

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
 основной профессиональной образовательной программы
 высшего образования
 направление подготовки 38.03.01 Экономика
 направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями основания дисциплины «История» являются: 1. образовательная - дать бакалаврам современное и целостное представление об основных этапах и тенденциях истории мирового исторического процесса; 2. практическая – овладеть основами исторического мышления; 3. воспитательная – сформировать историческое сознание, гуманитарные, нравственные качества.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные события отечественной и мировой истории; основы историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний. Уровень входных знаний студента должен позволить обучающемуся овладеть понятийным аппаратом предмета. Иметь представление о множестве проблем, раскрываемых в ходе изучения дисциплины
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории Тема 2. Первобытнообщинный строй. Государства Древнего мира и особенности их развития Тема 3. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации Тема 5. Возникновение древнерусского государства. Древняя Русь (IX-нач.XII в.) Тема 6. От Киевской Руси к единому русскому государству. Мир в начале Нового времени Тема 7. Великие географические открытия Тема 8. Мировая история в Новое время. Становление Российской империи. Тема 9. Буржуазный промышленный переворот в Европе. Особенности российской модернизации в XVIII веке Тема 10. Великая Французская революция: основные этапы Тема 11. Тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Реформы и контрреформы в России

	<p>Тема 12. Мировые войны XX века. Причины и последствия</p> <p>Тема 13. XX век: эпоха войн и революционных потрясений.</p> <p>Тема 14. Причины холодной войны. Крушение СССР и распад «лагеря мира и социализма»</p> <p>Тема 15. Индия и другие страны из числа бывших британских колоний в современном мире.</p> <p>Тема 16. Модернизация и вестернизация в странах вне Запада в XX в. Успехи латиноамериканских республик.</p> <p>Тема 17. Мировое сообщество во второй половине XX века</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 Философия**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование представления о специфике философской рефлексии, основных направлениях современного философского дискурса, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с мировоззренческими аспектами будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Ее актуальность определяется необходимостью приобретения обучающимися наиболее общих представлений о философии, методологии науки, ее предмете, теоретических направлениях, понятиях и проблемах, а также значительных учениях и концептах. Философия охватывает, в том числе, и ту область знаний, в которой исследуются строй и принципы мышления по его языковым выражениям. В курсе философии дается общее представление об основных методах научного познания: анализе, синтезе, обобщении, сравнении. Систематизируя мировоззренческие позиции обучающегося, философия расширяет его кругозор, ориентируя его на рациональный анализ метадискурсивных матриц, стимулирует рационализацию собственной деятельности обучающегося, организуя его наукоучение.</p> <p>Задачи дисциплины: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
---------------------------------	--

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; - закономерности интеллектуальной деятельности, познания; - основные внеперсональные нормы коммуникации: знаковые системы, общие значения, общепринятые ассоциации, общекультурные установки, закономерности рационального мышления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить основные теоретические знания по дисциплине «Философия» в коммуникативном процессе; - уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять на практике общенаучные методы познавательной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом разнообразных мировоззренческих дискурсивных матриц; - навыками ведения логически обоснованной аргументации; - основами научного познания и рационально ориентированной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Философия как высшая форма мировоззрения</p> <p>Тема 2. Происхождение и сущность философии. Предмет философии. Философия и наука. Основные периоды в развитии философии.</p> <p>Тема 3. Структура, функции и методы философии.</p> <p>Тема 4. Основные формы философского мировоззрения: материализм, идеализм, монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p>Тема 5. Становление философии. Философия Древнего Востока</p> <p>Тема 6. Античная философия</p> <p>Тема 7. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 8. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 9. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 10. Постклассическая западноевропейская философия второй половины XIX – начала XX в.</p> <p>Тема 11. История отечественной философии.</p> <p>Тема 12. Философские течения XX в.</p> <p>Тема 13. Учение о бытии</p>

	<p>Тема 14. Диалектика</p> <p>Тема 15. Основные проблемы философской антропологии, социальной философии, аксиологии и праксиологии.</p> <p>Тема 16. Философские проблемы сознания и познания.</p> <p>Тема 17. Философские проблемы эпистемологии.</p> <p>Тема 18. Картины мира. Философская рефлексия настоящего и будущего.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.Б.3 Иностраный язык	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) иностранный язык являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; -овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности; -дальнейшее самообразование.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности; • основные грамматические структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; • основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; • специфику артикуляции звуков, интонации, ритма в изучаемом языке; • основных моделей словообразования в изучаемом иностранном языке • культуру и традиции стран изучаемого языка; <p>правила речевого этикета в повседневной и профессиональной коммуникации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в беседе повседневного и

	<p>профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; • читать и понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; • вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, резюме, биографию, аннотацию, реферат; • вести самостоятельный творческий поиск, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разговорной речи; • навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке; • навыками делового общения; • основными навыками письменной речи; • базовыми навыками перевода профессионального текста; • навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Повторительно-корректировочный курс Общеобразовательный курс Профессионально-ориентированный курс</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 Право	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели и задачи учебной дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие общей юридической культуры и правового мышления. <p>Основными задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений; - выработка умений работать с нормативно-правовыми актами, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законами; ориентироваться в специальной литературе;

	- привитие практических навыков в составлении документов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-5).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей; уметь: анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы. владеть: основными юридическими терминами и понятиями.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Государство и политическая власть Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства Раздел 4. Отрасли права РФ Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 Экономическая география и регионалистика	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели дисциплины - дать основные положения курса, способствовать формированию интереса к географии и целостного представления об этой науке, формировать географическое мышление, картографическую грамотность, представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, воспитывать патриотизм и интернационализм.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»; Пространственное размещение основных географических

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>объектов, процессов и явлений; Закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства; Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов; Уметь: Давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики; Составлять графики, диаграммы, таблицы; Объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке; Анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона; Дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики; Формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом; Анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; Владеть: Навыками работы с географическими картами; Навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона; Навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц; Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации; Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Историческая география России Тема 2. Общая географическая характеристика России Тема 3. Экологическая география России Тема 4. Население России Тема 5. Общая характеристика хозяйства России Тема 6. Экономико-географическая характеристика межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России</p>

	Тема 8. Внешнеэкономические связи России
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ классифицирование полученных ранее знаний русского языка и культуры речи, устранение пробелов в различных разделах; ✓ совершенствование навыков речевой деятельности, устной речи; ✓ формирование представлений об основах делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного русского литературного языка; ✓ приобретение навыков общения и ведения гармоничный диалог, достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; ✓ освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации; ✓ владение основами публичной речи; ✓ владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента; ✓ освоение норм официально-деловой письменной речи, международных и национальных стандартов видов и разновидностей служебных документов; ✓ изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; ✓ владение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы устного и письменного литературного языка на всех уровнях; – знать особенности и основные средства официально-делового стиля русского литературного языка; – основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий; – основные особенности таких видов делового общения, как деловое совещание, деловая беседа, телефонный разговор, переговоры; – основы ораторского мастерства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и грамотно писать; – общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; – грамотно составлять деловые документы; – практически применять психологические приемы общения в разговоре с коллегами, подчиненными и в устном публичном выступлении; – обобщать, анализировать, воспринимать информацию; – ставить цели и выбирать пути её достижения; – грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами русского литературного языка; – основными навыками речевой деятельности; – навыками осознанного чтения; – культурой мышления и речи; – основами ораторского мастерства; – основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; – коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; – навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Речь в социальном взаимодействии Тема 2. Устная и письменная формы речи. Тема3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание) Тема 4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи) Тема 5. Понятие о функциональных стилях.</p>

	<p>Официально-деловой стиль (общая характеристика). Тема 6. Деловое общение Тема 7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении Тема 8. Деловая беседа Тема 9. Деловое совещание Тема 10. Деловой телефонный разговор. Тема 11. Речевые коммуникации в деловых переговорах Тема 12. Лингвистическая деловая игра «Переговоры». Тема 13. Особенности составления официально-деловых текстов Тема 14. Служебная документация (общая характеристика) Тема 15. Использование технических средств в коммуникации Тема 16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 Математический анализ	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического анализа, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: -основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>уметь: -применять методы математического анализа для решения экономических задач;</p> <p>владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза</p>

	развития экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Предел функции Тема 2. Производная и дифференциал Тема 3. Неопределенный и определенный интегралы Тема 4. Кратные интегралы Тема 5. Криволинейные и поверхностные интегралы Тема 6. Теория поля Тема 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 8. Числовые ряды Тема 9. Степенные ряды Тема 10. Функции многих переменных
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 Линейная алгебра	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных задач управления, финансового аудита и финансового менеджмента
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: -основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; уметь: -применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Матрицы Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) Тема 3. Линейные пространства и линейные операторы Тема 4. Квадратичные формы Тема 5. Применение линейной алгебры в экономике

	Тема 6. Аналитическая геометрия на плоскости Тема 7. Аналитическая геометрия в 3-х мерном пространстве
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью дисциплины является ознакомление студента с основами методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения современных теоретических и практических задач экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: -основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; уметь: -применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач; владеть: -навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Случайные события Тема 2. Случайные величины Тема 3. Закон больших чисел. Предельные теоремы Тема 4. Выборочный метод Тема 5. Теория оценивания Тема 6. Проверка статистических гипотез Тема 7. Статистическая зависимость между переменными Тема 8. Регрессионные модели финансового рынка Тема 9. Анализ временных рядов Тема 10. Методы многомерного статистического анализа
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 Методы оптимальных решений	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются: - развитие навыков построения математических моделей экономических систем; - формирование культуры математического моделирования у обучающегося; - приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения оптимизационных задач линейного программирования
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК- 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод); - базовые модели оптимизации сельскохозяйственного производства. Уметь: - применять методы оптимизации для решения экономических задач; - анализировать и экономически интерпретировать полученные решения. Владеть: - специальной терминологией и лексикой дисциплины; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; -навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений экономических задач; -методикой построения, анализа и применения

	математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Графический метод решения задач линейного программирования Тема 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования Тема 3. Метод искусственного базиса Тема 4. Теория двойственности в линейном программировании Тема 5. Транспортная задача линейного программирования
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия.
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 «Микроэкономика»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель дисциплины – изучение базовых характеристик микроэкономики как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов с целью обеспечения благосостояния.</p> <p>Основной задачей курса является формирование у студентов базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать как микроэкономика решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике, законодательные и нормативно-правовые акты на микроэкономическом уровне, научное представление о микроэкономике, специфике ее предмета и метода.</p> <p>уметь анализировать актуальные вопросы микроэкономики, выработать первоначальную установку на решение этих вопросов с учетом достижения максимального микроэкономического эффекта, акцентировать внимание на основных концепциях, развивать представление о методах микроэкономики и</p>

	анализа, в частности, о предельном анализе. владеть специальной терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, овладеть базовым понятийным аппаратом микроэкономики; выработать навыки научного объяснения экономических фактов на основе микроэкономических законов;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1 Введение в экономическую теорию Тема 2 Понятие и виды экономических систем Тема 3 Основы теории спроса и предложения. Тема 4 Спрос и поведение потребителя Тема 5 Индивидуальный и рыночный спрос. Тема 6 Теория производства. Тема 7 Издержки и прибыль Тема 8 Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах Тема 9 Монополия и рыночная власть. Тема 10 Конкурентные рынки факторов производства Тема 11 Неконкурентные рынки ресурсов производства Тема 12 Инвестиции и рынки капитала. Тема 13 Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние Тема 14 Производство экономических благ.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «Макроэкономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель дисциплины - формирование у студентов представления об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике, научить их анализировать макроэкономическую ситуацию. Основными задачи курса являются: - формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях; - определение структуры и влияние совокупного спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса; - ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа; - приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации; понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения; правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики.</p> <p>уметь правильно осуществлять постановку экономической задачи, возникающим в рыночной экономике; сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации.</p> <p>владеть навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики; применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Предмет и методы макроэкономики. Тема 2. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Тема 4. Теория инфляции Тема 5. Теория занятости Тема 6. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке Тема 7. Бюджетно-налоговая политика. Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Тема 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика Тема 10. Теория экономических циклов Тема 11. Экономический рост и динамическое развитие в экономике Тема 12. Модели макроэкономической политики Тема 13. Общее экономическое равновесие. Тема 14. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Валютный рынок Тема 15. Платежный баланс Тема 16. Социальная политика государства Тема 17. Теория международной торговли. Тема 18. Торговая политика</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовая работа
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «Эконометрика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для вопросов общекультурных компетенций в области эконометрики, обучения студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации; основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем; методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом; принципы анализа и моделирования временных рядов; методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК. уметь: построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели; правильно интерпретировать построенную модель и выработать практические рекомендации по её применению владеть: эконометрическими методами и практическими навыками расчетов, практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия. Нелинейная регрессия. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей. Системы линейных одновременных уравнений. Анализ временных рядов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «Статистика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных; – изучение социально-экономических процессов на основе данных отечественной и зарубежной статистики, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей; – ознакомление с принципами статистического учета, методиками формирования входных и выходных массивов информации, расчета статистических показателей; – освоение инструментальных средств статистики для обработки экономических данных; – приобретение навыков сбора, обработки, анализа и интерпретации экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; – выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и значение статистической информации в развитии современного информационного общества; - основные нормативные правовые акты и методические документы в области статистического учета; - основные понятия, категории и инструментальные средства статистики; - алгоритмы построения статистических моделей для выявления тенденций изменения социально-экономических

	<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -особенности построения секторальных и консолидированных счетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план статистического исследования реальной экономической ситуации; осуществлять сбор, обработку (сводку и группировку) и анализ данных; -ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); -представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, презентации, информационного обзора и /или аналитического отчета с использованием статистических таблиц и графиков на основе отечественных и зарубежных источников информации; -анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; осуществлять логический и арифметический контроль данных; -рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, производить их взаимоувязку; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; -строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; -строить основные счета, рассчитывать и интерпретировать показатели СНС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -алгоритмами построения статистических моделей; - процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; - навыками компьютерной обработки статистических данных.
--	--

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теория статистики: Предмет, метод и основные категории статистики как науки; Статистическое наблюдение; Сводка и группировка статистических данных; Абсолютные и относительные статистические показатели; Метод средних величин и вариационный анализ; Выборочный метод; Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов; Анализ рядов динамики; Индексный метод; Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Социально-экономическая статистика: Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика производства товаров и услуг. Статистика издержек обращения и себестоимости. Статистика рынка товаров и услуг. Статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов. Статистика финансов.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекция, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен, курсовая работа
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-9 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать - основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; –методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов; – назначение и характеристики средств защиты, регламентацию; –теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; –правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

	<p>–основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</p> <p>–методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</p> <p>уметь:</p> <p>–оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</p> <p>– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</p> <p>–разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p>–при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>–прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;</p> <p>–навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации; - способами управления населением в случае возникновения Ч; - методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические основы курса БЖД. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Техногенные опасности и защита от них. Социальные опасности. Экологические опасности. Природные опасности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные занятия, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать</u>: цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации. основные направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа.</p> <p><u>уметь</u>: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и анализ в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-аналитической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;___составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной</p>

	<p>деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;</p> <p><u>владеть</u>: теоретическими основами ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях разных организационно-правовых форм; методическими приемами учетного оформления хозяйственных процессов; организационными подходами проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия расчетами определения резервов увеличения производства продукции, снижения ее себестоимости, роста прибыли и рентабельности; аналитическими приемами краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития предприятий.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета 2. Бухгалтерский баланс 3. Бухгалтерские счета и двойная запись 4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов 6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях 7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета. 8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений 9. Учет расчетов 10. Учет внеоборотных активов 11. Учет вложений во внеоборотные активы 12. Учет материально-производственных запасов 13. Учет животных на выращивании и откорме 14. Учет труда и его оплаты 15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов 16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования 17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 18. Цели и концепции управленческого учета 19. Модели формирования издержек в управленческом учете 20. Учет вспомогательных производств. 21. Учет расходов по управлению производством. 22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве 23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве 24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах 25. Понятие, значение, задачи и методы

	<p>экономического анализа.</p> <p>26. Анализ денежных потоков организации</p> <p>27. Анализ использования внеоборотных активов</p> <p>28. Анализ использования оборотных активов</p> <p>29. Анализ доходов и объемов продаж продукции</p> <p>30. Анализ расходов и себестоимости продаж</p> <p>31. Анализ финансовых результатов организации</p> <p>32. Анализ рентабельности активов и капитала</p> <p>33. Анализ финансового состояния организации</p> <p>34. Анализ платежеспособности организации</p> <p>35. Анализ кредитоспособности организации</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «Институциональная экономика»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для целостного представления об институциональном подходе к экономике; формирования представлений об основных теориях институциональной экономики; приобретения знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа; овладения навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности; ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> -основные понятия и позиции новой институциональной теории; особенности трансакции как базового элемента институционального анализа; подходы к определению трансакционных издержек; основные принципы теории контрактов; основные понятия теории прав собственности; сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. подходы к анализу государства в институциональной теории;</p> <p><u>уметь:</u> на практике применять полученные знания для решения конкретных проблем; проводить количественную оценку трансакционных издержек;</p>

	<p>выявлять проблемы деятельности организаций различных организационных форм; проводить оценку эффективности институтов; использовать полученные знания в процессе последующего обучения;</p> <p><u>владеть:</u> специальной терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике; методами анализа деятельности организаций различных организационных форм, оценки эффективности институтов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Институты в экономическом анализе. Теория трансакционных издержек. Теория прав собственности. Теория фирмы. Теория государства. Теория институциональных изменений.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «Маркетинг»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, формирования представления о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> - теоретические основы маркетинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы маркетинговых исследований; - факторы рыночного спроса; - способы сегментирования рынков, позиционирования товаров и услуг; - систему маркетинговых коммуникаций; - принципы реализации товарной и ценовой политики; - организацию процесса товародвижения; - формы организации сбытовой деятельности; - способы формирования товарного ассортимента; - порядок разработки стратегии маркетинга и маркетинговых планов; - особенности маркетинга в различных сферах

	<p>деятельности;</p> <p><u>уметь:</u> работать с маркетинговой информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексные маркетинговые исследования; - сегментировать исследуемые рынки по наиболее важным признакам; - определять конкурентную стратегию развития фирмы; - использовать методы стимулирования сбыта; - проводить маркетинговые эксперименты, наблюдения; - планировать товарный ассортимент; - проводить рекламные кампании по завоеванию определенной доли рынка и продвижению товара <p><u>владеть:</u> - специальной маркетинговой терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - методами анализа маркетинговой деятельности; - методиками проведения маркетинговых исследований; - подходами к анализу маркетинговой информации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Введение в маркетинг. Теоретические основы маркетинга. Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия. Оптовая и розничная торговля. Маркетинговые коммуникации. Управление маркетингом. Конкуренция и конкурентоспособность. Маркетинговые исследования</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «Экономика труда»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для подготовки выпускника по направлению «Экономика» к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> основные категории и законы экономики труда; структуру трудового потенциала общества; базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства; цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми</p>

	<p>отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; пути повышения производительности труда; принципы и элементы системы организации труда; особенности трудового коллектива как объекта управления; методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.. подходы к анализу государства в институциональной теории;</p> <p><u>уметь:</u> оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; анализировать трудовые показатели; рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности, владеть соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений</p> <p><u>владеть:</u> методикой сбора и анализа информации по труду, владеть методикой оценки состояния и развития трудовых отношений, владеть методикой оценки использования трудовых ресурсов, владеть методикой планирования и прогнозирования производительности труда.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Экономика труда». Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования. Занятость населения и безработица. Организация и нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность труда и пути ее повышения. Понятие социально-трудовых отношений. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1. Б.20 «Налоги и налогообложение»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации; – освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогов;

	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов в современных условиях; – рассмотрение организации налоговой службы и налогового контроля в России; – приобретение обучающимися практических навыков исчисления налогов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы действующего налогового законодательства; - основы построения налогов и налоговой системы; - основные понятия, категории и инструменты налоговой политики; - порядок исчисления и уплаты налогов, формы налогового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать характеристику основных тенденций в развитии налоговой системы и отдельных налогов; – ориентироваться в официальных статистических и правовых источниках; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - анализировать во взаимосвязи налоговые явления и процессы на микро- и макроуровне; - составлять расчеты по налогам; - представлять результаты исследований в виде статистических таблиц и графиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом и терминологией по налогам, <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации и правовых положений по налогам, - навыками аналитической работы в сфере налогообложения, - современными методиками исчисления и уплаты налогов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Сущность и функции налогов</p> <p>Тема 2. Налоговая система</p> <p>Тема 3. Налоговая политика</p> <p>Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов</p> <p>Тема 5. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ</p>

	Тема 7. Организация налоговой службы в России Тема 8. Основы организации налогового администрирования
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «Финансы»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «Финансы» рассматривает теоретические основы организации финансовых отношений, способствует развитию навыков объективной оценки финансовой ситуации в обществе в условиях динамично развивающихся рыночных отношений, умению формулировать выводы и делать обоснованные оценки.

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.

Основная задача учебной дисциплины - формирование у студентов базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин выбранного направления.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;
- изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности;
- ознакомление с особенностями страховой защиты воспроизводственного процесса и населения;
- знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК -5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат теории финансов, – основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; – системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении дисциплины «Финансы»; – анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях; – формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам. – навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.Б.22 «Менеджмент»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для систематических

	представлений о подходах к изучению и применению теории и практики менеджмента в международной бизнес-среде, формирования у студентов прикладных знаний в области международного менеджмента, приобретения студентами компетенций и практических навыков и умений решения задач организационно-экономического управления в условиях постиндустриального развития общества и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности..
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> составные части теории менеджмента и перспективы ее развития, основные модели и инструменты современного международного менеджмента, принципы управления внешней средой организации, особенности стратегического и тактического управления организацией на международном уровне <u>уметь:</u> анализировать и проектировать организационную структуру предприятия, выполнять функции и использовать методы менеджмента; готовить и принимать управленческие решения с использованием информационных технологий и экономических методов, управлять конфликтами, и изменениями в организации, <u>владеть:</u> оценкой конкурентоспособности товаров (услуг) и эффективности управления, методикой мотивации персонала и соблюдением правил этики управления, управлением элементами внешней среды организации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Менеджмент и управление: основы, закономерности и принципы менеджмента. Истоки менеджмента. Классические школы менеджмента. Системный и ситуационный подходы в менеджменте. Функции, механизмы и инструменты менеджмента.. Процесс и технология менеджмента. Управление отдельными процессами и видами деятельности организации. Операционный менеджмент. Управление производством. Эффективность менеджмента и способы ее оценки
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО	тестирование

КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.23 «Экономика предприятий (организаций)»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для формирования теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия); – формирования общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных; – освоения обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей; – приобретения обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> – теоретические основы и закономерности функционирования организаций; законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций; основные понятия, категории и инструментальные средства экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций; отечественный и зарубежный опыт в области экономической деятельности организаций. <u>уметь:</u> - составлять план экономического исследования реальной экономической ситуации; ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; использовать полученные знания в процессе последующего обучения; выявлять проблемы

	<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций; осуществлять выбор методов экономического анализа обработки массовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.</p> <p><u>владеть:</u> - экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных; специальной экономической терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы ; методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Предприятие в рыночной системе хозяйствования. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности. Формы организации производства на предприятии. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды сельскохозяйственного предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Раздел 3. Организация и управление на предприятии. Организация производства. Управление предприятием. Планирование деятельности предприятия. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Аналитическая деятельность на организаций (предприятий). Учет и отчетность на организаций (предприятий). Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия. Ценообразование на продукцию. Финансы организаций (предприятий). Продукция организаций (предприятий). Издержки производства и себестоимость продукции. Эффективность деятельности предприятия</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>экзамен, курсовая работа</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.24 Физическая культура и спорт	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению «Экономика» и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p> <p><u>уметь:</u> управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p> <p><u>владеть:</u> способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической</p>

	работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Теоретический раздел. Базовая физическая культура студента. Оздоровительная физическая культура студента. Спортивная культура студента. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе. Рекреационная физическая культура студента. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Раздел 2 Практический раздел. Методико-практический. Учебно-тренировочный. Легкая атлетика. Спортивные игры: Лыжная подготовка: ОФП: общая физическая подготовка. Акробатика, гимнастика. Профессионально-прикладная физическая подготовка: Раздел 3. Контрольный раздел Сдача контрольных нормативов по физической подготовки.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	выполнение контрольных нормативов
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «Ценообразование в АПК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области ценообразования на уровне предприятия, отрасли и народного хозяйства, в целом, а также знаний практических методов коммерческого ценообразования. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о системе цен в экономике, их взаимодействии и взаимовлиянии; - исследовать факторы, определяющие цены товаров и услуг на уровне предприятия и отрасли; - привить практические навыки решения задач ценообразования; - изучить методические подходы к управлению ценовыми рисками; - рассмотреть основ формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия; - овладеть методиками ценообразования на различных типах рынков
---------------------------------	---

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать - сущность ценообразования в экономике, взаимодействие цен и их взаимовлиянии; - факторы, определяющие цены товаров и услуг на уровне предприятия и отрасли; - основы формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия Уметь -решать задачи ценообразования; - анализировать условия ценообразования; владеть - методиками ценообразования на различных типах рынков – методами управления ценовыми рисками;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Теоретические основы цены и ценообразования Тема 2. Ценовая политика предприятия Тема 3. Методы и процесс ценообразования Тема 4. Затратное ценообразование Тема 5. Розничное и оптовое ценообразование Тема 6. Ценообразование на различных типах рынка и ценовая информация Тема 7. Конкурентное ценообразование Тема 8. Скидки как инструмент формирования цены Тема 9. Ценовая чувствительность покупателя Тема 10. Ценовые риски и факторы их минимизации Тема 11. Ценовая конъюнктура рынка
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 История экономики**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями дисциплины «История экономики» являются приобретение студентами представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизма их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния; повышение культуры экономического мышления, умение делать обоснованные оценки тенденций
---------------------------------	---

	развития мировой экономики, состояния современной экономики России, изучение исторического метода познания экономических процессов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: (знать, уметь, владеть):</p> <p>I. Знать:</p> <p>Основные теоретические положения дисциплины «История экономики»;</p> <p>Закономерности экономического развития общества;</p> <p>Сущность основных этапов развития экономических систем в России и в мире;</p> <p>Основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов;</p> <p>Сущность основных экономических категорий, явлений и процессов, рассматриваемых различными школами и направлениями экономической мысли;</p> <p>Причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.</p> <p>II. Уметь:</p> <p>Использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>Четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</p> <p>Понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.</p> <p>III. Владеть:</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</p> <p>Навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основные черты и особенности развития первобытнообщинного хозяйства. Экономическое развитие древних цивилизаций</p> <p>Тема 2. Экономика Древнего Рима и Древней Греции</p> <p>Тема 3 Феодальный способ производства: его основные черты и особенности развития.</p> <p>Тема 4 Экономика средневековой Франции, Германии, Англии</p> <p>Тема 5 Генезис капиталистической экономики. История промышленного переворота и индустриализации. Экономическое развитие ведущих стран мира в период становления и развития монополистического капитализма и после второй мировой войны</p> <p>Тема 6 Экономическое развитие Франции, Англии, Германии в 18-20 веках</p> <p>Тема 7. Экономическое развитие США и Японии в 18-20 веках</p> <p>Тема 8. Экономическое развитие Древнерусского государства. Хозяйства русских княжеств и земель в период феодальной раздробленности. Экономическое развитие русского централизованного государства (2 половина 15-17 вв.)</p> <p>Тема 9. Экономическое развитие России в 18 веке. Экономическое развитие Прибалтики, Молдавии, Закавказья, Казахстана и Средней Азии перед присоединением к России</p> <p>Тема 10. Экономическое развитие России в 19 веке</p> <p>Тема 11. Экономическое развитие России в конце 19- начале 20 вв</p> <p>Тема 12. Формирование административно-командной экономики СССР. Народное хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 13. Экономика СССР в период 50-80 гг.</p> <p>Тема 14. Экономика России в период экономических реформ</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «Деньги, кредит, банки»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>–формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;</p>

	<p>– освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>–приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - содержание основной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; -специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; -основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; –анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; –использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных

	<p>экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; -проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; -навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; -механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Предпосылки появления и применения денег Тема 2. Сущность, функции и роль денег Тема 3. Теории денег Тема 4. Денежная система и её типы Тема 5. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот Тема 6. Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации Тема 7. Наличный денежный оборот и его организация Тема 8. Инфляция Тема 9. Денежные реформы Тема 10. Сущность, функции и законы кредита Тема 11. Формы и виды кредита Тема 12. Роль кредита и теории его влияния на экономику Тема 13. Ссудный процент и его влияние на рыночную экономику Тема 14. Кредитная и банковская системы, становление и развитие Тема 15. Центральные банки Тема 16. Коммерческие банки и основы их деятельности Тема 17. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ	тестирование

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 Информационные системы в экономике	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями преподавания дисциплины «Информационные системы в экономике» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизации в рыночных условиях; • обучение целям и возможностям реализации информационных систем; • обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий; • обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории и практики функционирования автоматизированных информационных систем; • отечественный и зарубежный опыт в области применения новых информационных технологий; • прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; • систематизировать и обобщать информацию, работать с соответствующими программными продуктами по вопросам профессиональной деятельности; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией и лексикой

	<p>дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. 	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Предмет, метод и содержание курса</p> <p>Тема 2. Научное понятие информации. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.</p> <p>Тема 3. Технология и методы обработки экономической информации. Методы классификации информации.</p> <p>Тема 4. Коды и методы кодирования технико-экономической информации.</p> <p>Тема 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем.</p> <p>Тема 6. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Концепция вычислительных сетей. Тема 7. Типы сетей. Топология сетей.</p> <p>Тема 8. Понятие АРМ.</p> <p>Тема 9. Концепция баз данных, понятие СУБД.</p> <p>Тема 10. Разновидности БД.</p> <p>Тема 11. Интеллектуальные технологии и системы</p> <p>Основные понятия искусственного интеллекта</p> <p>Тема 12. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета. Этапы создания экспертных систем.</p> <p>Тема 13. Работа в глобальной сети INTERNET. Средства связи.</p>	
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Лабораторный практикум по эконометрике	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель дисциплины сводится к формированию специалиста квалификации бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика.</p> <p>В результате изучения курса студент овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам общекультурных компетенций в области эконометрики, обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации;</p> <p>Основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем;</p> <p>Методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом;</p> <p>Принципы анализа и моделирования временных рядов;</p> <p>Методы коррекции моделей в случае нарушения предпосылок МНК.</p> <p>Уметь:</p> <p>Построить «наилучшую» модель с использованием методов спецификации модели;</p> <p>Правильно интерпретировать построенную модель и вырабатывать практические рекомендации по её применению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Эконометрическими методами и практическими навыками расчетов</p> <p>Практическими навыками расчетов с использованием ППП Excel.</p>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение в эконометрику: эконометрика как научная дисциплина, случайные события и случайные величины, числовые характеристики, Взаимосвязь случайных величин.</p> <p>Раздел 2. Выборочный метод в эконометрике: Необходимость применения выборочного метода. Генеральная совокупность и выборка. Теоретические и эмпирические характеристики случайных величин. Числовые характеристики выборки для одномерной и двумерной случайной величины. Статистические оценки. Свойства точечных оценок. Интервальные оценки. Статистические гипотезы. Методика проверки статистических гипотез</p> <p>Раздел 3. Парная линейная регрессия: регрессия и её виды, метод наименьших квадратов, парная линейная регрессия в экономике.</p> <p>Раздел 4. Оценка качества регрессионной модели: Предпосылки метода наименьших квадратов, общая оценка уравнения регрессии, оценка отдельных параметров уравнения регрессии.</p> <p>Раздел 5. Нелинейная регрессия: Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Модели, нелинейные по объясняющим переменным и по параметрам. Основные виды моделей нелинейной регрессии. Эластичность кривых для различных моделей нелинейной регрессии. Оценка качества модели нелинейной регрессии. Проверка статистической значимости отдельных параметров нелинейной регрессии.</p> <p>Раздел 6. Множественная регрессия: Парная и множественная регрессия. Линейная модель множественной регрессии. Применение метода наименьших квадратов для случая множественной регрессии. Требования к факторам, включаемым в модель множественной регрессии. Мультиколлинеарность, методы ее обнаружения и устранения. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).</p> <p>Раздел 7. Моделирование временных рядов: общее представление о временных рядах, автокорреляция уровней временного ряда, моделирование тенденций временного ряда.</p> <p>Раздел 8. Системы одновременных уравнений: Виды систем эконометрических уравнений. Система линейных одновременных уравнений. Проблема идентифицируемости системы одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Методы параметризации систем одновременных уравнений, их ограниченность. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов. Применение систем одновременных уравнений в экономике.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p>	<p>лабораторные занятия</p>

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.В.ОД.6 « Управление в АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся: - теоретических знаний в области управления АПК; - прикладных навыков решения проблем современного управления агропромышленным производством; - навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению «Экономика»
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>знать:</u> - сущность и задачи управления АПК; - систему государственного управления и местного самоуправления; - принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур и структур управления в АПК, их параметры и принципы проектирования; - особенности инновационного развития сельского хозяйства и управления инновационной деятельностью. <u>уметь:</u> - ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией функций управления; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - использовать передовые приемы управления нововведениями, инфраструктурой; применять методы управления в различных управленческих ситуациях; - анализировать мотивацию труда работников организации; - разрешать конфликтные ситуации; - определять направления повышения эффективности управления на основе анализа влияния социально-

	экономических факторов. <u>владеть:</u> - методами реализации основных управленческих функций в сфере АПК; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информацией.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Сущность, закономерности и принципы управления АПК Функции управления аграрным производством Хозяйственный механизм и методы управления АПК Структура и функции органов управления АПК Организационные структуры управления Управление различными организационными формами хозяйствования Принципы и содержание кадровой политики в АПК Лидерство и стили управления Управление конфликтами и стрессами Организация управленческого труда Управление инновационной деятельностью Управление инновационной деятельностью Управление мотивацией Контроль в системе управления Эффективность управления сельскохозяйственной организацией
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовой проект
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.7 « Экономика общественного сектора»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение студентами системой теоретических знаний и практических навыков, которые направлены на решение проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики. В результате изучения курса студент овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями по вопросам компетенций в области экономики управления производством. Задачами дисциплины является обучение выпускника законам экономики, методам эффективной организации и управления производством, рациональному использованию производственных ресурсов, планированию деятельности предприятия, эффективному осуществлению затрат на производство продукции, оценке эффективности производства, выявлению резервов развития предприятия и др.
КОМПЕТЕНЦИИ,	ПК-4 способностью на основе описания экономических

<p>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>знать: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;</p> <p>уметь использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;</p> <p>владеть навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора Тема 2. Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора Тема 3. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора Тема 4. Структура экономики общественного сектора в России Тема 5. Механизм управления экономики общественного сектора Тема 6. Государственные доходы и экономика общественного сектора Тема 7. Муниципальная экономика общественного сектора Тема 8. Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора Тема 9. Труд в экономике общественного сектора Тема 10. Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства Тема 11. Сфера образования и науки в экономике общественного сектора Тема 12. Реформирование и развитие здравоохранения</p>

	Тема 13. Социальное страхование и социальная помощь Тема 14. Военно – промышленный комплекс и его место в экономике общественного сектора
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 «Бухгалтерский (финансовый) учет»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускников; освоения обучающимися современных методов организации бухгалтерского учета; приобретения обучающимися практических навыков учета в субъектах экономики; изучения организации бухгалтерского учета предприятий в условиях рыночных отношений
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7 -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-17-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения

	<p>финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом</p> <p><u>уметь</u>: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.</p> <p><u>владеть</u>: методологической практикой бухгалтерского учета; техникой бухгалтерского учета, прогрессивными формами и приемами его ведения; информацией финансового учета в процессе принятия решений</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Учет денежных средств, расчетных операций, оборотных и основных активов, оплаты труда работников. Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет материально-производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме- Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия</p> <p>Раздел 2 Учет капитала, доходов и расходов организации, бухгалтерская финансовая отчетность. Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов. Учет капитала и резервов. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами)</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен, курсовая работа
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: обеспечение знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности; освоение теоретических и практических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового и управленческого учета; овладение навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать:</u> систему нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности; систему сбора, обработки и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования отчетной информации для характеристики имущественного состояния экономического субъекта, финансовых результатов его деятельности, как за отчетный период, так и в перспективе.</p> <p><u>уметь:</u> решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации с целью последующего ее использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.</p> <p><u>владеть:</u> способами использования отчетной информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; методами уменьшения влияния инфляции на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о финансовых результатах 4. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, рефераты и др.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ОД.10 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для: формирования общей

	<p>информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных; освоения обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками; приобретения обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; владения навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; умения адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК –5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>: современные методы планирования, организации и проведения производственного и финансового анализа деятельности организации; цели, задачи и основные принципы экономического анализа; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; правила защиты информации; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p><u>уметь</u>: - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять</p>

	<p>состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; прогнозировать структуру источников финансирования; использовать систему знаний о принципах экономического и финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений; организовывать и осуществлять комплексный анализ в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p><u>владеть:</u> методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; владеть методами финансовых вычислений; алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта разных организационно-правовых форм; методологией краткосрочного и долгосрочного привлечения заемных средств; навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства).</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия. Методы и приемы проведения</p>

	анализа. Комплексная оценка резервов производства. Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции. Анализ экономических результатов. Анализ финансового состояния. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовая работа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.11 "АУДИТ"**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: - обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок; - приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством; - овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>знать</u> : систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудита. <u>уметь</u> : планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать планы и программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству

	экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. <u>владеть</u> методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Система финансового контроля в РФ Тема 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности и нормы профессиональной этики аудиторов Тема 4. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите Тема 5. Планирование аудита Тема 6. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности) и ожидаемой ошибки (аудиторского риска) Тема 7. Аудиторские доказательства и процедуры их получения Тема 8. Оформление результатов аудита Тема 9. Специальные аспекты аудита Тема 10. Услуги, сопутствующие аудиту, согласно федеральным стандартам аудита Тема 11. Аудит учредительных документов, формирования Тема 12. Аудит денежных средств Тема 13. Аудит расчетных операций Тема 14. Аудит основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений Тема 15. Аудит материально-производственных запасов Тема 16. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовая работа
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 "МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ"	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности по МСФО. Курс МСФО обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>знать:</u> основные положения международных стандартов финансовой отчетности; порядок отражения активов и обязательств в финансовой отчетности по МСФО. <u>уметь:</u> свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности; прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных хозяйственных ситуациях; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения. <u>владеть:</u> практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для составления финансовой отчетности по МСФО.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. О переходе российского учета на МСФО Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО Тема 3. Состав и содержание финансовой отчетности (МСФО 1 «Представление финансовой отчетности») Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2 «Запасы», 16 «Основные средства», 38 «Нематериальные активы») Тема 5. Учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции (МСФО 41 «Сельское хозяйство») Тема 6. Учет выручки (МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями») Тема 7. Учет резервов (МСФО № 37 «Оценочные обязательства, условные активы и условные обязательства») Тема 8. Содержание и порядок составления Отчета о движении денежных средств (МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств») Тема 9. Порядок составления консолидированной отчетности (МСФО 10 «Консолидированная финансовая отчетность») Тема 10. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»)</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 «Контроль и ревизия»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: –формирование общей информационной культуры, обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики контроля при проведении ревизии, - освоение обучающимися современной методологии проведения ревизии в коммерческих организациях, - приобретение обучающимися практических навыков по организации проведения ревизии, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в работе.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - систему нормативного регулирования внешнего и внутреннего контроля; - методологию, методику и организацию контроля; - методики планирования, составления программ проведения ревизии; - порядок обобщения и использования результатов ревизии; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов за организацию внутреннего контроля. Уметь: - планировать, организовать и проводить ревизию финансово-хозяйственной деятельности организации; - разрабатывать планы и программы ревизии; - обобщать результаты проверок и составлять акт ревизии; - разработать рекомендации руководству экономического субъекта по материалам ревизии; - организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организации; - использовать результаты ревизии в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организации. Владеть: - методикой планирования ревизий;

	<p>-методикой проведения ревизий в коммерческих организациях;</p> <p>- процедурами проведения выборочных и полных ревизий;</p> <p>- навыками компьютерной обработки данных, полученных при проведении ревизий</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Понятие, виды и формы контроля</p> <p>Тема 2. Сущность и организация контрольно - ревизионной работы</p> <p>Тема 3. Контроль и ревизия управления организацией</p> <p>Тема 4. Контроль и ревизия хозяйственной деятельности организации</p> <p>Тема 5. Оформление результатов ревизии</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.14 «Бухгалтерский (управленческий) учет»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических значений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>знать:</u> сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки учетно-

	<p>аналитической информации по предприятию и его структурным подразделениям; проблемы, решаемые бухгалтерией в процессе анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p> <p><u>уметь:</u> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; <u>решать</u> на примере конкретных ситуаций вопросы оценки эффективности производства и сбыта продукции, оптимизации ассортиментной и ценовой политики, эффективности инвестиций, организации внутренней отчетности;</p> <p><u>владеть:</u> практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для принятия управленческих решений; методами учета затрат и исчисления себестоимости продукции; основами нормирования и бюджетирования затрат; навыками формирования управленческой отчетности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и назначение управленческого учета 2. Организация управленческого учета на предприятии 3. Характеристика и классификация затрат в управленческом учете 4. Методы учета затрат на производство продукции 5. Управленческий учет по местам затрат и центрам ответственности 6. Бюджетирование в управленческом учете 7. Принятие управленческих решений 8. Формирование управленческой отчетности
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовая работа
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель дисциплины - дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.</p> <p>В процессе выполнения лабораторного практикума студенты учатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору.</p> <p>В ходе лабораторного практикума рассматриваются различные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных</p>

	<p>синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики организации управленческого и финансового учета, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом; - основные принципы учета затрат на производство продукции и калькулирования ее себестоимости; - методику определения себестоимости работ и услуг, выполненных вспомогательными производствами, а также продукции подсобных, промышленных предприятий агропромышленного комплекса; <p>усвоить основные учетные категории, закономерности их взаимных связей.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально-ордерную форму учета, или составить журнал хозяйственных операций на ПЭВМ; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологической практикой бухгалтерского учета; - техникой бухгалтерского учета, прогрессивными формами и приемами его ведения; - правильно и рационально строить бухгалтерский учет и отчетность.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческих предприятиях 2. Учет денежных средств и денежных документов 3. Учет вложений во внеоборотные активы 4. Учет основных средств 5. Учет нематериальных активов 6. Учет труда и его оплаты 7. Учет материально-производственных запасов 8. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) 9. Учет готовой продукции и ее реализации 10. Учет расчетов с подотчетными лицами 11. Учет текущих обязательств и расчетов 12. Учет финансовых результатов и использования прибыли 13. Учет собственного капитала 14. Учет заемного капитала 15. Учет вспомогательных производств 16. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости 17. Учет затрат, выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости 18. Закрытие операционных и результативных счетов 19. Составление годовой отчетности
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) являются обеспечение знания и понимания студентам теоретических основ и практических навыков по учету затрат, калькулированию и бюджетированию в отраслях производственной сферы АПК.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>профессиональных задач ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы учета затрат на производство продукции и калькулирования ее себестоимости; - методику определения себестоимости продукции основного производства, работ и услуг, выполненных вспомогательными производствами, а также продукции перерабатывающих предприятий; - сущность бюджетирования, его место в системе экономической информации и хозяйственного управления; - усвоить основные учетные категории, закономерности их взаимных связей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать объект учета затрат на производство; - использовать учетную информацию о затратах на производство для исчисления себестоимости продукции, работ, услуг; - использовать калькуляцию в учете для оценки продукции, работ, услуг по их фактической себестоимости; - разрабатывать производственные и финансовые бюджеты по установленным показателям плана предприятия на определенный период по использованию капитальных, товарно-материальных, финансовых ресурсов, доходам и расходам, движению денежных средств, инвестициям. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками получения, обработки и использования учетной информации по затратам и калькулированию себестоимости продукции; - приемами бюджетирования в целях контроля, анализа и управления хозяйственно-финансовой деятельностью.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Теоретические основы калькулирования себестоимости продукции принятые в отечественной практике Учет затрат и калькуляция себестоимости работ и услуг вспомогательных производств Учет и распределение расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции</p>

	<p>животноводства</p> <p>Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции подсобных (промышленных) и обслуживающих производств</p> <p>Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции основного производства на предприятиях молочной промышленности</p> <p>Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции основного производства на предприятиях мясной промышленности</p> <p>Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции основного производства на плодоовощных перерабатывающих предприятиях</p> <p>Бюджетирование в отраслях производственной сферы</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «Бухгалтерское дело»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целью освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» является формирование у студентов теоретических значений и практических навыков по методологии и постановки бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности: формированию учетной политики, рабочего плана счетов, графика документооборота, положения по бухгалтерии, должностных инструкций работников бухгалтерии.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-14-способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать:

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>-систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию организации бухгалтерского дела; - соотношение бухгалтерского законодательства с гражданским и налоговым правом; - права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать учетную и налоговую политику; - оценить зависимость хозяйственных операций от налогового и гражданского законодательства; - выявить влияние методики бухгалтерского учета на финансовое положение организации; - оценивать риски от хозяйственных операций, их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия; - выбрать оптимальный вариант решения хозяйственной ситуации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для конкретного предприятия; - практическими навыками разработки и экономического обоснования нормативных документов по организации бухгалтерского дела на предприятии (положение о бухгалтерии, об учетной политике, должностные инструкции).
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Сущность бухгалтерского дела и его содержание Тема 2. Формирование профессии современного бухгалтера-аудитора Тема 3. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией Тема 4. Специфика бухгалтерского дела и внутреннего аудита в компьютерной среде Тема 5. Хозяйственные ситуации (операции), имущество и обязательства – важнейшие объекты бухгалтерского дела Тема 6. Критерии выбора и обоснования учетной политики. Документооборот как элемент учетной политики Тема 7. Бухгалтерское дело в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности Тема 8. Система внутреннего контроля предприятия. Ответственность за налоговые нарушения. Тема 9. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование, реферат</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</p>	<p>зачет</p>

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В.ОД.18 «Учет в бюджетных организациях»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для раскрытие особенностей функционирования организаций бюджетного сектора экономики на основе организации ими бюджетного учета и формирования финансовой отчетности, изучение основ методологии бюджетного учета в организациях государственного сектора экономики, ознакомление с нормативно-правовым регулированием бюджетного учета и формированием отчетности, формирование знаний по конкретным методам и приемам работы с первичной документацией, счетами и финансовой отчетности в организациях государственного сектора экономики.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ;</p> <p>ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);</p> <p>ПК-14- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать:</u> нормативные правовые документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; методологические основы ведения бухгалтерского учета и отчетности; принципы, методы, регистры и формы бухгалтерского учета и отчетности; организацию бухгалтерского учета в разрезе его субъектов и объектов; типовые документы, применяемые при ведении бухгалтерского учета различными субъектами управления</p> <p>- <u>уметь:</u> заполнять первичные документы, проводить и документально оформлять инвентаризацию; составлять бухгалтерские проводки; производить расчетно-аналитические записи для совершения хозяйственных операций; вести учетные</p>

	<p>регистры применительно к действующим формам бухгалтерского учета; разрабатывать учетную политику организации в разрезе субъектов бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых документов.</p> <p>- <u>владеть</u>: методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; методами исправления бухгалтерских записей; методами учета хозяйственных операций; методикой составления бухгалтерской отчетности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел I. Учет в бюджетных организациях: Организация учета в бюджетных организациях. Учет основных средств, произведенных активов и нематериальных активов. Учет материальных запасов. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов с кредиторами. Учет финансовых результатов</p> <p>Раздел II. Отчетность бюджетных организаций: Формирование отчетности в бюджетных организациях</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения элективных курсов по физической культуре обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <p>– основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни;</p>

	<p>– особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p> <p>– социально-психологические основы физического развития и воспитания личности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре и спорту в экстремальных ситуациях производственной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры и спорта (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретический раздел</p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.</p> <p>1.2. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>1.3. Основы ЗОЖ студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе</p> <p>1.5. Рекреационная физическая культура студента</p> <p>Раздел 2. Практический раздел</p> <p>2.1. Методико-практический</p> <p>2.1.1. Основы техники безопасности на занятиях</p>

	<p>различными видами спорта.</p> <p>2.1.2. Показатели и критерии оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности.</p> <p>2.1.3. Врачебный и педагогический контроль в системе физической культуры и спорта.</p> <p>2.1.4. Первая помощь.</p> <p>2.1.5. Показания и противопоказания к занятиям.</p> <p>2.1.6. Развитие студенческого спорта высших достижений, массового спорта.</p> <p>2.2. Учебно-тренировочный</p> <p>1. Легкая атлетика</p> <p>2. Спортивные игры</p> <p>3. Лыжная подготовка</p> <p>4. Общая физическая подготовка:</p> <p>5. Акробатика, гимнастика</p> <p>Раздел 3. Контрольный раздел</p> <p>Врачебно-педагогический контроль</p> <p>Промежуточная аттестация по пройденному материалу</p> <p>Зачётное тестирование</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольная работа (по заочной форме обучения)</p>	
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	практические занятия	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	выполнение контрольных нормативов	
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет	
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
Б1.В. ДВ.1.1 История экономических учений		
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины История экономических учений являются: исследование факторов развития экономической мысли в различных исторических эпохах; изучение содержания экономических понятий, категорий, причин их возникновения; периоды открытия экономических законов; получение знаний по истории возникновения, развития экономических теорий; исследование состояния использования теорий в различных экономических системах и исторических условиях; изучение предпосылок возникновения и содержания экономических систем; получение знаний по истории возникновения институтов общества, влияющих на развитие экономики; исследование факторов возникновения новых экономических дисциплин;	
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>знать</u>: основные теоретические положения дисциплины: экономические мысли и идеи на разных этапах общественного развития; причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности, предлагаемые различными школами и направлениями экономической мысли.</p> <p><u>уметь</u>: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.</p> <p><u>владеть</u>: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Экономическая мысль Древних цивилизаций</p> <p>Тема 2 Экономическая мысль феодальной Европы</p> <p>Тема 3 Формирование и развитие классической школы</p> <p>Тема 4 Экономические идеи социал-демократии</p> <p>Тема 5 Современные экономические школы</p> <p>Тема 6 Особенности экономических воззрений в странах Азии, Африки, Латинской Америки</p> <p>Тема 7 Экономические идеи феодальной России</p> <p>Тема 8 Экономические идеи в России Советского периода</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, семинарские занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. ДВ.1.2 Государственное регулирование экономики	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины является: рассмотрение экономических функций и структуры общественного сектора, факторов его роста и сокращения, теорий государства, государственного управления и его организации; изучение государственной экономической

	политики, теории и технологии управления бюджетным процессом, общественными расходами, налогами и налоговой системы, регулирования рынков.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1. Знать: Задачи общественного сектора и его структуру, эффективные пределы вмешательства государства в экономику и его основные функции; выводы основных школ государственного управления; принципы организации государственного управления, систему государственной и муниципальной службы, принципы повышения эффективности ее функционирования, основы общественного выбора как исходного пункта формирования целей экономической политики. 2. Уметь: Использовать основные положения и методы экономических наук при решении общественных и профессиональных задач; понимать последствия принимаемых решений в области государственного регулирования экономики на всех уровнях хозяйствования, с учетом иерархичности государственного построения. 3. Владеть: Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методиками стратегического планирования, принципами организации бюджета и бюджетного процесса, построения налоговых систем, государственного регулирования рынков и управления государственной собственностью.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Государство и его функции. Тема 2. Понятие и содержание государственного управления. Тема 3. Система государственного управления. Тема 4. Система органов государственного управления. Тема 5. Государственное регулирование в теории общественного интереса. Тема 6. Государственное регулирование в теории частного интереса. Тема 7. Государственная служба и бюрократия. Тема 8. Бюджет и бюджетный процесс. Тема 9. Налоговая система и налоговая политика. Тема 10. Система общественных расходов и

	государственное регулирование рынков.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, семинарские занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 Финансы сельскохозяйственных организаций**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Учебный курс рассматривает теоретические основы организации финансовых отношений, способствует развитию навыков объективной оценки финансовой ситуации в обществе в условиях динамично развивающихся рыночных отношений, умению формулировать выводы и делать обоснованные оценки.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p> <p>Основная задача учебной дисциплины - формирование у студентов базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин выбранного направления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка; - изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности; - ознакомление с особенностями страховой защиты производственного процесса и населения; - знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат теории финансов, – основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;

	<p>– системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания при изучении дисциплины «Финансы»;</p> <p>– анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях;</p> <p>– формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.</p> <p>– навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В. ДВ.2.2 Финансовое право	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности его изучения в контексте теоретической и практической значимости; овладение методами научных исследований в этой области и навыками их практического применения; ознакомление с основными элементами финансовой системы государства, особенностями правовых источников финансового права и функционирования важнейших правовых институтов</p>

<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, определения и понятия финансового права; – методы правового регулирования финансовых отношений; – закономерности возникновения, функционирования и особенности развития элементов финансово-правовой системы, их основные характеристики; – организацию и компетенцию государственных органов Российской Федерации и зарубежных стран в финансовой сфере; – понятие и значение финансового контроля как одного из направлений деятельности государства в области финансов; – современные тенденции развития российской финансовой системы и ее интеграции с системами других стран; – международно-правовые документы и ведомственные нормативные акты, регламентирующие финансовую деятельность; – бюджетное право России; – правовое регулирование деятельности в области денежного обращения и расчетов; основы правового регулирования деятельности банков; – правовое регулирование деятельности страховых организаций; – основы валютного регулирования и валютного контроля; – иметь целостное представление о значении и месте финансового права в системе юридических наук; – предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки финансистов; – формы коррупционной деятельности в сфере финансов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику основным институтам финансовой системы государства, анализировать особенности их правовых источников; – использовать результаты правового изучения в практической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальной научной литературой и справочными пособиями; – связывать знания, полученные в результате изучения курса финансовое право с общественными и экономическими проблемами; – применять финансово-правовые исследования при изучении и применении различных отраслей права (правильно ставить вопросы для исследования, анализировать юридические факты, толковать правовые нормы, устанавливая содержание иностранного законодательства, проводить экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения); – использовать полученные знания в дальнейшей практической деятельности; – отражать результаты деятельности в юридической документации (декларациях, актах проверки, аудиторских заключениях и пр.); – эффективно применять рациональные формы и методы, зафиксированные в международных документах; – распознавать условия, способствующие появлению коррупции; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, правоприменительной практики, являющихся объектами финансово-правового изучения; – навыками, разрешения правовых проблем и коллизий; – способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию; – навыками самостоятельного поиска правовой информации; – опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система финансового права</p> <p>Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Правовая характеристика бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Государственное имущество и личное страхование в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственных расходов Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p>	<p>лекции, семинарские занятия</p>

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 Экономика малого бизнеса в АПК	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><i>Цели дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого бизнеса в АПК и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов, а также способствовать формированию профессиональных навыков будущих экономистов; - вовлечь студентов в процесс обсуждения актуальных проблем российского аграрного бизнеса в рамках его взаимоотношений с государственной властью, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих принимать эффективные решения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы получения экономических знаний в сфере малого бизнеса в АПК. общие закономерности и особенности развития малого бизнеса в АПК; - отечественный и зарубежный опыт малого бизнеса в аграрной сфере; - основные термины и понятия дисциплины; - порядок организации и современные формы малого бизнеса в аграрной сфере; - научные методы принятия организационно-управленческих решений и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени рисков в малом бизнесе в АПК - методику расчета и состав основных показателей; характеризующих деятельность субъектов малого бизнеса в АПК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

	<p>решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; - рассчитывать показатели социально-экономической эффективности, определять возможные риски разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию в малом бизнесе аграрной сферы; - определять возможные риски и социально-экономические последствия для малого бизнеса аграрной сферы; - критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий в малом бизнесе аграрной сферы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - использовать полученные знания в процессе последующего обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - методикой расчета показателей социально-экономической эффективности; - навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере деятельности малого бизнеса в АПК; - методами оценки различных вариантов управленческих решений и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности малого бизнеса в АПК; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Малый бизнес и его место в экономике</p> <p>1.1. Роль предпринимательства в развитии малого бизнеса</p> <p>1.2. Современные формы организации деятельности субъектов малого бизнеса в АПК</p> <p>1.3. Проблемы малого бизнеса в АПК и его государственная поддержка</p> <p>Производственные ресурсы малого бизнеса их формирование и эффективность использования</p> <p>2.1. Основные и оборотные средства малого бизнеса</p> <p>2.2. Персонал малых предприятий, КФХ</p> <p>Экономический механизм функционирования малого бизнеса</p> <p>3.1. Оценка затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса</p> <p>3.2. Экономическая и социальная эффективность малого бизнеса</p> <p>3.3. Финансирование и кредитование субъектов малого бизнеса</p> <p>3.4. Налогообложение предприятий. Особенности</p>

	налогообложения предприятий малого бизнеса в регионе
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия (семинары)
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 Финансовые вычисления	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Учебный курс «Финансовые вычисления» рассматривает теоретические основы организации финансовых отношений, способствует развитию навыков объективной оценки финансовой ситуации в обществе в условиях динамично развивающихся рыночных отношений, умению формулировать выводы и делать обоснованные оценки.</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у студентов теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p> <p>Основная задача учебной дисциплины - формирование у студентов базовых знаний и понятийного аппарата, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин выбранного направления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка; - изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности; - ознакомление с особенностями страховой защиты производственного процесса и населения; - знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения компетенций студент должен: Знать:

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат теории финансов, – основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; – системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов экономических субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении дисциплины «Финансовые вычисления»; – анализировать финансовую ситуацию в обществе в современных условиях; – формулировать выводы и делать обоснованные оценки организации финансовых отношений на уровне различных экономических субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам. – навыками творческого подхода в процессе организации финансовых отношений, анализа и интерпретации финансовой информации для принятия управленческих решений.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Финансы как экономическая категория Тема 2. Финансовая политика Тема 3. Управление финансами Тема 4. Финансовый контроль Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов Тема 8. Внебюджетные фонды</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>экзамен</p>
<p>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «Бухгалтерские информационные системы»</p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основными целями преподавания дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизации в рыночных условиях; • обучение целям и возможностям реализации информационных систем; • обучение процессу постановки задач и методам их

	<p>решения в рамках использования конкретных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории и практики функционирования бухгалтерских информационных систем; • отечественный и зарубежный опыт в области применения компьютерного бухгалтерского учета; • прикладные программные продукты, позволяющие применить полученные знания в процессе управления производством в современных условиях хозяйствования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов; • систематизировать и обобщать информацию, работать с соответствующими программными продуктами по вопросам профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией и лексикой дисциплины; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1 Предмет, метод, задача курса. Электронные первичные документы</p> <p>Тема 2 Модели документирования в компьютерных программах</p> <p>Тема 3 Автоматизация процедуры инвентаризации</p> <p>Тема 4 Возможности оценки в компьютерных учетных программах. Автоматизация калькулирования.</p> <p>Тема 5 Модели учетных записей в компьютерных бухгалтерских программах. Составление отчетности в компьютерных учетных программах</p> <p>Тема 6 Компьютерные формы бухгалтерского учета.</p>

	Тема 7 Организация работы бухгалтерии в современных условиях применения вычислительной техники
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «Экономическое моделирование в АПК»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическое моделирование в АПК» является математически формулировать и ставить экономико – математические задачи, готовить исходную информацию, пользоваться пакетами прикладных программ при решении задач на персональном компьютере, анализировать получаемые результаты и на их основе формулировать конкретные выводы и рекомендации по совершенствованию производства с целью повышения его эффективности
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <u>Знать:</u> предмет и задачи экономико – математического моделирования АПК, типы экономико – математических моделей и области их применения в агропромышленном производстве; <u>Уметь:</u> математически формулировать и ставить экономико – математические задачи, готовить исходную информацию, пользоваться пакетами прикладных программ при решении задач на персональном компьютере, анализировать получаемые результаты и на их основе формулировать конкретные выводы и рекомендации по совершенствованию производства с целью повышения его эффективности. <u>Владеть:</u> - вычислительными операциями над экономическими объектами; - алгоритмами построения экономико – математических задач; - навыками использования модулей и процедур

	экономического анализа обработки данных в разных пакетах прикладных программ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1 Введение. Основы экономико-математического моделирования Тема 2 Моделирование структуры посевов Тема 3 Моделирование кормопроизводства Тема 4 Моделирование производственной структуры предприятий АПК Тема 5 Моделирование использования удобрений Тема 6 Имитационные модели Тема 7 Оптимизация плана производства
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 «Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели освоения дисциплины (модуля): –формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных; –изучение и освоение компьютерных реализаций статистических методов обработки и прогнозирования экономических данных для подготовки управленческих решений; –приобретение обучающимися основных навыков проведения статистического анализа и прогнозирования данных; –владение методами прикладных статистических расчетов на ПК с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на решение экономических задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, используемые для статистического описания стандартных экономических задач профессиональной деятельности; - основные категории и инструментальные средства для обработки экономических данных; - виды и область применения статистических пакетов прикладных программ как части современных информационно-коммуникационных технологий; - методы статистического прогнозирования с помощью современных технических средств и информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять математическую постановку и делать статистические выводы экономических задач; - выбирать соответствующие реальной экономической ситуации статистические методы в качестве инструментальных средств обработки экономических данных и получать решение с использованием пакетов прикладных программ; -строить статистические модели в пакетах прикладных программ в соответствии с поставленной задачей, содержательно интерпретировать их параметры; обосновывать полученные выводы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством технических средств и информационных технологий в статистических пакетах прикладных программ; - процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез; - алгоритмами построения статистических моделей; - навыками выбора и использования модулей и процедур статистического анализа обработки экономических данных в разных пакетах прикладных программ.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Особенности статистического анализа с использованием пакетов прикладных программ (ППП)</p> <p>Тема 2. Описательные статистики в ППП</p> <p>Тема 3. Формирование и статистическая обработка выборки в ППП</p> <p>Тема 4. Проверка статистических гипотез</p> <p>Тема 5. Дисперсионный анализ в ППП</p> <p>Тема 6. Корреляционный анализ в ППП</p> <p>Тема 7. Регрессионный анализ в ППП</p> <p>Тема 8. Непараметрическая статистика в ППП</p> <p>Тема 9. Методы многомерного статистического анализа в ППП</p> <p>Тема 10. Анализ временных рядов и прогнозирование в ППП</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, лабораторные занятия</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «Исследование операций в экономике»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения математических методов обработки данных; - углубление теоретических знаний о проблемах разработки и выбора решений по организации и управлению целенаправленными процессами (операциями); – освоение математических методов получения оптимальных решений прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования; - овладение методологией математического моделирования, построения и применения математических моделей в задачах исследования операций.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-8- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; - понятия, используемые для статистического описания стандартных экономических задач профессиональной деятельности; - основные категории и инструментальные средства для обработки экономических данных; - основные понятия, категории и инструментальные средства исследования операций в экономике; - методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; - основы построения, расчета и анализа современной

	<p>системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы построения теоретических и математических моделей задачи; - типовые методы оптимизации, используемые при изучении модели исследования операций; - алгоритмы решения задач исследования операций с помощью различных методов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план исследования реальной экономической ситуации; - осуществлять выбор методов исследования операций в экономике в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - проанализировать полученные расчеты и обосновать полученные результаты; - применять информационные технологии для реализации решения типовых задач исследования операций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - алгоритмами построения теоретических и математических моделей; - методами решения задач исследования операций; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; - навыками компьютерной обработки данных и решения задач исследования операций в экономике с использованием пакета прикладных программ.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1 Линейные модели исследования операций в экономике Тема 2 Нелинейные модели исследования операций в экономике Тема 3 Специальные модели исследования операций Тема 4 Оптимизация финансового портфеля</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, лабораторные занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Бизнес-планирование»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения системы рыночного планирования; освоения обучающимися современной методики организации системы планирования социально-экономических показателей в условиях современного развития России в соответствии с действующими методиками и международными стандартами; приобретения обучающимися практических навыков бизнес-планирования деятельности субъектов экономики на микро-, мезо- и макро- уровне.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> принципы расчета, экономический смысл и назначение финансовых коэффициентов (ликвидности, рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости); экономический смысл и назначение показателей эффективности инвестиций (период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренняя норма рентабельности и т.д.); назначение анализа чувствительности проекта, определения точки безубыточности; <u>уметь:</u> составлять и использовать план инвестиционного проекта, план финансового оздоровления, план внешнего управления. <u>владеть:</u> специальной терминологией курса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; методами стратегического планирования и определения эффективности реализации бизнес-планов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Введение в бизнес-планирование. Планирование: сущность, организация и методология. Раздел 2. Стратегическое планирование и бизнес-план. Методическое и информационное обеспечение планирования. Основы бизнес-планирования. Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана. Технология бизнес-планирования.

	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Описание бизнеса.. Анализ рынка. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка рисков. Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования. Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен, курсовая работа
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «Управление маркетингом»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель освоения дисциплины – овладение принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятие стратегических и тактических (оперативных) решений в рамках понимания управления маркетингом: - как современной управленческой концепции; - как управление важнейшей функцией предприятия; - как управление спросом и активным формированием рынка для предприятия.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - теоретические основы управления маркетингом; - концепции управления маркетингом; - методологию комплексного исследования рынка; - формы и методы управления товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политикой предприятия; - преимущества и недостатки различных организационных структур службы маркетинга; - принципы организации маркетинга в компании; - формы и методы управления персоналом маркетинговых служб; - методы контроля в системе управления маркетингом; - управление рисками и инвестициями на предприятиях; - особенности международного маркетинга. Уметь: - ориентироваться на рынке маркетинговой информации; - работать с информационно-справочными материалами о

	<p>состоянии рынков и конкретных предприятий АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ситуационный комплексный маркетинговый анализ; - проводить комплексный анализ конъюнктуры рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия, промышленных товаров; - разрабатывать программы маркетинговой деятельности; - разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты; - планировать и осуществлять рекламные кампании; - консультировать работников сельского хозяйства по вопросам управления маркетингом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области управления маркетингом; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, методами анализа маркетинговой деятельности предприятия и его структурных подразделений; - навыками экономического, социологического, информационного обоснования принимаемых маркетинговых решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений 2. Управление маркетингом на корпоративном уровне 3. Управление маркетингом на инструментальном уровне 4. Организация деятельности маркетинговой службы 5. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Тестирование, курсовое проектирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1«Документирование управленческой деятельности»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических знаний об организации делопроизводства на предприятиях; - прикладных знаний в области подготовки, оформления и документирования различных видов документов на предприятиях; - навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний и практических навыков по документированию управленческой деятельности в деятельности бакалавра по направлению «Экономика».
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: - Государственный стандарт Российской Федерации (ГОСТ Р 6.30 - 2003 «Унифицированная система организационно-распорядительной документации»); - отечественный и зарубежный опыт в области документирования управленческой деятельности; - прикладные знания в области развития форм и методов управления предприятием в современных условиях хозяйствования;</p> <p>уметь: - самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров; - систематизировать и обобщать информацию, готовить документацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;</p> <p>владеть: - специальной управленческой терминологией и лексикой дисциплины; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Система организационно-распорядительной документации Сущность и основные понятия современного делопроизводства Унифицированная система организационно-распорядительной документации Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов Организационно-распорядительная документация Кадровое делопроизводство Организационная и распорядительная документация Справочно-информационная документация. Деловое письмо. Документирование деятельности коллегиальных органов Организация делопроизводства на предприятии. Архивное хранение документов. Организация делопроизводства на предприятии. Служба документационного обеспечения управления в системе управления предприятием Организация электронного документооборота. Архивное хранение документов</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «Материальное стимулирование труда»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целью изучения дисциплины является овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками для самостоятельного решения задач, связанных с материальным стимулированием трудовой деятельности.</p> <p>Изучение данного курса должно обеспечивать решение двух взаимосвязанных задач: познание теоретических основ стимулирования труда и приобретение практических навыков по определению размеров заработной платы и различных видов материального поощрения</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные принципы системы материального стимулирования труда; - особенности материального стимулирования труда на предприятиях разных организационно-правовых форм хозяйствования; - сущность материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности; - особенности оплаты труда работников основного производства; - основные формы и виды поощрений и премий; - современные отечественные и зарубежные подходы мотивации трудовой деятельности. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить методику начисления заработной платы при различных ее формах и системах; - определить размер заработной платы работникам основного и вспомогательного производств; - установить размеры оплаты труда руководителей, специалистов и служащих; - использовать тарифный и бестарифный подходы в организации заработной платы; - определить размеры материальных поощрений и премий в системе оплаты труда. <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной, нормативной, справочной

	литературой, обобщения и использования передового опыта.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет, метод и задачи курса Сущность и принципы системы материального стимулирования труда Материальное стимулирование труда на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности и хозяйствования Оплата труда и доходы работников в системе социально-трудовых отношений Основы регулирования оплаты труда и доходов работников Особенности оплаты труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности. Организация премирования работников. Мотивация труда
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия, семинарские занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.8.1 Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: освоение обучающимися современной методологии учета фактов хозяйственной жизни малых предприятий в соответствии с действующими методиками бухгалтерского учета и международными стандартами; приобретение обучающимися практических навыков отражения фактов хозяйственной жизни организаций малого бизнеса проведения и первичной обработки их результатов; владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность и значение бухгалтерской информации в развитии современного информационного общества; - основные понятия, категории и инструментальные средства бухгалтерского учета; <ul style="list-style-type: none"> - основы учета, порядок организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. - основные особенности ведущих школ и направлений бухгалтерской науки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций); –представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; -анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - вести упрощенную форму учета с использованием регистров применяемых субъектами малого предпринимательства; - вести упрощенную форму учета по простой системе. - осуществлять выбор методов бухгалтерского учета и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора, обработки и анализа экономических данных; -алгоритмами построения бухгалтерских моделей; - процедурами проверки данных бухгалтерского учета; -современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; <ul style="list-style-type: none"> - навыками компьютерной обработки статистических данных.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Основы бухгалтерского учета на малом предприятии Тема 2. Учет основных средств, нематериальных активов и их амортизации Тема 3. Учет производственных запасов, готовой продукции</p>

	(работ, услуг) и их продажи, финансовых результатов Тема 4. Учет денежных средств, кредитов банка, расчетов Тема 5. Учет затрат на производство и учет вложений во внеоборотные активы Тема 6. Упрощенная форма бухгалтерского учета на малом предприятии Тема 7. Особенности бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах Тема 8. Бухгалтерская отчетность
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «Учет в торговле»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование компетенций необходимых для освоения основных принципов и официальной методологии ведения бухгалтерского учета имущества торгово-снабженческих и обслуживающих организаций, собственного капитала и ее обязательств; документирования хозяйственных операций как правовой основы учетной процедуры; системы сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимой для оставления бухгалтерской отчетности; системы учета и контроля расходов на продажу необходимой для обобщения практики ценообразования, а также для разработки управленческих решений в процессе функционирования организации.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-14-способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать:</u> - правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;

	<p>критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации; специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицам</p> <p><u>уметь:</u> - описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую отчетность корпоративных и не корпоративных предприятий; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами в суде и арбитражном суде; организовать и провести аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности; разбираться в Международных стандартах бухгалтерского учета и аудита</p> <p><u>владеть:</u> - навыками разработки инструктивных указаний и других нормативных документов по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; составлять бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами; применения теоретических навыков на практике.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях. Учет поступления и движения товаров и тары. Учет издержек обращения. Учет отгрузки и реализации товаров. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания. Особенности бухгалтерского учета на заготовительных организациях. Бухгалтерская отчетность торговых организаций</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «Налоговый учет»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических значений и практических навыков по методологии и организации налогового учета в организациях различных форм собственности, формированию аналитических регистров налогового учета доходов и расходов для целей налогообложения.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ,	ОПК-4 способностью находить организационно-

<p>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК – 16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ПК - 18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: –сущность, особенности и критерии налогового учета; общие принципы его построения; –состав доходов и расходов от реализации товаров (работ, услуг); –состав внереализационных доходов и расходов; –состав доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения; –порядок формирования регистров налогового учета; –порядок организации налогового учета доходов и расходов. Уметь: –использовать систему знаний налогового учета доходов и расходов для расчета налогооблагаемой прибыли организации; –организовать налоговый учет доходов и расходов на предприятии; –формирования учетную политику организации для целей налогообложения; –формировать аналитические регистры налогового учета; –решать на примере учетного события вопросы Владеть: –практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для целей налогового учета; –навыками формирования аналитических регистров налогового учета; –навыками учета доходов и расходов для целей налогообложения организации; –основами расчета налогооблагаемой прибыли; – навыками формирования налоговой отчетности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Понятие и сущность налогового учета Тема 2. Система аналитических регистров налогового учета Тема 3. Порядок составления расчета налоговой базы Тема 4. Налоговый учет доходов от реализации Тема 5. Налоговый учет расходов на производство и</p>

	<p>реализацию</p> <p>Тема 6. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных</p> <p>Тема 7. Налоговый учет доходов и расходов по торговым операциям</p> <p>Тема 8 Налоговый учет амортизируемого имущества и расходов на ремонт основных средств</p> <p>Тема 9. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов</p> <p>Тема 10. Налоговый учет доходов и расходов страховых и кредитных организаций.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2«Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических значений и практических навыков по методологии и организации налогового учета в организациях различных форм собственности, формированию аналитических регистров налогового учета доходов и расходов для целей налогообложения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>–сущность, особенности и критерии налогового учета; общие принципы его построения;</p> <p>–состав доходов и расходов от реализации товаров (работ, услуг);</p> <p>–состав внереализационных доходов и расходов;</p> <p>–состав доходов и расходов, не учитываемых для целей налогообложения;</p> <p>–порядок формирования регистров налогового учета;</p>

	<p>–порядок организации налогового учета доходов и расходов.</p> <p>Уметь:</p> <p>–использовать систему знаний налогового учета доходов и расходов для расчета налогооблагаемой прибыли организации;</p> <p>–организовать налоговый учет доходов и расходов на предприятии;</p> <p>–формирования учетную политику организации для целей налогообложения;</p> <p>–формировать аналитические регистры налогового учета;</p> <p>–решать на примере учетного события вопросы</p> <p>Владеть:</p> <p>–практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для целей налогового учета;</p> <p>–навыками формирования аналитических регистров налогового учета;</p> <p>–навыками учета доходов и расходов для целей налогообложения организации;</p> <p>–основами расчета налогооблагаемой прибыли;</p> <p>– навыками формирования налоговой отчетности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Понятие и сущность налоговых расчетов в бухгалтерском деле. Система аналитических регистров налоговых расчетов. Порядок составления расчета налоговой базы. Налоговый учет доходов от реализации. Налоговый учет расходов на производство и реализацию. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных. Налоговый учет доходов и расходов по торговым операциям. Налоговый учет амортизируемого имущества и расходов на ремонт основных средств. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов. Налоговый учет доходов и расходов страховых и кредитных организаций</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б1.В.ДВ.10.1 "Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК"	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации развития производства, обоснованию производственной и организационной структуры предприятия, построения подразделений предприятия и критериям эффективности их деятельности.</p>

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм - системы ведения хозяйства - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования - обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на с/х и других предприятиях АПК - давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда - навыками обоснования сочетания отраслей на с/х предприятиях - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Предмет, методы и задачи науки организация производства</p> <p>Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий.</p> <p>Система ведения хозяйства. Структура производственных систем аграрного производства</p> <p>Специализация предприятий: сущность и формы специализации.</p> <p>Планирование на с/х предприятиях</p> <p>Организация использования и формирование производственно-ресурсного потенциала</p> <p>Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятии</p> <p>Организация полеводства</p>

	<p>Полевое кормопроизводство. Организация производства кормов</p> <p>Общие вопросы организации отраслей животноводства</p> <p>Организация скотоводства и свиноводства</p> <p>Организация материально –технического обеспечения, переработки и реализации продукции</p> <p>Овощеводство и садоводство. Основные вопросы организации производства.</p> <p>Понятие, сущность и задачи науки управления</p> <p>Структура управления в АПК</p> <p>Основы управления различными организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК</p> <p>Организационный механизм и организационно-экономические методы воздействия</p> <p>Методы управления</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Документационное обеспечение системы управления</p> <p>Управление инфраструктурой АПК</p> <p>Управление научно-техническим прогрессом</p> <p>Организация управленческого труда</p> <p>Оценка и мотивация управленческого труда</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «Организация агробизнеса»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Цель дисциплины – изучение основ теории и практики бизнеса в аграрной экономике, исследование экономических и правовых особенностей деятельности хозяйствующих субъектов в экономическом пространстве России.</p> <p>Дисциплина «Организация агробизнеса» призвана обеспечить интеграцию знаний, полученных обучающимися при изучении других экономических дисциплин, и представляет их совокупность обобщая организационный опыт и отражая систему организационных отношений, порядок формирования и развития в современных условиях.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>Знать</u>: теоретические основы реформирования; организационно-экономические основы функционирования</p>

<p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>сельскохозяйственных производственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ, государственных предприятий, некоммерческих организаций; сущность и формы реорганизации; особенности внутри- и межхозяйственных отношений в аграрных структурах различных форм хозяйствования; особенности земельных отношений в организациях различных форм хозяйствования. <u>Уметь:</u> проводить аналитическую работу в условиях многоукладной экономики; оценивать уровень реализации имущественных экономических интересов собственников в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования; составлять учредительные документы сельскохозяйственных организаций различных форм хозяйствования; рассчитывать показатели эффективности межхозяйственных отношений, планировать их; обосновывать размер платы за аренду земли в сельскохозяйственных организациях различных форм хозяйствования. <u>Владеть:</u> - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных для анализа состояния агробизнеса; -алгоритмами построения моделей развития различных организационно-правовых форм хозяйствования; -современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне предприятия; - навыками компьютерной обработки статистических данных.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Сущность агробизнеса Среда агробизнеса Права и обязанности предпринимателей Организационно-правовые формы хозяйствования в АПК Предпринимательство как центральное звено рыночной экономики Правовое регулирование предпринимательской деятельности Направления развития малого бизнеса в АПК Этапы организации предприятий в АПК Организационная структура Государственная поддержка агробизнеса Подбор и обучение кадров Расстановка кадров и оборот рабочей силы. Этика предпринимательства Информационно-консультативная служба в агробизнесе Маркетинг в агробизнесе Оценка эффективности ведения агробизнеса Определение стоимости имущества предприятия</p>

	<p>Хозяйственные риски в предпринимательстве Бизнес-план в агробизнесе Аренда сельскохозяйственных земель</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование, рефераты
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет, экзамен
<p>Б2 ПРАКТИКИ Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности</p>	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков составления первичных документов по бухгалтерскому учету на бумажных носителях и с использованием программы «1С:Бухгалтерия»; формирование способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ОПК-1 -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-7 -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 -способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора, аналитического обзора, тезисов научных докладов; – основные принципы и актуальные вопросы формирования первичных документов; – законодательство Российской Федерации о

	<p>бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, стандарты бухгалтерского учета и отчетности, аудиторской деятельности, –основные результаты, проблемы и направления научных исследований в области профессиональной деятельности, опубликованные в ведущих журналах и размещенные в электронных библиотечных системах (ЭБС), включая международные реферативные базы данных и системы цитирования;</p> <p>–современное программное обеспечение, информационные технологии и компьютерные системы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>–методы научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>–систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать научные, периодические, нормативные, методические источники информации, а также информацию электронных библиотечных систем (ЭБС), включая международные реферативные базы данных и системы цитирования в области профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для формирования первичных документов;</p> <p>– решать на примере практических ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</p> <p>–применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;</p> <p>–подготавливать обзоры научной литературы по обозначенным направлениям научно-исследовательской работы;</p> <p>–выбирать методы проведения анализа экспериментальных, статистических и практических данных в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>– техникой бухгалтерского учета, приемами его ведения;</p> <p>– информацией финансового учета в процессе документирования фактов хозяйственной жизни;</p> <p>–навыкам работы с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, анализе и аудите, со справочными правовыми системами;</p> <p>–навыками подготовки презентаций, публичного представления и защиты результатов научного исследования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Тема 1. Учет денежных средств и расчетов Тема 2. Учет продукции и материально-производственных запасов</p>

ПРАКТИКИ	<p>Тема 3. Учет труда и его оплаты</p> <p>Тема 4. Учет основных средств</p> <p>Тема 5. Формирование документов с использованием программы «1С: Бухгалтерия»</p> <p>Тема 6. Изучение нормативных правовых актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и аудиторскую деятельность в РФ</p> <p>Тема 7. Формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Практические занятия и самостоятельная работа обучающихся
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	выполнение индивидуальных заданий по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности; собеседование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой
Б2.П ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Цель: закрепление и углубление знаний, полученных в учебном процессе, формирование навыков использования научного и методического аппарата изученных дисциплин, приобретение практических навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе</p>

	<p>бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и соборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; – проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом; – законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и аудиторской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; – решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах и отчетах от состояния внутреннего контроля; – применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; – проводить анализ соответствия законов, подзаконных актов по бухгалтерскому учету и аудиторской деятельности и локальных нормативных и организационно-

	<p>распорядительных документов организации; обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической практикой бухгалтерского учета и внутреннего контроля; – техникой бухгалтерского учета, прогрессивными формами и приемами его ведения; – информацией финансового учета в процессе принятия решений. – навыками работы с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Организационно-экономическая характеристика предприятия. Знакомство с особенностями организации учетной работы на предприятии, со структурой бухгалтерии и распределением обязанностей счетных работников, положениями о бухгалтерии, финансовом (планово-экономическом и т.п.) отделе, должностными инструкциями сотрудников.</p> <p>Изучение ведения первичного учета в различных структурных подразделениях предприятия. Работа в бухгалтерии производственных подразделений.</p> <p>Оценка системы внутреннего контроля по различным участкам учета.</p> <p>Сбор информации учетно-аналитического характера для написания научных тезисов (научной статьи).</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	профессиональная деятельность обучающихся на функциональных рабочих местах в соответствии с профилем подготовки на предприятиях и организациях
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	выполнение индивидуального задания, подготовка отчета о практике
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой
Б2 ПРАКТИКИ	
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Цель: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности посредством овладения необходимыми компетенциями; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в учебном процессе; формирование навыков использования научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей); приобретение научно-исследовательских навыков в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита и обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ	<p>ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной</p>

<p>ПРАКТИКИ</p>	<p>и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности при решении задач научно-исследовательского характера в учетно-аналитической сфере; –перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований в области профессиональной деятельности; –научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; –методы и стадии (этапы) научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения; – систему сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора, аналитического обзора, тезисов научных докладов по учетно-аналитической проблематике; –российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской работы в области

	<p>бухгалтерского учета, анализа и аудита и правила получения доступа к ним;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –подготавливать информационные обзоры, аналитические обзоры по обозначенным направлениям научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и представлять их научному сообществу; –осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач учетно-аналитического и исследовательского характера; –систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также информацию электронных научных библиотек, наукометрических систем, российских и международных баз данных в области профессиональной деятельности; –применять понятийно-категориальный экономический аппарат, современные технические средства и информационные технологии в научно-исследовательских целях; –обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; - участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к самоорганизации и самообразованию при осуществлении научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; - методами экономических научных исследований; -алгоритмами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; - процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; -современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; –навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, презентаций, публичного представления и защиты результатов научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
КРАТКАЯ	1. Изучение информационных ресурсов и методов для

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>проведения научных исследований в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>2. Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в рамках работы над выпускной квалификационной работой</p> <p>3. Изучение порядка представления результатов научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита на научных мероприятиях и в научных публикациях</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	исследовательская деятельность обучающихся в соответствии с профилем подготовки, участие в научных мероприятиях
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Подготовка отчета о практике, выполнение индивидуального задания и публикация научной статьи
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой
АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.3 Преддипломная практика	
ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Цель: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, проведения экономического анализа, организации внутреннего аудита и контроля, сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе</p>

	<p>бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и соборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>ПК-18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях (предприятиях); – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; – проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом; – законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое, бюджетное законодательство и т.п.; – международные стандарты финансовой отчетности; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; – внутренние организационно-распорядительные документы и регламенты экономического субъекта; – методы финансового анализа и финансовых вычислений; – цели и процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; – современные технологии автоматизированной обработки информации и основы информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета, анализа и аудита для разработки и обоснования учетной политики предприятия, в том числе в

	<p>области налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских (финансовых) отчетах; – применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; – организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе; – определять границы контрольной среды внутреннего контроля; – исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; – анализировать и оценивать результаты финансовой деятельности организации; определять потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; формировать аналитические отчеты; – принимать управленческие решения по формированию и корректировке финансовой политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологической практикой бухгалтерского учета, анализа и аудита; – техникой, прогрессивными формами и приемами ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита; – информацией финансового и управленческого учета в процессе принятия решений – методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; – компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и для целей внутреннего аудита, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>1. Организационно-экономическая характеристика предприятия</p> <p>2. Организация бухгалтерского дела</p> <p>3. Изучение состояния бухгалтерского учета</p> <p>4. Проведение инвентаризации</p> <p>5. Составление бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p>6. Организация внутреннего аудита</p> <p>7. Анализ хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>8. Выполнение индивидуального задания для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>производственно-профессиональная деятельность обучающихся на функциональных рабочих местах в соответствии с профилем подготовки на предприятиях и</p>

	организациях
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	Подготовка отчета о практике и выполнение индивидуального задания для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	
ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускников; - установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; - определить уровень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в аналитической, научно-исследовательской и учетной видах профессиональной деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>

	<p>ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>ПК- 4 -способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-14 -способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>ПК-15 -способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК-16 -способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p>
--	---

	<p>ПК-17-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</p> <p>ПК-18- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>В результате прохождения государственных итоговых испытаний обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и закономерности развития экономических процессов и явлений; – действующие методики анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; основные направления их использования; –основные методологические и организационные принципы бухгалтерского (финансового и управленческого) и налогового учета; –основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы гражданского, трудового, бюджетного законодательства; – российские и международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита; –передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; –порядок составления, представления и анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта; – возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; –представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; –строить теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; – идентифицировать и классифицировать объекты учета; – заполнять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни, регистры бухгалтерского учета, бухгалтерскую и управленческую отчетность экономического субъекта, в том числе электронные документы; –проводить учет денежных средств и других активов,

	<p>обязательств и результатов деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; – осуществлять калькуляцию затрат на любой вид продукции, работ, услуг; учитывать обязательства перед разными типами контрагентов; определять финансовый результат от продаж и прочих операций; –планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку и ревизий всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; составлять аудиторские заключения и акты ревизий; –организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; –вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством технических средств и информационных технологий – алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей; проведения экономического анализа и диагностики деятельности хозяйствующих субъектов разных организационно-правовых форм; –навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов; составления корреспонденции счетов; – способами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; приемами нормирования и бюджетирования; –методикой составления программ проведения аудиторских процедур, выборочных и полных ревизий; – навыками заполнения налоговых деклараций и формирования налоговой отчетности; -компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией, информационными и справочно-правовыми системами.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, и содержит вопросы из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бухгалтерский (финансовый) учет; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК; Аудит;

	<p>Международные стандарты финансовой отчетности; Контроль и ревизия; Бухгалтерский (управленческий) учет; Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК; Налоговый учет.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Тема ВКР должна отражать актуальные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. Перечень тем ВКР утверждается Университетом.</p> <p>Тематика ВКР определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры, должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами бакалаврской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – содержание работы; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – приложение. <p>Объем бакалаврской работы составляет от 50 до 70 страниц машинописного текста.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями на основании программы государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.</p> <p>Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.</p> <p>Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет,</p>

	<p>анализ и аудит» проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утвержденным учебно-методической комиссией института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и согласованным с директором института экономики и управления, с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из разных разделов программы и одного компетентностно--ориентированного задания, которые формируются учетом содержания утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей), включенных в состав государственного экзамена.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры с целью контроля качества ВКР и готовности обучающегося к официальной защите
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы
ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД 1 « Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета»	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и основ развития бухгалтерского учета на современном этапе
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ПК-5 -способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: -цели, задачи и основные принципы развития бухгалтерского учета; основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения бухгалтерского учета; прогрессивные формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки подготовки информации); первичную документацию и регистры бухгалтерского учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации, основные направления развития методологии бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: -использовать систему знаний о бухгалтерском учете для разработки и обоснования учетной политики организации; организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в организациях всех форм собственности; использовать прогрессивные формы и методы учетно-аналитической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов; составить бухгалтерскую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации; разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы по вопросам учета, контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в современных условиях; самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью;</p> <p>Владеть: -основами организации бухгалтерского учета в коммерческих организациях разных организационно-правовых форм; теоретическими основами учетного оформления хозяйственных процессов; методическими подходами развития современного бухгалтерского учета.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и основные направления развития бухгалтерского учета 2. Природа бухгалтерского учета 3. Информационное отражение фактов хозяйственной жизни 4. Методы бухгалтерского учета 5. Бухгалтерская отчетность
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p>	<p>тестирование</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет</p>
<p align="center">АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД 2 « Основы стратегического анализа»</p>	
<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: – ознакомление обучающихся с основными понятиями,</p>

	<p>принципами и методами стратегического анализа как способа принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для стратегической оценки мероприятий в области экономической политики; –приобретение обучающимися навыков прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ОПК -2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-7 -способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации, области применения и основные направления развития стратегического анализа; –методы и модели стратегического анализа; –внешние и внутренние источники информации для проведения ключевых экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа; –основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов экономики на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать цели и основные задачи исследования субъекта экономики и его окружения; – проводить стратегический анализ предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, макро- и микроокружения экономического субъекта; –анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, обосновывать полученные выводы; – подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе результатов стратегического анализа; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основными методами и моделями стратегического анализа; –навыками подготовки данных для составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов; –навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических

	расчетов; –инструментарием составления прогноза экономических показателей стратегической направленности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1. Основы организации стратегического анализа 2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа 3. Анализ макроокружения субъекта экономики 4. Анализ микроокружения субъекта экономики 5. Анализ внутренней среды субъекта экономики
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет