инвестиций;</p> <p>осуществить финансовую оценку инвестиций, возможные риски их осуществления;</p> <p>принять инвестиционное решение в условиях риска;</p> <p>составить договора и другие документы необходимые для открытия финансирования и осуществления лизинга;</p> <p>оценить экономическую эффективность капитальных вложений.</p> <p>Владеть: методами и приемами аналитической работы в инвестиционной сфере;</p> <p>приобрести навыки для принятия инвестиционных</p>

	<p>решений, организации планирования в форме капитальных вложений, выборе источников финансовых ресурсов; навыками самостоятельного поиска информации в области инвестиций; опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества. .</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Сущность инвестиций и понятие инвестиционной деятельности Тема 1 Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс и его участники Тема 2 Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России Тема 3 Источники финансирования инвестиционной деятельности Тема 4 Формирование и управление инвестиционным портфелем Тема 5 Новые формы финансирования и кредитования инвестиционной деятельности Раздел 2. Инвестиционное проектирование, методы оценки и финансирования Тема 6 Инвестиционное проектирование Тема 7 Анализ эффективности инвестиционных проектов Тема 8 Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций Тема 9 Методы финансирования инвестиционных проектов</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>экзамен</p>
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 «Инновационная деятельность»</p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются :</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение сущности инновационной деятельности; - изучение инновационных процессов на микроуровне; - изучение сущности инновационной политики; - изучить правовое обеспечение интеллектуальной собственности; -изучить становление рыночных механизмов инновационной деятельности
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технологические средства и информационные технологии</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью; - теоретические и правовые основы финансирования инновационной деятельности; - методику оценки интеллектуальной собственности, как вклада в уставный капитал предприятия; - особенности финансово-кредитного механизма регулирования научно-технического прогресса; - принципы и способы организации проектного финансирования; - методологию и методику стратегического планирования инновационного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять финансовые инновации в практической деятельности предприятия с целью получения максимальной прибыли; - осуществлять руководство работой инновационных предприятий, организаций, проектов; - управлять инновационной системой и процессом реализации инноваций на предприятии; - управлять структурой и стоимостью используемого капитала, - разрабатывать стратегический план инновационного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области инновационной деятельности; - основами финансовых инноваций; - навыками использования инновационного потенциала, включая различные виды ресурсов: материальные, финансовые, интеллектуальные, информационные, научно-технические и иные ресурсы; - формами инвестирования, осуществляемых с целью внедрения инноваций в производство; - методами разработки и управления реализацией инновационных проектов; - методами стратегического планирования в инновационной сфере.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Изучение дисциплины «Инновационная деятельность» осуществляется на основе знаний, полученных по дисциплинам «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовые вычисления», «Право», «Рынок ценных бумаг». Содержание дисциплины включает следующие темы:</p> <p>Тема 1. Сущность инновационной деятельности</p> <p>Тема 2 Инновационный процесс и проблемы его развития в РФ</p> <p>Тема 3 Инновационная политика</p>

	<p>Тема 4 Инновационные процессы на микроуровне</p> <p>Тема 5. Особенности организационных форм инновационной деятельности</p> <p>Тема 6. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 7. Возможность ускорения передачи знаний (технологический трансфер)</p> <p>Тема 8. Становление рыночных механизмов финансирования инновационной деятельности</p> <p>Тема 9. Стратегия инновационного развития.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 «Финансы бюджетных организаций»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Подготовка экономистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы в некоммерческих организациях.</p> <p>Основной задачей учебной дисциплины «Финансы бюджетных организаций» является формирование у обучающегося базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин профиля.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления - ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетных, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные современные законодательные, нормативные документы, регулирующие финансы некоммерческих организаций; сущность финансов и их роль в деятельности организаций; порядок организации и планирования финансово-экономических процессов в некоммерческих организациях; систему финансового обеспечения деятельности

	<p>некоммерческих организаций;</p> <p>- основы организации контроля за формированием и использованием средств некоммерческих организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать положения основных нормативно-правовых документах по формированию и использованию финансовых ресурсов некоммерческих организаций;</p> <p>использовать полученные знания в целях организации финансовых отношений некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</p> <p>навыками планирования возможных источников финансирования деятельности некоммерческих организаций.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дисциплина «Финансы бюджетных организаций» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины «Финансы бюджетных организаций» осуществляется на основе знаний, полученных по дисциплинам «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки». Учебный материал дисциплины «Финансы бюджетных организаций» имеет тесную связь с дисциплинами, изучаемыми в вузе в рамках профиля «Финансы и кредит». Содержание дисциплины включает следующие темы: финансовые отношения бюджетных организаций и принципы их организации; основы формирования финансовых ресурсов бюджетных организаций; расходы бюджетных организаций и их планирование; основы организации финансовой работы в бюджетной организации; финансовое планирование в бюджетной организации; основы организации контроля за формированием и использованием средств; особенности организации финансов государственных и муниципальных учреждений; особенности финансов бюджетных организаций различных видов деятельности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
Б1.В.ОД.20 «Элективная дисциплина физическая культура и спорт»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения элективной дисциплины физическая культура и спорт является формирование физической культуры обучающегося, способности методически

	<p>обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате изучения элективной дисциплины физическая культура и спорт обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; – особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; – социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре и спорту в экстремальных ситуациях производственной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры и спорта (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Теоретический раздел:</p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>1.2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>1.3. Основы ЗОЖ обучающийся. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе</p> <p>1.5. Рекреационная физическая культура обучающийся</p> <p>Раздел 2 Практический раздел.</p> <p>2.1. Методико-практический</p> <p>2.1.1. Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта.</p> <p>2.1.2. Показатели и критерии оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности.</p> <p>2.1.3. Врачебный и педагогический контроль в системе физической культуры и спорта</p> <p>2.1.4. Первая помощь</p> <p>2.1.5. Показания и противопоказания к занятиям.</p> <p>2.1.6. Развитие студенческого спорта высших достижений, массового спорта.</p> <p>2.2. Учебно-тренировочный:</p> <p>Лёгкая атлетика;</p> <p>Футбол;</p> <p>Настольный теннис;</p> <p>Лыжная подготовка;</p> <p>Акробатика, гимнастика;</p> <p>ОФП - общая физическая подготовка.</p> <p>Раздел 2.3. Контрольный раздел</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В. ДВ.1. История экономических учений	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины История экономических учений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследование факторов развития экономической мысли в различных исторических эпохах; -изучение содержания экономических понятий, категорий, причин их возникновения; периоды открытия экономических законов; - получение знаний по истории возникновения, развития экономических теории; - исследование состояния использования теорий в различных экономических системах и исторических условиях; -изучение предпосылок возникновения и содержания экономических систем; -получение знаний по истории возникновения институтов общества, влияющих на развитие экономики; -исследование факторов возникновения новых экономических дисциплин
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>I. Знать:</p> <p>Основные теоретические положения дисциплины: экономические мысли и идеи на разных этапах общественного развития; причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.</p> <p>II. Уметь:</p> <p>Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.</p> <p>III. Владеть:</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,</p>

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1 Экономическая мысль Древних цивилизаций Тема 2 Экономическая мысль феодальной Европы Тема 3 Формирование и развитие классической школы Тема 4 Экономические идеи социал-демократии Тема 5 Современные экономические школы Тема 6 Особенности экономических воззрений в странах Азии, Африки, Латинской Америки Тема 7 Экономические идеи феодальной России Тема 8 Экономические идеи в России Советского периода
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.1.2 Государственное регулирование экономики	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является: рассмотрение экономических функций и структуры общественного сектора, факторов его роста и сокращения, теорий государства, государственного управления и его организации; изучение государственной экономической политики, теории и технологии управления бюджетным процессом, общественными расходами, налогами и налоговой системы, регулирования рынков.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1. Знать: Задачи общественного сектора и его структуру, эффективные пределы вмешательства государства в экономику и его основные функции; выводы основных школ государственного управления; принципы организации государственного управления, систему государственной и муниципальной службы, принципы повышения эффективности ее функционирования, основы общественного выбора как исходного пункта формирования целей экономической политики. 2. Уметь: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении общественных и

	<p>профессиональных задач; понимать последствия принимаемых решений в области государственного регулирования экономики на всех уровнях хозяйствования, с учетом иерархичности государственного построения.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методиками стратегического планирования, принципами организации бюджета и бюджетного процесса, построения налоговых систем, государственного регулирования рынков и управления государственной собственностью.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Государство и его функции.</p> <p>Тема 2. Понятие и содержание государственного управления.</p> <p>Тема 3. Система государственного управления.</p> <p>Тема 4. Система органов государственного управления.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование в теории общественного интереса.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование в теории частного интереса.</p> <p>Тема 7. Государственная служба и бюрократия.</p> <p>Тема 8. Бюджет и бюджетный процесс.</p> <p>Тема 9. Налоговая система и налоговая политика.</p> <p>Тема 10. Система общественных расходов и государственное регулирование рынков.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В. ДВ.2.1 Финансовое право	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; – овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; - ознакомление с основными элементами финансовой системы государства, особенностями правовых источников финансового права и функционирования важнейших правовых институтов

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, определения и понятия финансового права; – методы правового регулирования финансовых отношений; – закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики; – организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в финансовой сфере; – понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов; – современные тенденции развития российской финансовой системы и ее интеграции с системами других стран; – международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность; – бюджетное право России; – правовое регулирование деятельности в области денежного обращения и расчетов; основы правового регулирования деятельности банков; – правовое регулирование деятельности страховых организаций; – основы валютного регулирования и валютного контроля; – иметь целостное представление о значении и месте финансового права в системе юридических наук; – предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки финансистов; – формы коррупционной деятельности в сфере финансов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; – использовать результаты правового изучения в практической деятельности; – пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; – связывать знания, полученные в результате изучения курса финансовое право с общественными и экономическими проблемами; – применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования,

	<p>анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности; – отражать результаты деятельности в юридической документации (декларациях, актах проверки, аудиторских заключениях и пр.); – эффективно применять рациональные формы и методы, зафиксированные в международных документах; – распознавать условия, способствующие появлению коррупции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами финансово-правового изучения; – навыками, разрешения правовых проблем и коллизий; – способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию; – навыками самостоятельного поиска правовой информации; – опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система финансового права</p> <p>Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Правовая характеристика бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственных расходов Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.2.2 Налоговое право	

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общего представления о налоговое системе РФ, понимания важности ее изучения; – овладение навыками практического применения полученных знаний; – ознакомление с основными элементами налоговой системы государства, особенностями правовых источников налогового права, системой налогов, порядком их расчетов.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, определения и понятия налогового права; – перечень налогов в РФ; методы правового регулирования налоговых отношений; – закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики; – организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в налоговой сфере; – понятие и значение налогового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов; – современные тенденции развития российской налоговой системы и ее интеграции с системами других стран; – международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие налоговую деятельность; – иметь целостное представление о значении и месте налогового права в системе финансового права; – предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику основным институтам налоговой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; – использовать результаты правового изучения в практической деятельности; – пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; – связывать знания, полученные в результате изучения курса налоговое право с общественными и экономическими проблемами;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения); – использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности; – составлять налоговые документы (например, декларацию) эффективно применять рациональные формы и методы, за-фиксированные в международных документах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами налогового-правового изучения; – навыками, разрешения правовых проблем и коллизий; – способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию; – навыками самостоятельного поиска правовой информации; – опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Основные положения теории налогового права. Элементы закона о налоге.</p> <p>Тема 2 Налоговые правоотношения. Объекты и субъекты налоговых правоотношений. Налоговый статус юридических и физических лиц.</p> <p>Тема 3 Источники налогового права. Налоговый федерализм. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 4 Основные налоги Российской Федерации, взимаемые с физических лиц.</p> <p>Тема 5 Основные налоги Российской Федерации, взимаемые с организаций</p> <p>Тема 6 Налоги, взимаемые с физических и юридических лиц.</p> <p>Тема 7 Налоговый контроль. Система органов Российской Федерации, осуществляющих налоговый контроль.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.3.1. Экономика малого бизнеса в АПК	

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать обучающимся необходимый объем профессиональных знаний в области современной экономики малого бизнеса в АПК; -научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов; - способствовать формированию профессиональных навыков будущих специалистов по развитию цивилизованного предпринимательства, продвижению международного опыта ведения бизнеса в России. <p>Учебная цель курса - вовлечь обучающегося в процесс обсуждения актуальных проблем российского бизнеса в рамках его взаимоотношений с государственной властью, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих принимать эффективные решения.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития малого бизнеса и его особенности в АПК; - нормативно-правовые акты и законы, регламентирующие деятельность субъектов малого бизнеса в РФ; - отечественный и зарубежный опыт малого бизнеса; - основные термины и понятия дисциплины; - порядок организации и современные формы малого бизнеса в АПК; - методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса; - методы государственного регулирования деятельности малого бизнеса в АПК; - методы поддержки малого бизнеса в регионе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать внешнюю и внутреннюю среду малого бизнеса; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность налогового учета; - обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность субъекта малого бизнеса; - рассчитывать налоговые обязательства организаций и предприятий малого бизнеса; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - использовать полученные знания в процессе последующего обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - расчетом затрат на производство и себестоимость продукции; - расчетом критического объема программы выпуска продукции; - методами принятия управленческих решений в структурах малого бизнеса; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка. Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК.</p> <p>Раздел 2. Производственно-хозяйственный потенциал предприятий малого бизнеса в АПК его формирование и эффективность использования. Производственные фонды малых предприятий Персонал малых предприятий.</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса. Маркетинг на предприятиях малого бизнеса. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса. Малый бизнес и инновационное предпринимательство. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса. Налогообложение малого бизнеса в АПК. Особенности налогообложения малого бизнеса в регионе.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет</p>
<p align="center">АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.3. 2 Финансовые вычисления</p>	

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины «Финансовые вычисления» является формирование знаний, позволяющих описывать важнейшие финансовые отношения с помощью математических методов. Задачами учебной дисциплины выступают: -рассмотрение основных понятий финансовой математики; -знакомство с механизмом начисления простых и сложных процентов; -изучение основ практического приложения количественного финансового анализа.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: механизмы начисления простых и сложных процентов, сущность потоков платежей и основы их оценки, особенности страховых аннуитетов, сущность доходности и доходность операций с ценными бумагами, основы анализа кредитных и инвестиционных операций. Уметь: рассчитывать наращенные суммы для различных видов процентных ставок, строить графики платежей в потребительском кредитовании, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов. Владеть: навыками расчетов при использовании простых и сложных процентных ставок, приемами оценки эффективности инвестиционных проектов, методикой оценки потока платежей финансовой ренты
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Введение в финансовые вычисления Тема 2. Простые проценты Тема 3. Сложные проценты Тема 4. Потоки платежей Тема 5. Страховые аннуитеты Тема 6. Доходность финансовых операций Тема 7. Анализ кредитных операций Тема 8. Анализ инвестиционных процессов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «Налоговое администрирование»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями преподавания дисциплины «Налоговое администрирование» являются: - рассмотрение методологических и правовых аспектов в

	<p>сфере построения системы налогового администрирования в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение планированию налоговых поступлений в бюджетную систему РФ; - рассмотрение особенностей информационно-аналитического обеспечения деятельности налоговых органов; - рассмотрение системы обеспечения взыскания и урегулирования налоговой задолженности.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие налогового администрирования; - принципы организации налогового администрирования на различных уровнях управления; - направления совершенствования налогового администрирования, в том числе в международной области; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать процесс управления налоговой системой государства, понимая различия в уровнях законодательной и исполнительной власти с использованием норм российского законодательства; - определять уровни, задачи, методы налогового администрирования; - анализировать цели и направления их реализации по совершенствованию налогового администрирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой дисциплины; - профессиональными навыками характеристики направлений развития налогового администрирования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи налогового администрирования 2. Система налоговых органов в РФ организационная структура и принципы управления 3. Регистрация и учет налогоплательщиков в налоговых органах 4. Порядок перечисления платежей в бюджетную систему и их учет в налоговых органах 5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности налоговых органов 6. Современная система методов анализа и планирования налоговых доходов государства 7. Организация системы налогового контроля в РФ.

	8. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования 9. Инновационные технологии в работе с налогоплательщиками
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4. 2. «Социальное страхование»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины - формирование у обучающегося знаний в области организации и функционирования социального страхования; изучение экономических и финансовых основ, а также нормативно-правового регулирования российской системы социального страхования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основную терминологию, используемую в системе обязательного страхования, современное законодательство, регламентирующее деятельность обязательного страхования; иметь системные представления об организации страхового дела в Российской Федерации; Уметь понимать экономическое содержание страховой защиты как категории, имеющей двустороннюю направленность; разбираться в особенностях отдельных видов социального обеспечения по обязательному социальному страхованию. Владеть методикой исчисления видов трудового стажа, пенсий
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Дисциплина «Социальное страхование» включает следующие разделы: 1. Введение в социальное страхование. 2. Пенсионное страхование. 3. Медицинское страхование. 4. Обязательное социальное страхование 5. Обязательное социальное страхование от

	несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 6. Добровольное социальное страхование.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 «Финансовые рынки»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель дисциплины - формирование у обучающегося целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - виды участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; - основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков Уметь: - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков; - проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения; - управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках. Владеть: - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	Тема 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике Тема 2 Инструменты финансовых рынков

И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 3 Финансово-кредитные институты Тема 4 Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования Тема 5 Регулирование финансовых рынков
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2. «История финансов России»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о становлении и развитии финансовой системы России и отечественной науки в области финансов. Задачи дисциплины: -формирование историзма, как необходимой черты научного мышления -овладение основными историческими фрагментами финансовой истории -приобретение умения оценивать перспективы развития истории финансов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: области финансов; основные факты, события отечественной истории, повлиявшие на развитие и становление финансовой системы России; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. уметь: оперировать ключевыми понятиями науки о финансах; характеризовать изменение финансовой системы России на основе фактов и событий отечественной истории; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владеть: информацией об основных фактах и событиях отечественной истории; информацией о взаимообусловленности развития

	финансовой системы и государства; информацией об историческом развитии, изменении и, как следствие, современном состоянии финансовой системы России.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Становление и развитие финансовых отношений в России 2. Теория и практика финансов России периода полного закрепощения крестьянства 3. Развитие системы финансов и финансовой науки в период разложения феодализма 4. Особенности финансовой системы России в период империализма 5. Экономические реформы в России советского Периода (1917-1990 годы)
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционное проектирование»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний в области инвестиционного проектирования и механизмов инвестирования. Задачами дисциплины являются: изучение экономической сущности инвестиций, понятий инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, чистого приведенного дохода; изучение источников, методов и форм финансирования инвестиций, методов оценки инвестиционных проектов, а так же рисков в инвестиционной деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> - основные термины, положения, тенденции и особенности процесса инвестирования; - закономерности формирования инвестиционных стратегий; - основы финансирования капитальных вложений с момента формирования до их предоставления на различных

	<p>условиях; - организационные формы инвестиционной деятельности; - принципы разработки и отбора перспективных проектов; - методы стимулирования инвестиционной деятельности и создания для нее благоприятных условий; - методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирование и управление инвестиционным портфелем; - освоить методику расчета экономической эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных рисков; - методы принятия и оценки решений в управлении инвестированием.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе тенденций современного экономического развития; - критически осмысливать отечественный и зарубежный опыт приращения знаний в области инвестиционного процесса в условиях глобализации мирового хозяйства, профессионально используя их в своей работе; - работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития; - анализировать инвестиционную среду и финансовую устойчивость предприятия; - определять инвестиционную стратегию предприятия; - оценивать эффективность инвестиций в инновации; - формировать портфель реальных и финансовых инвестиций; - управлять инвестиционными проектами</p> <p><i>Владеть:</i> - методами сбора, обработки и использования исходной информации для разработки инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля; - методами инвестиционного анализа и оценки рисков; - методами оценки и ранжирования инвестиционных решений.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инвестирования. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Сущность и объекты реального инвестирования. 1.2 Содержание инвестиционного процесса. 1.3 Источники инвестиций. 1.4 Выбор схемы финансирования инвестиций. 1.5 Понятие инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов 2. Инвестиционный проект и его оценка. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Формулирование целей и определение критерия, показателей и методов оценки инвестиционных проектов. 2.2 Учет рисков в инвестиционных проектах. 2.3 Жизненный цикл инвестиционного проекта 3. Финансовые инвестиции, элементы и этапы инвестиционного процесса. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Определение ожидаемой доходности и стандартного отклонения портфеля. 3.2 Выбор оптимального портфеля. 3.3 Диверсификация и выбор стиля формирования портфеля

	ценных бумаг.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Устный опрос, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, курсовой проект
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 Финансовая политика организации	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающегося комплекса теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации финансовой политики организации, знакомство с закономерностями и этапами ее развития, основами регулирования финансовых отношений на уровне предприятия.</p> <p>Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие <i>задачи</i>: показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; раскрыть сущность, структуру и направления финансовой политики; рассмотреть управление ценами, текущими издержками, оборотными активами организации, научить обучающегося глубоко понимать сущность явлений и процессов финансовой политики, их взаимосвязь и взаимозависимость; научить самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; привить навыки оценки результатов деятельности предприятий; научить на основе полученных знаний правильно идентифицировать сложившееся положение, высказывать собственное мнение по поводу решения выявленных проблем; создать основу для изучения других экономических дисциплин.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК -2- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: роль финансовой политики в развитии реального сектора экономики;</p> <p>основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной, ценовой, налоговой политики, политики управления оборотными активами, кредиторской задолженностью и учетной политики в организации; систему принципов и методов разработки и реализации управленческих решений инновационного характера</p> <p>уметь: критически анализировать проблемную ситуацию и находить несколько вариантов возможных управленческих решений финансового характера и оценивать последствия их реализации; Использовать знания в области саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства для выявления</p>

	резервов эффективности деятельности предприятий Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и инструментами разработки и реализации финансовой политики организации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Сущность финансовой политики организации Тема 1. Общая характеристика финансовой политики организации Тема 2. Формирование финансовой политики организации Раздел 2. Долгосрочная политика организации Тема 3. Инвестиционная политика организации Тема 4. Дивидендная политика организации Раздел 3. Краткосрочная финансовая политика организации Тема 5. Политика управления текущими издержками в организации Тема 6. Ценовая политика организации Тема 7. Политика управления оборотными активами организации Тема 8. Политика управления кредиторской задолженностью организации
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Устный опрос, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовой проект
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1. «Документирование управленческой деятельности»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний об организации делопроизводства на предприятиях; - прикладных знаний в области подготовки, оформления и документирования различных видов документов на предприятиях; - навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний и практических навыков по документированию управленческой деятельности в деятельности бакалавра по направлению «Экономика».
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 6.30 - 2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации»); - отечественный и зарубежный опыт в области документирования управленческой деятельности; - прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в современных условиях хозяйствования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров; - систематизировать и обобщать информацию, готовить документацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной управленческой терминологией и лексикой дисциплины; <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Система организационно-распорядительной документации Сущность и основные понятия современного делопроизводства Унифицированная система организационно-распорядительной документации Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов Организационно-распорядительная документация Кадровое делопроизводство Организационная и распорядительная документация Справочно-информационная документация. Деловое письмо. Документирование деятельности коллегиальных органов Организация делопроизводства на предприятии. Архивное хранение документов. Организация делопроизводства на предприятии. Служба документационного обеспечения управления в системе управления предприятием Организация электронного документооборота. Архивное хранение документов</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Тестирование, рефераты</p>

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2. «Материальное стимулирование труда»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью изучения дисциплины является овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками для самостоятельного решения задач, связанных с материальным стимулированием трудовой деятельности.</p> <p>Изучение данного курса должно обеспечивать решение двух взаимосвязанных задач: познание теоретических основ стимулирования труда и приобретение практических навыков по определению размеров заработной платы и различных видов материального поощрения</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные принципы системы материального стимулирования труда; - особенности материального стимулирования труда на предприятиях разных организационно-правовых форм хозяйствования; - сущность материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности; - особенности оплаты труда работников основного производства; - основные формы и виды поощрений и премий; - современные отечественные и зарубежные подходы мотивации трудовой деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить методику начисления заработной платы при различных ее формах и системах; - определить размер заработной платы работникам основного и вспомогательного производств; - установить размеры оплаты труда руководителей, специалистов и служащих; - использовать тарифный и бестарифный подходы в организации заработной платы; - определить размеры материальных поощрений и премий в системе оплаты труда. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет, метод и задачи курса Сущность и принципы системы материального стимулирования труда Материальное стимулирование труда на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений Основы регулирования оплаты труда и доходов работников Особенности оплаты труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности. Организация премирования работников. Мотивация труда
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1. «Финансы сельскохозяйственных предприятий»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	На основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами сельскохозяйственных формирований.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать теоретические основы функционирования и организации финансов сельскохозяйственных

	<p>предприятий, на основе экономической природы финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах, в финансовой системе.</p> <p>уметь оценивать складывающуюся финансовую ситуацию, предвидеть последствия ее развития под воздействием различных факторов и отраслевых особенностей АПК.</p> <p>владеть формами и методами практического использования финансов сельскохозяйственных предприятий в целях эффективного их воздействия на экономику и социальную сферу.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Дисциплина «Финансы сельскохозяйственных предприятий» является дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины «Финансы сельскохозяйственных предприятий» осуществляется на основе знаний, полученных по дисциплинам «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки». Учебный материал дисциплины «Финансы сельскохозяйственных предприятий» имеет тесную связь с дисциплинами, изучаемыми в вузе в рамках профиля «Финансы и кредит». Содержание дисциплины включает следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика финансов сельскохозяйственных предприятий <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Сущность финансов предприятий и принципы их организации 1.2 Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий 1.3 Финансовые ресурсы и собственный капитал сельскохозяйственных предприятий 2. Доходы и расходы сельскохозяйственных предприятий <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Доходы сельскохозяйственных предприятий, их характеристика 2.2 Расходы сельскохозяйственных предприятий, их характеристика 2.3 Финансовый результат деятельности сельскохозяйственных предприятий 3. Финансовое обеспечение текущей и инвестиционной деятельности сельскохозяйственных предприятий <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Финансовое обеспечение текущей деятельности сельскохозяйственных предприятий 3.2 Финансовое обеспечение инвестиций 4. Оценка финансового состояния и финансовое планирование в деятельности сельскохозяйственных предприятий <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Оценка финансового состояния предприятий 4.2 Финансовое планирование в

	сельскохозяйственных предприятиях
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2. «Внутрифирменное бюджетирование»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Внутрифирменное бюджетирование» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование финансовой культуры будущих экономистов посредством изучения основ финансового планирования и бюджетирования в организациях; – овладение механизмами разработки и формирования бюджетов организаций на основе изучения теоретических и практических процессов финансового планирования, обобщения законодательных и нормативных документов; – приобретение обучающимися навыков работы в области организации бюджетного процесса.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технологические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трактовку понятия бюджетирование, его сущность и виды бюджетов; - правовые основы и методическое обеспечение финансового планирования; - отечественную и зарубежную экономическую литературу и другие информационные источники по вопросам финансового планирования и основам бюджетирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения внутренние нормативные

	<p>документы по организации бюджетирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в целях организации бюджетного процесса; - разработать форматы бюджетов для организации; - организовать бюджетный процесс и принять бюджетный регламент на предприятии; - обеспечить постоянный контроль исполнения бюджетов с целью принятия управленческого решения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации; - навыками разработки бюджетов организаций.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дисциплина Б3.В.ДВ.3 «Бюджетирование» является дисциплиной по выбору обучающегося вариативной части профессионального цикла. Изучение дисциплины «Бюджетирование» осуществляется на основе знаний, полученных по дисциплинам «Микроэкономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет и анализ». Учебный материал дисциплины «Бюджетирование» имеет тесную связь с дисциплинами, изучаемыми в вузе в рамках профиля «Финансы и кредит».</p> <p>Содержание дисциплины включает следующие темы:</p> <p>Тема 1. Сущность и значение бюджетирования в деятельности организации</p> <p>Тема 2. Виды и формы бюджетов</p> <p>Раздел 2. Процесс бюджетирования на предприятии</p> <p>Тема 3. Разработка операционных и вспомогательных бюджетов</p> <p>Тема 4. Форматы основных бюджетов</p> <p>Тема 5. Системы бюджетирования</p> <p>Тема 6. Бюджетный регламент</p> <p>Тема 7. Организация бюджетного процесса</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1. «Международные стандарты финансовой отчетности»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности по МСФО. Курс МСФО

	обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные обучающимися знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>знать:</u> основные положения международных стандартов финансовой отчетности; порядок отражения активов и обязательств в финансовой отчетности по МСФО. <u>уметь:</u> свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности; прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных хозяйственных ситуациях; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения. <u>владеть:</u> практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для составления финансовой отчетности по МСФО.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. О переходе российского учета на МСФО Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО Тема 3. Состав и содержание финансовой отчетности (МСФО 1 «Представление финансовой отчетности») Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2 «Запасы», 16 «Основные средства», 38 «Нематериальные активы») Тема 5. Учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции (МСФО 41 «Сельское хозяйство») Тема 6. Учет выручки (МСФО 18 «Выручка») Тема 7. Учет резервов (МСФО № 37 «Учет резервов, условные активы и условные обязательства») Тема 8. Содержание и порядок составления Отчета о

	<p>движении денежных средств (МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»)</p> <p>Тема 9. Порядок составления консолидированной отчетности (МСФО 10 «Консолидированная финансовая отчетность»)</p> <p>Тема 10. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»)</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2. «Налоговый учет»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у обучающегося теоретических значений и практических навыков по методологии и организации налогового учета в организациях различных форм собственности, формированию аналитических регистров налогового учета доходов и расходов для целей налогообложения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность, особенности и критерии налогового учета; общие принципы его построения; –состав доходов и расходов от реализации товаров (работ, услуг); –состав внереализационных доходов и расходов; –состав доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения; –порядок формирования регистров налогового учета; –порядок организации налогового учета доходов и

	<p>расходов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать систему знаний налогового учета доходов и расходов для расчета налогооблагаемой прибыли организации; –организовать налоговый учет доходов и расходов на предприятии; –формирования учетную политику организации для целей налогообложения; –формировать аналитические регистры налогового учета; –решать на примере учетного события вопросы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для целей налогового учета; –навыками формирования аналитических регистров налогового учета; –навыками учета доходов и расходов для целей налогообложения организации; –основами расчета налогооблагаемой прибыли; –навыками формирования налоговой отчетности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Понятие и сущность налогового учета</p> <p>Тема 2. Система аналитических регистров налогового учета</p> <p>Тема 3. Порядок составления расчета налоговой базы</p> <p>Тема 4. Налоговый учет доходов от реализации</p> <p>Тема 5. Налоговый учет расходов на производство и реализацию</p> <p>Тема 6. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных</p> <p>Тема 7. Налоговый учет доходов и расходов по торговым операциям</p> <p>Тема 8. Налоговый учет амортизируемого имущества и расходов на ремонт основных средств</p> <p>Тема 9. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов</p> <p>Тема 10. Налоговый учет доходов и расходов страховых и кредитных организаций.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1. «Основы технологического развития и организация производства на</p>	

предприятиях АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний в области технологического развития АПК, особенностей организации производства; - прикладных навыков решения проблем современной организации производства; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению «Экономика».
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм - системы ведения хозяйства - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования - обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на с/х и других предприятиях АПК - давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда - навыками обоснования сочетания отраслей на с/х

	<p>предприятиях</p> <p>-навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Предмет, методы и задачи науки организация производства</p> <p>Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий.</p> <p>Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства</p> <p>Специализация предприятий: сущность и формы специализации.</p> <p>Планирование на с/х предприятиях</p> <p>Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала</p> <p>Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятии</p> <p>Организация полеводства</p> <p>Полевое кормопроизводство. Организация производства кормов</p> <p>Общие вопросы организации отраслей животноводства</p> <p>Организация скотоводства и свиноводства</p> <p>Организация материально –технического обеспечения, переработки и реализации продукции</p> <p>Овощеводство и садоводство. Основные вопросы организации производства.</p> <p>Понятие, сущность и задачи науки управления</p> <p>Структура управления в АПК</p> <p>Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК</p> <p>Организационный механизм и организационно-экономические методы воздействия</p> <p>Методы управления</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Документационное обеспечение системы управления</p> <p>Управление инфраструктурой АПК</p> <p>Управление научно-техническим прогрессом</p> <p>Организация управленческого труда</p> <p>Оценка и мотивация управленческого труда</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Тестирование, рефераты</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет, экзамен</p>
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2. «Организация агробизнеса»</p>	

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Курс «Организация агробизнеса» направлен на изучение основ теории и практики бизнеса в аграрной экономике, а также исследование экономических и правовых особенностей деятельности хозяйствующих субъектов в экономическом пространстве России.</p> <p>Дисциплина «Организация агробизнеса» призвана обеспечить интеграцию знаний, полученных учащимися и обучающимися при изучении других экономических дисциплин, и представляет их совокупность, обобщая организационный опыт и отражая систему организационных отношений, порядок формирования и развития в современных условиях.</p> <p>Предмет курса – закономерности, принципы и формы организации экономических отношений в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования.</p> <p>Объектом курса являются сельскохозяйственные организации и предприятия различных форм хозяйствования региона и страны в целом.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать: – Теоретические основы реформирования; – Организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ, государственных предприятий, некоммерческих организаций; – сущность и формы реорганизации; – особенности внутри- и межхозяйственных отношений в аграрных структурах различных форм хозяйствования; – особенности земельных отношений в организациях различных форм хозяйствования. – Уметь: – проводить аналитическую работу в условиях многоукладной экономики; – оценивать уровень реализации имущественных экономических интересов собственников в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования; – составлять учредительные документы сельскохозяйственных организаций различных форм хозяйствования; – рассчитывать показатели эффективности межхозяйственных отношений, планировать их; – обосновывать размер платы за аренду земли в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования. – Владеть: – методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных для анализа состояния агробизнеса; – алгоритмами построения моделей развития различных организационно-правовых форм хозяйствования; – современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне предприятия; – навыками компьютерной обработки статистических данных.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Сущность агробизнеса Среда агробизнеса Права и обязанности предпринимателей Организационно-правовые формы хозяйствования в АПК Предпринимательство как центральное звено рыночной экономики Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p>

	<p>Направления развития малого бизнеса в АПК Этапы организации предприятий в АПК Организационная структура Государственная поддержка агробизнеса Подбор и обучение кадров Расстановка кадров и оборот рабочей силы. Этика предпринимательства Информационно-консультативная служба в агробизнесе Маркетинг в агробизнесе Оценка эффективности ведения агробизнеса Определение стоимости имущества предприятия Хозяйственные риски в предпринимательстве Бизнес-план в агробизнесе Аренда сельскохозяйственных земель</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1. «Таможенное дело»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие принципов организации и правовые основы деятельности таможенных органов в России; – определение основных направлений развития таможенного дела в РФ; – изучение основ организации таможенного контроля и таможенного оформления; - рассмотрение основных видов таможенных платежей и принципы их уплаты.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составные части и структуру таможенного дела в Российской Федерации; – организацию отечественной таможенной системы; – виды и сущность таможенных режимов; – виды таможенных платежей, основные правила их исчисления и уплаты; – порядок осуществления таможенного контроля, правила декларирования товаров, транспортных средств и имущества, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации; – формы и методы проведения таможенного контроля за доставкой товаров и транспортных средств; – порядок осуществления валютного контроля таможенными органами Российской Федерации; – виды нарушений в сфере таможенного дела и ответственность за эти нарушения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее целесообразные источники информации при решении таможенных вопросов; – выбирать необходимые методы при исчислении таможенной стоимости и таможенных платежей в различных таможенных режимах; – осуществлять расчёты цен товаров во внешнеэкономических сделках с учётом таможенных платежей, налогов и сборов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применением необходимых приёмов при осуществлении таможенных процедур и оформлении основных таможенных документов; – применением типовых таможенно-тарифных методов и приёмов к условиям конкретного предприятия. – навыками, разрешения правовых проблем и коллизий; – способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию; – навыками самостоятельного поиска правовой информации; – опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1 Таможенное дело в Российской Федерации. Правовые основы организации и деятельности таможенных органов. Принципы и формы таможенного контроля</p> <p>2 Декларирование товаров и транспортных средств.</p>

	<p>Таможенное оформление</p> <p>3 Услуги в таможенной сфере</p> <p>4 Виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения</p> <p>5 Таможенные льготы и преференции</p> <p>6 Таможенные режимы</p> <p>7 Особые правила перемещения товаров и транспортных средств</p> <p>8 Правоохранительная деятельность в таможенной сфере.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2. «Доходы бюджета»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель дисциплины - изучение организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разного уровня в Российской Федерации, методики исчисления налогов, сборов, неналоговых и других платежей в бюджет; формирование практических навыков расчета объема доходов, подлежащих перечислению в бюджет, получение знаний в области планирования доходов, организации контроля за своевременностью расчетов по платежам в бюджет и исполнения бюджета по доходам.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать нормативно-правовые документы, регулирующие процесс формирования доходов бюджетов разного уровня в Российской Федерации; организационно-методические основы формирования доходов федерального, региональных и местных бюджетов в России; процедуры планирования и исполнения бюджета по доходам;</p> <p>уметь рассчитывать размер обязательных платежей в бюджет, параметры проекта бюджета по доходам;</p> <p>владеть навыками расчета объема налоговых и неналоговых платежей в бюджет и контроля за расчетами с бюджетом.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формы доходов бюджета, методы их мобилизации</p> <p>Организационно-правовые основы мобилизации доходов в бюджет</p> <p>Особенности формирования доходов бюджетов разных уровней</p> <p>Основы налогообложения в РФ</p> <p>Налоговая система в РФ</p> <p>Прямые налоги с юридических лиц</p> <p>Налоги на доходы и имущество физических лиц</p> <p>Косвенные налоги</p> <p>Платежи за природные ресурсы</p> <p>Прочие налоги, пошлины и сборы</p> <p>Общая характеристика неналоговых доходов бюджета</p> <p>Доходы от государственной и муниципальной собственности</p> <p>Административные платежи, штрафы, санкции</p> <p>Доходы от внешнеэкономической деятельности</p> <p>Доходы целевых бюджетных фондов</p> <p>Безвозмездные перечисления и прочие доходы бюджета</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б2 Практики

Б2.У Учебная практика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

Цели	Цель практики - закрепление знаний по изученным дисциплинам, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-законодательные документы, регулирующие финансовые отношения; - организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов; - квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб; - теоретические основы проведения научно-исследовательской работы; <ul style="list-style-type: none"> – специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области финансов и кредита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике; - применять нормативные правовые акты в решении практических задач; - применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей; - анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово-кредитных расчетов и решения практических задач; - методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Задача ознакомительной практики по профилю для обучающийся является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации финансовой работы.</p> <p>Тема 1. Составление договоров Тема 2. Платежи в бюджет и во внебюджетные фонды Тема 3. Финансовая отчетность Тема 4. Взаимоотношения коммерческих банков с клиентами Тема 5. Научно-исследовательская работа</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	собеседование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО	зачет с оценкой

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**Б2.П Производственная практика****АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ****Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<p>Цель практики</p>	<p>Цель практики — систематизация, обобщение, углубление и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, и формирование навыков работы в финансово-кредитной сфере.</p> <p>В процессе производственно-профессиональной практики обучающийся на рабочем месте в финансово-кредитных органах, учреждениях, коммерческих организациях, банках, страховых компаниях овладевает своей будущей профессией.</p> <p>Задачами прохождения практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с функциями финансового органа, органа государственного (муниципального) финансового контроля, финансового управления (отдела) организации, учреждения, банка, их правами и обязанностями; - овладение профессиональными навыками финансовой работы в соответствующих учреждениях, организациях; - изучение методических материалов по организации финансовой работы; - развитие навыков аналитической работы, самостоятельной обработки внутренней и внешней финансовой информации; - приобретение опыта работы в трудовом коллективе; - сбор, анализ и обработка фактического материала для написания отчета.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК – 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК – 3 – способностью выработать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать</p>

	результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов; - квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб; - специальную научную литературу и нормативно-правовые акты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике; - применять нормативные правовые акты в решении практических задач; - применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово-кредитных расчетов и решения практических задач; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Прохождению производственной практики в коммерческих и некоммерческих организациях предшествует составление календарного плана, в котором необходимо отдельными пунктами выделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучение нормативной базы, регламентирующей организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждения, организации; 2) знакомство с особенностями организации финансовой работы в коммерческих и некоммерческих организациях, положениями о бухгалтерии, финансовом (планово-экономическом и т.п.) отделе, должностными инструкциями сотрудников; 3) изучение взаимоотношений организации с бюджетами разного уровня, государственными внебюджетными фондами, вышестоящими органами и учредителями.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Подготовка отчета о практике
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	собеседование

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой
----------------------------------------	-----------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.П.2 Преддипломная практика

Цели практики	<p>Цель практики — систематизация, обобщение, углубление и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, и формирование навыков работы в финансово-кредитной сфере. В течение производственной (преддипломной) практики обучающийся приобретает практические профессиональные навыки финансовой работы по основным направлениям деятельности бакалавра экономики профиля подготовки «Финансы и кредит» и собирает материал для выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачами прохождения практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов и методов финансового планирования, оперативной и контрольно-аналитической работы; - овладение методами и способами анализа и оценки финансовой отчетности предприятий (организации, учреждений); - развитие навыков применения методики расчета показателей для составления проекта бюджета, оценки обоснованности и достоверности планируемых доходов и др.; - приобретение навыков составления инвестиционных проектов, целевых программ; - сбор статистического материала для выпускной квалификационной работы; - обобщение и систематизация опыта, полученного в ходе практики для написания отчета.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ОПК – 3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК – 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых

	<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб; - теоретические основы проведения научно-исследовательской работы; - специальную научную литературу и нормативно-правовые акты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в области финансов и кредита на практике; - применять нормативные правовые акты в решении практических задач; - применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей; - анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово - кредитных расчетов и решения практических задач; - методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>В процессе прохождения производственной практики, на всех базах практики, обучающийся изучают нормативно-правовые акты, положения, организационно-распорядительную документацию, знакомятся с действующей структурой организаций и учреждений, функциями и задачами, правами, обязанностями, установленными законодательством видами ответственности, организацией и методами контрольной работы в соответствии с утвержденными планами работы на год.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Подготовка отчета о практике
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	собеседование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

<p>Цели практики</p>	<p>Целью прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>ПК-4: способность на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-законодательные документы, регулирующие финансовые отношения; - организацию деятельности банков, небанковских финансово-кредитных организаций, финансовых органов; - квалификационные требования к сотрудникам финансово-кредитных служб; - теоретические основы проведения научно-исследовательской работы; - специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области финансов и кредита; <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания в области финансов и кредита; - применять нормативные правовые акты в решении практических задач; - применять типовые методики расчета, анализа и оценки финансово-кредитных показателей; - анализировать проблемы финансовой деятельности организаций и предлагать варианты их решения; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными способами и средствами поиска, хранения информации, необходимой для проведения финансово - кредитных расчетов и решения практических задач; - методами и инструментами финансового планирования и анализа результатов расчетов, составления отчетности; - современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - навыками презентации результатов расчета, анализа, контроля для различных групп пользователей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: инструктаж по требованиям внутреннего трудового распорядка, охране труда, технике безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания 2. Основной этап: научно-исследовательская работа <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области экономики 2.2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой 2.3. Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях 3. Заключительный этап: подготовка и защита отчета о практике.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Подготовка отчета о практике
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	собеседование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

<p>ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p> <p>Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы первой</p>

	<p>помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 – способностью вырабатывать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК – 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p>ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;</p> <p>ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;</p> <p>ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>В результате подготовки и защиты ВКР обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования реальной экономики на микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики; - методологические подходы и современные методы микро- и макроэкономического анализа поведения хозяйствующих субъектов; - тенденции развития форм и методов управления в современных экономических условиях;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий; – основные подходы к анализу рынка; маркетинговые мероприятия, проводимые при маркетинговых исследованиях; – механизм воздействия на экономические и социальные процессы через финансовые рынки; – основные понятия, методы и инструменты для анализа и прогнозирования процессов управления финансами; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач по финансовым, инвестиционным, кредитно-денежным проблемам микроэкономики; – оценивать экономические показатели результатов управленческой деятельности; – применять полученные знания в практической деятельности; – анализировать сущность, основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; – применять информационные технологии, при решении стандартных задач профессиональной деятельности; – выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач; – применять методы маркетинга; собирать и анализировать информацию; – оценивать экономическое положение потенциального зарубежного контрагента – выделять особенности международного движения капитала в современных международных экономических отношениях; – характеризовать особенности международной экономической интеграции и регионализации на современном этапе; – анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы; – осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; – технологией разработки, принятия и реализации управленческих решений; – методологией исследования социально-экономических процессов в современных условиях мировой экономики и международных экономических отношений; – современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов; – навыками применения основных информационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности; – навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач; – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие отношений с зарубежным контрагентом. – навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием зарубежных и отечественных методик; – инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – финансовым законодательством РФ, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения; – типовыми методиками для расчёта показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидность,
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>устойчивость), финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов (рентабельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий и организаций для принятия управленческих решений в целях финансирования и кредитования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (БЗ.Д.1), а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (БЗ.Г.1). Государственный экзамен проводится по четырнадцати дисциплинам базовой и вариативной части образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин следующий: Микроэкономика; Макроэкономика; Финансы; Деньги, кредит, банки; Бюджетная система Российской Федерации; Налоги и налогообложение; Корпоративные финансы; Финансовый менеджмент; Инвестиции; Банковское дело; Финансовый контроль; Страхование; Финансовый анализ; Рынок ценных бумаг.</p> <p>Государственный экзамен проводится согласно графику учебного процесса. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в организации.</p> <p>Основные этапы, определяющие процесс подготовки и защиты ВКР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор обучающимся темы выпускной квалификационной работы, подтвержденный его заявлением на имя зав. кафедрой. Формирование проекта приказа по закреплению тем и назначения руководителя из числа ППС кафедры 2. Составление предварительного плана работы. Получение задания на выпускную квалификационную работу. 3. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной в результате работы над литературой. Работа над первой и второй главами 4. Обработка и обсуждение с руководителем информации, полученной на практике.

	<p>5. Доклад об основной гипотезе работы и предоставление окончательной структуры работы. Утверждение темы и структуры работы. Формирование проекта приказа о защите.</p> <p>6 Работа над третьей главой и заключением</p> <p>7. Представление работы на рассмотрение руководителю</p> <p>9. Доработка и редактирование выпускной работы с учетом замечаний кафедры. Формирование иллюстрационного материала, выносимого на защиту июнь (до даты предзащиты)</p> <p>10. Представление окончательного варианта ВКР на проверку в системе «Антиплагиат» июнь</p> <p>11. Получение подписи и отзыва руководителя, заведующего кафедрой, а, следовательно, и получение допуска работы к защите.</p> <p>Предоставление на кафедру экземпляра выпускной квалификационной работы, включая иллюстрационный материал июнь (до даты предзащиты)</p> <p>12. Предзащита на кафедре</p> <p>13. Итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы бакалавра</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	предзащита выпускной квалификационной работы
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы