

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
21.04.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»**

**Б1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 «АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Цели - дать представление обучающимся о современном состоянии и тенденциях изменений земельных ресурсов
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none">- способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);- способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- социально-экономическую сущность земельных отношений;- количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом;- современные проблемы землеустройства и мониторинга земель;- нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами;- влияние различных видов хозяйственной деятельности на экологическое состояние земель. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень;- выявлять изменения состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;- использовать земельно-кадастровые данные и материалы для проведения мониторинга земельных ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами определения состояния земельных ресурсов на базе системного подхода к анализу с целью обоснования методических и практических рекомендаций по повышению социально-экономической эффективности использования земельных ресурсов;- навыками проведения экологического мониторинга земельных ресурсов;- методами проведения расчетов и других обследований земельных ресурсов с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а

	также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Принципы и предпосылки экологического земледелия. Агроэкологическая оценка земель. Типология и классификация земель. Основы экологизации агроландшафтов. Особенности формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся навыков использования информационных технологий для проведения научных исследований в землеустройстве и кадастрах
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9); - способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10); - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины «Информационные компьютерные технологии» обучающийся должен знать современные компьютерные технологии; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании; аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях; пути развития информационных систем, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации.</p> <p>уметь использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; создавать базы данных сетевой структуры по гиперссылкам.</p> <p>владеть электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.</p>
КРАТКАЯ	Современные компьютерные технологии, их аппаратные и программные средства; информационная технология

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	автоматизированного офиса. Локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации; перспективы компьютерных технологий в науке и образовании.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомить обучающегося с различными подходами к анализу особенностей научного познания, современными методологическими концепциями в области философии науки и способствовать освоению современных методов научного исследования
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать историю возникновения и развития науки, основные этапы становления системы научного знания и особенности современной научно-познавательной ситуации; содержание эпистемологических учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии, тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии науки; особенности социально-гуманитарного знания, его методологические программы, основные направления развития и актуальные проблемы социальных и гуманитарных наук.</p> <p>Уметь анализировать проблемы современного общественного развития; читать философские тексты и анализировать их содержание; выявлять тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного знания.</p> <p>Владеть приемами философско-методологического анализа научной</p>

	проблематики по избранной специальности; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области социально-гуманитарных наук; методами философского анализа лично и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет и основные концепции современной философии и методологии науки, структура научного знания: Наука в техногенном мире. Предмет философии и методологии науки. Специфика научного познания. Эволюция подходов к анализу науки. Наука как социальный институт. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки: Общая характеристика глобальных научных революций. Типы научной рациональности. Конвергенция био- нано- инфо- и когно технологий, современная архитектура науки. Актуальные проблемы современной науки. Философия экономики.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение обучающимися законодательства Российской Федерации об инновационной и инвестиционной деятельности в Российской Федерации; об иностранных инвестициях; исследования основ правового регулирования экспорта инвестиционного капитала (зарубежные инвестиции).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и тенденции развития инвестиционного и инновационного законодательства; - основные проблемы инвестиционного права, видеть их взаимосвязь в целостной системе юридических, экономических и иных общественно-научных знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; - иметь представление о системе и действии инвестиционного законодательства, правосубъектности

	<p>физических и юридических лиц осуществляющих инвестиционную деятельность в России.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять нормы инвестиционного и инновационного законодательства; - юридически правильно квалифицировать юридические факты и иные обстоятельства, имеющие место при совершении инвестиций; - организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарными методами исследований в юридической науке; - четким представлением сущности, характера и взаимодействия правовых явлений в сфере регулирования инвестиционных отношений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Экономическая, юридическая и социальная сущность и роль инновационных и инвестиционных процессов.</p> <p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> <p>Основы правового регулирования инвестиций.</p> <p>Инвестиционные правоотношения.</p> <p>Субъекты инвестиционных правоотношений.</p> <p>Правосубъектность иностранных инвесторов и коммерческих организаций с иностранными инвестициями.</p> <p>Формы (способы) осуществления инвестиций.</p> <p>Необходимость правового регулирования инновационной деятельности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	опрос, реферат, коллоквиум, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Целями освоения дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных</p>
---------------------------------	---

	задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Целью данной дисциплины является также создание базы для правильного понимания, перевода и обработки иноязычных текстов. Кроме того, программа предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей обучающимся представлять научную продукцию (статьи, рефераты, доклады и т.п.) в академической среде.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обучающийся должен знать: основы иностранной грамматики в полном объеме. Уметь: читать научную литературу, вести беседу и переписку. Владеть: навыками чтения научной литературы, говорения и аудирования: участие в диалоге/беседе профессионального характера, выражение различных коммуникативных намерений (совет, сожаление, удивление, недоумение, и др.); написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); оформления договоров, контрактов, составления патентных описаний, телексов; перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; владения всеми видами монологического высказывания (информирование, пояснение, уточнение, инструкция, иллюстрирование); доклада; понимания высказываний профессионального научного характера
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Деловой иностранный язык (Основы современного делового языка): Work and Jobs, Business Talks, Travelling on Business, Recruitment and Selection. Skills and Qualifications, Manufacturing and Services, Information Technology (IT), Useful Hints to Businessmen. Профессиональный иностранный язык): Student at Work, Plants and their Uses, Statement on Land Cadastre , Ecosystems. Исследовательская работа.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестовые разно уровневые задания, проекты, эссе, компетентностно-ориентированные задания.
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение современных способов и методов землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения земельно-кадастровой информации, проведения мониторинга земель
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8); - способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10); - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости; - методы принятия решений по организации рационального использования земельных ресурсов; - основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров; - проблемы кадастровых отношений и тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-Исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра;

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. Исторические аспекты развития и проведения землеустроительных работ. Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство. Органы управления землеустройством и их функции. Проблемы землеустроительного проектирования в условиях рыночных отношений. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве. Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве. Зарубежный опыт проведения землеустроительных работ. Современное состояние и развитие земельной науки. Развитие земельных отношений. Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра. Зарубежный опыт проведения кадастровых работ. Прогрессивные системы ведения земельного кадастра. Системы сбора, обновления сохранения кадастровой информации. Проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.7 «ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучить систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на территории; организацию территории землепользований; освоить технологию прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель и их эффективного использования в регионе.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В <ul style="list-style-type: none"> - способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8); - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины учащийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и методические основания для выработки прогнозов и разработки сценариев развития территории, - технологии вычленения внутренних структур территориального и регионального пространственного устройства мирового и национального хозяйства; - технологии анализа и построения приоритетов выделенных структур экономики, оценки перспектив их развития и намерений групп стратегического влияния территорий и государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять стратегические направления и анализировать стратегии функционирования и развития субъектов рынков и территорий, групп влияния и стратегических альянсов; - выстраивать стратегические направления участников, способных воздействовать на прогрессивное изменение ситуации в регионе и придать ей импульс к развитию. - выявлять тенденции в ценностных ориентациях ключевых стейкхолдеров территорий и регионов; <p>Владеть:</p> <p>технологиями оперирования и обработки больших массивов информации, выбора наиболее эффективных информационных систем и программных продуктов, дающих достоверные сведения о состоянии и динамическом изменении систем деятельности и возможность складывания стратегического видения предпочтительных зон хозяйствования и способов их освоения.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Комплексное территориальное планирование и региональная экономическая диагностика.</p> <p>Стратегический (сценарный) подход к развитию территории. Альтернативы развития Иркутской области.</p> <p>Сценарий инерционного развития территории.</p> <p>Движущие силы и перспективы развития иркутской области в рамках сценария «Инерционное развитие».</p> <p>Сценарий новой индустриализации. Субъекты и перспективы развития экономики Иркутской области в рамках сценария «Новая индустриализация».</p> <p>Кластерный анализ регионов РФ. Сценарий инновационного роста территорий.</p> <p>Капитализация исключительных компетенций регионов.</p> <p>Сравнительный анализ возможных сценариев развития региона. Сценарий сбалансированного развития.</p> <p>Интеграционные сценарии и сценарии межрегиональной кооперации. Выбор специализации Тамбовской области в межрегиональной кооперации.</p> <p>Инновационное проектирование бизнеса организации. Интенсивность инновационного развития. Венчурное финансирование.</p> <p>Внутри региональные и межрегиональные взаимосвязи и взаимозависимости. Воспроизводственный подход к</p>

	развитию территорий. Территориальное сценарирование по Форсайт- сценарной технологии. Форсайт как технология проектирования.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8 «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление обучающихся с основами кадастровых отношений и формирование комплекса теоретических и практических знаний о принципах и правилах ведения кадастра недвижимости в Российской Федерации; порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости, об основах кадастровой деятельности и правилах производства кадастровых работ, а также умение запрашивать, воспроизводить и использовать кадастровые сведения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4); - способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости; - правовые основы кадастровых отношений, возникающих при ведении государственного кадастра недвижимости, кадастровом учете и кадастровой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи, функции, принципы и составные части кадастров; - технологию кадастрового учета и производства кадастровых работ; - концептуальные основы становления и развития института объектов недвижимости и прав на них (как вещных, так и обязательственных) в современной России; - состав и содержание объектов недвижимости как объектов имущественных отношений; - тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности общества; - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости; - технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости. Кадастровые отношения и правовые основы кадастровых отношений. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений. Уникальное свойство земельных участков. Формирование и образование земельных участков. Ведение государственного кадастра недвижимости. Уникальные и дополнительные характеристики объектов недвижимости. Разделы кадастра недвижимости, их содержание. Основные документы кадастра недвижимости. Правила внесения сведений в кадастр недвижимости. Кадастровые процедуры. Статусы объектов недвижимости в кадастре недвижимости. Кадастровый учет - основной инструмент формирования кадастра недвижимости. Технология государственного кадастрового учета. Особенности осуществления кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства. Приостановление кадастрового учета, отказ в осуществлении кадастрового учета. Ошибки в государственном кадастре недвижимости. Основы кадастровой деятельности. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения</p>

	<p>кадастровых работ. Мировой опыт ведения кадастров недвижимости. Зарубежные кадастровые системы.</p> <p>Классификация мировых кадастровых систем и систем регистрации.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающегося профессиональных компетенций в сфере организации научной и проектной деятельности по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5); - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6); - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9); - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11); - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12); - способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - основные инструменты и методы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ; - законодательство в области землеустроительных работ; - современные программные продукты, ориентированные на внедрение элементов сметного дела в землеустроительном проектировании; Уметь: - использовать современное программное обеспечение для планирования землеустроительных работ; - применять экономико-математический аппарат при принятии управленческих решений в области качества продукции и услуг; - оценивать эффективность принимаемых решений в сфере землеустройства; Владеть: - методами разработки норм; - технологией сметного проектирования; - методикой бюджетирования землеустроительных работ
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические основы организация научной и проектной деятельности. Экономико-математическое, экологическое обоснование проектов, обоснование проекта планировки территории. Составление схемы использования и охраны земель муниципального образования. Составление проектов перераспределения земель при реформировании сельскохозяйственных предприятий. Составление проектов установления (уточнения) границ территорий (земельных участков, территориальных зон) с особым правовым режимом использования земель Организации научной деятельности (классификация научных исследований, методологические принципы и этапы научного исследования, выбор и обоснование темы научного исследования, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий).
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И
КАДАСТРАХ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся навыков математического моделирования экономических процессов в отраслях народного хозяйства при организации использования земель различных категорий земельного фонда страны способами статистической обработки
---	---

	землеустроительной и кадастровой информации и использование результатов моделирования в профессиональной деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10); - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11); - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать методы математического программирования, методы подготовки исходной информации для моделирования, методы экономико-математического анализа на основе оптимальных решений, основы построения и использования моделей с блочной структурой и систем экономико-математических моделей для решения задач, прикладные задачи и типичные применения линейного программирования в землеустройстве и использования недвижимости.</p> <p>уметь использовать экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (баз данных) для целей землеустройства и прогнозирования использования земельного и городского кадастра, мониторинга земель и недвижимости.</p> <p>владеть навыками применения экономико-математических методов в рабочем проектировании, методами подготовки информации для моделирования; экономико-математическим анализом на основе оптимальных решений; методами оптимального почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Методологические и теоретические основы моделирования. Методы экономико-математического анализа на основе оптимальных решений.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	реферат, модульное тестирование
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ В
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области использования современных технологий при проведении земельно-кадастровых геодезических работ.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9); - способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10); - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11); - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и устройство современных приборов и оборудования; - методику их использования при создании геодезического обоснования и производстве геодезических съемок; - сроки и порядок проведения технического обслуживания и сертификации приборов и оборудования; - перечень необходимой документации по техническому обслуживанию и сертификации приборов и оборудования и правила по ее ведению; - основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить приборы и оборудование к работе, выполнять измерения и их обработку при создании геодезического обоснования и производстве съемок; - оценивать точность результатов геодезических измерений; - использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации; - проводить поверки основных технических характеристик приборов и оборудования их юстировку; - вести нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию и сертификации приборов и оборудования; - формировать и строить цифровые модели

	<p>местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями в области использования современных приборов и оборудования, на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; - навыками работы со специализированными программными продуктами по обработке результатов измерений; - методикой оформления нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и сертификации приборов и оборудования; - навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при работе с современными приборами и оборудованием
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Предмет и задачи дисциплины. Электронные тахеометры. Цели и задачи решаемые с применением электронных тахеометров. Устройство электронного тахеометра. Юстировка и исследование электронных тахеометров. Вопросы эксплуатации электронных тахеометров. Методы обработки результатов измерений и компьютерные программы. Цифровой нивелир. Поверки цифрового нивелира. Практические измерения с цифровым нивелиром. Некоторые вопросы применения лазерного сканирования в геодезии. Задачи, решаемые с использованием СРНС. Виды координатных систем. Преобразования систем координат. Шкалы времени в спутниковых технологиях. Основы теории движения искусственных спутников Земли. Структура спутниковых радионавигационных систем. Спутниковая аппаратура. Внешнее влияние на сигналы СРНС. Методы спутниковых наблюдений. Спутниковые методы определения координат. Объединение спутниковых методов с другими методами позиционирования. Погрешности спутниковых наблюдений. Технология проведения полевых работ. Обработка результатов спутниковых наблюдений. Уравнивание спутниковых сетей. Локальные преобразования координат и высот в спутниковых технологиях.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>модульное тестирование, реферат</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительной науки.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13); - способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую теорию, содержание, виды землеустройства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - землеустроительной терминологией.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Принципы и виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	Лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 «МОНИТОРИНГ И КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих оценить степень возможного антропогенного воздействия на природу и здоровье людей без нанесения ущерба окружающей среде.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы экологии, иметь представление об устойчивом развитии экосистем, техногенных систем и экологическом риске; -принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности; -возможности выявления различных загрязнений техногенного проявления и определение их количественных и качественных характеристик <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы. -проводить агрономическую оценку почв и почвенного покрова; - применять полученные знания в области экологии и смежных наук при решении научно-методических задач в конкретных ситуациях; - ориентироваться в выпускаемой специальной литературе; осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность; на практике применять эти знания. -ценить наблюдаемые изменения, выявить антропогенные явления; осуществить прогноз и определить тенденции в изменении почв и почвенного покрова <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами проведения экологических исследований, -современной информацией, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований . -различными методиками анализа и оценки состояния ОПС, природных комплексов и их компонентов.
КРАТКАЯ	Современное состояние окружающей среды. Антропогенное воздействие на природу. Экологические

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	кризисы и катастрофы. Экология, ее структура и направление развития. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнений, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охраны недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира. Охрана ландшафтов. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и управления работами по землеустройству
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9); - способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10); - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты

	научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты и методы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ; - законодательство в области землеустроительных работ; - современные программные продукты, ориентированные на внедрение элементов сметного дела в землеустроительном проектировании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для планирования землеустроительных работ; - применять экономико-математический аппарат при принятии управленческих решений в области качества продукции и услуг; - оценивать эффективность принимаемых решений в сфере землеустройства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки норм; - технологией сметного проектирования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические основы организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Задачи и содержание планирования в землеустроительном предприятии. Производственный землеустроительный процесс. Организация топографо- геодезических и картографических работ. Сметное дело в землеустройстве и бюджетирование деятельности организаций. Содержание и задачи нормирования землеустроительных работ. Научная организация труда на землеустроительных и земельно-кадастровых работах.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7 «УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ
НЕДВИЖИМОСТИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладеть знаниями в области управления земельными ресурсами и недвижимостью
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). - способность оценивать последствия принимаемых

	<p>организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p> <p>- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);</p> <p>- способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3);</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Особенности недвижимости и земельных ресурсов как объектов управления, принципы, функции и методы управления земельными ресурсами, современные формы государственного регулирования рынка недвижимости.</p> <p>Уметь Рассчитывать денежные потоки от эксплуатации недвижимости; оценивать эффективность инвестиций в объекты недвижимости.</p> <p>Владеть: современными методиками выбора формы распоряжения недвижимостью, выбора наиболее эффективного варианта использования земельного участка.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Понятие земельных ресурсов и недвижимости; особенности земельных ресурсов и недвижимости как объектов управления; теоретические основы управления земельными ресурсами; основные методы управления земельными ресурсами: государственный земельный кадастр; землеустройство; государственный мониторинг земель; земельный контроль; организационно-правовой и экономический механизмы управления земельными ресурсами; понятие управления недвижимостью; формы государственного регулирования рынка недвижимости; основные способы управления портфелем недвижимости.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>модульное тестирование, реферат</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>зачет</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Освоение методов анализа, проектирования и эксплуатации автоматизированных систем, операций накопления, обработки и хранения землеустроительной и земельно-кадастровой информации, подготовки ее к виду, необходимому для расчетов с использованием пакетов прикладных программ, ввода и вывода информации,</p>
--	--

	перевода в картографическую форму количественной информации, характеризующей структуру, динамику и взаимосвязи экономических явлений процессов.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; <p>методики землеустроительного и градостроительного проектирования, автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости, производство топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель; методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	Система автоматизированного землеустроительного проектирования и ее место в землеустройстве и кадастре (САЗПР) и ее место в землеустройстве. Современное

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	состояние автоматизации землеустройства. Основные принципы построения САЗПР. Основные требования к проектированию системы и элементов САЗПР. Структура и функции основных элементов САЗПР. Графика в землеустроительных САПР и ГИС. Автоматизация землеустроительных расчетов. Оптимизация землеустроительных решений в автоматизированном режиме. Построение цифровой модели рельефа и трехмерной тематической карты территории землепользования хозяйства. Формирование цифровой модели землепользования хозяйства и его анализ. Экономика САПР и ГИС в землеустройстве.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ И НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык в деловой и научной коммуникации» являются изучение и актуализация основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и научной профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - <i>знать</i> ✓ основные особенности деловой и научной коммуникации как разновидностей специализированной коммуникации, официально-делового и научного стиля речи; ✓ характеристики и особенности устной и письменной деловой и научной профессиональной коммуникации; ✓ функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; ✓ требования к проведению видов деловой коммуникации(беседа, совещание, телефонный разговор,

	<p>переговоры), к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принципы работы с документами тексто-графические нормы их составления и оформления; ✓ Особенности написания научных статей, реферативный и диссертационных работ; ✓ особенности проведения и подготовки презентации и самопрезентации; <p>- уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально- делового и научного стиля; ✓ отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; ✓ редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; <p>- владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; ✓ навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; <p>навыками презентации и самопрезентации в деловой и научной сферах</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><i>Введение</i></p> <p>Тема 1. Речь в социальном взаимодействии.</p> <p><i>Раздел I. Научная и деловая коммуникация как разновидности специализированной коммуникации.</i></p> <p>Тема 2. Коммуникация как процесс и структура.</p> <p>Тема 3. Психология и этика деловой и научной коммуникации.</p> <p>Тема 4. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль (общая характеристика).</p> <p><i>Раздел II. Сущность научной и деловой коммуникации и осуществление успешных письменных и устных научных и деловых коммуникаций</i></p> <p>Тема 5. Устная речевая культура деловой и научной коммуникации.</p> <p>Тема 6. Письменная деловая и научная коммуникация.</p> <p>Тема 7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении.</p> <p>Тема 8. Виды деловой коммуникации: беседа, совещание, телефонный разговор, переговоры.</p> <p>Тема 9. Речевые коммуникации в деловых переговорах.</p> <p>Тема 10. Лингвистическая деловая игра «Переговоры».</p> <p>Тема 11. Документы в деловой коммуникации.</p> <p>Тема 12. Особенности составления официально-деловых текстов.</p> <p>Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.</p> <p>Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.</p>

	<p>Тема 15. Коммуникация как функция управления организацией. <i>.Раздел III. Специфика и процедура самопрезентации в деловой и научной коммуникации.</i></p> <p>Тема 16. Презентация. Подготовка к презентации и психологические приемы проведения.</p> <p>Тема 17. Понятие, принципы и технологии самопрезентации личности.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Опрос, реферат, контрольная работа
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 «ЛОГИКА И РИТОРИКА НАУЧНЫХ ДИСКУССИЙ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся навыков логической и риторической культуры мышления студентов, навыков владения профессиональным ораторским языком, стратегиями, тактиками и технологиями ведения научных дискуссий с целью аргументированного ведения научной дискуссии.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать: методы осуществления научной коммуникации; теоретические основы логических и риторических принципов ведения устной и письменной научной дискуссии; социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия; • уметь: составлять текст целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла; использовать тактики и стратегии ведения дискуссии; вести научные дискуссии на профессионально значимую тему; свободно выстраивать свое речевое поведение в обществе; применять понятийно- категориальный аппарат логического и риторического знания, основные законы изобретения содержания речи, расположения идей в речи, словесного их

	<p>выражения, вызывания интереса к ним аудитории для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владеть:</i> навыками и способностью свободно пользоваться русским языком как средством делового общения, способностью анализировать и критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать, ставить цель и выбирать пути их достижения, уметь анализировать логику рассуждений и высказываний.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Научная дискуссия как форма научного общения и научного поиска. Функция дискуссии в развитии науки. Понятие научной дискуссии, ее роль в процессе развития научного познания. Роль дискуссии в становлении классической науки. Корректные и некорректные споры в науке.</p> <p>Устная научная речь и специфика устных научных выступлений. Устная научная дискуссия как вид профессиональной коммуникации. Научная дискуссия как управляемый публичный спор.</p> <p>Методологические принципы научной дискуссии: множественность ее элементов и критицизм. Содержание научной дискуссии. Эффективность дискуссии. Коммуникативно-речевой, психологический и этический аспекты дискуссии. Средства выражения согласия/несогласия.</p> <p>Культура ведения дискуссии. Общелогические методы познания и дискуссия. Рефлексивное слушание. Композиционный план дискуссии. Речевая культура дискутирующих.</p> <p>Итоговое занятие. Культура ведения дискуссии: логика вопросов и ответов. Точка зрения: выдвижение и анализ. Моделирование научного диалога.</p> <p>Логика и риторика научных дискуссий. Логическое и риторическое познание как система знаний о законах и формах правильного мышления в его языковой форме. Логические требования к научной критике. Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство.. Социальные, психологические, лингвистические и логические факторы убеждающего воздействия. Приемы и операции, используемые в сферах научной деятельности (объяснение, понимание, классификация и т.д.).</p> <p>Риторика как владение искусством целесообразного слова.</p> <p>Каноны риторической разработки речи. Культура речи оратора. Построение замысла целесообразного высказывания и аргументации на основе замысла: моделирование научного диалога.</p> <p>Риторический анализ текста. Логические ошибки аргументации. Роль художественных тропов и приемов в речевом оформлении текста. Топосы речи.</p> <p>Словесное оформление речи. Языковые средства</p>

	создания текста, уместное использование синонимического богатства русского языка. Понятие о прецедентных текстах, именах, событиях. Итоговое занятие. Риторика и речевое воздействие в магистерской практике. Запоминание и произнесение речи. Мнемотехнические средства при публичном выступлении. Условия успешной реализации общения.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1 «ТОПОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»**

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить обучающихся анализировать и оценивать состояние геодезических сетей для обеспечения потребностей градостроительного кадастра.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, производство топографо- геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
	Геодезическая и картографическая основа

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	государственного кадастра объектов недвижимости Состав геодезических работ для обеспечения кадастра объектов недвижимости. Подготовительные работы. Полевое обследование пунктов опорной геодезической сети. Составление технического проекта Кадастровые съемки Установление и согласование границ земельных участков на местности. Определение площадей земельных участков. Составление чертежей границ земельных участков. Контроль и регистрация результатов кадастровых работ. Кадастровые съемки. Ведение базы данных.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 «ТОПОГРАФИЯ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование представлений о планах и топографических картах и их особенностях, о топографических съёмках, знаний, умений и навыков проведения расчетно-графических работ.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики землеустроительного и градостроительного проектирования, производство топографо- геодезических изысканий для целей землеустройства и кадастров; - тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач

	<p>землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Топография – одна из наук о Земле, занимающаяся изучением поверхности суши в геометрическом отношении. Является одной из составляющих географического образования при подготовке бакалавра географии. В результате изучения курса студенты должны иметь представление о видах топографических карт и использовании их. Топографическая карта дает достаточно полное представление о характере местности, имеющихся на ней объектах, их качественных и количественных различиях.</p> <p>Изучаются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение дисциплины, вопросы, которые изучает данная дисциплина, отличия карты и плана, изучение содержания топографических карт, решение по ним задач; – съёмки местности, их виды, оптическое и простейшее оборудование, применяемое для съёмки, технология съёмки и камеральная обработка их.
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению государственного кадастра недвижимости в России с использованием производственных вариантов картографических и текстовых земельно-кадастровых документов, современной специальной литературы и технических средств обучения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). - способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать: основные институты и источники гражданского, в том числе земельного, права, а так же принципы и механизм

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>правового регулирования отношений, возникающих при проведении земельно-имущественных отношений.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений, возникающих в процессе земельно-имущественных отношений; нормами земельного законодательства и навыками их практического применения в земельно-имущественных отношениях; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Основные положения ведения государственного кадастра недвижимости на современном этапе. Земельный фонд Российской Федерации как объект учета земель.</p> <p>Понятие и содержание государственного учета земель. Система земельно-учетной документации. Ведение учета земель различных территориальных уровней. Сбор, обработка, хранение и предоставление земельно-учетной документации. Кадастровые карты (планы) для целей ведения государственного кадастра недвижимости. Кадастр земель с обременениями в использовании. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Учет земель за рубежом.</p> <p>Понятие и содержание регистрации земельных участков. Предоставление сведений ГКН. Состав и структура регистрационных документов. Процесс служебного документооборота. Технология ведения государственного кадастрового учета земель. Подготовительный этап технологического процесса регистрации земель. Кадастровый учет по результатам формирования объекта учета. Внесение изменений в ЕГРЗ. Пакет программных средств для автоматизированного процесса регистрации земельных участков.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>лекции, лабораторные работы</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>модульное тестирование, реферат</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 «СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Комплексное рассмотрение вопросов землепользования, землеустройства, контроля использования и мониторинга земель</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В	<p>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>

<p>РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>решения (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие аспекты социально- земельной политики современное состояние и перспектив развития землеустройства, землепользования, мониторинга и контроля использования земли; - методологические основы формирования земельной политики; - современные проблемы и тенденции земельной политики субъектов РФ и муниципальных образований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять тенденции изменения рынка земли, ее оборота и оценки; - применять различные методики и техники исследования земельно-имущественных отношений; - критически осмысливать, систематизировать изменения в земельно-имущественных отношениях для выявления направлений совершенствования земельной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системным подходом для взаимосвязанного рассмотрения вопросов землепользования, землеустройства, контроля использования и мониторинга земель; - методами прогнозирования для выявления направлений совершенствования земельной политики;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Земля как экономическая категория (общетеоретический аспект). Земельная политика и ее составные части. Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами и ее недостатки. Система и органы управления земельным фондом и ее совершенствование. Земельная политика субъектов РФ и муниципальных образований, причины ее низкой эффективности. Земельная политика в сфере использования земель сельскохозяйственного назначения. Землеустройство, его обязательность и недостатки в современной России. Землепользование и проблемы территориального развития. Правовые и технологические основы формирования системы государственного мониторинга земель. Улучшение качества проектирования и рекультивации земель как средство от их деградации. Инвестиционная политика в сфере землепользования, инвестиционная привлекательность земли как объекта</p>

	недвижимости
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.1 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕТ, РЕГИСТРАЦИЯ И ОЦЕНКА
ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Ознакомление обучающихся с основами кадастровых отношений и формирование комплекса теоретических и практических знаний о принципах и правилах ведения кадастра недвижимости в Российской Федерации; порядке государственного кадастрового учета объектов недвижимости, об основах кадастровой деятельности и правилах производства кадастровых работ, а также умение запрашивать, воспроизводить и использовать кадастровые сведения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства и кадастра недвижимости; - правовые основы кадастровых отношений, возникающих при ведении государственного кадастра недвижимости, кадастровом учете и кадастровой деятельности; - основные понятия, задачи, функции, принципы и составные части кадастров; - технологию кадастрового учета и производства кадастровых работ; - концептуальные основы становления и развития института объектов недвижимости и прав на них (как вещных, так и обязательственных) в современной России; - состав и содержание объектов недвижимости как объектов имущественных отношений;

	<p>- тенденции развития кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости во всех сферах жизнедеятельности общества;</p> <p>- использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>- технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра;</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Основы кадастра недвижимости. Основные задачи, цели и функции кадастра недвижимости. Принципы ведения кадастра недвижимости. Кадастровые отношения и правовые основы кадастровых отношений. Объекты (объекты недвижимости), их классификация и субъекты кадастровых отношений. Уникальное свойство земельных участков. Формирование и образование земельных участков. Ведение государственного кадастра недвижимости. Структура и состав сведений кадастра недвижимости. Уникальные и дополнительные характеристики объектов недвижимости. Разделы кадастра недвижимости, их содержание. Основные документы кадастра недвижимости. Правила внесения сведений в кадастр недвижимости. Кадастровые процедуры. Статусы объектов недвижимости в кадастре недвижимости. Кадастровый учет -основной инструмент формирования кадастра недвижимости. Технология государственного кадастрового учета. Особенности осуществления кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства. Приостановление кадастрового учета, отказ в осуществлении кадастрового учета. Ошибки в государственном кадастре недвижимости. Основы кадастровой деятельности. Кадастровые работы. Виды кадастровых работ и основания проведения кадастровых работ. Мировой опыт ведения кадастров недвижимости. Зарубежные кадастровые системы. Классификация мировых кадастровых систем и систем регистрации.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p>	<p>лекции, практические занятия</p>

ЗАНЯТИЙ	
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, курсовая работа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.2 «КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Сформулировать у обучающегося четкие представления о содержании экономических аспектов и порядка обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8);
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу оценочной деятельности; - методологические основы оценки земли и недвижимости - современные проблемы оценочной деятельности; - подходы и методы оценки недвижимости; - проблемы проведения оценки собственности. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять информационную базу для проведения оценки имущества; - проводить расчеты по существующей методике оценки имущества; - организовывать процесс проведения определения рыночной стоимости земли и недвижимости. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - подходами оценки имущества; - методами и инструментами определения рыночной стоимости; - методами согласования полученных результатов.
	Понятие земельных ресурсов и недвижимости.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Особенности земельных ресурсов и недвижимости как объектов управления.</p> <p>Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами.</p> <p>Государственный земельный кадастр. Землеустройство. Государственный мониторинг земель. Земельный контроль. Организационная структура управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Земельная рента. Основные формы платы за землю. Формирования рыночного оборота земли.</p> <p>Управление портфелем недвижимости, управление отдельным объектом и объектом в составе имущественного комплекса. Государственное регулирование рынка недвижимости. Профессиональные управляющие недвижимым имуществом.</p> <p>Подход к управлению недвижимостью с точки зрения предпринимательской структуры и государства. Цели управления недвижимостью, понятие цели, функции цели, требования к ней. Финансово-экономические и нестоимостные цели управления недвижимостью.</p> <p>Понятие управления недвижимостью.</p> <p>Функции государства при регулировании рынка недвижимости. Элементы системы государственного регулирования. Прямая (административная) и косвенная(экономическая) формы регулирования, их преимущества и недостатки. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней.</p> <p>Основные способы управления портфелем недвижимости. Управление собственными силами, доверительное управление, аренда, продажа, залог. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Выбор способа управления портфелем недвижимости (формы распоряжения) исходя из целей деятельности организации. Экономические показатели применяемые при выборе.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, практические занятия
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет, курсовая работа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.1 «МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование навыков самостоятельной научной работы с использованием информационных технологий, владения современными методами исследований в области землеустройства и кадастров, развитие способностей к
---	--

	анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	В <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13); - способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины магистр должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы научно-технической политики в области землеустройства и кадастров; - методологию и методику научных исследований; - классификацию научных исследований; - сущность и особенности проведения научных исследований; - порядок финансирования и инвестирования проектно-исследовательской и научной деятельности; - пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи исследования; - составлять план, программу исследования; - разрабатывать технические задания на проведение научных исследований; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - формулировать выводы научного исследования. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной аргументации и устных выступлений при организации научной деятельности; - навыками разработки плана и программы научного исследования; - методами повышения эффективности проводимой

	<p>научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой регулирования научно-исследовательской деятельности; - научными методами исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Понятие о земельно-имущественных отношениях. Понятие о землеустройстве и организации территории. Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Виды землеустройства. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве. Рациональное использование и охрана земель. Понятие о научно-исследовательской работе. Земли сельскохозяйственного назначения и их состав. Понятия землевладение и землепользование. Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	лекции, лабораторные работы
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	модульное тестирование, реферат
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.2 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В КАДАСТРЕ
НЕДВИЖИМОСТИ»**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование навыков самостоятельной научной работы с использованием информационных технологий, владения современными методами исследований в области землеустройства и кадастров, развитие способностей к анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13); - способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины магистрант должен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы научно-технической политики в области землеустройства и кадастров; - методологию и методику научных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию научных исследований; - сущность и особенности проведения научных исследований; - порядок финансирования и инвестирования проектно-исследовательской и научной деятельности; - пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности. • Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи исследования; - составлять план, программу исследования; - разрабатывать технические задания на проведение научных исследований; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; - представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - формулировать выводы научного исследования. • Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной аргументации и устных выступлений при организации научной деятельности; - навыками разработки плана и программы научного исследования; - методами повышения эффективности проводимой научно-исследовательской работы; - нормативно-правовой базой регулирования научно-исследовательской деятельности; - научными методами исследования при выборе лучших вариантов землеустроительных решений.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Понятие о земельно-имущественных отношениях. Понятие о землеустройстве и организации территории. Инновации землеустроительных и кадастровых работ. Виды землеустройства. Связь проектной и научной деятельности в землеустройстве. Рациональное использование и охрана земель. Понятие о научно-исследовательской работе. Земли сельскохозяйственного назначения и их состав. Понятия землевладение и землепользование. Кадастр недвижимости и его связь с землеустройством.</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p>	<p>лекции, лабораторные занятия</p>
<p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>модульное тестирование, реферат</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО</p>	<p>Зачет</p>

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**Б2. ПРАКТИКИ****АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	Научить обучающихся применять на практике современные компьютерные технологии в землеустройстве и земельном кадастре, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	В <ul style="list-style-type: none">- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);- способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2);- способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);- способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	В <p>В результате проведения семинара обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- аппаратные средства и программное обеспечение - основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;- специфические проблемы функционирования земельно-имущественного комплекса;- основные подходы к исследованию проблем земельно-имущественного комплекса;- значение, состав и структура земельных ресурсов;- функционально-планировочную организацию города; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать и провести мониторинг земель на территории субъекта, получение независимой и объективной информации об объемах урожая, собранного в тех или иных хозяйствах;- работать с каталогами научной литературы и базами данных.- применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем земельно-имущественного комплекса;- проводить моделирование в области проведения землеустроительных и кадастровых работ;- осуществлять выбор методик и средств решения задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> - провод землеустройстве. данных; - организовывать и проводить прикладное исследование; - проводить анализ результатов внедрения землеустроительных проектов; - определять границы и картографировать сельскохозяйственные угодья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа процессов реализации земельно-имущественных отношений на уровне предприятия; - методами сбора, обработки, анализа и систематизации научно- технической информации по теме исследования, - методологией и методикой проведения научных исследований; - методами разработки математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости; - методами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовки заданий для исполнителей.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Исследования как составная часть процесса функционирования земельно-имущественного комплекса. Системный подход и анализ в исследовании. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Топографические планы и карты. Решение задач по планам при изучение местности. Геодезические съемки при землеустройстве Методы определения площадей Инженерная геодезия</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.П.1 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	Развитие навыков самостоятельной производственной деятельности; закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение практических навыков по выполнению конкретных видов работ приобретение требуемых профессиональных компетенций.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<ul style="list-style-type: none"> - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8); - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13); - способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
<p>ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; - подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; - формирование перечня требуемых компетенций; - формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; - формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; - осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации; - формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; вовлечение студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.; - овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p>

	Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	Зачет с оценкой

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.П.2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	<p>Цели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; - подготовка обучающегося к написанию магистерской диссертации; - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; - развитие практических умений, привитие самостоятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы; - практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения и направленных на решение профессиональных задач и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). - способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5); - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6); - способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8); - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9); - способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10); - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11); - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13); - способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
<p>ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</p> <p>формирование перечня требуемых компетенций;</p> <p>формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;</p> <p>формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</p> <p>осуществление сбора материалов по теме магистерской</p>

	<p>диссертации;</p> <p>формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</p> <p>овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы;</p> <p>подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.3 НИР

ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ	<p>Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.</p>
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13); - способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).
ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; - формирование перечня требуемых компетенций; - формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного - исследования; разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; - формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; - осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации; - формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; вовлечение студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории и т.п.; - овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Подготовительный (участие в научно-исследовательском семинаре, определения направления исследования, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования);</p> <p>Основной, который состоит из планирования работы и проведения работы (обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; выбор темы исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов);</p> <p>Заключительный (описание выполненного исследования и полученных результатов; подготовка и оформление отчета о практике; публичная защита отчета).</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Б3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Проверка знаний, умений и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы направления, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2). - способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1); - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2); - способность осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-3); - способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-4); - способность оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-5); - способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования (ПК-6); - способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-7); - способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-8); - способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать (ПК-9); - способность использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-10); - способность решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами (ПК-11); - способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-12); - способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в

	<p>форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-13);</p> <p>- способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14).</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>В результате обучающий:</p> <p>знает характеристики объектов, методики и направленность анализа объектов кадастровой недвижимости;</p> <p>умеет самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы;</p> <p>владеет понятийным аппаратом, современными методиками проведения анализа объектов состояния объектов ландшафтной архитектуры, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов.</p> <p>Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное исследование.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Введение.</p> <p>Обзор литературы.</p> <p>Физико-географическое описание района исследования.</p> <p>Научное исследование.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Заключение.</p>
<p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p>	<p>Написание и защита ВКР (магистерская диссертация)</p>

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД «ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у обучающихся основных представлений о важнейших разделах теории принятия решений и их применении для решения практических задач, а так же создание предпосылок для использования полученных знаний в дальнейшем образовательном процессе на старших курсах.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>- способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- методы архитектурно-градостроительного анализа,</p>

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>играющего важную роль на различных стадиях проектной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- демонстрировать и применять базовые знания по истории и теории градостроительства и связанных с ними пространственных искусств в научных работах и предпроектных исследованиях; использовать на практике методы архитектурно-градостроительного анализа;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами понимания необходимости комплексного подхода к решению задач архитектурно-градостроительного проектирования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Определение производственной программы предприятия в условиях риска и неопределенности с использованием матричных игр. Решение математических игр с помощью линейного программирования. Сведение задач теории игр к модели линейного программирования. «Дерево» решений. Контрольные карты количественных признаков при известных и неизвестных математическом ожидании и дисперсии. Контрольные карты качественных признаков. Статистический приемочный контроль качества неколичественных признаков. Временные ряды и задачи прогнозирования. Использование математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска. Использование понятия полезности при определении размеров риска.</p>
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	<p>лекции, практические занятия</p>
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>реферат, модульное тестирование</p>
ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	<p>зачет</p>