

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
 основной профессиональной образовательной программы
 высшего образования
 направление подготовки 38.03.01 Экономика
 направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций)

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛИ

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями основания дисциплины «История» являются: 1. образовательная - дать бакалаврам современное и целостное представление об основных этапах и тенденциях истории мирового исторического процесса; 2. практическая – овладеть основами исторического мышления; 3. воспитательная – сформировать историческое сознание, гуманитарные, нравственные качества.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные события отечественной и мировой истории; основы историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний. Уровень входных знаний студента должен позволить обучающемуся овладеть понятийным аппаратом предмета. Иметь представление о множестве проблем, раскрываемых в ходе изучения дисциплины
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории Тема 2. Первобытнообщинный строй. Государства Древнего мира и особенности их развития Тема 3. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации Тема 5. Возникновение древнерусского государства. Древняя Русь (IX-нач.XII в.) Тема 6. От Киевской Руси к единому русскому государству. Мир в начале Нового времени Тема 7. Великие географические открытия Тема 8. Мировая история в Новое время. Становление Российской империи. Тема 9. Буржуазный промышленный переворот в Европе. Особенности российской модернизации в XVIII веке Тема 10. Великая Французская революция: основные этапы Тема 11. Тенденции развития всемирной истории в XIX веке.

	<p>Реформы и контрреформы в России</p> <p>Тема 12. Мировые войны XX века. Причины и последствия</p> <p>Тема 13. XX век: эпоха войн и революционных потрясений.</p> <p>Тема 14. Причины холодной войны. Крушение СССР и распад «лагеря мира и социализма»</p> <p>Тема 15. Индия и другие страны из числа бывших британских колоний в современном мире.</p> <p>Тема 16. Модернизация и вестернизация в странах вне Запада в XX в. Успехи латиноамериканских республик.</p> <p>Тема 17. Мировое сообщество во второй половине XX века</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование представления о специфике философской рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Ее актуальность определяется необходимостью приобретения обучающимися наиболее общих представлений о философии, методологии науки, ее предмете, теоретических направлениях, понятиях и проблемах, а также значительных учениях и концептах. Философия охватывает, в том числе, и ту область знаний, в которой исследуются строй и принципы мышления по его языковым выражениям. В курсе философии дается общее представление об основных методах научного познания: анализе, синтезе, обобщении, сравнении. Систематизируя мировоззренческие позиции обучающегося, философия расширяет его кругозор, ориентируя его на рациональный анализ метадискурсивных матриц, стимулирует рационализацию собственной деятельности обучающегося, организуя его наукоучение.</p> <p>Задачи дисциплины: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ,	ОК-1 способностью использовать основы философских зна-

ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ний для формирования мировоззренческой позиции ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; - закономерности интеллектуальной деятельности, познания; - основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности рационального мышления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» в коммуникативном процессе; - уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом разнообразных мировоззренческих дискурсивных матриц; - навыками ведения логически обоснованной аргументации; - основами научного познания и рационально ориентированной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Философия как высшая форма мировоззрения</p> <p>Тема 2. Происхождение и сущность философии. Предмет философии. Философия и наука. Основные периоды в развитии философии.</p> <p>Тема 3. Структура, функции и методы философии.</p> <p>Тема 4. Основные формы философского мировоззрения: материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p>Тема 5. Становление философии. Философия Древнего Востока</p> <p>Тема 6. Античная философия</p> <p>Тема 7. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 8. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 9. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 10. Постклассическая западноевропейская философия второй половины XIX – начала XX в.</p> <p>Тема 11. История отечественной философии.</p> <p>Тема 12. Философские течения XX в.</p> <p>Тема 13. Учение о бытии</p> <p>Тема 14. Диалектика</p> <p>Тема 15. Основные проблемы философской антропологии,</p>

	<p>социальной философии, аксиологии и праксиологии. Тема 16. Философские проблемы сознания и познания. Тема 17. Философские проблемы эпистемологии. Тема 18. Картины мира. Философская рефлексия настоящего и будущего.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 Иностраный язык	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) иностранный язык являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; -овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности; -дальнейшее самообразование.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности; • основные грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; • специфику артикуляции звуков, интонации, ритма в изучаемом языке; • основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке • культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета в повседневной и профессиональной коммуникации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выразить обширный реестр коммуникативных намерений; • понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; • читать и понимать несложные прагматические тексты

	<p>и тексты по широкому и узкому профилю специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, резюме, биографию, аннотацию, реферат; • вести самостоятельный творческий поиск, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разговорной речи; • навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке; • навыками делового общения; • основными навыками письменной речи; • базовыми навыками перевода профессионального текста; • навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Повторительно-корректировочный курс Общеобразовательный курс Профессионально-ориентированный курс</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>практические (семинарские) занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Рейтинговое тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>экзамен</p>
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 Право</p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели и задачи учебной дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей юридической культуры и правового мышления. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений; - выработка умений работать с нормативно-правовыми актами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами; ориентироваться в специальной литературе; - привитие практических навыков в составлении документов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>уметь: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы.</p> <p>владеть: основными юридическими терминами и понятиями.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и политическая власть</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства</p> <p>Раздел 4. Отрасли права РФ</p> <p>Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 Экономическая география и регионалистика	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели дисциплины - дать основные положения курса, способствовать формированию интереса к географии и целостного представления об этой науке, формировать географическое мышление, картографическую грамотность, представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, воспитывать патриотизм и интернационализм.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;</p> <p>Пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;</p> <p>Закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;</p> <p>Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>Давать связную комплексную характеристику территории</p>

	<p>(страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;</p> <p>Составлять графики, диаграммы, таблицы;</p> <p>Объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;</p> <p>Анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона;</p> <p>Дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;</p> <p>Формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с географическими картами;</p> <p>Навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;</p> <p>Навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</p> <p>Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Историческая география России</p> <p>Тема 2. Общая географическая характеристика России</p> <p>Тема 3. Экологическая география России</p> <p>Тема 4. Население России</p> <p>Тема 5. Общая характеристика хозяйства России</p> <p>Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы</p> <p>Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России</p> <p>Тема 8. Внешнеэкономические связи России</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: <ul style="list-style-type: none">✓ классифицирование полученных ранее знаний русского языка и культуры речи, устранение пробелов в различных разделах;✓ совершенствование навыков речевой деятельности, устной речи;✓ формирование представлений об основах делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного русского литературного языка;✓ приобретение навыков общения и ведения гармоничный диалог, достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;✓ освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;✓ владение основами публичной речи;✓ владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;✓ освоение норм официально-деловой письменной речи, международных и национальных стандартов видов и разновидностей служебных документов;✓ изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;✓ владение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">– нормы устного и письменного литературного языка на всех уровнях;– знать особенности и основные средства официально-делового стиля русского литературного языка;– основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий;– основные особенности таких видов делового общения, как деловое совещание, деловая беседа, телефонный разговор, переговоры;– основы ораторского мастерства. уметь: <ul style="list-style-type: none">– читать и грамотно писать;– общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха

	<p>в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно составлять деловые документы; – практически применять психологические приемы общения в разговоре с коллегами, подчиненными и в устном публичном выступлении; – обобщать, анализировать, воспринимать информацию; – ставить цели и выбирать пути её достижения; – грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – основными навыками речевой деятельности; – навыками осознанного чтения; – культурой мышления и речи; – основами ораторского мастерства; – основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; – коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; – навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Речь в социальном взаимодействии Тема 2. Устная и письменная формы речи Тема 3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание) Тема 4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи) Тема 5. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль (общая характеристика). Тема 6. Деловое общение Тема 7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении Тема 8. Деловая беседа Тема 9. Деловое совещание Тема 10. Деловой телефонный разговор. Тема 11. Речевые коммуникации в деловых переговорах Тема 12. Лингвистическая деловая игра «Переговоры». Тема 13. Особенности составления официально-деловых текстов Тема 14. Служебная документация (общая характеристика) Тема 15. Использование технических средств в коммуникации Тема 16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 Математический анализ	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического анализа, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: -основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; уметь: -применять методы математического анализа для решения экономических задач; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Предел функции Тема 2. Производная и дифференциал Тема 3. Неопределенный и определенный интегралы Тема 4. Кратные интегралы Тема 5. Криволинейные и поверхностные интегралы Тема 6. Теория поля Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 8. Числовые ряды Тема 9. Степенные ряды Тема 10. Функции многих переменных
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 Линейная алгебра	

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных задач управления, финансового аудита и финансового менеджмента
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: -основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; уметь: -применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Матрицы Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) Тема 3. Линейные пространства и линейные операторы Тема 4. Квадратичные формы Тема 5. Применение линейной алгебры в экономике Тема 6. Аналитическая геометрия на плоскости Тема 7. Аналитическая геометрия в 3-х мерном пространстве
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является ознакомление студента с основами методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-бспособностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: -основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; уметь: -применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Случайные события Тема 2. Случайные величины Тема 3. Закон больших чисел. Предельные теоремы Тема 4. Выборочный метод Тема 5. Теория оценивания Тема 6. Проверка статистических гипотез Тема 7. Статистическая зависимость между переменными Тема 8. Регрессионные модели финансового рынка Тема 9. Анализ временных рядов Тема 10. Методы многомерного статистического анализа
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются: - развитие навыков построения математических моделей экономических систем; - формирование культуры математического моделирования у обучающегося; - приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения оптимизационных задач линейного программирования
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод);</p> <p>- базовые модели оптимизации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы оптимизации для решения экономических задач;</p> <p>- анализировать и экономически интерпретировать полученные решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>-навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений экономических задач;</p> <p>-методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Графический метод решения задач линейного программирования</p> <p>Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования</p> <p>Тема 3. Метод искусственного базиса</p> <p>Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании</p> <p>Тема 5. Транспортная задача линейного программирования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.Б.11 «Микроэкономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель курса – изучение базовых характеристик микроэкономики как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения благосостояния.</p> <p>Основной задачей курса является формирование у студентов базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать как микроэкономика решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике, законодательные и нормативно-правовые акты на микроэкономическом уровне, научное представление о микроэкономике, специфике ее предмета и метода.</p> <p>уметь анализировать актуальные вопросы микроэкономики, выработать первоначальную установку на решение этих вопросов с учетом достижения максимального микроэкономического эффекта, акцентировать внимание на основных концепциях, развивать представление о методах микроэкономики и анализа, в частности, о предельном анализе.</p> <p>владеть специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, овладеть базовым понятийным аппаратом микроэкономики; выработать навыки научного объяснения экономических фактов на основе микроэкономических законов;</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Введение в экономическую теорию Тема 2 Понятие и виды экономических систем Тема 3 Основы теории спроса и предложения. Тема 4 Спрос и поведение потребителя Тема 5 Индивидуальный и рыночный спрос. Тема 6 Теория производства. Тема 7 Издержки и прибыль Тема 8 Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах Тема 9 Монополия и рыночная власть. Тема 10 Конкурентные рынки факторов производства Тема 11 Неконкурентные рынки ресурсов производства Тема 12 Инвестиции и рынки капитала. Тема 13 Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Тема 14 Производство экономических благ.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции и практические (семинарские) занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>экзамен</p>
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Макроэкономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель курса - формирование у студентов представления об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике, научить их анализировать макроэкономическую ситуацию.</p> <p>Основными задачи курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях; - определение структуры и влияние совокупного

	<p>спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа; - приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации; понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения; правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики. уметь правильно осуществлять постановку экономической задачи, возникающим в рыночной экономике; сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации. владеть навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики; применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Предмет и методы макроэкономики. Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Тема 4. Теория инфляции Тема 5. Теория занятости Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке Тема 7. Бюджетно-налоговая политика. Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика Тема 10. Теория экономических циклов Тема 11. Экономический рост и динамическое развитие в экономике Тема 12. Модели макроэкономической политики Тема 13. Общее экономическое равновесие. Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Валютный рынок</p>

	<p>Тема 15. Платежный баланс</p> <p>Тема 16. Социальная политика государства</p> <p>Тема 17. Теория международной торговли.</p> <p>Тема 18. Торговая политика</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические (семинарские) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Эконометрика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для вопросов общекультурных компетенций в области эконометрики, обучения студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> сновные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации; основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем; методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом; принципы анализа и моделирования временных рядов; методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК.</p> <p><u>уметь:</u> построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели; правильно интерпретировать построенную модель и вырабатывать практические рекомендации по её применению</p> <p><u>владеть:</u> эконометрическими методами и практическими навыками расчетов, практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия. Нелинейная регрессия. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей. Системы линейных одновременных уравнений. Анализ временных рядов

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Статистика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных; освоение обучающимися современной статистической методологии расчета социально-экономических показателей в соответствии с действующими методиками Росстата и международными стандартами; приобретение обучающимися практических навыков проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества; закономерности изменения массовых социально-экономических явлений и процессов; основные понятия, категории и инструментальные средства статистики; основные особенности ведущих школ и направлений статистической науки; алгоритмы построения вероятностных статистических моделей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; особенности построения секторальных и консолидированных счетов; основные особенности институциональной структуры российской экономики. <u>уметь:</u> составлять план статистического исследования реальной экономической ситуации; ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступ-

	<p>ления, доклада, информационного обзора; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; рассчитывать в соответствии с действующими методиками Росстата и международными стандартами социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, производить оценку существенности различий в их уровнях с помощью статистико-математических критериев; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор методов статистического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; строить основные счета, рассчитывать и интерпретировать показатели СНС; представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков.</p> <p><u>владеть</u>: статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; алгоритмами построения статистических моделей; процедурами проверки статистических гипотез; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; навыками компьютерной обработки статистических данных.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Теория статистики: Предмет, метод и основные категории статистики как науки; Статистическое наблюдение; Сводка и группировка статистических данных; Абсолютные и относительные статистические показатели; Метод средних величин и вариационный анализ; Выборочный метод; Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов; Анализ рядов динамики; Индексный метод; Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Социально-экономическая статистика. Система национальных счетов. Статистика финансов</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>модульное тестирование; реферат; курсовая работа.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет, экзамен</p>
<p align="center">АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»</p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Цели изучения дисциплины: формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к</p>

	безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; <u>уметь:</u> способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <u>владеть:</u> навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические основы курса БЖД. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Техногенные опасности и защита от них. Социальные опасности. Экологические опасности. Природные опасности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные работы, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОР-	ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обра-

<p>МИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ботку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u> цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа.</p> <p><u>уметь:</u> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и анализ в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-аналитической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;_составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;</p> <p><u>владеть:</u> теоретическими основами ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях разных организационно-правовых форм; методическими приемами учетного оформления хозяйственных процессов; организационными подходами проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия расчетами определения резервов увеличения производства продукции, снижения ее себестоимости, роста прибыли и рентабельности; аналитическими приемами краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития предприятий.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Бухгалтерский баланс 3. Бухгалтерские счета и двойная запись 4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов 6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях 7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета. 8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений 9. Учет расчетов 10. Учет внеоборотных активов 11. Учет вложений во внеоборотные активы 12. Учет материально-производственных запасов 13. Учет животных на выращивании и откорме 14. Учет труда и его оплаты 15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов 16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования 17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 18. Цели и концепции управленческого учета 19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет вспомогательных производств. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа. 26. Анализ денежных потоков организации 27. Анализ использования внеоборотных активов 28. Анализ использования оборотных активов 29. Анализ доходов и объемов продаж продукции 30. Анализ расходов и себестоимости продаж 31. Анализ финансовых результатов организации 32. Анализ рентабельности активов и капитала 33. Анализ финансового состояния организации 34. Анализ платежеспособности организации 35. Анализ кредитоспособности организации
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	лекции, практические занятия

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование и др.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Институциональная экономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для целостного представления об институциональном подходе к экономике; формирования представлений об основных теориях институциональной экономики; приобретения знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа; овладения навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности; ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> - основные понятия и позиции новой институциональной теории; особенности трансакции как базового элемента институционального анализа; подходы к определению трансакционных издержек; основные принципы теории контрактов; основные понятия теории прав собственности; сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. подходы к анализу государства в институциональной теории; <u>уметь:</u> на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; проводить количественную оценку трансакционных издержек; выявлять проблемы деятельности организаций различных организационных форм; проводить оценку эффективности институтов; использовать полученные знания в процессе последующего обучения; <u>владеть:</u> специальной терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике; методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Институты в экономическом анализе. Теория трансакционных издержек. Теория прав собственности. Теория фирмы. Теория государства. Теория институциональных изменений.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Маркетинг»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, формирования представления о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> - теоретические основы маркетинга; - методы маркетинговых исследований; - факторы рыночного спроса; - способы сегментирования рынков, позиционирования товаров и услуг; - систему маркетинговых коммуникаций; - принципы реализации товарной и ценовой политики; - организацию процесса товародвижения; - формы организации сбытовой деятельности; - способы формирования товарного ассортимента; - порядок разработки стратегии маркетинга и маркетинговых планов; - особенности маркетинга в различных сферах деятельности; <u>уметь:</u> работать с маркетинговой информацией; - проводить комплексные маркетинговые исследования; - сегментировать исследуемые рынки по наиболее важным признакам; - определять конкурентную стратегию развития фирмы; - использовать методы стимулирования сбыта; - проводить маркетинговые эксперименты, наблюдения; - планировать товарный ассортимент; - проводить рекламные кампании по завоеванию определен-

	<p>ной доли рынка и продвижению товара <u>владеть</u>: - специальной маркетинговой терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - методами анализа маркетинговой деятельности; - методиками проведения маркетинговых исследований; - подходами к анализу маркетинговой информации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение в маркетинг. Теоретические основы маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Оптовая и розничная торговля. Маркетинговые коммуникации. Управление маркетингом. Конкуренция и конкурентоспособность. Маркетинговые исследования
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Экономика труда»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать: основные категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства; цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда; принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.</p> <p>Уметь: оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием</p>

	<p>планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.</p> <p>Владеть: владеть методикой сбора и анализа информации по труду, владеть методикой оценки состояния и развития трудовых отношений, владеть методикой оценки использования трудовых ресурсов, владеть методикой планирования и прогнозирования производительности труда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Экономика труда». Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования. Занятость населения и безработица. Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда и пути ее повышения. Понятие социально-трудовых отношений. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «Налоги и налогообложение»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации; – освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогов; – знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов в современных условиях; – рассмотрение организации налоговой службы и налогового контроля в России; – приобретение обучающимися практических навыков исчисления налогов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – основы действующего налогового законодательства; - основы построения налогов и налоговой системы; - основные понятия, категории и инструменты налоговой политики; - порядок исчисления и уплаты налогов, формы налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии налоговой системы и отдельных налогов; – ориентироваться в официальных статистических и правовых источниках; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - анализировать во взаимосвязи налоговые явления и процессы на микро- и макроуровне; - составлять расчеты по налогам; - представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и терминологией по налогам, - навыками поиска информации и правовых положений по налогам, - навыками аналитической работы в сфере налогообложения, - современными методиками исчисления и уплаты налогов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность и функции налогов Тема 2. Налоговая система Тема 3. Налоговая политика Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов Тема 5. Региональные и местные налоги Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ Тема 7. Организация налоговой службы в России Тема 8. Основы организации налогового администрирования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции и практические (семинарские) занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>экзамен</p>
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.Б.21 «Финансы»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Учебный курс «Финансы» рассматривает теоретические основы организации финансовых отношений, способствует развитию навыков объективной оценки финансовой ситуации в обществе в условиях динамично развивающихся рыночных отношений, умению формулировать выводы и делать обоснованные оценки.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации</p>

	<p>финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p> <p>Основная задача учебной дисциплины - формирование у студентов базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин выбранного направления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка; - изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности; - ознакомление с особенностями страховой защиты производственного процесса и населения; - знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат теории финансов, – основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; – системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении дисциплины «Финансы»; – анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях; – формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам. – навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические (семинарские) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 «Менеджмент»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для систематических представлений о подходах к изучению и применению теории и практики менеджмента в международной бизнес-среде, формирования у студентов прикладных знаний в области международного менеджмента, приобретения студентами компетенций и практических навыков и умений решения задач организационно-экономического управления в условиях постиндустриального развития общества и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности..
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> составные части теории менеджмента и перспективы ее развития, основные модели и инструменты современного международного менеджмента, принципы управления внешней средой организации, особенности стратегического и тактического управления организацией на международном уровне</p> <p><u>уметь:</u> анализировать и проектировать организационную структуру предприятия, выполнять функции и использовать методы менеджмента;</p> <p>готовить и принимать управленческие решения с использованием информационных технологий и экономических методов, управлять конфликтами, и изменениями в организации,</p>

	<u>владеть</u> : оценкой конкурентоспособности товаров (услуг) и эффективности управления, методикой мотивации персонала и соблюдением правил этики управления, управлением элементами внешней среды организации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Менеджмент и управление: основы, закономерности и принципы менеджмента. Истоки менеджмента. Классические школы менеджмента. Системный и ситуационный подходы в менеджменте. Функции, механизмы и инструменты менеджмента. Процесс и технология менеджмента. Управление отдельными процессами и видами деятельности организации. Операционный менеджмент. Управление производством. Эффективность менеджмента и способы ее оценки
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «Экономика предприятий (организаций)»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: - формирование компетенций необходимых для формирования теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); – формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; – освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; – приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИП-	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать</u> : – теоретические основы и закономерности функционирования организаций; законодательные и нормативные

<p>ЛИНЫ</p>	<p>правовые акты деятельности организаций; основные понятия, категории и инструментальные средства экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций; отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций.</p> <p><u>уметь:</u> - составлять план экономических исследований реальной экономической ситуации; ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; использовать полученные знания в процессе последующего обучения; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.</p> <p><u>владеть:</u> - экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных; специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. Формы организации производства на предприятии. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 3. Организация и управление на предприятии. Организация производства. Управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Аналитическая деятельность на организациях (предприятиях). Учет и отчетность на организациях (предприятиях). Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия. Ценообразование на продукцию. Финансы организаций (предприятий). Продукция организаций (предприятий). Издержки</p>

	производства и себестоимость продукции. Эффективность деятельности предприятия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, курсовая работа.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1. Б.24 «Физическая культура»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Экономика» и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p> <p><u>уметь:</u> управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p> <p><u>владеть:</u> способностью к самоопределению, саморазвитию и</p>

	самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Теоретический раздел. Базовая физическая культура студента. Оздоровительная физическая культура студента. Спортивная культура студента. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Рекреационная физическая культура студента. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Раздел 2 Практический раздел. Методико-практический. Учебно-тренировочный. Легкая атлетика. Спортивные игры: Лыжная подготовка: ОФП: общая физическая подготовка. Акробатика, гимнастика. Профессионально-прикладная физическая подготовка: Раздел 3. Контрольный раздел Сдача контрольных нормативов по физической подготовке.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	выполнение контрольных нормативов
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
Б1.В Вариативная часть	
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В. ОД.1 Ценообразование в АПК	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области ценообразования на уровне предприятия, отрасли и народного хозяйства, в целом, а также знаний практических методов коммерческого ценообразования. Задачи дисциплины: - сформировать знания о системе цен в экономике, их взаимодействии и взаимовлиянии; - исследовать факторы, определяющие цены товаров и услуг на уровне предприятия и отрасли; - привить практические навыки решения задач ценообразования; - изучить методические подходы к управлению ценовыми рисками; - рассмотреть основ формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия; - овладеть методиками ценообразования на различных типах рынков

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать - сущность ценообразования в экономике, взаимодействие цен и их взаимовлиянии; - факторы, определяющие цены товаров и услуг на уровне предприятия и отрасли; - основы формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия Уметь -решать задачи ценообразования; - анализировать условия ценообразования; владеть - методиками ценообразования на различных типах рынков – методами управления ценовыми рисками;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1.Теоретические основы цены и ценообразования Тема 2.Ценовая политика предприятия Тема 3.Методы и процесс ценообразования Тема 4. Затратное ценообразование Тема 5.Розничное и оптовое ценообразование Тема 6.Ценообразование на различных типах рынка и ценовая информация Тема 7.Конкурентное ценообразование Тема 8.Скидки как инструмент формирования цены Тема 9.Ценовая чувствительность покупателя Тема 10.Ценовые риски и факторы их минимизации Тема 11 .Ценовая конъюнктура рынка
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «История экономики»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями дисциплины «История экономики» являются приобретение студентами представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизма их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов.

<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИП- ЛИНЫ</p>	<p>Освоение дисциплины направлено на формирование: общекультурных компетенций ОК – 2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы; ОК – 7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕ- МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИП- ЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):</p> <p>I. Знать: Основные теоретические положения дисциплины «История экономики»; Закономерности экономического развития общества; Сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире; Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов; Сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли; Причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.</p> <p>II. Уметь: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; Анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.</p> <p>III. Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации; Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ- СТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИС-</p>	<p>1.Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства. Экономическое развитие древних цивилизаций</p>

ЦИПЛИНЫ	<p>2. Экономика Древнего Рима и Древней Греции</p> <p>3.Феодалный способ производства: его основные черты и особенности развития.</p> <p>4.Экономика средневековой Франции, Германии, Англии</p> <p>5.Генезис капиталистической экономики. История промышленного переворота и индустриализации. Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма и после второй мировой войны</p> <p>6.Экономическое развитие Франции, Англии, Германии в 18-20 веках</p> <p>7.Экономическое развитие США и Японии в 18-20 веках</p> <p>8.Экономическое развитие Древнерусского государства. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности. Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)</p> <p>9.Экономическое развитие России в 18 веке. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России</p> <p>10.Экономическое развитие России в 19 веке</p> <p>11.Экономическое развитие России в конце 19-начале 20вв.</p> <p>12.Формирование административно-командной экономики СССР. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>13.Экономика СССР в период 50-80 гг.</p> <p>14.Экономика России в период экономических реформ</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические (семинарские) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД. 3 «Деньги, кредит, банки»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике; – освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; –приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИП-	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных</p>

ЛИНЫ	задач
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - содержание основной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; – анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; – использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; - оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; -навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Предпосылки появления и применения денег Тема 2. Сущность, функции и роль денег Тема 3. Теории денег Тема 4. Денежная система и её типы Тема 5. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот Тема 6. Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации Тема 7. Наличный денежный оборот и его организация Тема 8. Инфляция Тема 9. Денежные реформы Тема 10. Сущность, функции и законы кредита Тема 11. Формы и виды кредита Тема 12. Роль кредита и теории его влияния на экономику Тема 13. Ссудный процент и его влияние на рыночную экономику Тема 14. Кредитная и банковская системы, становление и развитие Тема 15. Центральные банки Тема 16. Коммерческие банки и основы их деятельности Тема 17. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические (семинарские) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 Информационные системы в экономике	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизации в рыночных условиях; • обучение целям и возможностям реализации информационных систем; • обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информаци-

	<p>онных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем; • отечественный и зарубежный опыт в области применения новых информационных технологий; • прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; • систематизировать и обобщать информацию, работать с соответствующими программными продуктами по вопросам профессиональной деятельности; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией и лексикой дисциплины; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Предмет, метод и содержание курса</p> <p>Тема 2. Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</p> <p>Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации.</p> <p>Тема 4. Коды и методы кодирования технико-экономической информации.</p> <p>Тема 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем.</p> <p>Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономиче-</p>

	ских информационных системах. Концепция вычислительных сетей. Тема 7. Типы сетей. Топология сетей. Тема 8. Понятие АРМ. Тема 9. Концепция баз данных, понятие СУБД. Тема 10. Разновидности БД. Тема 11. Интеллектуальные технологии и системы Основные понятия искусственного интеллекта Тема 12. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Этапы создания экспертных систем. Тема 13. Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум по эконометрике	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель преподавания дисциплины сводится к формированию специалиста квалификации бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика. В результате изучения курса студент овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам общекультурных компетенций в области эконометрики, обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации; Основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития

	<p>экономических и социальных систем; Методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом; Принципы анализа и моделирования временных рядов; Методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК. Уметь: Построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели; Правильно интерпретировать построенную модель и вырабатывать практические рекомендации по её применению. Владеть: Эконометрическими методами и практическими навыками расчетов Практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение в эконометрику: эконометрика как научная дисциплина, случайные события и случайные величины, числовые характеристики, Взаимосвязь случайных величин. Раздел 2. Выборочный метод в эконометрике: Необходимость применения выборочного метода. Генеральная совокупность и выборка. Теоретические и эмпирические характеристики случайных величин. Числовые характеристики выборки для одномерной и двумерной случайной величины. Статистические оценки. Свойства точечных оценок. Интервальные оценки. Статистические гипотезы. Методика проверки статистических гипотез Раздел 3. Парная линейная регрессия: регрессия и её виды, метод наименьших квадратов, парная линейная регрессия в экономике. Раздел 4. Оценка качества регрессионной модели: Предпосылки метода наименьших квадратов, общая оценка уравнения регрессии, оценка отдельных параметров уравнения регрессии. Раздел 5. Нелинейная регрессия: Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Модели, нелинейные по объясняющим переменным и по параметрам. Основные виды моделей нелинейной регрессии. Эластичность кривых для различных моделей нелинейной регрессии. Оценка качества модели нелинейной регрессии Проверка статистической значимости отдельных параметров нелинейной регрессии. Раздел 6. Множественная регрессия: Парная и множественная регрессия. Линейная модель множественной регрессии. Применение метода наименьших квадратов для случая множественной регрессии. Требования к факторам, включаемым в модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность, методы ее обнаружения и устранения. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).</p>

	<p>Раздел 7. Моделирование временных рядов: общее представление о временных рядах, автокорреляция уровней временного ряда, моделирование тенденций временного ряда.</p> <p>Раздел 8. Системы одновременных уравнений: Виды систем эконометрических уравнений. Система линейных одновременных уравнений. Проблема идентифицируемости системы одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Методы параметризации систем одновременных уравнений, их ограниченность. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем одновременных уравнений в экономике.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 УПРАВЛЕНИЕ В АПК	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний в области управления в АПК; - приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков решения проблем современного управления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и закономерности управления; - содержание теорий, концепций и подходов управления; - специфику изучения основных функций управления; - основные методы управления и особенности их применения; - основные положения теории лидерства и теории конфликтов в управлении; - основные факторы повышения эффективности управления и многое др. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления в различных управленче-

	<p>ских ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно использовать ту или иную модель принятия решения; - анализировать мотивацию труда работников организации; - уметь разрешать конфликтные ситуации; - определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов. <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими основами системы управления в АПК; - навыками практической работы по управлению организациями в АПК; - методами принятия управленческих решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Сущность и содержание управления в АПК Законы, закономерности и принципы управления производством</p> <p>Тема 2 Формирование и функционирование систем управления</p> <p>Тема 3 Функции управления сельскохозяйственным производством</p> <p>Тема 4 Структуры управления производством в АПК Функции органов управления АПК</p> <p>Тема 5 Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК</p> <p>Тема 6 Хозяйственный механизм и методы управления в АПК. Управленческие решения</p> <p>Тема 7 Организация управленческого труда. Оперативное управление и диспетчеризация</p> <p>Тема 8 Эффективность управления с.х. производством</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 Экономика общественного сектора	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины является получение студентами системного, целостного представления о теоретических аспектах и обеспечение практических навыков в области экономики общественного сектора, основными задачами при этом являются: формирование представлений о сущности экономики государственных и муниципальных образований; овладение способами рационального использования ресурсов; приобретение знаний по эффективному функционированию государственных и муниципальных предприятий; ознакомление с информационными технологиями для решения экономических вопросов на предприятиях социальной сферы.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИП- ЛИНЫ	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕ- МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИП- ЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>тенденции и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций государственного и муниципального сектора, основные показатели и направления роста эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>использовать полученные знания в процессе последующего обучения, формировать экономические цели и стратегию развития государственного и муниципального сектора, выявлять проблемы экономического характера и предлагать пути их решения;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, методами анализа хозяйственной деятельности организаций государственной и муниципальной собственности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ- СТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Общественный сектор в структуре национального хозяйства.</p> <p>Тема 2. Производственные ресурсы организаций общественного сектора.</p> <p>Тема 3. Экономика социальной сферы.</p> <p>Тема 4. Эффективность функционирования и основные направления развития предприятий общественного сектора.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>Лекции, семинарские (практические) занятия.</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	<p>Рейтинговое тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>зачет</p>
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «Экономика отраслей АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>- формирование представлений о составе и структуре агро-</p>

	<p>промышленного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение экономических основ функционирования отраслей АПК в условиях рынка; - приобретение знаний по формированию конкурентоспособного агропромышленного производства; - ознакомление с концепцией развития агропромышленного комплекса в условиях его реформирования.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>знать</i> тенденции и закономерности функционирования агропромышленного комплекса в условиях рыночных отношений; эффективность использования производственных ресурсов; основные направления развития интенсификации, научно-технического прогресса и роста экономической эффективности производства продукции;</p> <p><i>уметь</i> самостоятельно использовать теоретические навыки дисциплины в дальнейшей профессиональной подготовке бакалавра;</p> <p><i>владеть</i> специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления агропромышленным комплексом.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Развитие агропромышленного комплекса в условиях формирования рыночных отношений. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отраслей АПК». Агропромышленный комплекс и его развитие. Сущность и структура аграрного рынка. Конкуренция и рыночная власть. Раздел 2. Производственные ресурсы отраслей агропромышленного комплекса. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Трудовые ресурсы и их использование в отраслях АПК. Основные фонды и эффективность их использования в отраслях АПК. Обратные средства и эффективность их использования в АПК. Раздел 3. Экономические основы и эффективность функционирования АПК. Инвестиции в АПК. Научно-технический прогресс и инновации в отраслях АПК. Интенсификация производства в АПК. Размещение отраслей АПК. Специализация и концентрация агропромышленного производства. Интеграционные процессы в АПК. Издержки производства и себестоимость</p>

	<p>продукции в отраслях АПК. Цены и ценообразование в АПК. Эффективность агропромышленного производства. Экономический механизм и государственное регулирование агропромышленного производства. Раздел 4. Экономика отраслей сельского хозяйства. Экономика производства зерна. Экономика производства технических культур. Экономика картофелеводства и овощеводства. Экономика садоводства и виноградарства. Экономика кормопроизводства. Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика овцеводства. Экономика птицеводства. Раздел 5. Экономика переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Экономика переработки и хранения зерна. Экономика сахарной промышленности. Экономика масложировой промышленности. Экономика переработки и хранения плодов и овощей. Экономика молочной промышленности. Экономика мясной промышленности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Планирование на предприятии АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дисциплина решает две взаимосвязанные задачи: обучение студентов теоретическим основам науки планирования на предприятии и практическим навыкам планирования растениеводства, животноводства, обслуживающих и вспомогательных производств.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы планирования на предприятиях АПК; - принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; - нормативно-ресурсный метод планирования на предприятии; - основы методологии прогнозирования и планирования, индикативное планирование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать потребности в с/х продукции; - планировать натуральные показатели развития растениеводства; - планировать натуральные показатели развития жи-

	<p>вотноводства; валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать финансовые результаты деятельности предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - навыками разработки планов для предприятий АПК; - методами планирования рационального использования тракторов, с/х машин, построек, сооружений и других средств производства
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность и функции планирования в управлении: понятие и задачи</p> <p>Тема 2. Основные принципы и методы планирования</p> <p>Тема 3. Система планов предприятия и их взаимосвязь</p> <p>Тема 4. Стратегическое планирование развития предприятия</p> <p>Тема 5. Организация планирования на предприятии</p> <p>Тема 6. Плановые расчеты и показатели</p> <p>Тема 7. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)</p> <p>Тема 8. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия</p> <p>Тема 9. Планирование производства и сбыта</p> <p>Тема 10. Планирование издержек и результатов</p> <p>Тема 11. Финансовое планирование</p> <p>Тема 12. Использование программных продуктов</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические (семинарские) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, курсовой проект
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 Экономика инноваций в АПК	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать целостное представление о теоретических основах инновационной экономики и практических подходах к организации инновационной деятельности в рыночных условиях. - уделить внимание системному анализу роли инноваций в аграрной экономике, методам анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса. - применять эффективно инструменты государственной экономической политики в части формирования национальной и региональной инновационных систем, методы продвижения инноваций на рынок.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные процессы протекающие в современной экономике; - формы и методы финансирования инновационной деятельности; - роль конкуренции в инновационной экономике; - основные принципы управления рисками в инновационной деятельности организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию для принятия решения по разработке, апробации и внедрению инноваций на рынке; - формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; - анализировать, разрабатывать, принимать инновационные управленческие решения в рискованных ситуациях и управлять процессом их реализации; - использовать методы инновационного менеджмента в инновационной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления инновационными затратами; - методами экономической оценки инновационных проектов; - методикой определения оптимальной величины инновационных затрат и экономической оценки инновационных проектов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция инновационной экономики 2. Инновационное предпринимательство 3. Инновационный маркетинг 4. Экономическая эффективность инновационных проектов 5. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере 6. Формы коммерческой реализации новых технологий
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические (семинарские) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для: формирования общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных; освоения обучающимися современной методологии

	<p>экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками; приобретения обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; владения навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умения адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> - современные методы планирования, организации и проведения производственного и финансового анализа деятельности организации ; цели, задачи и основные принципы экономического анализа; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства <u>уметь:</u> - использовать систему знаний о принципах экономического и финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений; организовывать и осуществлять комплексный анализ в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение</p>

	<p>ние письменно и устно, выступать с отчетами и докладами; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p><u>владеть:</u> современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта разных организационно-правовых форм; методологией краткосрочного и долгосрочного привлечения заемных средств; навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства).</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия. Методы и приемы проведения анализа. Комплексная оценка резервов производства. Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции. Анализ экономических результатов. Анализ финансового состояния. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные занятия, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, курсовая работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 «ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель основания дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области экономики природопользования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять выбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u> теоретические основы и закономерности природопользования в условиях рыночной экономики, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по использованию и охране природных ресурсов, утилизации отходов.</p>

	<p><u>уметь</u>: выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p><u>владеть</u>: специальной терминологией в области экономики природопользования, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, методами анализа природоохранной деятельности предприятия и его подразделений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Понятие природных ресурсов и природопользования; экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды; основные направления совершенствования природопользования; совершенствование экономического механизма природопользования; оценка экологического воздействия и ущерба; эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий; экономический механизм управления природопользованием; административные методы управления природопользованием; правовые основы природопользования; охрана окружающей среды на предприятиях; экологическая безопасность России; экологический мониторинг.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 «Экономика социальной сферы»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексное изучение формирования, функционирования и развития различных отраслей социальной сферы; включая образование, здравоохранение, культуру, жилищно-коммунальное хозяйство; особенностей государственного регулирования, соотношения спроса и предложения услуг на рынке. – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в органах государственного управления и других организациях общественного и частного сектора по таким видам деятельности как расчетно-экономическая; аналитическая и научно-исследовательская; организационно-управленческая и др.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающиеся

<p>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом; - основные направления и методы социальной политики; - законодательные и нормативные правовые аспекты функционирования социальной сферы; - вопросы, касающиеся сущности классификации услуг, факторы и тенденции изменения их производства и потребления. Специфику организационно-экономического функционирования отраслей социальной сферы, особенности их рыночного производства и государственного регулирования; - отечественный и зарубежный опыт в социальной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе последующего обучения; - анализировать динамику развития секторов социальной сферы; разрабатывать стратегии и направления развития ее отраслей на уровне субъектов РФ и муниципальных образований; формировать возможные модели организации и финансирования отраслей социальной сферы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией, экономическими методами управления в отраслях социальной сферы, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике отраслей социальной сферы и практике их развития, навыками организационно-управленческой деятельности, связанной с управлением бюджетными учреждениями, их подразделениями, производящими социально-значимые услуги.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики социальной сферы.</p> <p>Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Формы организаций в социальной сфере.</p> <p>Раздел 2. Экономика отраслей социальной сферы. Экономика здравоохранения. Экономика образования. Экономика культуры. Экономика жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Раздел 3. Экономика социальной защиты населения. Организационно-экономические основы социальной защиты населения. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Социальное обслуживание.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, семинарские и практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 Кооперация и агропромышленная интеграция	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о сущности кооперации и агропромышленной интеграции; - приобретение знаний по эффективному функционированию сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований; - овладение навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства; - иметь представление об экономическом механизме функционирования кооперативов и агропромышленных формирований.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции; - законодательные и правовые аспекты хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований; - отечественный и зарубежный опыт в области кооперации и агропромышленной интеграции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ конкурентной среды в отрасли с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - проводить оценку экономической эффективности управленческих решений создания и функционирования кооперативных и интегрированных формирований; - анализировать взаимосвязи между отдельными подразделениями кооперативных и интегрированных формирований; - самостоятельно и творчески использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной подготовке экономиста-менеджера; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по кооперации и агропромышленной интеграции; - методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема1 Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности</p> <p>Тема 2 Правовая база и роль государства в кооперации и агропромышленной интеграции</p> <p>Тема 3 Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи</p> <p>Тема 4 Сельскохозяйственные производственные и потре-</p>

	<p>бительские кооперативы</p> <p>Тема 5 Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы</p> <p>Тема 6 Виды и формы агропромышленной интеграции</p> <p>Тема 7 Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях</p> <p>Тема 8 Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции</p> <p>Тема 9 Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам системное, целостное представление о недвижимом имуществе и его видах; - рассмотрение объектов, субъектов, функций рынка недвижимости и особенностей его функционирования; - изучение особенностей оценки недвижимости и принятия решений, направленных на эффективное её использование; - овладение навыками проведения оценки недвижимости и оформления её результатов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структуру объектов недвижимости; - основные характеристики объектов недвижимости и среды их функционирования; - правовой режим недвижимого имущества; - принципы и методы оценки объектов недвижимости; - правовые и финансовые основы функционирования рынка недвижимости и осуществления операций с недвижимостью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку недвижимости доходным, затратным и сравнительным методами; - анализировать источники и уровень доходности использования объектов недвижимости; - определять направления повышения доходности от использования объектов недвижимости;

	<p>- формулировать задачи и использовать результаты оценки недвижимости.</p> <p>Владеть:</p> <p>- специальной терминологией по экономике недвижимости;</p> <p>- методами стоимостной оценки недвижимости;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике недвижимости.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Экономическая сущность недвижимости и её состав</p> <p>Тема 2 Характеристика среды и условий функционирования объектов недвижимости</p> <p>Тема 3 Рынок недвижимости: структура и механизм функционирования</p> <p>Тема 4 Принципы и технологии оценки недвижимости</p> <p>Тема 5 Методы оценки недвижимости. Оценка недвижимости методом капитализации дохода</p> <p>Тема 6 Оценка недвижимости методом сравнения продаж</p> <p>Тема 7 Затратный метод оценки недвижимости</p> <p>Тема 8 Земля как объект экономической оценки</p> <p>Тема 9 Оценка недвижимости как отдельный сегмент инфраструктуры рынка</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 ЭКОНОМИКА АГРАРНОГО РЫНКА	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – изучить рыночную систему агропромышленного комплекса; – ознакомиться с факторами производства для сельского хозяйства; – научиться анализировать рынки конкретных видов продукции; – изучить методы государственного регулирования сельскохозяйственными рынками.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы формирования и функционирования аг-</p>

МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>рарных рынков, ценовые модели, факторы ценообразования и методы государственного регулирования рынков в сельском хозяйстве;</p> <p>Уметь: анализировать развитие рынка, оценивать и вырабатывать аграрную политику, содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, методами исследований, анализа рыночной среды и особенностей ее функционирования, спецификой организации товародвижения продукции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конъюнктура аграрного рынка 2. Ценообразование на продукцию АПК и факторы производства 3. Система сбыта аграрных продуктов 4. Рынок средств производства АПК (труда, земли, кормов, лизинговых услуг, финансовых ресурсов) 5. Рынки аграрной продукции (зерна и зернопродуктов, картофеля и плодоовощной продукции, сахара, молока и мяса) 6. Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, курсовая работа
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Б1.В.ОД.17 Региональная экономика</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями основания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии; - овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики; - усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России; - исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов; - ознакомление с проблемами экономической безопасности регионов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: социально-экономическую сущность региональных производственных процессов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне регионов; основные методы статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона; сущность региональной экономической политики в России и за рубежом; особенности демографической и экологической политики на уровне региона; основные направления и методы региональной политики;</p> <p>Уметь: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона; работать с региональной статистикой; анализировать уровень экономической безопасности региона; выбирать наиболее приемлемые методы управления социально-экономическими процессами на уровне региона.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, методами исследований, анализа рыночной среды и особенностей ее функционирования на региональном уровне.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регион как социально-экономическая система. 2. Территориально-отраслевая структура экономики России 3. Природно-ресурсный потенциал РФ и его экономическая оценка 4. Демографические факторы регионального развития 5. Региональные финансы. Региональные бюджеты 6. Региональная политика государства. Региональная структура управления 7. Дифференциация экономического пространства Российской Федерации
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 Элективной дисциплины физическая культура и спорт	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью освоения элективной дисциплины физическая культура и спорт является формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровую сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.</p> <p>Задачи:</p> <p>- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; – особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; – социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре и спорте в экстремальных ситуациях производственной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоопределению, саморазвитию и само-

	<p>совершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры и спорта (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретический раздел</p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>1.2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>1.3. Основы ЗОЖ студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе</p> <p>1.5. Рекреационная физическая культура студента</p> <p>Раздел 2. Практический раздел</p> <p>2.1. Методико-практический</p> <p>2.3. Учебно-тренировочный</p> <p>2. Спортивные игры:</p> <p>3. Лыжная подготовка:</p> <p>4. ОФП: общая физическая подготовка:</p> <p>5. Акробатика, гимнастика</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Практические занятия (семинары)
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	зачетные соревнования, контрольные тестирования, соревнования по общефизической подготовке и избранному виду спорта
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
<p>Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.1. История экономических учений</p>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины История экономических учений являются: исследование факторов развития экономической мысли в различных исторических эпохах; изучение содержания экономических понятий, категорий, причин их возникновения; периоды открытия экономических законов; получение знаний по истории возникновения, развития экономических теории; исследование состояния использования теорий в различных экономических системах и исторических условиях; изучение предпосылок возникновения и содержания экономических систем; получение знаний по истории возникновения институтов общества, влияющих на развитие экономики; исследование факторов возникновения новых экономических дисциплин;</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ-	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для форми-

ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИП- ЛИНЫ	рования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕ- МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИП- ЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: I. Знать: Основные теоретические положения дисциплины: экономические мысли и идеи на разных этапах общественного развития; причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли. II. Уметь: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования. III. Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ- СТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1 Экономическая мысль Древних цивилизаций Тема 2 Экономическая мысль феодальной Европы Тема 3 Формирование и развитие классической школы Тема 4 Экономические идеи социал-демократии Тема 5 Современные экономические школы Тема 6 Особенности экономических воззрений в странах Азии, Африки, Латинской Америки Тема 7 Экономические идеи феодальной России Тема 8 Экономические идеи в России Советского периода
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. ДВ.1 Государственное регулирование экономики	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является: рассмотрение экономических функций и структуры общественного сектора, факторов его роста и сокращения, теорий государства, государственного управления и его организации; изучение государственной экономической политики, теории и технологии управления бюджетным процессом, общественными расходами, налогами и налоговой системы, регулирования рынков.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-4 способностью находить организационно-

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать: Задачи общественного сектора и его структуру, эффективные пределы вмешательства государства в экономику и его основные функции; выводы основных школ государственного управления; принципы организации государственного управления, систему государственной и муниципальной службы, принципы повышения эффективности ее функционирования, основы общественного выбора как исходного пункта формирования целей экономической политики.</p> <p>2. Уметь: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении общественных и профессиональных задач; понимать последствия принимаемых решений в области государственного регулирования экономики на всех уровнях хозяйствования, с учетом иерархичности государственного построения.</p> <p>3. Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методиками стратегического планирования, принципами организации бюджета и бюджетного процесса, построения налоговых систем, государственного регулирования рынков и управления государственной собственностью.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Государство и его функции.</p> <p>Тема 2. Понятие и содержание государственного управления.</p> <p>Тема 3. Система государственного управления.</p> <p>Тема 4. Система органов государственного управления.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование в теории общественного интереса.</p> <p>Тема 6. Государственное регулирование в теории частного интереса.</p> <p>Тема 7. Государственная служба и бюрократия.</p> <p>Тема 8. Бюджет и бюджетный процесс.</p> <p>Тема 9. Налоговая система и налоговая политика.</p> <p>Тема 10. Система общественных расходов и государственное регулирование рынков.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «Финансы сельскохозяйственных организаций»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Учебный курс «Финансы сельскохозяйственных организаций» рассматривает теоретические основы организации финансовых отношений, способствует развитию навыков

	<p>объективной оценки финансовой ситуации в обществе в условиях динамично развивающихся рыночных отношений, умению формулировать выводы и делать обоснованные оценки.</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины является изучение вопросов организации финансовой работы в аграрных формированиях. В современных условиях все большую актуальность имеет выбор рациональной финансовой стратегии развития сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Основная задача учебной дисциплины - формирование у студентов базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин выбранного направления.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей формирования и использования оборотного капитала, налогообложения аграрного сектора; - рассмотрение взаимоотношений с органами финансово-кредитной системы; - формирование доходов сельскохозяйственных организаций. <p>Особое внимание уделяется государственному регулированию аграрного производства.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат теории финансов, – основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; – системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении дисциплины «Финансы»; – анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях; – формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по

	<p>финансовым вопросам.</p> <p>– навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Общая характеристика финансов аграрных формирований.</p> <p>Тема 2. Финансовая работа и финансовая стратегия сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Тема 3. Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений.</p> <p>Тема 4. Денежные средства и организация расчетов</p> <p>Тема 5. Доходы аграрных формирований.</p> <p>Тема 6. Собственный капитал аграрных формирований.</p> <p>Тема 7. Формирование и использование оборотных средств сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Тема 8. Краткосрочное кредитование аграрных формирований.</p> <p>Тема 9. Финансовое обеспечение инвестиций.</p> <p>Тема 10. Финансовое обеспечение специальных мероприятий и расходов на социально-бытовые нужды.</p> <p>Тема 11. Налогообложение аграрных формирований.</p> <p>Тема 12. Финансовый план.</p> <p>Тема 13. Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические (семинарские) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В. ДВ.2 Финансовое право	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с основными элементами финансовой системы государства, особенностями правовых источников финансового права и функционирования важнейших правовых институтов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – основные категории, определения и понятия фи-

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- нансового права;
- методы правового регулирования финансовых отношений;
 - закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики;
 - организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в финансовой сфере;
 - понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов;
 - современные тенденции развития российской финансовой системы и ее интеграции с системами других стран;
 - международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность;
 - бюджетное право России;
 - правовое регулирование деятельности в области денежного обращения и расчетов; основы правового регулирования деятельности банков;
 - правовое регулирование деятельности страховых организаций;
 - основы валютного регулирования и валютного контроля;
 - иметь целостное представление о значении и месте финансового права в системе юридических наук;
 - предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки финансистов;
 - формы коррупционной деятельности в сфере финансов;
- Уметь:
- давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников;
 - использовать результаты правового изучения в практической деятельности;
 - пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями;
 - связывать знания, полученные в результате изучения курса финансовое право с общественными и экономическими проблемами;
 - применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливать содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения);

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности; – отражать результаты деятельности в юридической документации (декларациях, актах проверки, аудиторских заключениях и пр.); – эффективно применять рациональные формы и методы, зафиксированные в международных документах; – распознавать условия, способствующие появлению коррупции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами финансово-правового изучения; – навыками, разрешения правовых проблем и коллизий; – способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию; – навыками самостоятельного поиска правовой информации; – опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система финансового права</p> <p>Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Правовая характеристика бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Государственное имущество и личное страхование в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственных расходов Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «Экономика малого бизнеса в АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать студентам необходимый объем профессиональных знаний в области современной экономики малого бизнеса в АПК; -научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов;

	<p>- способствовать формированию профессиональных навыков будущих специалистов по развитию цивилизованного предпринимательства, продвижению международного опыта ведения бизнеса в России.</p> <p>Учебная цель курса - вовлечь студентов в процесс обсуждения актуальных проблем российского бизнеса в рамках его взаимоотношений с государственной властью, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих принимать эффективные решения.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития малого бизнеса и его особенности в АПК; - нормативно-правовые акты и законы, регламентирующие деятельность субъектов малого бизнеса в РФ; - отечественный и зарубежный опыт малого бизнеса; - основные термины и понятия дисциплины; - порядок организации и современные формы малого бизнеса в АПК; - методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса; - методы государственного регулирования деятельности малого бизнеса в АПК; - методы поддержки малого бизнеса в регионе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду малого бизнеса; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность налогового учета; - обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; - рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность субъекта малого бизнеса; - рассчитывать налоговые обязательства организаций и предприятий малого бизнеса; - представлять результаты аналитической и ис-

	<p>следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в процессе последующего обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - расчетом затрат на производство и себестоимость продукции; - расчетом критического объема программы выпуска продукции; - методами принятия управленческих решений в структурах малого бизнеса; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Малый бизнес и его место в экономике. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка. Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК.</p> <p>Раздел 2. Производственно-хозяйственный потенциал предприятий малого бизнеса в АПК его формирование и эффективность использования. Производственные фонды малых предприятий Персонал малых предприятий.</p> <p>Раздел 3. Экономический механизм функционирования малого бизнеса в АПК</p> <p>Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса. Маркетинг на предприятиях малого бизнеса. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса.</p> <p>Малый бизнес и инновационное предпринимательство. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса. Налогообложение малого бизнеса в АПК. Особенности налогообложения малого бизнеса в регионе.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, семинарские и практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет</p>
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.3 Финансовые вычисления</p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целью дисциплины «Финансовые вычисления» является формирование знаний, позволяющих описывать важнейшие финансовые отношения с помощью математических методов.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение основных понятий финансовой математики; -знакомство с механизмом начисления простых и

	<p>сложных процентов; -изучение основ практического приложения количественного финансового анализа.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: механизмы начисления простых и сложных процентов, сущность потоков платежей и основы их оценки, особенности страховых аннуитетов, сущность доходности и доходность операций с ценными бумагами, основы анализа кредитных и инвестиционных операций. Уметь: рассчитывать наращенные суммы для различных видов процентных ставок, строить графики платежей в потребительском кредитовании, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов. Владеть: навыками расчетов при использовании простых и сложных процентных ставок, приемами оценки эффективности инвестиционных проектов, методикой оценки потока платежей финансовой ренты</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Введение в финансовые вычисления Тема 2. Простые проценты Тема 3. Сложные проценты Тема 4. Потоки платежей Тема 5. Страховые аннуитеты Тема 6. Доходность финансовых операций Тема 7. Анализ кредитных операций Тема 8. Анализ инвестиционных процессов</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, семинарские (практические) занятия.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Рейтинговое тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет</p>
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 «Экономико-математическое моделирование в АПК»</p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате изучения курса студент овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области эконометрики, обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.</p>

	<p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; - овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем; - изучение типичных моделей и получение навыков практической работы с ними
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>предмет и задачи экономико – математического моделирования АПК, типы экономико – математических моделей и области их применения в агропромышленном производстве;</p> <p>Уметь:</p> <p>математически формулировать и ставить экономико – математические задачи, готовить исходную информацию, пользоваться пакетами прикладных программ при решении задач на персональном компьютере, анализировать получаемые результаты и на их основе формулировать конкретные выводы и рекомендации по совершенствованию производства с целью повышения его эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислительными операциями над экономическими объектами; - алгоритмами построения экономико – математических задач; - навыками использования модулей и процедур экономического анализа обработки данных в разных пакетах прикладных программ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основы экономико-математического моделирования.</p> <p>Моделирование структуры посевов.</p> <p>Моделирование кормопроизводства.</p> <p>Моделирование производственной структуры предприятий АПК.</p> <p>Моделирование использования удобрений.</p> <p>Имитационные модели.</p> <p>Оптимизация плана производства.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции и практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-	тестирование

ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	курсовой проект, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 Математические методы в экономике	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Математические методы в экономике» являются: - развитие навыков построения математических моделей экономических систем; - формирование культуры математического моделирования у обучающегося; - приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения оптимизационных задач линейного программирования.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения управленческих экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод); - базовые модели оптимизации управления производством. Уметь: - применять методы оптимизации для решения экономических задач; - анализировать и экономически интерпретировать полученные решения. Владеть: - специальной терминологией и лексикой дисциплины; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, прогноза и управления развитием экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Модели и экономико-математическое моделирование. Тема 2. Графический метод решения задачи линейного программирования. Тема 3. Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Тема 4. Метод искусственного базиса. Тема 5. Теория двойственности в линейном программировании Тема 6. Транспортная линейного программирования.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	Лекции, практические (семинарские) занятия

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен, курсовой проект
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5 Планирование и прогнозирование в АПК	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: –освоение теоретических основ и инструментария планирования и прогнозирования; _обучение практическим приемам и методам разработки перспективных экономических расчётов в АПК.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основы теории прогнозирования и планирования; - факторы, определяющие современное состояние АПК в России и за рубежом; - нормативную базу государственного регулирования АПК; Уметь: - количественно и качественно оценивать базовый уровень планирования АПК; - осуществлять расчёты перспектив развития АПК; Владеть: - современными методами прогнозирования и планирования АПК; - критериями принятия экономических решений, учитывающих состояние АПК;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Основы научного предвидения. Тема 2. Прогнозы и методы прогнозирования. Тема 3. Планы и методы планирования. Тема 4. Основы макроэкономического планирования. Тема 5. Макроэкономическое планирование в РФ Тема 6. Особенности планирования современного сельского хозяйства Тема 7. Планирование развития агропромышленного комплекса и продуктовых подкомплексов. Тема 8. Планирование развития региональных агропромышленных комплексов. Тема 9. Планирование закупок сельскохозяйственной продукции Тема 10. Планирование развития перерабатывающих отрас-

	лей и торговых организаций Тема 11. Планирование инвестиций в АПК
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>Б1.В.ДВ.5 Логистика в АПК</u>	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- формирование представлений о сущности логистики; - изучение логистической системы; - приобретение знаний по организации логистики; - овладение навыками исчисления эффективности логистики
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - цели, задачи, объект и предмет логистики; - концепции и функции логистики, - принципы построения логистических систем; - показатели логистики; Уметь: - принимать решения по размещению складов; - решать задачи, связанные с организацией товароснабжения; - организовывать логистические процессы на складах; - принимать решения по управлению запасами; Владеть: - навыками: использования статистических и экономико-математических методов в решении теоретических и практических логистических задач; - навыками оценки логических затрат, разработки путей их снижения с целью роста эффекта и эффективности от использования логистики.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1 Понятие, концепции и функции логистики Тема 2 Материальные потоки, логистические операции и потоки Тема 3 Методология логистики Тема 4 Закупочная логистика Тема 5 Производственная логистика Тема 6 Распределительная логистика Тема 7 Транспортная логистика Тема 8 Складская логистика Тема 9 Логистическое управление и эффективность логи-

	стики
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6 «Бизнес-планирование»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения системы рыночного планирования; освоения обучающимися современной методики организации системы планирования социально-экономических показателей в условиях современного развития России в соответствии с действующими методиками и международными стандартами; приобретения обучающимися практических навыков бизнес-планирования деятельности субъектов экономики на микро-, мезо- и макро- уровне.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> принципы расчета, экономический смысл и назначение финансовых коэффициентов (ликвидности, рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости); экономический смысл и назначение показателей эффективности инвестиций (период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренняя норма рентабельности и т.д.); назначение анализа чувствительности проекта, определения точки безубыточности; <u>уметь:</u> составлять и использовать план инвестиционного проекта, план финансового оздоровления, план внешнего управления. <u>владеть:</u> специальной терминологией курса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; методами стратегического планирования и определения эффективности реализации бизнес-планов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование. Планирование: сущность, организация и методология. Раздел 2. Стратегическое планирование и бизнес-план. Методическое и информационное обеспечение планирования. Основы

	<p>бизнес-планирования. Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана. Технология бизнес-планирования. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса.. Анализ рынка. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка рисков. Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования. Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование, курсовая работа.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6 «УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель основания дисциплины: овладение принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятие стратегических и тактических (оперативных) решений в рамках понимания управления маркетингом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как современной управленческой концепции; - как управление важнейшей функцией предприятия; - как управление спросом и активным формированием рынка для предприятия.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать</u>: - теоретические основы управления маркетингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции управления маркетингом; - методологию комплексного исследования рынка; - формы и методы управления товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политикой предприятия; - преимущества и недостатки различных организационных структур службы маркетинга; - принципы организации маркетинга в компании; - формы и методы управления персоналом маркетинговых служб; - методы контроля в системе управления маркетингом; - управление рисками и инвестициями на предприятиях; - особенности международного маркетинга. <p><u>уметь</u>: - ориентироваться на рынке маркетинговой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационно-справочными материалами о

	<p>состоянии рынков и конкретных предприятий АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ситуационный комплексный маркетинговый анализ; - проводить комплексный анализ конъюнктуры рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия, промышленных товаров; - разрабатывать программы маркетинговой деятельности; - разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты; - планировать и осуществлять рекламные кампании; - консультировать работников сельского хозяйства по вопросам управления маркетингом. <p><u>владеть</u>: - специальной терминологией в области управления маркетингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, методами анализа маркетинговой деятельности предприятия и его структурных подразделений; - навыками экономического, социологического, информационного обоснования принимаемых маркетинговых решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Введение в управление маркетингом; система управления маркетингом; информационное обеспечение управления маркетингом; структура рынка и его комплексное исследование; планирование в системе управления маркетингом; управление товарной политикой предприятия; управление сбытом и распределением товаров; управление рекламной деятельностью и стимулированием сбыта; контроль в системе управления маркетингом; организационная структура управления маркетингом; управление персоналом маркетинговых служб; управление инвестициями на предприятиях; управление рисками; управление оперативной деятельностью в системе маркетинга; международный маркетинг.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские (практические) занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7 «Документирование управленческой деятельности»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний об организации делопроизводства на предприятиях; - прикладных знаний в области подготовки, оформления и документирования различных видов документов на предприятиях; - навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний и практических навыков по документированию управленческой деятельности в деятельности бакалавра по направлению «Экономика».
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИС-	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

ДИСЦИПЛИНЫ	изменения социально-экономических показателей ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 6.30 - 2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации»); - отечественный и зарубежный опыт в области документирования управленческой деятельности; - прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в современных условиях хозяйствования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров; - систематизировать и обобщать информацию, готовить документацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной управленческой терминологией и лексикой дисциплины; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Система организационно-распорядительной документации Сущность и основные понятия современного делопроизводства Унифицированная система организационно-распорядительной документации Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов Организационно-распорядительная документация Кадровое делопроизводство Организационная и распорядительная документация Справочно-информационная документация. Деловое письмо. Документирование деятельности коллегиальных органов Организация делопроизводства на предприятии. Архивное хранение документов. Организация делопроизводства на предприятии. Служба документационного обеспечения управления в системе управления предприятием Организация электронного документооборота. Архивное хранение документов</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия

ФОРМЫ ПРОМЕЖУ-ТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7 «Материальное стимулирование труда»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью изучения дисциплины является овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками для самостоятельного решения задач, связанных с материальным стимулированием трудовой деятельности.</p> <p>Изучение данного курса должно обеспечивать решение двух взаимосвязанных задач: познание теоретических основ стимулирования труда и приобретение практических навыков по определению размеров заработной платы и различных видов материального поощрения</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные принципы системы материального стимулирования труда; - особенности материального стимулирования труда на предприятиях разных организационно-правовых форм хозяйствования; - сущность материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности; - особенности оплаты труда работников основного производства; - основные формы и виды поощрений и премий; - современные отечественные и зарубежные подходы мотивации трудовой деятельности. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить методику начисления заработной платы при различных ее формах и системах; - определить размер заработной платы работникам основного и вспомогательного производств; - установить размеры оплаты труда руководителей, специалистов и служащих; - использовать тарифный и бестарифный подходы в организации заработной платы; - определить размеры материальных поощрений и премий в системе оплаты труда. <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИ-	Предмет, метод и задачи курса

СТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Сущность и принципы системы материального стимулирования труда</p> <p>Материальное стимулирование труда на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования</p> <p>Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений</p> <p>Основы регулирования оплаты труда и доходов работников</p> <p>Особенности оплаты труда работников основного производства.</p> <p>Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.</p> <p>Организация премирования работников.</p> <p>Мотивация труда</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия и семинарские занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8 «Внешнеэкономические связи организаций АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере внешнеэкономических связей организаций АПК.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития; -классификацию, виды и особенности внешнеэкономической деятельности, формы и методы осуществления внешнеторговых операций, проводимых предприятиями; -основные положения, особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов; -организация и техника проведения коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах; -виды, особенности и условия работы торговых посредников; -современную систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в России, включая таможенно-тарифные и нетарифные меры; -особенности управления внешнеэкономической деятельно-

	<p>стью на разных уровнях; -особенности организации ведения совместной деятельности; -основы делового этикета и протокола, особенности делового общения; -особенности применения технических средств обеспечения контактов с иностранным партнером; -принципы и особенности международного права.</p> <p>Уметь: -оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции; -находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров; -находить и оценивать возможного партнера за рубежом; -общаться с иностранным партнером (проводить переговоры и заключать сделки, оценивать и обеспечивать возможность своевременного исполнения подписанного контракта); -правильно оценить и уменьшить вероятность риска во внешнеэкономической деятельности; -уметь проводить экономическое обоснование принимаемых решений; -знать и соблюдать принципы международного экономического права.</p> <p>Владеть: - практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации; -методикой определения экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность предприятий АПК; - критериями выбора иностранного партнера; - способами заключения международных торговых сделок; - техникой осуществления коммерческих операций при различных формах осуществления внешней торговли; - принципами и методами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; - нормативно-правовой базой.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей организаций АПК. Состояние, проблемы и направления развития внешнеэкономических связей организаций АПК. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Подготовка и заключение международных торговых сделок организациями АПК. Основные положения, особенности и исполнение международного договора купли-продажи товаров. Посредники во внешнеэкономических связях организаций АПК. Организация и техника осуществления коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Россия и Всемирная торговая организация</p>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8 «Мировая аграрная экономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере мировой аграрной экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние мировой экономики, в том числе в аграрной сфере; -экономический потенциал мирового хозяйства; -отраслевую структуру мирового хозяйства; -международное движение товаров и услуг; -международное движение капитала; -особенности экономики развитых стран; -особенности экономики развивающихся стран; -особенности экономики стран с переходной экономикой; -деятельность международных экономических организаций; -место России в мировой экономической системе; -принципы и особенности международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции; -находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров; -оценивать ресурсную базу мирового хозяйства; -понимать проблемы развития мировой экономики; -знать и соблюдать принципы международного экономического права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации; -методикой определения экономических показателей, характеризующих развитие мировой аграрной экономики;

	<ul style="list-style-type: none"> - информацией о внешнеторговой политике различных стран; - способами заключения международных торговых сделок; - техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах; - знаниями мирового аграрного рынка; - нормативно-правовой базой.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики. Структура мировой аграрной экономики. Международная торговля сельскохозяйственной продукцией. Международное движение капитала в аграрной сфере экономики. Особенности развития аграрной сферы экономики в развитых, развивающихся и странах с переходной экономикой. Международные экономические организации и их деятельность в аграрной сфере экономики. Россия и Всемирная торговая организация.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	модульное тестирование.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9 Экономическая оценка инвестиций в АПК	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –освоение теоретических основ и инструментария экономической оценки инвестиций; –освоение методики оценки эффективности, надёжности и осуществимости инвестиций; – практическое освоение методик экономической оценки инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; - инструментарий анализа инвестиционных проектов; - общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; - основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в

	<p>реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; - выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономической оценки инвестиционных проектов; - методикой анализа инвестиционных рисков;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Инвестиции и проблема их экономической оценки ○ Инвестиционный проект и его оценка. ○ Фактор времени и его учёт при экономической оценке инвестиций. ○ Оценка экономической эффективности инвестиций. ○ Сопоставление инвестиционных проектов. ○ Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга. ○ Экономическая оценка инвестиций и разработка бизнес-планов инвестиционных проектов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9 Инвестиционный анализ	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> –освоение теоретических основ и инструментария экономической оценки инвестиций; –освоение методики оценки эффективности, надёжности и осуществимости инвестиций; – практическое освоение методик экономической оценки инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p>

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций; - инструментарий анализа инвестиционных проектов; - общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый; - основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта; - состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов; - выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономической оценки инвестиционных проектов; - методикой анализа инвестиционных рисков;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Инвестиции и проблема их экономической оценки Сущность и виды инвестиций Сущность и проблемы экономической оценки инвестиций Основные направления инвестиций в агропромышленном комплексе Инвестиционный проект и его оценка Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности Жизненный цикл инвестиционного проекта Денежный поток инвестиционного проекта Принцип маржинальности и «невозмещаемые» затраты Время и его учёт при инвестировании Продолжительность экономической жизни инвестиций и учёт фактора времени. Оценка денежного потока инвестиционного проекта Приведение стоимостей во времени Расчет денежных потоков в текущих (базисных), прогнозных и дефлированных ценах. Оценка экономической эффективности инвестиций Основные типы затрат и выгод инвестиционных проектов: Денежные потоки инвестиционного проекта: Критерии оценки эффективности Чувствительность критериев к изменениям условий реализации проекта Осуществимость и эффективность проекта. Сопоставление инвестиционных проектов Полная инвестиционная альтернатива Построение полных инвестиционных альтернатив Концепция полного финансового плана для полных инвестиционных альтернатив Сопоставление инвестиционных проектов Финансирование инвестиционных проектов Основные источники финансирования инвестиций Соответствие инвестиционных проектов условиям финансирования Затраты финансирования Разработка</p>

	и анализ схем финансирования проектов Основные схемы обслуживания долга Динамические модели инвестиционных расчётов Разработка бизнес-планов инвестиционных проектов Состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта Требования Минэкономки, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-планов Отражение в бизнес-планах результатов экономической оценки инвестиций Основные требования к программному обеспечению для анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Рейтинговое тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачёт
Б.2 ПРАКТИКИ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	ОК-4- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;: ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 – способен выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	В результате прохождения практики обучающийся должен: знать: - основные нормативно-законодательные документы, регулирующие экономические отношения; – основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики; уметь: – организовать выполнение конкретного порученного эта-

	<p>па работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в проведении научных исследований; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельности; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение первичных профессиональных умений и навыков 2. Получение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	выполнение индивидуальных заданий по экономическому анализу
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Цель производственной практики состоит в закреплении знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки

	<p>эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности учреждения, предприятия, организации или компании, являющейся базой практики.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАК- ТИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК –2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК -3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • ПК -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • ПК -5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • ПК – 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; • ПК -8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач ПК -9 современные технические средства и информационные технологии; • ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; • ПК – 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; • ПК - 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; - виды производственной деятельности; - основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - основы и особенности отраслевых технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; - использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации; - пользоваться специальной экономической терминологией и лексикой специальности. <p>владеть:</p> <p>методикой работы, применяемой в организации (на предприятии);</p> <p>применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических документов и дел.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными видами деятельности организации; - знакомство с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием; - изучение динамики основных показателей экономической деятельности; - анализ факторов, влияющих на изменение показателей, и разработка предложений по их улучшению; - ознакомление с использованием информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др.
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовка отчета о практике</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>Подготовка к публикации научной статьи</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Б2 ПРАКТИКИ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</p>	

Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Целью научно-исследовательской работы является последовательное изучение теоретического и практического материала, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере научно-исследовательской деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:</p> <p>знать: современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным экономическим направлениям;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии,</p> <p>экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования;</p> <p>применять понятийно-категориальный экономический аппарат;</p> <p>выполнять расчеты, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>владеть: экономическими методами анализа;</p> <p>навыками выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	- ознакомление и изучение отечественных и зарубежных стандартов в области оформления научных публикаций (библиографического описания), включая правила оформления заголовков статей и тезисов, правил цитирования печатных и электронных изданий, правил оформления списка литературы и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков использования данных основных российских и зарубежных баз, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых поисковых работ и исследований; - ознакомление и изучение в рамках научно-исследовательской работы состава, структуры, принципов работы, инструментов, реализуемых в научных электронных библиотеках; - изучение принципов формирования статистики по публикациям, входящим в перечень изданий, публикуемых в РИНЦ.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Подготовка отчета о практике
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой
Б2 ПРАКТИКИ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.3 Преддипломная практика	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Цель преддипломной практики состоит в закреплении знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности учреждения, предприятия, организации или компании, являющейся базой практики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК –2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК -3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; • ПК -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • ПК -5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> • ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • ПК – 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; • ПК -8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач ПК -9 современные технические средства и информационные технологии; • ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; • ПК – 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; • ПК - 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; - виды производственной деятельности; - основные финансово-экономические показатели деятельности предприятий - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - основы и особенности отраслевых технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; - использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации; - пользоваться специальной экономической терминологией и лексикой специальности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой работы, применяемой в организации (на

	<p>предприятии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа финансово-экономических документов и дел.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией экономической работы на предприятии; - ознакомление с производственной структурой и структурой управления предприятия; - рассмотрение организации производственного процесса; - анализ оплаты труда на предприятии и нормирования труда работников; - ознакомление с инвестиционно-инновационной деятельностью предприятия. - обоснование перспективных направлений развития деятельности предприятия и разработка прогноза развития предприятия
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Подготовка отчета о практике
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Выполнение индивидуальных заданий для ВКР
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	
Б3 Государственная итоговая аттестация	
ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Цель государственной итоговой аттестации – оценить теоретические и практические знания, полученные в рамках учебного плана, навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника; – установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования; - систематизаций знаний обучающегося по образовательной программе, обеспечивающая закрепление полученных им знаний во время обучения в ВУЗе. - выявить готовность студентов к практической деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК –2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК -3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии

	<p>с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • ПК -5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • ПК – 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; • ПК -8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач ПК -9 современные технические средства и информационные технологии; • ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; • ПК – 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; • ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>В результате прохождения государственной итоговой аттестации испытаний обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической

	<p>политики государства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современной методикой построения эконометрических моделей; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту ВКР.</p> <p>Государственный экзамен проводится по 5 дисциплинам базовой части профессионального цикла образовательной программы, результаты освоения которых имеют</p>

	<p>определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономику. 2. Макроэкономику. 3. Экономику предприятий (организаций). 4. Экономику отраслей АПК. 5. Маркетинг. <p>В выпускной квалификационной работе должны быть отражены: теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности; анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы; конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации; разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями на основании программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.</p> <p>Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Государственный экзамен, защита ВКР</p>